

МДБОУ «Детский сад №3»  
ст. Старонижестеблиевская  
МО Красноармейский район

## **«СЮЖЕТНО–РОЛЕВАЯ ИГРА, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**


Воспитатель МДБОУ «Детский сад №3»  
I квалификационная категория  
Антохова Галина Геннадьевна

2021г.






**Основой сюжетно – ролевой игры как основного вида деятельности заключается в том, что дети реализуют в ней различные стороны жизни, особенности взаимоотношений взрослых, уточняют свои знания об окружающей действительности. Очень важно, что сюжетно-ролевая игра имеет большое значение и для речевого развития ребенка. Дошкольники, находясь в игровой среде, общаются друг с другом, совместно решают поставленные речевые задачи. Поэтому использование сюжетно-ролевых игр в педагогическом процессе значительно упрощает решение задач по речевому развитию ребенка.**



***Социальные проблемы общества не позволяют часто родителям уделять достаточного внимания всестороннему развитию своих детей. Телевидение, игрушки и компьютеры заменили собой живое речевое общение. Всего эти проблемы связывают с тем, что детям все меньше времени отводят на чтение художественной литературы, и дошкольники больше проводят время за экранами телевизоров и компьютеров.***



**Актуальность этой проблемы позволила определить ЦЕЛЬ: изучение развития речи детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр.**

**В связи с поставленной целью определяется ряд ЗАДАЧ:**

- изучить существующие методы, технологии развивающего обучения и внедрение их в педагогическую практику;**
- разработать систему мероприятий, материал, образовательный проект для речевого развития детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры;**
- активно задействовать родителей и социальных партнёров для повышения уровня творческой речевой активности воспитанников.**

**ПРОЕКТ  
«СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА  
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА»**



**Вид проекта:** познавательно - игровой

**Участники проекта:** Дети старшей группы, воспитатели группы и родители воспитанников.

**Продолжительность:** Долговременный

**Объект:** речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет:** сюжетно-ролевая игра как средства речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Формирование и развитие речевых навыков через сюжетно – ролевую игру



## **Задачи:**

### **1. Образовательные:**

*Обучение выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры, подбирать предметы и атрибуты для игры.*

*Расширение активного и пассивного словаря дошкольников.*

*Развитие диалогической и монологической речи дошкольников.*

**2. Развивающая:** *Развивать умение детей самостоятельно создавать игровой замысел.*

**3. Воспитательная:** *Воспитывать дружеские взаимоотношения.*



## **МЕТОДЫ ПРОЕКТА:**

**Наглядные:** рассматривание иллюстраций, фотографий, видеороликов с изображением людей разных профессий, героев сказок; наблюдения, показ способов их изображения.

**Словесные:** беседы с детьми, рассказы о профессиях, семье, чтение художественной литературы, статей энциклопедий, журналов, воспроизведение речевого образца, диалогов.

**Игровые:** дидактические, настольные, подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, создание игровых ситуаций путем моделирования из ткани.





# **1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

## **Создание проблемы:**

*Если реализовать план работы по проекту, то возможно ли развитие познавательной активности у детей, формирование адекватной самооценки, повышение их коммуникативных возможностей, развитие активности, инициативности, самостоятельности.*

## **2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ**

*Включение каждого ребенка в игровую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений и навыков.*

**1 ступень «Ознакомление»**

**2 ступень «Обучение»**

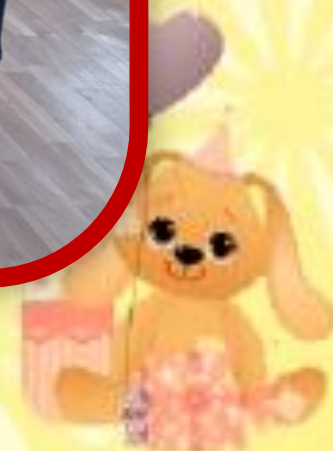
**3 ступень «Самостоятельная игра»**



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»



## СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»



## СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»

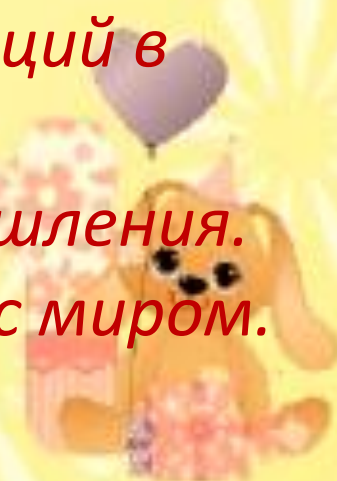


## СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА»



# Результатом моей работы по сюжетно-ролевой игре является:

- Установление психологического комфорта в коллективе.
- Формирование у детей познавательного интереса.
- Развитие связной монологической, диалогической речи.
- Использование детьми сюжетной ситуаций в свободной игровой деятельности.
- Развитие творческого воображения, мышления.
- Овладение навыками взаимоотношения с миром.



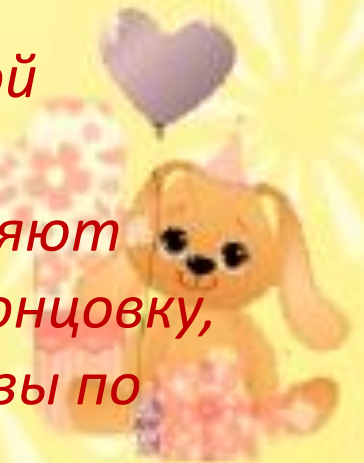
## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

- 1. Разработка и подбор методического материала, практических рекомендаций по социально – коммуникативному воспитанию детей.*
- 2. Анкетирование родителей «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»*
- 3. Консультации для родителей по информированию о задачах и содержании образовательной области «Речевое развитие»*
- 4. Участие и оказание помощи в организации выставок*
- 5. Помощь в организации и пополнении предметно-пространственной среды.*
- 6. Пополнение театральных уголков в группе.*



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

*В результате проделанной работы у воспитанников четко видны изменения в положительную сторону: у дошкольников совершенствуется связная речь, монологическая, речь – рассуждение используются, предложения разных видов, расширяется запас слов, обозначающих названия предметов, действий и признаков; дети слушают и слышат сказки, понимают их содержание, эмоционально воспринимают поведение сказочных героев, сопереживают и сочувствуют им; отвечают на проблемные вопросы, аргументируют, высказывают своё мнение и делают выводы; используют в своей речи средства выразительной интонации; узнают и пересказывают тексты сказок, проявляют творческую активность: придумывают новую концовку, новые сюжетные повороты, составляют рассказы по картинкам и иллюстрациям.*





***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

