

Муниципальное дошкольное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №3»  
МО Красноармейский район

## **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Подготовила:  
Воспитатель  
МДБОУ «Детский сад №3»  
Троян Наталья Иосифовна

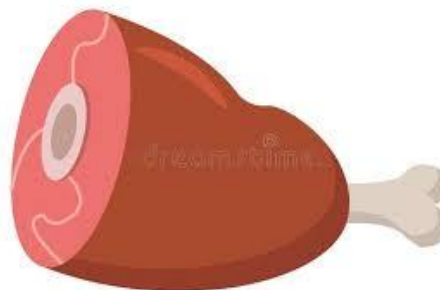
ст. Старонижестеблиевская  
2021г.

A colorful illustration at the top of the page shows several children peeking over a thick, wavy green line that resembles a ribbon or a path. From left to right, there is a child with a red bow, a child in a green cap, a girl with pigtails, a boy with a blue balloon, and a child with a yellow hat. The background is light blue with stylized green trees and a yellow sun.

## Кому угощение?

*Взрослый говорит, что в корзинке подарки для зверей, но боится перепутать кому что. Просит помочь. Предлагаются картинки с изображением медведя, птиц — гусей, кур, лебедей, лошади, волка, лисы, рыси, обезьяны, кенгуру, жирафа, слона. Кому мёд? Кому зерно? Кому мясо? Кому фрукты?*

# Кому угощение?



A colorful illustration at the top of the page shows several children peeking over a thick, wavy green banner. From left to right, there is a child with a red bow, a boy in a green cap, a girl with pigtails, a boy with a blue balloon, and a girl with blonde hair. The background is light blue with green foliage and yellow sun-like shapes.

## Кто кем хочет стать?

*Детям предлагаются сюжетные картинки с изображением трудовых действий. Чем заняты мальчики? (Мальчики хотят сделать макет самолёта) Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками). Детям предлагается придумать предложение со словом хотим или хочу.*

# Кто кем хочет стать?



A colorful illustration at the top of the page shows several children peeking over a thick, wavy green barrier. From left to right, there is a child with a red bow, a child in a green cap, a girl with pigtails, a boy with a blue balloon, and a child with blonde hair. The background is light blue with stylized green trees and yellow sun-like shapes.

## Назови три слова

*Дети становятся в шеренгу. Каждому участнику по очереди задаётся вопрос. Нужно, делая три шага вперёд, давать с каждым шагом три слова-ответа, не замедляя темпа ходьбы.*

*Что можно купить? (платье, костюм, брюки)*

*Что можно варить? Что можно читать? Чем можно рисовать? Что может летать? Что может плавать? Что (кто) может скакать? и т. д.*

A colorful illustration at the top of the page shows several children peeking over a thick, wavy green line. From left to right, there is a child with a red bow, a child in a green cap, a girl with pigtails, a boy with a blue balloon, and a child with blonde hair. The background is light blue with green foliage and yellow sun-like shapes.

## Зоопарк

*Дети садятся в круг, получая по картинке, не показывая их друг другу. Каждый должен описать своё животное, не называя его, по такому плану:*

*Внешний вид;*

*Чем питается.*

*Для игры используются «игровые часы». Вначале крутят стрелку. На кого она укажет, тот начинает рассказ. Затем вращением стрелки определяют, кто должен отгадывать описываемое животное.*

# ЗООПАРК





A colorful illustration at the top of the page shows several children peeking over a thick, wavy green ribbon that curves across the frame. The children are drawn in a simple, cartoonish style. One child on the left wears a green cap and a yellow shirt. Next to them is a girl with brown hair in pigtails, wearing a pink shirt. To her right is a boy with dark hair wearing a red shirt. On the far right, another child with blonde hair is visible. In the background, there are green bushes, a yellow balloon, and a blue balloon. The overall scene is bright and cheerful.

## СРАВНИ ПРЕДМЕТЫ

*В игре можно использовать как вещи и игрушки, одинаковые по названию, но отличающиеся какими-то признаками или деталями, так и парные предметные картинки. Например, два ведра, два фартука, две рубашки, две ложки и т.д.*

# Сравни предметы

