

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №3»
МО Красноармейский район**

***Из опыта работы
«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ,
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»***

Подготовила: воспитатель
МДБОУ «Детский сад №3»
Беспалько Валентина Михайловна

Актуальность

В последние десятилетия наблюдается возрастание интереса к развитию мелкой моторики, в частности к ее прикладному аспекту. Ведется поиск, возрождение и создание игр и упражнений, направленных на развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук. Наиболее эффективными среди них являются пальчиковые игры. Они развивают не только мелкую моторику, но и активизируют речь, внимание, память, мышление, улучшают пространственную организацию, являются мощным средством повышения работоспособности. В дошкольном возрасте важно развивать ручную умелость, создавать условия для накопления ребенком двигательного опыта.

Проблемы

В дошкольном возрасте именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Я выбрала тему по самообразованию «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста», так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни моих воспитанников. Детям очень нравится разучивать пальчиковые игры. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе. Забавные персонажи пальчиковых игр просты и понятны малышам – коза и зайчик, дождик и солнышко, паучок и муха с восторгом воспринимаются детьми от полутора лет. Они с большим воодушевлением копируют все движения взрослых и повторяют за ними стишки.

Использование пальчиковых игр для дошкольников научит их счету, ознакомит с определениями «*верх-низ*», «*лево – право*» и создаст чувство уверенности в себе. Существуют игры, в которых пальцы загибаются или действуют поочередно и они похожи на небольшие сказки. Освоить такие пальчиковые игры и продемонстрировать их могут ребяташки, начиная с 4-5 лет. Можно придумывать персонажей, наряжая кончики пальцев бумажными колпачками или прорисовывая на них глазки и улыбающийся ротик.

По своей сути пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук, а иногда и для ног. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной.

Главная цель пальчиковых игр - переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. При повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у детей формируется правильное произношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

Уникальное сочетание добрых стихов и простых массажных приемов дает поразительных эффект активного умственного и физического развития.

Этапы разучивания игр:

- Взрослый сначала показывает игру ребенку сам;
- Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка;
- Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст;
- Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст;
- Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Для многих родителей уже не представляет секрета тот факт, что умственное развитие ребенка и постановка его речи очень сильно зависит от развитости мелкой моторики. Пальчики – это довольно удобное решение для малыша, если захочется поиграть на улице, в детском саду, в школе. Пальчиками можно воспользоваться в любое время – их можно посчитать, превратить в зайку, побегать ими по столу и многое другое. Упражнения и игры для детских пальчиков – это очень эффективное средство для развития правильной речи ребенка в дошкольном возрасте.

Пальчиковые игры для развития речи приносят огромную пользу и одновременно радостное общение. Такие упражнения, совмещаемые с разучиванием текстов, стимулируют не только развитие речи, но и пространственное мышление, фантазию, внимание и быстроту реакций. А самое главное, что все тексты представлены в стихотворной форме, которая запоминается маленькими детьми лучше и легче всего. Ритм и особое построение слов воздействуют на них магически, успокаивают и утешают.

Виды пальчиковых игр и упражнений для развития мелкой моторики рук:

1) Занятия изобразительной деятельностью (лепкой, рисованием, аппликацией) и ручным трудом (изготовление поделок из бумаги, картона, дерева, ткани, ниток, каштанов, желудей, соломы и т.д.).

2) Игра с крупой.

3) Игра с грецкими орехами.

4) Игра с карандашами

5) Игра с массажными мячиками.

6) Чудо – прищепки

7) Разрывание на мелкие кусочки, обрывание листа бумаги.

8) Собираание бусинок на нить.

9) Выкладывание мозаики.

10) Пальчиковый театр.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

Методические рекомендации по проведению пальчиковых игр:

- Перед началом упражнений нужно разогреть ладони легкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.
- Все упражнения выполняйте вместе с ребенком, демонстрируя собственную увлеченность игрой. Упражнения выполняются в медленном темпе от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
- Перед игрой обсудите с ребенком ее содержание, при этом отрабатывая нужные движения, комбинации пальцев и жесты. Это позволит подготовить ребенка правильно выполнять упражнения.
- Ни в коем случае не принуждайте ребенка к игре, если он не хочет. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.
- Не следует ставить сразу перед ребенком несколько задач. Например, показывать движения пальцами и произносить текст одновременно.
- Всегда поощряйте ребенка за его старания в игре и никогда не ругайте, если что-то у него не получается.

- Играть в пальчиковые игры нужно каждый день, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений.

Заключение

Систематическая работа, по использованию пальчиковых игр и упражнения дает свои результаты:

- у детей совершенствуется моторика рук,
- дети становятся более активными в общении,
- формируется навык терпения и усидчивости,
- развивается способность быть настойчивыми и любопытными.
- пальчиковые игры и упражнения формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребенком.

Считаю, что все игры и упражнения, проводимые в интересной, непринужденной игровой форме, привлекая к этому процессу родителей, помогут развивать мелкую моторику рук малышей, их речь, внимание, мышление, а также доставят им радость и удовольствие.

Учебно-методический комплекс

Белова О.Е. «Цикл игровых комплексов с детьми 2-4 летв адаптационный период по прграмме «От рождения до школы» -Волгоград: 2012

Ермакова С.О. «Пальчиковые игры и упражнения для детей от года до трёх лет» -М: 2010

Данилова. Л. «Пальчиковые игры» -М: 2007

Галой Н.Ю. «Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами» -Волгоград: 2015

Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь» -С-П: 1998