Рассмотрено Утверждаю:

на заседании ШМО директор МОУ «ООШ с. Акинфиево»

от года \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Волгина

 приказ №\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся,**

**текущего контроля их успеваемости**

**и переводе обучающихся в следующий класс**

ГО Нижняя Салда

2014

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования» и Уставом МОУ «ООШ с. Акинфиево».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МОУ «ООШ с. Акинфиево», регулирующим периодичность, порядок,  систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.7.Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия).

1.8.Положение о промежуточной аттестации учащихся рассматривается методическим или педагогическим советом, имеющим право вносить свои изменения и дополнения, утверждается директором МОУ «ООШ с. Акинфиево».

**Целью аттестации** является:

* установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
* соотнесение этого уровня с требованиями Государственного образовательного стандарта, ФГОС НОО, ФГОС ООО;
* контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов
1. **Содержание и порядок проведения текущего контроля**

**успеваемости обучающихся**

 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

* контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
* оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
* проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей)  результаты текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

 **3**.**Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
* соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
* оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в МОУ «ООШ с. Акинфиево» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится: во 2-8 классах,

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

* диктант (2, 3, 5, 6 классы), тест (4,7,8, классы);
* контрольные работы по математике (2,3,5-8, классы); тест (4,7-8, классы);
* метапредметные комплексные работы;
* изложение с разработкой плана его содержания (8-й класс);
* диагностические работы для проверки сформированности универсальных учебных действий;
* диагностические работы на основе демонстрационных версий КИМов (ЕГЭ, ОГЭ).

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

* проверка техники чтения (2-4 классы);
* защита реферата, проекта, презентации (8, классы)

предполагается

* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

 3.4. Промежуточный контроль учащихся 5-8 классов проводится по предметам учебного плана, определённых педагогическим советом или методическим советом Перечень предметов и форма проведения промежуточной аттестации утверждаются на педагогическом совете или методическим советом.

3.5.В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МОУ «ООШ с. Акинфиево» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей)  сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

 3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МОУ «ООШ с. Акинфиево» для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

* выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
*   отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
* для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и методическом совещании при директоре

3.10. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учётом их фактических знаний, умений, навыков.

3.11. Итоговый контроль для обучающихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям проводится в переводных классах в форме контрольных работ по русскому языку и математике; в выпускных классах в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

3.12. От промежуточной аттестации учащиеся освобождаются:

* по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, при условии, что они успевают по всем предметам;
* учащиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов, или сроки экзаменов им могут быть изменены по заявлению родителей;
* учащиеся, находившиеся на длительном лечении;
* учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учётом результатов предоставленных из этих учреждений на основании медицинского документа.

3.13. Процедура проведения промежуточной аттестации:

* аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы;
* расписание промежуточной аттестации вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода;
* тексты для проведения контрольных работ письменных экзаменов, тесты и билеты для устных экзаменов разрабатываются учителями, рассматриваются на ШМО и утверждаются МС школы.

3.14. Весь экзаменационный материал сдаётся заместителю директора по НМР за 2 недели до начала аттестационного периода.

3.15. Итоговую промежуточную аттестацию принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов.

3.16. В связи с переходом на ФГОС НОО и ФГОС ООО производится отслеживание планируемых результатов:

* оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
* организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:
* систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т. д.);
* выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
* материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т. д.)
* итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе.

**4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы переводятся решением педагогического совета школы в следующий класс. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть решением педагогического совета школы переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.2. Обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие задолженность по двум или более предметам по заявлению родителей (законных представителей) и по решению педсовета школы могут быть оставлены на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, продолжают обучение в форме семейного образования или экстерната.

4.3 Администрация МОУ «ООШ с. Акинфиево» информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.4. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень обучения.