

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №3»
МО Красноармейский район

**Из опыта работы
«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ,
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Подготовила:

*Воспитатель МДБОУ «Детский сад №3»
Беспалько Валентина Михайловна*

ст. Старонижестеблиевская
2021г.





«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский

«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию»

В.М.Бехтерев

**Учёными была выявлена
закономерность:**

***если* развитие движений
пальцев соответствует возрасту,**

***то* и речевое развитие
находится в пределах
нормы и наоборот.**



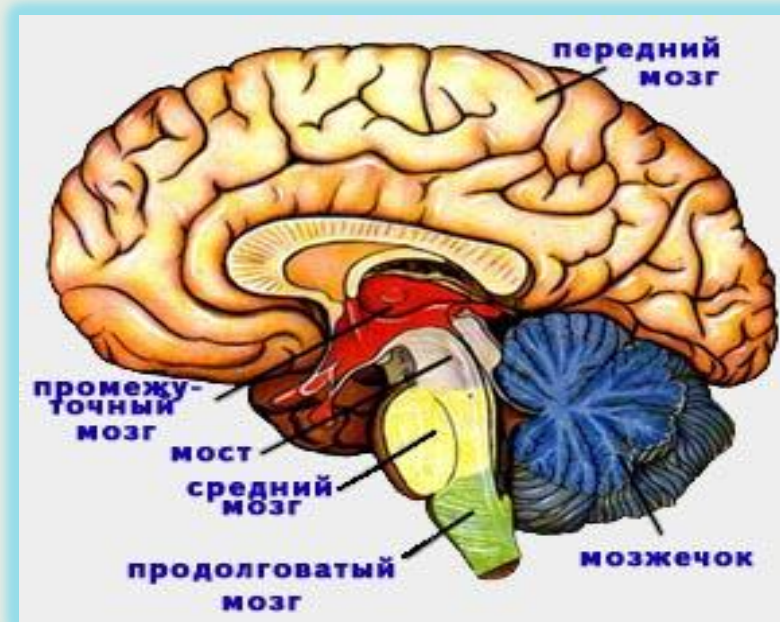
НА ЛАДОШКАХ И НА СТОПАХ ЕСТЬ ПРОЕКЦИИ ВСЕХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ



Исследования физиологов доказали, что движения пальцев рук стимулируют развитие ЦНС и положительно влияют на развитие речи, поскольку проекция кисти руки в коре головного мозга находится рядом с проекцией речевого анализатора.



- ✓ **Наша речь имеет неврологические основы.**
- ✓ **Головной мозг - это высший отдел нервной системы. Он управляет деятельностью всех структур нервной системы, в том числе и речью.**



«Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик» - первые игры, с которыми знакомится ребёнок. Они передаются из поколения в поколение не случайно – в них заложена вековая мудрость народа. Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук, что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, аналитического мышления, зрительного и слухового восприятия, зрительно – моторной интеграции. В том числе и речи, а в дальнейшем формированию письма.



Методические рекомендации по проведению пальчиковых игр:

- Перед началом упражнений нужно разогреть ладони легкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.
- Все упражнения выполняйте вместе с ребенком, демонстрируя собственную увлеченность игрой. Упражнения выполняются в медленном темпе от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
- Перед игрой обсудите с ребенком ее содержание, при этом отрабатывая нужные движения, комбинации пальцев и жесты. Это позволит подготовить ребенка правильно выполнять упражнения.
- Ни в коем случае не принуждайте ребенка к игре, если он не хочет. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.
- Не следует ставить сразу перед ребенком несколько задач. Например, показывать движения пальцами и произносить текст одновременно.
- Всегда поощряйте ребенка за его старания в игре и никогда не ругайте, если что-то у него не получается.
- Играть в пальчиковые игры нужно каждый день, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений.



ЭТАПЫ РАЗУЧИВАНИЯ ИГР:

- **Взрослый сначала показывает игру ребенку сам;**
- **Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка;**
- **Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст;**
- **Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст;**
- **Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.**



ВИДЫ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК:

- 1) Занятия изобразительной деятельностью (лепкой, рисованием, аппликацией) и ручным трудом (изготовление поделок из бумаги, картона, дерева, ткани, ниток, каштанов, желудей, соломы и т.д.).**
- 2) Игра с крупой.**
- 3) Игра с грецкими орехами.**
- 4) Игра с карандашами**
- 5) Игра с массажными мячиками.**
- 6) Чудо – прищепки**
- 7) Разрывание на мелкие кусочки, обрывание листа бумаги.**
- 8) Собираание бусинок на нить.**
- 9) Выкладывание мозаики.**
- 10) Пальчиковый театр.**



Учитывая тот факт, что активные движения тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук стимулируют развитие речи, целесообразно расширять объём пальчиковых игр и использовать их в работе с дошкольниками. Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



Игра с бусами

Игра с прищепками



Лепка из пластилина



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА

Самомассаж шишками, карандашами, грецкими орехами, бигуди



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аппликация крупами



Вывод: *умелыми пальцы
становятся не сразу. Главное
помнить золотое правило: игры и
упражнения, пальчиковые
разминки должны проводиться
систематически.*

