

Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русских народных традиций через театрализованную деятельность



Воспитатель МБДОУ д/с № 3
Троян Н. И.

В последнее время обращение к народным истокам, декоративно-прикладному и фольклорному искусству русского народа, стало предметом пристального внимания педагогов и воспитателей детских садов.

Слово «традиция» - означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения. В качестве традиции выступают определенные общественные установки, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды, праздники и т.д. Русские народные традиции - одна из составленных частей культурного наследия русского народа.



Праздник
«Ивана Купалы»




«Яблочный Спас»

Русские народные традиции открывают огромные возможности для детей, давая и знания и опыт организации и само регуляции своей деятельности, помогают выработать способность управлять собственными действиями, переживаниями и состояниями, поступками в соответствии с интересами других людей, требованиями общественного долга. К народным традициям относятся праздники, обряды, обычаи, игры. В качестве основных средств воспитания в нашем детском саду педагоги используют все компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, загадки, поговорки, праздники.



День семьи, любви и верности
(день Петра и Февронии)



Театр - один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные:

- с художественным образованием и воспитанием детей;

- формированием эстетического вкуса;

- нравственным воспитанием;

- развитием коммуникативных качеств личности;

- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи;

- созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряжённости, решением конфликтных ситуаций через игру.

Приобщение детей к истокам русских народных традиций через инсценирование песен, театрализация народных праздников способствует освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию.


С первыми театрализованными действиями малыши знакомятся очень рано в процессе разнообразных игр-забав, хороводов. При прослушивании выразительного чтения стихов и сказок взрослыми.



«Праздник Осени»



«Масленица»



С театрализованными представлениями дети могут познакомиться при просмотре спектаклей, цирковых представлений, спектакля кукольного театра как в постановке профессиональных артистов, так и педагогов, родителей, старших детей.

*В нашем детском саду в этом учебном году был поставлен и показан детям, родителям отрывок из сказки Александра Сергеевича Пушкина
«Сказка о рыбаке и рыбке»*



Очень важно само желание ребёнка участвовать в инсценировке, его эмоциональное состояние. Стремление детей показать, что испытывает персонаж, помогает им осваивать азбуку взаимоотношений. Сопереживание героям инсценировок развивает чувства ребёнка, представления о плохих и хороших человеческих качествах.



Занятия театральной деятельностью с детьми развивают не только психические функции личности ребёнка, художественные способности, творческий потенциал, но и общечеловеческую способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогают адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным.



Взрослый призван помогать ребёнку открывать черты прекрасного в окружающем мире, приобщать его к доступным видам художественно-эстетической деятельности. С опытным педагогом дошкольники изучают народные промыслы, учатся расписывать, лепить игрушки, посуду...



Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, массовые мероприятия. Мы проводим такие праздники и развлечения, как «Колядки», «Масленица», «Крещение». Обогащается музыкальный опыт детей. С детьми мы беседуем о народных песнях, слушаем фонограммы, исполняем песни на праздниках и развлечениях.



Излюбленной темой детей стали народные и обрядовые праздники. Приобщаясь к ним, дети получают возможность познавать характерные особенности жизни предков, традиции православной веры, как основы духовности и нравственности.



В любом случае совместная работа педагогов и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

