

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад №3»**

**Аналитический отчёт о реализации проекта  
«Бережливый островок - детство» Организация режимного момента –  
одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов  
в МДБОУ «Детский сад №3»**

**станция Старонижестеблиевская**

В соответствии с планом реализации проекта «Бережливая Кубань» («Бережливый островок - детство» Организация режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов) (далее - Проект) в целях организационно методического сопровождения внедрения бережливого производства в деятельность МДБОУ «Детский сад №3» станции Старонижестеблиевской проведены были подготовительные мероприятия:

1. Организована деятельность в МДБОУ «Детский сад №3» станции Старонижестеблиевской по проекту о внедрении бережливого производства с 01.04.2021 года.
2. Утверждено положение о проекте по внедрению бережливого производства в МДБОУ «Детский сад №3» станции Старонижестеблиевской (далее - Положение).
3. Создана рабочая группа в МДБОУ «Детский сад №3» по реализации мероприятий Проекта в следующем составе:
  - Чигрин Анна Анатольевна, заказчик проекта
  - Каймакова Марина Константиновна учитель – логопед, руководитель проекта
  - Антохова Галина Геннадьевна, воспитатель
  - Рубайло Светлана Егоровна, воспитатель

4. Участие в видеоконференции «Реализация проектов бережливого производства в образовательных организациях Краснодарского края» Чигрин А.А.

5. Организована деятельность в МДБОУ «Детский сад №3» станицы Старонижестеблиевской по проекту в соответствии с Положением.

Для реализации проекта по внедрению бережливого производства в МДБОУ «Детский сад №3» станицы Старонижестеблиевской были созданы условия, для эффективного внедрения бережливого производства в деятельности МДБОУ «Детский сад №3» станицы Старонижестеблиевской и повышения компетентности сотрудников ДОО в вопросах внедрения бережливого производства;

было создано организационно – методическое сопровождение реализации проектов в МДБОУ «Детский сад №3»

**Дата начала проекта: 01.04.2021 г.**

**Дата окончания проекта: 30.12.2021г.**

**Обоснование выбора процесса:**

1. Длительный и трудоемкий процесс по качественной подготовке каждого ребенка и педагога для организации режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов.

2. Перечисление того, на что будет направлен процесс улучшения:

- Сокращается время для подготовки к проведению режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов.

- Каждый ребенок самостоятельно одевается с помощью алгоритмов

- У детей остается время (несколько минут для самостоятельной деятельности)

**Цель проекта**

Сокращение времени по подготовки педагогов и детей для организации режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов.



Формы осуществления деятельности в МДБОУ «Детский сад №3» станицы Старонижестеблиевской по внедрению бережливого производства:

- проведение обучающих мероприятий для коллектива ДОО;
- проведение индивидуального консультирования сотрудников ДОО по вопросам внедрения бережливого производства;
- проведение мониторинговых исследований в соответствии с целями и задачами Проекта;
- создание информационной среды, отражающей результативность внедрения бережливого производства в деятельность МДБОУ «Детский сад №3»;
- освещение хода реализации Проекта в социальных сетях, на сайте МДБОУ «Детский сад №3».

Организуя работу в группе детей, используя бережливое производство, педагоги стараются сделать окружающую предметно – развивающую среду безопасной, понятной, доступной.

Прodelана большая работа коллективом дошкольного учреждения, по внедрению бережливого мышления у детей самого младшего возраста. В основе Проекта — инновационный подход к работе, ценность времени и человеческого ресурса. Уже на входе в здание детского сада указатель на то, в каком крыле расположена группа, чтобы родители не теряли времени и шли в нужном направлении. В детском саду детей учат в игровой форме ценить время.

Главным методом работы, является картирование процесса — схема алгоритм, изображающая каждый этап движения материальных и информационных потоков с целью выявления возможностей совершенствования текущего процесса и его приближения к идеальному состоянию.

Задачи картирования: визуализация (посмотрел, вспомнил, повторил в действии).

Для работы с дошкольниками применяются различные алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркеры, сочные картинки, находящейся в зоне видимости ребенка, показывают порядок действия в той или иной ситуации.

### **Результаты проекта:**

1. У всех детей остается время для самостоятельной деятельности.
2. Дети самостоятельно одеваются с помощью алгоритмов.

Соблюдая принципы 5S, у наших детей прививаются навыки правильного одевания, экономии времени, бережного отношения к вещам, соблюдения чистоты и многое другое.

Принципы бережливого производства, внедряемые в нашем детском саду, задачей ставят воспитание в детях бережливого мировоззрения.

Старший воспитатель МДБОУ «Детский сад №3»



А.А. Чигрин