*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*

*«Основная общеобразовательная школа с. Акинфиево»*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**

**2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

*МАОУ ООШ с. Акинфиево» (далее – Школа) расположена в сельской местности, с. Акинфиево»20км от города Нижняя Салда. Большинство семей обучающихся проживают в»своих» домах»:99% процентов − рядом со Школой*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. При школе есть сельский клуб и сельская библиотека.*

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020г.№ 28. (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г, регистрационный № 61573),и санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2. (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г, регистрационный № 62296).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (зарегистрирован 20.04.2021г, регистрационный № 63180, вступает в силу с 01.09.2021г и действует до 01.09.2027г) )

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

другие нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.,.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование» и учи ру.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

*В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.*

*Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Классным руководителем Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.*

*Были организованы:*

* *участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
* *участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;*
* *проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
* *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
* *онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.*

**II. Оценка системы управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

**Наименование органа**

**Функции**

*Директор*

*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*

*Управляющий совет*

*Рассматривает вопросы:*

* *развития образовательной организации;*
* *финансово-хозяйственной деятельности;*
* *материально-технического обеспечения*

*Педагогический совет*

*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*

* *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*

*Общее собрание работников*

*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*

* *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое  объединения*

*:*

* *объединение всех педагогов школы.*

*В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.*

*По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

*В 2020-2021г в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей классного руководителя (т.к. зам.по УВР в школе -нет)добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.*

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2020–2021 годы*

*На конец 2021 года*

*Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:*

*– начальная школа*

*3*

*– основная школа*

*6*

*Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*

**1**

*– начальная школа*

*–*0

*– основная школа*

*–*1

*Забрали документы*

1

*–  
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается без изменений*

*Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было -2ч*

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов*. Анализ результатов по отдельным заданиям показал *необходимость дополнительной работы.*

*Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:*

* *спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
* *организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
* *провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
* *организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
* *совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

*Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.*

*В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России*

В 2020-2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565068725/). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов,*

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 *и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Н.Салда* в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мероприятиях

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

*На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 6 – внешних совместителей.2 -педагога штатных, 1 человек имеет среднее специальное образование(начальные классы):; 7-имеют высшее педагогическое образование; аттестацию прошли 7 человек – на первую квалификационную категорию.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

* *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
* *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система.*
* *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[*повышению квалификации педагогов*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*

*».*

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации,

*8 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».*

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

* *объем библиотечного фонда – 288 учебных единиц;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, в том числе:*

* *лаборатория по физике;*
* *лаборатория по химии;*
* *лаборатория по биологии;*
* *1 компьютерный класса;*
* *столярная мастерская;*
* *кабинет технологии для девочек;*

*На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.*

*Есть детская площадка для игр на территории Школы оборудована полосой*

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Школе утверждено*[*Положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.*

*По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.*

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020-2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы *выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием.*

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. *Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.*

*50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переходна дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьнико*

*в* **Результаты анализа показателей деятельности организации***.*

*Анализ* *показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*