Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №5» города Иркутска
(МБУ ДО ДШИ № 5 города Иркутска)

ОДОБРЕНО
методическим советом
МБУ ДО ДШИ № 5 города Иркутска.
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ДШИ № 5 города Иркутска
Л.И. Павлова
Приказ от 31.08.2026 № 164/1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ № 5 города Иркутска.
Протокол от 31.08.2026 № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

срок обучения – 8(9) лет

г. Иркутск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ 7

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 12

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 20

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ 23

VI. СИСТЕМА, КРИТЕРИИ ОЦЕНОК И ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» ОБУЧАЮЩИМИСЯ 33

VII. ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ № 5 38

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (далее – программа «Струнные инструменты»» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе (далее – ФГТ), утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 26.01.2026 № 106 (зарегистрирован Минюстом России 02.03.2026, регистрационный № 85521).

Программа «Струнные инструменты» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств» <…>» (утвержден приказом Министерства культуры РФ от 02.06.2021 № 754);
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (утверждено приказом Министерства культуры РФ от 9 февраля 2012 г. № 86: в ред. приказа Минкультуры от 14.08.2013 № 1146);
- Методические рекомендации Минкультуры России по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (письмо Минкультуры России от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ);
- ГОСТ Р 7.0.97-2025. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855).

Программа «Струнные инструменты» определяет содержание, структуру и условия организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 5» города Иркутска (далее – ДШИ № 5). ДШИ № 5 вправе реализовывать программу «Струнные инструменты» при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Программа «Струнные инструменты» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и *направлена на:*

- выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, на одном из струнных инструментов (скрипке, виолончели), позволяющих исполнять музыкальные

произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовыми и культурными ценностями народов мира;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

1.3. Программа «Струнные инструменты» разработана *с учетом:*
- обеспечения преемственности с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства

1.4. Программа «Струнные инструменты» *ориентирована на:*
а) воспитание и развитие у детей личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
б) формирование у детей эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
в) формирование умения самостоятельно воспринимать и определять значимость культурных ценностей;
г) воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
д) формирование у детей знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
е) выработку у детей личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха (неуспеха) собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

1.5. Срок освоения программы «Струнные инструменты» для детей, поступивших в ДШИ № 5 в первый класс в возрасте с 6 лет и 6 месяцев до 9 лет включительно, составляет 8 лет.

Срок освоения программы «Струнные инструменты» для детей, не закончивших освоение образовательных программ основного общего или среднего общего образования и планирующих поступление в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства, может быть увеличен на 1 год.

1.6. Обучающиеся по программе «Струнные инструменты» имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в соответствии с ФГТ.

При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объем максимальной аудиторной нагрузки обучающихся по

учебным предметам (далее – УП) учебного плана не должен превышать 14 часов в неделю, объём максимальной самостоятельной работы обучающихся не должен превышать 10 часов в неделю.

1.7. При приеме на обучение по программе «Струнные инструменты» ДШИ № 5 проводит отбор детей в соответствии с частью 6 статьи 83 Закона № 273-ФЗ, с Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утверждённым Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 468, и Правилами приема в МБУ ДО ДШИ № 5 города Иркутска на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденными Приказом директора от 2 февраля 2026 г. № 34, с целью выявления их творческих способностей и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей – слуха, ритма, памяти. Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные музыкальные произведения на струнном инструменте.

Для поступающих, имеющих достаточный уровень знаний, умений и навыков, возможен прием во 2-7 классы. В выпускной класс прием не проводится.

1.8. Освоение обучающимися программы «Струнные инструменты» завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой ДШИ № 5.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программу «Струнные инструменты» в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов в соответствии с Положением «О порядке и формах проведения итоговой аттестации выпускников ДШИ № 5», разработанным на основании Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программам в области искусств, утвержденного приказом Минкультуры России от 09.02.2012 № 86, с изменениями, внесенными приказом Минкультуры России от 14.08.2013 № 1146, и утвержденным приказом директора ДШИ № 5.

1.9. При реализации программы «Струнные инструменты» необходимо планировать работу концертмейстеров:

по УП «Специальность» и консультациям по данному УП от 50 до 100 процентов аудиторного учебного времени;

по УП «Хоровой класс» и консультациям по данному УП не менее 80 процентов аудиторного учебного времени;

по УП «Ансамбль» и консультациям по данному УП от 50 до 100 процентов аудиторного учебного времени.

1.10. Реализация программы «Струнные инструменты» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого УП, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование должна составлять не менее 30 процентов от общего числа педагогических работников ДШИ № 5. В случае отсутствия необходимого количества педагогических работников, имеющих высшее образование, до 10 процентов от общего числа педагогических работников, которые должны иметь высшее образование, заменяется педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почётные звания в соответствующей профессиональной сфере, или педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное образование и стаж

педагогической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

1.11. Для реализации программы «Струнные инструменты» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения образовательной деятельности включает в себя:

а) концертный зал с акустическим роялем или акустическим пианино, пультами и звукотехническим оборудованием;
б) библиотеку;
в) помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотровый видеозал);
г) учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
д) учебную аудиторию для занятий по УП «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора, акустическим пианино или акустическим роялем).

Учебные аудитории, предназначенные для изучения УП «Специальность» и «Фортепиано», оснащаются акустическим пианино или акустическими роялеми.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий должны иметь площадь не менее 12 кв. метров.

Учебные аудитории, предназначенные для изучения УП «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», оснащаются акустическим пианино или акустическими роялями, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

ДШИ № 5 имеет комплект струнных инструментов (скрипки, виолончели), в том числе для детей разного возраста.

В помещениях для занятий на музыкальных инструментах с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, выполняются шумоизолирующие мероприятия.

1.12. ДШИ № 5 обеспечивает надлежащее содержание, своевременное обслуживание и ремонт учебного реквизита и музыкальных инструментов, используемых при реализации программы «Струнные инструменты».

1.13. ДШИ № 5 обеспечивает выступления учебных коллективов (хоровых, ансамблевых) в сценических костюмах.

1.14. Особенности реализации программы «Струнные инструменты»: расширение партнерства (п.42 г) ФГТ) – организация творческой и просветительской деятельности совместно с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области искусств и (или) управления интеллектуальной собственностью, авторского права и смежных прав.

1.15. Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем УП, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям программы «Струнные инструменты». Библиотечный фонд включает 1-2 экземпляра официальных, справочно-биографических и периодических изданий на каждые 100 обучающихся.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

2.1. Содержание программы «Струнные инструменты» должно обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение обучающимся в процессе её освоения музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

2.2. Результатом освоения программы «Струнные инструменты» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях (далее – ПО):

а) в области музыкального исполнительства (ПО.01.):

знаний художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого исполнительства;

знаний терминологии музыкального искусства;

умений грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле на струнном инструменте;

умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на струнном инструменте;

умений самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения на струнном инструменте;

умений создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на струнном инструменте;

навыков игры на фортепиано несложных музыкальных произведений различных стилей и жанров;

навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений, как на струнном инструменте, так и на фортепиано;

навыков подбора по слуху;

первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;

навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых);

б) в области теории и истории музыки (ПО.02.):

знаний музыкальной грамоты;

знаний основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;

первичных знаний в области строения классических музыкальных форм;

умений использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на струнном инструменте и фортепиано;

умений осмысливать музыкальные произведения и события путём изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;

навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;

навыков восприятия элементов музыкального языка;

навыков анализа музыкального произведения;

навыков записи музыкального текста по слуху;

навыков вокального исполнения музыкального текста;

первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

2.3. Результатом освоения программы «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения, сверх знаний, умений и навыков, указанных в пункте 2.2. настоящей программы, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в ПО:

а) в области музыкального исполнительства (ПО.01.):

знаний основного сольного, ансамблевого репертуара (произведений для струнного ансамбля, камерного оркестра, солиста в сопровождении струнного ансамбля и камерного оркестра);

знаний различных исполнительских интерпретаций музыкальных произведений;

умений исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле на достаточном художественном уровне в соответствии со стилевыми особенностями;

б) в области теории и истории музыки (ПО.02.):

первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области музыкального, изобразительного, театрального и киноискусства;

первичных знаний в области теории музыки (основных элементов музыкального языка, принципов строения музыкальной ткани, типов изложения музыкального материала, умений осуществлять построение интервалов и аккордов, группировку длительностей, транспозицию заданного музыкального материала);

умений осуществлять анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального материала);

первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и других особенностей), фактурного изложения материала (типов фактур);

навыков сочинения и импровизации музыкального текста;

навыков восприятия современной музыки.

2.4. Результаты освоения программы «Струнные инструменты» по УП обязательной и вариативной части должны отражать:

ПО.01.УП.01. Специальность:

наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;

сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать возможности струнного инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста;

знание репертуара для струнного инструмента, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры) в соответствии с программными требованиями;

знание художественно-исполнительских возможностей струнного инструмента;

знание терминологии музыкального искусства;

наличие умений по чтению с листа музыкальных произведений;

навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;

навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;

наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;

наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;

наличие навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста;

ПО.01.УП.02. Ансамбль:

сформированный комплекс умений и навыков в области коллективного творчества – ансамблевого исполнительства, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла;

знание ансамблевого репертуара (музыкальных произведений, созданных для различных камерно-инструментальных составов) из произведений отечественных и зарубежных композиторов, способствующее формированию способности к коллективному творческому исполнительству;

знание основных направлений камерно-ансамблевой музыки – эпохи барокко, венской классики, романтизма, русской музыки XIX века, отечественной и зарубежной музыки XX века;

навыки по решению музыкально-исполнительских задач ансамблевого исполнительства, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля музыкальных произведений;

ПО.01.УП.03. Фортепиано:

знание инструментальных и художественных особенностей и возможностей фортепиано;

знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений, написанных для фортепиано зарубежными и отечественными композиторами;

владение основными видами фортепианной техники, использование художественно оправданных технических приёмов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу;

ПО.01.УП.04. Хоровой класс:

знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;

умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органичного сочетания слова и музыки;

навыки коллективного хорового исполнительского творчества;

сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;

наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;

ПО.02.УП.01. Сольфеджио:

сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося развитого музыкального слуха и памяти, чувства ритма, художественного вкуса, знания музыкальных стилей, способствующих творческой самостоятельности, в том числе:

знание терминологии музыкального искусства;

умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, определять и анализировать интервальные и аккордовые цепочки;

навыки владения элементами музыкального языка (исполнение на инструменте, запись по слуху);

ПО.02.УП.02. Слушание музыки:

наличие первоначальных знаний о музыке как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных формах и жанрах;

способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения;

умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств;

ПО.02.УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная):

первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;

знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;

знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности;

умение исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений;

навыки по выполнению теоретического анализа музыкального произведения – формы, стилевых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;

знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основных стилистических направлений, жанров;

знание особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки;

знание терминологии музыкального искусства;

сформированные основы эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве композиторов;

умение определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения;

навыки по восприятию музыкального произведения, умение выражать его понимание и свое к нему отношение, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусств;

В.06 (ПО.02.УП.03). Элементарная теория музыки:

знание основных элементов музыкального языка (понятий – звукоряд, лад, тональность, метр, ритм, интервалы, аккорды, диатоника, хроматика, отклонение, модуляция);

первичные знания о строении музыкальной ткани, типах изложения музыкального материала;

умение осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;

первичные навыки по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и других особенностей), фактурного изложения материала (типов фактур).

В.05 (В.03). История искусства:

знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного изобразительного искусства во взаимосвязи с другими видами

искусств (музыкальным, театральным, киноискусством, литературой), основные стилистические направления и жанры;

знакомство с биографиями и основными этапами творчества художников России и мира, согласно программным требованиям;

умение выявить характерные черты и особенности, сопутствующие изучаемой эпохе;

знакомство с художниками родного края; понятие о художественной жизни города, коллективное посещение мастерских и выставок для более ясного осмысления творчества современных художников;

навыки по восприятию художественного произведения;

умение дать оценку, основываясь на своих впечатлениях и жизненном опыте, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусства.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Программа «Струнные инструменты» включает два учебных плана:
- учебный план с сроком освоения 8 лет;
- учебный план дополнительного года обучения к образовательной программе со сроком обучения 8 лет (9 класс).

Учебные планы определяют содержание и организацию образовательного процесса в ДШИ № 5 по программе «Струнные инструменты» и предусматривают максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся.

Учебные планы разработаны на основании ФГТ, в соответствии с календарным учебным графиком ДШИ № 5 и сроков обучения по программе «Струнные инструменты», а также отражают структуру программы «Струнные инструменты», установленную ФГТ, в части:
- наименования предметных областей и разделов;
- форм проведения учебных занятий;
- проведения консультаций;
- итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, предусмотренный программой «Струнные инструменты», не превышает 26 часов в неделю. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся (без учета времени, предусмотренного на консультации, промежуточную аттестацию и участие учащихся в творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ № 5) не превышает 14 часов в неделю.

Учебный план программы «Струнные инструменты» содержит:

а) предметные области (далее – ПО):
- ПО.01. Музыкальное исполнительство;
- ПО.02. Теория и история музыки.

б) разделы:
- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

ПО имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов (далее – УП).

3.2. Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части программы «Струнные инструменты», срок освоения 8 лет, составляет 1711 часов (с учетом консультаций – 1903 часа), в том числе по ПО и УП:

ПО.01. Музыкальное исполнительство:
- УП.01. Специальность – 592 часа;
- УП.02. Ансамбль – 165 часов;
- УП.03. Фортепиано – 198 часов;
- УП.04. Хоровой класс – 98 часов.

ПО.02. Теория и история музыки:

– УП.01. Сольфеджио – 378,5 часа;
– УП.02. Слушание музыки – 98 часов;
– УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) – 181,5 часа.

3.3. Общий объем аудиторной нагрузки вариативной части программы «Струнные инструменты», срок освоения 8 лет, составляет 609 часов, в том числе по УП:

– В.01. ПО.02.УП.01. Сольфеджио – 32 часа;
– В.02. ПО.01.УП.04. Хоровой класс – 49 часов;
– В.03. ПО.01.УП.03. Фортепиано – 33 часа;
– В.04. ПО.01.УП.02. Ансамбль – 396 часов;
– В.05. История искусства – 66 часов;
– В.06. Элементарная теория музыки – 33 часа.

3.4. При реализации программы «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения к образовательной программе со сроком обучения 8 лет (9 класс) общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 2008 часов (с учётом консультаций – 2234 часа), в том числе по ПО и УП:

ПО.01. Музыкальное исполнительство:

– УП.01. Специальность – 691 час;
– УП.02. Ансамбль – 231 час;
– УП.03. Фортепиано – 198 часов;
– УП.04. Хоровой класс – 98 часов;

ПО.02. Теория и история музыки:

– УП.01. Сольфеджио – 428 часов,
– УП.02. Слушание музыки – 98 часов;
– УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) – 231 час;
– УП.04. Элементарная теория музыки – 33 часа.

3.5. Общий объем аудиторной нагрузки вариативной части программы «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения к образовательной программе со сроком обучения 8 лет (9 класс) составляет 708 часов часа, в том числе по УП в 9 классе 99 часов:

– В.01.ПО.01.УП.02. Ансамбль – 33 часа;
– В.02. Фортепиано – 33 часа.
– В.03. История искусства – 33 часа.

3.6. Объем времени вариативной части, предусмотренный учебными планами программы «Струнные инструменты» на занятия обучающихся с присутствием преподавателя в соответствии с ФГТ, может составлять до 40% от объема времени обязательной части программы, предусмотренного на аудиторные занятия.

3.7. Объем максимальной самостоятельной работы не должен превышать 10 часов в неделю. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающих включает выполнение домашнего задания обучающимися, просмотры обучающимися видеоматериалов, посещение обучающимися учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и других учреждений), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности ДШИ № 5.

3.8. Консультации проводятся в следующем объёме:

– при реализации программы сроком обучения 8 лет – 192 час;
– с дополнительным годом обучения – 226 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДШИ № 5
_____ Павлова Л.И.
(подпись)
«____» _____ 20 г.
МП

Срок обучения – 8 лет

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самост. работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям)[2)]		Распределение по годам обучения							
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	**4257,5 - 5081**	**2354,5-2569**	**1903-2512**					Количество недель аудиторных занятий							
									32	33	33	33	33	33	33	33
	Обязательная часть	**4198,5**	**2354,5**	**1903**					Недельная нагрузка в часах							
ПО.01.	**Музыкальное исполнительство**	**2930,5**	**1877,5**	**1053**												
ПО.01.УП.01	Специальность	1777	1185			592	1,3,5 …15	2,4.. …-14	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль	412,5	247,5		165		8,10… - 16					1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	594	396			198	8-16				1	1	1	1	1	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс	147	49	98			6		1	1	1					
ПО.02.	**Теория и история музыки**	**1135**	**477**	**658**												
УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4,… - 14,15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		9-13,15	14				1	1	1	1	1,5

Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				**1711**					**5**	**5,5**	**6,5**	**6,5**	**7**	**7**	**7**	**7,5**
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		**4065,5**	**2354,5**	**1711**					**10**	**10,5**	**14,5**	**16**	**17,5**	**17,5**	**18,5**	**19**
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:							**37**	**9**								
В.00.	**Вариативная часть**	**823,5**	**214,5**	**609**												
В.01. ПО.02.УП.01	Сольфеджио	32	-		32				1							
В.02.	Хоровой класс	49	-	49					0,5	0,5	0,5					
В.03 ПО.01. УП.03	Фортепиано	66	33			33	3,4			1						
В.04 ПО.01. УП.02	Ансамбль	511,5	115,5	396			4,6			1	1	2	2	2	2	2
В.05	История искусства	99	33	66			13 - 16								1	1
В.06	Элементарная теория музыки	66	33		33		15, 16									1
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:				**2320**					**7**	**9**	**8**	**8,5**	**9**	**9**	**10**	**11,5**
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:		**4889**	**2569**	**2320**					**11**	**15**	**17**	**18**	**19**	**19**	**22**	**24**
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							**47**	**9**								
К.03.00.	**Консультации обязательной части**	**192**	**-**	**192**					**Годовая нагрузка в часах**							
К.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
К.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
К.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10								2	2	2	4
К.03.04.	Ансамбль				8								2	2	2	2
К.03.05.	Сводный хор			60					4	8	8	8	8	8	8	8
К.03.06.	Оркестр			32									8	8	8	8
А.04.00.	**Аттестация**	**Годовой объем в неделях**														
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7							1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2

ИА.04.02.01.	Специальность	1															
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5															
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5															
Резерв учебного времени		**8**															

Примечание к учебному плану

1. При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций осталась неизменной, вариативная часть разработана ДШИ № 5 самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ДШИ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 40 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.
2. При реализации ОП установлены следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек); индивидуальные занятия.
3. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» и консультаций «Сводный хор» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» проводится в ДШИ № 5 следующим образом: хор из обучающихся первых классов; хор из обучающихся 2-4-х классов; хор из обучающихся 5-8-х классов. Обучающиеся по ОП «Струнные инструменты» посещают хор учащихся 1 класса и хор учащихся 2-4 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.
4. Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ансамбль» и консультациям «Ансамбль» – от 50% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.
5. Максимальная учебная нагрузка по УП учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учёта учебного времени, предусмотренного учебным планом на консультации).
6. Объем максимальной самостоятельной работы не должен превышать 10 часов в неделю. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающих включает выполнение домашнего задания обучающимися, просмотры обучающимися видеоматериалов, посещение обучающимися учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и других учреждений), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности ДШИ № 5.
7. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться в течение учебного года и (или) в счёт резерва учебного времени (одной недели в учебном году). В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию, проводить консультации рекомендуется в счет резерва учебного времени.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на дополнительный год обучения к образовательной программе со сроком обучения 8 лет (9 класс) по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДШИ № 5
_____ Павлова Л.И.
(подпись)
«____» _____ 20 г.
МП

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самост. работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по учебным полугодиям)		Распределение по учебным полугодиям	
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки по полугодиям	Экзамены по полугодиям	1-е полугодие	2-е полугодие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Структура и объем ОП	**694-892[)]**	**363-462**	**331-430**					Количество недель аудиторных занятий	
									16	17
	Обязательная часть	**694**	**363**	**331**					Недельная нагрузка в часах	
ПО.01.	**Музыкальное исполнительство**	**429**	**264**		**66**	**99**				
ПО.01.УП.01	Специальность	297	198			99	17		3	3
ПО.01.УП.02	Ансамбль	132	66		66		18		2	2
ПО.02.	**Теория и история музыки**	**231**	**99**	**-**	**132**	**-**				
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	82,5	33		49,5		17		1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	82,5	33		49,5		17		1,5	1,5
ПО.02.УП.03	Элементарная теория музыки	66	33		33		17,18		1	1

Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				**297**					**9**	**9**
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		**660**	**363**	**297**					**19,5**	**19,5**
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов							**6**	**-**		
В.00.	**Вариативная часть[3)]**	**198**	**99**	**99**						
В.01.ПО.01. УП.01	Ансамбль	33	-		33		17,18		1	1
В.02.	Фортепиано	99	66			33	17,18		1	1
В.03.	История искусства	66	33	33			17,18			1
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:[6)]				**396**					**12**	**12**
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:[6)]		**858**	**462**	**396**					**25,5**	**25,5**
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							**12**	**-**		
К.03.00.	**Консультации[7)]**	**34**	**-**	**34**					**Годовая нагрузка в часах**	
К.03.01.	Специальность					8			8	
К.03.02.	Сольфеджио				4				4	
К.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				4				4	
К.03.04.	Ансамбль				2				2	
К.03.05.	Сводный хор*			8					8	
К.03.06.	Оркестр*			8					8	
А.04.00.	**Аттестация**	**Годовой объем в неделях**								
ИА.04.01.	Итоговая аттестация	2								2
ИА.04.01.01.	Специальность	1								
ИА.04.01.02.	Сольфеджио	0,5								
ИА.04.01.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5								
Резерв учебного времени[6)]		**1**								

Примечание к учебному плану

1. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 50 до 100% аудиторного времени. К реализации учебного предмета «Ансамбль» могут привлекаться как обучающиеся по образовательным программам «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», так и педагогические работники ДШИ (преподаватели, концертмейстеры). В случае привлечения к реализации данного учебного предмета работников ДШИ планируются концертмейстерские часы в объеме до 100% аудиторного времени.
2. При реализации учебного предмета вариативной части «Хоровой класс» предусматриваются консультации по «Сводному хору». В данном случае для концертмейстера предусматриваются часы в объеме не менее 80% от аудиторного времени. При реализации предмета «Хоровой класс» в учебных группах одновременно могут заниматься обучающиеся по другим образовательным программам в области музыкального искусства. При отсутствии реализации учебного предмета «Хоровой класс» после 3-го класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются по усмотрению образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
3. В случае отсутствия реализации учебного предмета «Оркестр», часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются по усмотрению образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
4. Максимальная учебная нагрузка по УП учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учёта учебного времени, предусмотренного учебным планом на консультации).
5. Объем максимальной самостоятельной работы не должен превышать 10 часов в неделю. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающих включает выполнение домашнего задания обучающимися, просмотры обучающимися видеоматериалов, посещение обучающимися учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и других учреждений), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности ДШИ № 5.
6. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться в течение учебного года и (или) в счёт резерва учебного времени (одной недели в учебном году). В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию, проводить консультации рекомендуется в счет резерва учебного времени.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Календарный учебный график отражает сроки реализации программы «Струнные инструменты»:

бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

каникулы;

резерв учебного времени;

сводные данные по бюджету времени.

4.2. При реализации программы «Струнные инструменты» продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом ДШИ № 5 и составляет 45 минут.

4.3. Количество недель аудиторных занятий составляет 33 недели, в 1 классе – 32 недели.

4.4. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

4.5. В течение учебного года предусматриваются каникулы. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9-12 календарных дней;

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – 13 недель (за исключением последнего года обучения).

4.6. Промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям: в форме контрольных уроков и зачетом – в третью неделю декабря (за I, II четверти) и в четвертую неделю мая (за III, IV четверти).

Экзамены проводятся по окончании учебных занятий в учебном году в рамках времени, отведенного на проведение промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.7. Дата и время проведения каждого выпускного экзамена устанавливаются приказом директора ДШИ № 5 по согласованию с председателем экзаменационной комиссии. Приказ доводится до сведения всех членов экзаменационной комиссии, выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 20 дней до проведения первого выпускного экзамена.

Временной интервал между выпускными экзаменами составляет не менее трех календарных дней.

4.8. Календарный учебный график на конкретный учебный год утверждается ежегодно приказом МБУ ДО ДШИ № 5 города Иркутска.

График образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДШИ № 5
_____Павлова Л.И.
(подпись)
«____» _____ 20 года
МП

Срок обучения – 8 лет

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»

1. График учебного процесса

Классы	Сентябрь				29.09 – 5.10	Октябрь			27.10 – 2.11	Ноябрь				Декабрь				29.12 – 4.01	Январь			26.01 – 1.02	Февраль			23.02 – 1.03	Март				30.03 – 5.04	Апрель			27.04. – 3.05	Май				Июнь				29.06 – 5.07	Июль			27.07 – 2.08	Август				Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 28		6 – 12	13 – 19	20 – 26		3 – 9	10 – 16	17 – 23	24 – 30	1 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 28		5 – 11	12 – 18	19 – 25		2 –8	9 – 15	16 – 22		2 –8	9 – 15	16 – 22	23 – 29		6 – 12	13 – 19	20 – 26		4 – 10	11 – 17	18 – 24	25 – 31	1 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 28		6 – 12	13 – 19	20 – 26		3 – 9	10 – 16	17 – 23	24 – 31						
1									=									=	=						=				=							р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	32	1	1	-	18	52
2									=									=	=						=				=							р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
3									=									=	=						=				=							р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
4									=									=	=						=				=							р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
5									=									=	=						=				=							р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
6									=									=	=						=				=							р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
7									=									=	=						=				=							р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
8									=									=	=						=				=							р	III	III																33	-	1	2	4	40

График образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДШИ № 5
_____Павлова Л.И.
(подпись)
«____» _____ 20 года
МП

Срок обучения – 9 лет

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»

1. График учебного процесса

Классы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август					2. Сводные данные по бюджету времени в неделях					
	1 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 28	29.09 – 5.10	6 – 12	13 – 19	20 – 26	27.10 – 2.11	3 – 9	10 – 16	17 – 23	24 – 30	1 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 28	29.12 – 4.01	5 – 11	12 – 18	19 – 25	26.01 – 1.02	2 –8	9 – 15	16 – 22	23.02 – 1.03	2 –8	9 – 15	16 – 22	23 – 29	30.03 – 5.04	6 – 12	13 – 19	20 – 26	27.04. – 3.05	4 – 10	11 – 17	18 – 24	25 – 31	1 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 28	29.06 – 5.07	6 – 12	13 – 19	20 – 26	27.07 – 2.08	3 – 9	10 – 16	17 – 23	24 – 31	Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Резерв учебного времени	итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1									=									=	=						=				=								р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	32	1	1	-	18	52
2									=									=	=										=								р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
3									=									=	=										=								р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
4									=									=	=										=								р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
5									=									=	=										=								р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
6									=									=	=										=								р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
7									=									=	=										=								р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
8									=									=	=										=								р	э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	1	1	-	17	52
9									=									=	=										=								р	ш	III													33	-	1	2	4	40
																																																				ИТОГО	296	8	9	2	141	456

Обозначения: Аудиторные занятия; Резерв учебного времени; Промежуточная аттестация; Итоговая аттестация; Каникулы

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

5.1. Программы учебных предметов, разработанные в ДШИ № 5 соответствии с ФГТ, являются неотъемлемой частью программы «Струнные инструменты». Программы разработаны по каждому учебному предмету в соответствии с учебным планом программы «Струнные инструменты» (срок обучения – 8(9) лет), прошли обсуждение на заседании методического совета, утверждены приказом директора ДШИ № 5.

5.2. Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, то есть являются документами, обязательными для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы, методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть выявляют уровень усвоения элементов содержания, устанавливают принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

5.3. Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру в соответствии с рекомендациями МК РФ и содержат:

- титульный лист;
- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторные занятия), формы проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, описание материально-технического обеспечения учебного предмета, результаты освоения УП;
- учебно-тематический план (для УП «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Элементарная теория музыки», «История искусства»);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе рекомендации для преподавателя;
- список литературы и средств обучения, необходимый для реализации программы учебного предмета.

В программах учебных предметов дополнительной предпрофессиональной программы «Струнные инструменты» отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

5.3.1. Аннотация на программу учебного предмета ПО.01.УП.01. Специальность (скрипка)

Программа **учебного предмета «Специальность (скрипка)»** разработана на основе и с учётом учебных планов и федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Возраст обучающихся – с шести лет шести месяцев до семнадцати лет. **Срок освоения программы – 8(9) лет.**

Цели программы: обеспечение целостного художественно-эстетического развития личности, развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе формирования у него в процессе освоения программы исполнительских умений и навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять на скрипке произведения различных жанров и форм; выявление наиболее одаренных детей в области скрипичного исполнительства и подготовка их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Задачи программы:

- развитие музыкальных способностей: слуха, памяти, ритма, эмоциональной сферы, музыкальности и артистизма;
- освоение музыкальной грамоты, необходимой для владения инструментом «скрипка»;
- развитие исполнительской техники как необходимого средства для реализации художественного замысла композитора;
- овладение основными исполнительскими навыками игры на скрипке: чистотой интонации, тонкостью динамических оттенков, разнообразием вибрации и точностью исполнения штрихов, позволяющими грамотно и выразительно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле и в оркестре;
- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом и чтению с листа;
- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к обучению;
- воспитание художественного вкуса учащихся на лучших образцах классической и современной музыки.

Программа предполагает индивидуальный подход к обучающимся.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – индивидуальный урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 45 минут**.**

Результатом освоения учебного предмета «**Специальность (скрипка)»** является:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать возможности скрипки для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста;
- знание репертуара для скрипки, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры) в соответствии с программными требованиями;
- знание художественно-исполнительских возможностей скрипки;
- знание терминологии музыкального искусства;
- наличие умений по чтению с листа музыкальных произведений;
- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;

– наличие навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.

5.3.2. Аннотация на программу учебного предмета ПО.01.УП.01. Специальность (виолончель)

Программа **учебного предмета «Специальность (виолончель)»** разработана на основе и с учётом учебных планов и федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Возраст обучающихся – с шести лет шести месяцев до семнадцати лет. **Срок освоения программы – 8(9) лет.**

Цели программы: обеспечение целостного художественно-эстетического развития личности, развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе формирования у него в процессе освоения программы исполнительских умений и навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять на виолончели произведения различных жанров и форм; выявление наиболее одаренных детей в области виолончельного исполнительства и подготовка их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Задачи программы:

– развитие музыкальных способностей: слуха, памяти, ритма, эмоциональной сферы, музыкальности и артистизма;
– освоение музыкальной грамоты, необходимой для владения виолончелью;
– развитие исполнительской техники как необходимого средства для реализации художественного замысла композитора;
– овладение основными исполнительскими навыками игры на виолончели: чистотой интонации, тонкостью динамических оттенков, разнообразием вибрации и точностью исполнения штрихов, позволяющими грамотно и выразительно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле;
– обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом и чтению с листа;
– воспитание трудолюбия, ответственного отношения к обучению;
– воспитание художественного вкуса учащихся на лучших образцах классической и современной музыки.

Программа предполагает индивидуальный подход к обучающимся.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – индивидуальный урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 45 минут**.**

Результатом освоения учебного предмета «**Специальность (виолончель)»** является:

– наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
– сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать возможности виолончели для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста;
– знание репертуара для виолончели, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры) в соответствии с программными требованиями;
– знание художественно-исполнительских возможностей виолончели;
– знание терминологии музыкального искусства;
– наличие умений по чтению с листа музыкальных произведений;
– навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;

- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- наличие навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.

5.3.3. Аннотация к программе учебного предмета ПО.01.УП.02. Ансамбль

Программа **учебного предмета «Ансамбль»** разработана на основе и с учётом учебных планов и федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Возраст обучающихся – с семи лет шести месяцев до семнадцати лет. **Срок освоения программы – 7(8) лет.**

Цель программы: приобщение учащихся к искусству, развитие их творческих способностей, создание условий для овладения первоначальными навыками игры в ансамбле и формирования устойчивого интереса к коллективному музыкальному исполнительству.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся навыков коллективной творческой деятельности;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- закрепление навыков и знаний, полученных в инструментальных классах;
- формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем любить, понимать музыку и участвовать в работе любых творческих коллективов.

Программа предполагает индивидуальный подход к обучающимся.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – мелкогрупповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 45 минут.

Результатами освоения учебного предмета «Ансамбль» являются:

- сформированный комплекс умений и навыков в области коллективного творчества – ансамблевого исполнительства, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла;
- знание ансамблевого репертуара (музыкальных произведений, созданных для различных камерно-инструментальных составов) из произведений отечественных и зарубежных композиторов, способствующее формированию способности к коллективному творческому исполнительству;
- знание основных направлений камерно-ансамблевой музыки – эпохи барокко, венской классики, романтизма, русской музыки XIX века, отечественной и зарубежной музыки XX века;
- навыки по решению музыкально-исполнительских задач ансамблевого исполнительства, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля музыкальных произведений.

5.3.4. Аннотация к программе учебного предмета ПО.01.УП.03. Фортепиано

Программа **учебного предмета «Фортепиано»** разработана на основе и с учётом учебных планов и федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Возраст обучающихся – с семи с половиной до семнадцати лет. **Реализация программы осуществляется со 2(3) по 8(9) классы.**

Цель программы: развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им базовых знаний, умений и навыков в области фортепианного исполнительства.

Задачи программы:

- развитие общей музыкальной грамотности ученика и расширение его музыкального кругозора, воспитание слушателя, способного понимать и оценивать музыкальное искусство.
- владение основными видами фортепианной техники для создания художественного образа, соответствующего замыслу автора музыкального произведения;
- формирование комплекса основных практических навыков игры на фортепиано, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- формирование основных навыков фортепианного музицирования: умения играть по слуху, чтения с листа, подбора несложных аккомпанементов, а также правильного понимания характера музыкальных произведений.

Программа предполагает индивидуальный подход к обучающимся.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – индивидуальный урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 45 минут.

Результатом освоения учебного предмета **«Фортепиано»** является:

- знание инструментальных и художественных особенностей и возможностей фортепиано;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений, написанных для фортепиано зарубежными и отечественными композиторами;
- владение основными видами фортепианной техники, использование художественно оправданных технических приёмов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу.

5.3.5. Аннотация к программе учебного предмета ПО.01.УП.04. Хоровой класс

Программа учебного предмета «**Хоровой класс**» разработана на основе и с учётом учебных планов и федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты». Возраст обучающихся – с шести лет шести месяцев до двенадцати лет. **Срок освоения программы – 3 года (младший хор).**

Цель программы: развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства.

Задачи программы:

- развитие интереса к классической музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, артистизма;
- формирование умений и навыков хорового исполнительства;

– обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом и чтению с листа;
– приобретение обучающимися опыта хорового исполнительства и публичных выступлений.

Программа предполагает дифференцированный подход к обучающимся.

Форма проведения аудиторного занятия – групповой урок 45 минут. Продолжительность занятия определяется учебным планом.

Результатами освоения программы учебного предмета **«Хоровой класс»** являются:
– знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
– умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органичного сочетания слова и музыки;
– навыки коллективного хорового исполнительского творчества;
– сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;
– наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива.

5.3.6. Аннотация к программе учебного предмета ПО.02.УП.01. Сольфеджио

Программа учебного предмета «**Сольфеджио**» разработана на основе и с учётом учебных планов и федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты». Возраст обучающихся – с шести лет шести месяцев до семнадцати лет. **Срок освоения – 8(9) лет.**

Цель программы: оснащение каждого учащегося комплексом знаний, навыков и умений, создающих достаточную базу для их музыкального самовыражения, формирующих слушательские навыки и открывающих пути к дальнейшему развитию, а также выявление одаренных в области музыкального искусства детей и подготовка их к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Задачи программы:
– формирование комплекса знаний, умений и навыков, направленного на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса;
– формирование знаний музыкальных стилей, владение профессиональной музыкальной терминологией;
– формирование навыков самостоятельной работы с музыкальным материалом;
– формирование у наиболее одаренных детей осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Программа предполагает групповое обучение с учётом дифференцированного подхода к обучающимся.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – мелкогрупповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 45 минут.

Результатом освоения учебного предмета «Сольфеджио» является:
сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося развитого музыкального слуха и памяти, чувства ритма,

художественного вкуса, знания музыкальных стилей, способствующих творческой самостоятельности, в том числе:

- знание терминологии музыкального искусства;
- умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, определять и анализировать интервальные и аккордовые цепочки;
- навыки владения элементами музыкального языка (исполнение на инструменте, запись по слуху).

5.3.7. Аннотация к программе учебного предмета ПО.02.УП.02. Слушание музыки

Программа учебного предмета «**Слушание музыки**» разработана на основе и с учётом учебных планов и федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты». Возраст обучающихся – с шести с половиной лет до двенадцати. **Срок освоения программы – 3 года.**

Цель программы: воспитание культуры слушания и восприятия музыки на основе формирования представлений о музыке, как виду искусства, а также развитие музыкально-творческих способностей, приобретение знаний, умений и навыков в области музыкального искусства.

Задачи программы:

- сформировать потребности в интеллектуально-духовной деятельности, направленной на осмысление вызванных музыкой впечатлений;
- развивать интерес к классической музыке;
- познакомить обучающихся с широким кругом музыкальных произведений и сформировать навыки восприятия образной музыкальной речи;
- воспитывать эмоциональный и интеллектуальный отклик в процессе слушания;
- развивать необходимые качества слухового внимания, умение следить за движением музыкальной мысли и развитием интонаций;
- изучить некоторые понятия и представления о музыкальных явлениях и средствах выразительности;
- накопить слуховой опыт;
- активизировать творческий потенциал обучающихся и прививать умение общения в коллективе.

Программа предполагает групповое обучение с учётом дифференцированного подхода к обучающимся.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – мелкогрупповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 45 минут.

Результатом освоения учебного предмета **«Слушание музыки»** является:

- наличие первоначальных знаний о музыке как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных формах и жанрах;
- способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения;
- умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанных музыкальных произведений, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.

5.3.8. Аннотация к программе учебного предмета ПО.02.УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)

Программа учебного предмета «**Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)**» разработана на основе и с учётом учебных планов и федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты». Возраст обучающихся – с десяти до семнадцати лет. **Срок освоения программы – 5(6) лет.**

Цель программы: развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе формирования комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать различные произведения отечественных и зарубежных композиторов, а также выявление одаренных детей в области музыкального искусства, подготовка их к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Задачи программы:

- формирование интереса и любви к классической музыке и музыкальной культуре в целом;
- воспитание музыкального восприятия: музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды и в разных странах;
- овладение навыками восприятия элементов музыкального языка;
- знания специфики различных музыкально-театральных и инструментальных жанров;
- знания о различных эпохах и стилях в истории и искусстве;
- умение работать с нотным текстом (клавиром, партитурой);
- умение использовать полученные теоретические знания при исполнительстве музыкальных произведений на инструменте;
- формирование у наиболее одаренных выпускников осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовки их к вступительным экзаменам в образовательное учреждение, реализующее профессиональные программы.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – мелкогрупповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 45 минут.

Результатом освоения программы учебного предмета **«Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)»** является:

- первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности;
- умение исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений;
- навыки по выполнению теоретического анализа музыкального произведения – формы, стилевых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;
- знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами

искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основных стилистических направлений, жанров;
- знание особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки;
- знание терминологии музыкального искусства;
- сформированные основы эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве композиторов;
- умение определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения;
- навыки по восприятию музыкального произведения, умение выражать его понимание и свое к нему отношение, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусств.

5.3.9. Аннотация к программе учебного предмета В.06 (ПО.02.УП.03). Элементарная теория музыки

Программа учебного предмета «**Элементарная теория музыки**» разработана на основе и с учётом учебных планов и федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение». Возраст обучающихся по программе – четырнадцать-семнадцать лет. **Срок освоения программы – 1 год, с дополнительным годом обучения – 2 года.**

Программа носит профессионально-ориентированную направленность, составлена с учётом возрастных особенностей учащихся и направлена на формирование у обучающихся комплекса знаний, навыков и умений, позволяющих в будущем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Цель программы: изучение и постижение музыкального искусства, достижение уровня развития знаний, умений и навыков в области теории музыки, достаточных для поступления в профессиональные учебные заведения.

Задачи программы:
- обобщение знаний в области музыкальной грамоты;
- понимание значения основных элементов музыкального языка;
- умение осуществлять практические задания по основным темам учебного предмета;
- систематизация полученных сведений для элементарного анализа нотного текста с объяснением роли выразительных средств;
- формирование и развитие музыкального мышления.

Программа предполагает дифференцированный подход к учащимся.

Форма проведения аудиторного учебного занятия – мелкогрупповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 45 минут.

Результатом освоения учебного предмета **«Элементарная теория музыки»** является:
- знание основных элементов музыкального языка (понятий – звукоряд, лад, тональность, метр, ритм, интервалы, аккорды, диатоника, хроматика, отклонение, модуляция);
- первичные знания о строении музыкальной ткани, типах изложения музыкального материала;
- умение осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;

– первичные навыки по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и других особенностей), фактурного изложения материала (типов фактур).

5.3.10. Аннотация к программе учебного предмета В.05 (В.03). История искусства

Программа учебного предмета «**История искусства**» разработана на основе и с учётом учебных планов и федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты». Возраст обучающихся – с двенадцати до семнадцати лет. **Срок освоения программы – 2 года, с дополнительным годом обучения – 3 года.**

Цель программы: приобщение обучающихся к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение начальных знаний в области истории искусства.

Задачи программы:

– формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
– воспитание у обучающихся навыков самостоятельной творческой деятельности, как способа самовыражения личности;
– формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшим осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Форма проведение аудиторного учебного занятия – мелкогрупповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятий – 45 минут.

Результатом освоения учебного предмета **«История искусства»** является:

– знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного изобразительного искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (музыкальным, театральным, киноискусством, литературой), основные стилистические направления и жанры;
– знакомство с биографиями и основными этапами творчества художников России и мира, согласно программным требованиям;
– умение выявить характерные черты и особенности, сопутствующие изучаемой эпохе;
– знакомство с художниками родного края; понятие о художественной жизни города, коллективное посещение мастерских и выставок для более ясного осмысления творчества современных художников;
– навыки по восприятию художественного произведения;
– умение дать оценку, основываясь на своих впечатлениях и жизненном опыте, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусства.

VI. СИСТЕМА, КРИТЕРИИ ОЦЕНОК И ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Оценка качества образования по программе «Струнные инструменты» включает **текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию** обучающихся.

6.1. В качестве средств **текущего контроля успеваемости** используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачёты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

6.2. **Промежуточная аттестация** является основной формой контроля учебной работы обучающихся по программе «Струнные инструменты». Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий в соответствии с графиком образовательного процесса, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов программы «Струнные инструменты» по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая указывается в свидетельстве об освоении программы «Струнные инструменты».

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения, а также критерии Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения, а также критерии оценок текущего и текущего контроля промежуточной аттестации разработаны ДШИ № 5 самостоятельно на основании ФГТ.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств отражают ФГТ, соответствуют целям и задачам программы «Струнные инструменты», её учебному плану.

Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретённых выпускником знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства.

6.3. По окончании полугодий учебного года и четверти оценки обучающимся выставляются по каждому учебному предмету:

- текущая отметка выставляется в классный журнал;
- по итогам промежуточной аттестации выставляются четвертные, полугодовые и годовые отметки;
- четвертные, полугодовые и годовые отметки заносятся в сводные ведомости по классам;

- контрольные мероприятия по оценке знаний и умений, обучающихся проводятся в соответствии с учебным планом и программой;
- оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определены в локальном нормативном акте ДШИ № 5.

6.4. **Итоговая аттестация** обучающихся проходит по завершению обучения программы «Струнные инструменты». К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие программу «Струнные инструменты» в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Для обучающихся, осваивающих программу «Струнные инструменты» с дополнительным годом обучения (9 класс) итоговая аттестация проводится по завершении полного 9-летнего срока обучения.

Итоговая аттестация выпускников по программе «Струнные инструменты» проводится в соответствии с «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации выпускников ДШИ № 5», разработанным на основании «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств», утвержденного приказом Министерства культуры РФ от 09 февраля 2012 г. № 86, в форме выпускных экзаменов:

а) специальность;
б) сольфеджио;
в) музыкальная литература.

По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее 2 календарных дней.

Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой определены в «Положении о порядке и формах проведения итоговой аттестации выпускников ДШИ № 5».

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки, подтверждающие освоение программы «Струнные инструменты», в том числе:

а) знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов, музыкальных произведений, основных исторических периодов развития музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
б) знание терминологии музыкального искусства, репертуара для струнных инструментов, ансамблевого и оркестрового репертуара;
в) достаточный технический уровень владения струнным инструментом для воссоздания художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов;
г) умение определять на слух, записывать, воспроизводить голосом мелодические, интервальные и аккордовые построения;
д) наличие кругозора в области музыкального искусства и культуры.

6.5. **Критерии оценок** промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты»: позволяют:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа;

– оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков, в т. ч. исполнительских, в процессе освоения/по завершению освоения программы «Струнные инструменты».

6.6. **Система оценок в рамках промежуточной аттестации** предполагает пятибалльную шкалу с использованием плюсов и минусов:

«5+»; «5»; «5-», «4+»; «4»; «4-», «3+»; «3»; «3-», «2».

Система оценок в рамках итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:

«5» – отлично;
«4»- хорошо;
«3» – удовлетворительно;
«2» – неудовлетворительно.

ПО.01. Музыкальное исполнительство

Оценка «5» («отлично»):

Программа отражает или превышает уровень программных требований, но индивидуальные возможности учащегося ей соответствуют. Демонстрируется высокий уровень инструментального исполнительства и музыкального мышления. Исполнение программы отличается яркостью, образностью, технической свободой и артистизмом, хорошим чувством музыкальной формы, качественным и многокрасочным исполнительским туше. Интерпретация произведений программы отличается высокой художественной и стилистической точностью.

Оценка «4» («хорошо»):

Программа соответствует уровню программных требований и индивидуальным возможностям учащегося, исполняется наизусть уверенно, без технических погрешностей, исполнение образное. Хорошее звукоизвлечение, но художественная интерпретация страдает из-за отсутствия развитого музыкального мышления, осмысления формы.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

Программа соответствует уровню программных требований и индивидуальным возможностям учащегося, исполняется наизусть. Искажение штрихов, темпов, динамики, слабо раскрыто содержание, заметно отставание в техническом развитии и нет хорошего извлечения звука.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

Программа не соответствует уровню программных требований и индивидуальным возможностям учащегося, произведения исполняются не в полной мере наизусть. Отсутствуют: точность штриха, динамики, авторские темпы, нет свободы в игре. Не осмысленно по содержанию, невнятная фразировка, плохая метроритмическая организация.

ПО.02. Теория и история музыки

Сольфеджио, элементарная теория музыки

Оценка «5» («отлично»):

вокально-интонационные навыки:

– чистота интонации;
– ритмическая точность;
– синтаксическая осмысленность фразировки;
– выразительность исполнения;
– владение навыками пения с листа;

ритмические навыки:

– владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

слуховой анализ и музыкальный диктант:

– владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
– владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

творческие навыки:

– умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

теоретические знания по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями

Оценка «4» («хорошо»):

вокально-интонационные навыки:

– недостаточно чистая интонация;
– недостаточная ритмическая точность;
– синтаксическая осмысленность фразировки;
– выразительность исполнения;
– недостаточное владение навыками пения с листа;

ритмические навыки:

– владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

слуховой анализ и музыкальный диктант:

– владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
– недостаточное владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

творческие навыки:

– умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

*теоретические знания п*о музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

вокально-интонационные навыки:

– нечистая интонация;
– недостаточная ритмическая точность;
– синтаксическая осмысленность фразировки;
– недостаточная выразительность исполнения;
– слабое владение навыками пения с листа;

ритмические навыки:

– слабое владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

слуховой анализ и музыкальный диктант:

– слабое владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
– слабое владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

творческие навыки:

– неумение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

теоретические знания по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

вокально-интонационные навыки:

- нечистая интонация;
- ритмическая неточность;
- отсутствие синтаксической осмысленности фразировки;
- невыразительное исполнение;
- невладение навыками пения с листа;

ритмические навыки:

- невладение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

слуховой анализ и музыкальный диктант:

- невладение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- невладение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

творческие навыки:

- неумение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

не соответствие уровня *теоретических знаний* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки программным требованиям.

2) Музыкальная литература, слушание музыки

Оценка «5» («отлично»):

- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- владение музыкальной терминологией;
- умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «4» («хорошо»):

- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- владение музыкальной терминологией;
- недостаточное умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- неполные знания музыкального, исторического и теоретического материала;
- неуверенное владение музыкальной терминологией;
- слабое умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- незнание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- невладение музыкальной терминологией;
- неумение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

VII. ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ № 5

Аннотация Программы творческой, методической и просветительной деятельности ДШИ № 5

Структура программы:

Цели и задачи программы
Календарно-тематическое планирование
Формы реализации программы
Методические рекомендации
Условия для успешной реализации
Ожидаемые результаты реализации программы

7.1. Программа творческой, методической и просветительской деятельности разрабатывается ДШИ № 5 на каждый учебный год, утверждается приказом директора и является неотъемлемой частью дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», реализуемой в ДШИ № 5 и отражается в общем плане работы учреждения в соответствующих разделах.

7.2. Цель программы:

– создание в ДШИ № 5 целостного пространства, формирующего духовно богатую, высоконравственную личность с широким эстетическим кругозором, на основе взаимопроникновения учебно-методической, культурно-просветительской и творческой деятельности.

7.3. Задачи программы:

- формирование культурной развивающей среды через организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями образовательной и социальной сферы;
- воспитание грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи,
- развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся,
- музыкально-эстетическое просвещение широких слоев населения через исполнительское творчество;
- пропаганда среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства;
- расширение социального опыта и формирование коммуникативных навыков учащихся, родителей и педагогов.

7.4. Программа методической деятельности включает:

- проведение педагогических советов – 5 раз в год;
- проведение заседаний методического совета – 2 раз в год;
- проведение открытых занятий – 1 раз в четверть (по отделениям);
- проведение мастер-классов – 1 раз в четверть (по отделениям);
- проведение учебно-методических семинаров – 1 раз в квартал;
- проведение научно-методической конференции –1 раз в два года;
- разработку и совершенствование программно-методических материалов, фондов оценочных средств для обеспечения дополнительных образовательных программ в области искусств;
- разработку и обновление локальных нормативных актов.

7.5. Результатом освоения программы творческой, методической и просветительской деятельности является:

- творческая самореализация, культурное и предпрофессиональное самоопределение личности ребенка, ее интеграция в систему отечественной культуры;
- формирование и накопление у детей комплекса умений, позволяющих
- успешно реализовывать знания, приобретённые в результат освоения
- учебных программ;
- мотивация к познанию;
- сформированнность у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, гражданской позиции, чувства ответственности;
- методическое сопровождение образовательного процесса.

7.6. Программа творческой, методической и просветительской деятельности ДШИ № 5 разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается приказом директора и является Приложением к дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты».