Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Основная общеобразовательная школа села Акинфиево"

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОрешением Педагогического СоветаПротокол №\_\_\_\_6\_\_\_\_от  « \_25\_\_\_\_ » августа 2021 г.  | УТВЕРЖДЕНОдиректор МАОУ «ООШ с. Акинфиево»Волгина Т.Г.Приказ № \_55от «\_\_26\_\_\_» августа 2021 г.  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении тематической акции для обучающихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании

«За здоровье и безопасность наших детей»

для 1- 9 классов

начального и основного общего образования

на 2021-2022 учебный год

2021

с. Акинфиево

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении тематической акции для обучающихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании

«За здоровье и безопасность наших детей»

**1. *Цели и задачи Акции***

Областная тематическая акция для обучающихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей» (далее - Акция) проводится с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни в детской и молодежной среде.

***Задачи Акции***:

* создать безопасную информационно-образовательную среду для сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и молодежи;
* формировать у несовершеннолетнего ценностного отношения к жизни, здоровью и безопасности;
* информировать население о причинах, формах асоциального поведения, последствиях злоупотребления табакокурением, алкоголем и наркотиками, о возможностях защиты детей и молодежи от информации, причиняющей вред их психическому и физическому здоровью.

***2. Организаторы Акции***

Министерство образования, науки и молодежной политики Свердловской области, МАОУ «ООШ с. Акинфиево»

3. ***Сроки проведения Акции***

Акция проводится с октября 2021 г. по май 2022 г.

4***. Участники Акции***

В Акции принимают участие педагогические работники, обучающиеся образовательных организаций, а также их родители (законные представители).

***5. Содержание Акции***

Акция проводится с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни в детской и молодежной среде. При проведении акции могут быть использованы профилактические мероприятия:

5.1. Подготовка буклетов, брошюр, социальной рекламы, видеосюжетов и других материалов, пропагандирующих ценностное отношение к личной и общественной безопасности, ответственного отношения к жизни и здоровью.

5.2. Проведение в образовательных организациях воспитательных событий, социальных проектов, форумов, круглых столов, конференций, уроков (в том числе в онлайн-режиме) по проблемам профилактики негативных проявлений в детской и юношеской среде с приглашением специалистов.

5.3. Проведение тематических родительских собраний, консультаций по вопросам:

* профилактики негативных проявлений;
* противодействия вовлечению обучающихся в незаконные потребление и оборот наркотиков;
* виды зависимого поведения подростков;
* защита детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью.

5.4. Проведение силами обучающихся, родителей, педагогических работников, представителей общественности, культурно-развлекательных, спортивных и иных досуговых мероприятий (в том числе в онлайн-режиме), направленных на формирование у обучающихся мотивации на здоровый образ жизни и негативного отношения к курению табака, употреблению наркотиков и алкоголя.

5.5. Распространение среди педагогических работников образовательных

учреждений, родителей (законных представителей), обучающихся информации об учреждениях и организациях, осуществляющих обследование, консультирование, диагностику, лечение и медико-социальную реабилитацию несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества.

5.6. Все мероприятия должны быть направлены на создание положительного имиджа здорового человека.

**Профилактический план мероприятий в МАО «ООШ с. Акинфиево»**

**«За здоровье и безопасность наших детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок выполнения  | Ответственные |
|  **Методическая работа**1. Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.2. Проведение ежегодных профилактических медосмотров.3. Составление социального паспорта класса.4. Контроль за работой классных руководителей по профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.5. Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях МО классных руководителей. 6. Проведение родительских собраний и мероприятий по данной теме.**Диагностика**1. Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам.2. Определение уровня воспитанности учащихся**Курс классных часов**1. Общечеловеческие ценности2. Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний3. Определение здорового образа жизни.4. Определение химической зависимости.5. Традиции и табакокурение.6. «Вредные привычки» (общешкольное мероприятие).7. Курение. Влияние на организм.8. Правда об алкоголизме.9. «Сказка о вредных привычках» (общешкольное мероприятие)10. Что такое ВИЧ?11. Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию.12.Алкоголь и алкогольная зависимость.13.Пресс-конференция «Курение – «За» и «Против» 14. «По ком звонят колокола?»15. Есть повод подумать16. ПАВ и последствия их употребления17. Цикл занятий по психолого-педагогическому просвещению детей по «Стандартам профилактики».**Внеклассные мероприятия**1. Организация и проведение «Всемирного дня здоровья» 2. Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками», Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.3.Общешкольное мероприятие по профилактике ПАВ «Скажи «НЕТ». 4. Проведения цикла бесед «Наше здоровье в наших руках»5. Проведение первенства школы по лёгкой атлетике «Спорт против курения» 6. Проведение конкурса рисунков «Здоровым быть здорово!»7. Организация пропаганды правовых знаний среди учащихся «Подросток и закон»**Семейное здоровье**1. Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек на заседаниях родительского комитета и родительских собраний2. Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек у детей3. Проведение круглого стола для родителей «Сохранение физического и психического здоровья учащихся».4. Организация пропаганды правовых знаний среди родителей на тему «Подросток и закон» | В течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение учебного годаНоябрь-декабрьВ течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение учебного годаПо планам работы МО  Классные часы проводится один раз в неделю СентябрьОктябрьНоябрьПостоянноЯнварь -февральМарт-апрельПостоянноПостоянно  | **Кл. руководители****медик** **кл. руководители****директор****Кл. руководители****Кл.руководители****МО** **МО****Кл. руководители****Уч. физкультуры****Кл. руководитель, библиотекарь.****Кл. руководители и медик.****Кл.руководитель,****библиотекарь****Уч. физкультуры****Уч. ИЗО****Уч. обществознания****Кл. рук.** **директор** **Учителя физкультуры****Уч. Обществознания,****директор** |
| 5. Проведение родительских собраний на правовую тематику. | В течение года | Администрация школы.Кл. руководители. |

**Тематика занятий по профилактике**

**«За здоровье и безопасность наших детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 класс | №1 «Давайте познакомимся!» | праздник |
| №2 «Равенство людей в своих правах» | практическое занятие с элементами рисования  |
| №3 «Путешествие со Светофориком» | Игра-путешествие |
| №4 «Как себя вести» | практикум по культуре поведения |
| 2 класс | №1 «Права и обязанности школьника» |  час общения |
| №2 «Митинг сказочных героев» (20 ноября - Всемирный день прав ребёнка) | представление-митинг |
| №3 «Здоровым быть модно!» | беседа-диалог |
| №4 «Право на семью» | игровое занятие |
| 3 класс | №1 «Конвенция прав ребенка» | игровое занятие |
| №2 «Мое право на образование» | практическое занятие |
| №3 «Путешествие на Планету ЗиП (Закон и Право) на космическом корабле» | игра |
| №4 «Правовая Ассамблея сказочных героев» | игра – ассамблея, на которую приехали жители государств. |
| 4 класс | №1 «Мы жители своего района…» | игра-путешествие |
| №2 «Я имею право» (12 декабря – День Конституции России) | литературный час |
| №3 «Государственные символы РФ и РТ» | классный час-путешествие  |
| №4 «Турнир знатоков права» | турнир |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 класс | Законы школы – наши законы | Детско-родительская гостиная |
| «Культура поведения на переменах» | Диспут |
| Внимание: опасная компания! | Путешествие в сказку |
| Права человека через призму русской народной сказки | Беседа  |
| 6 класс | Человек. Личность. Гражданин | Мозговой штурм  |
| Изучаем «Конвенцию о правах ребёнка» | Беседа-тренинг |
| Наши права | Диспут |
| Права человека в современном мире | Диспут  |
| 7 класс | Конституция – основной закон государства | Беседа-практикум |
| Мы – граждане России | Классный час - размышление |
| Как себя защитить? | Практикум  |
| 8 класс | Каждый правый имеет право | Классный час- деловая игра |
| Преступление и наказание | Диспут  |
| Свой путь мы выбираем сами | Беседа - практикум |
| «Знатоки права» | Брейн-ринг |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 класс |  №1 «Семья: взаимоотношения и конфликты» | Диспут |
|  №2 «Мы все такие разные» | Ролевая игра, беседа- диалог |
|  №3 «Преступление и наказание» | Диспут |
|  №4 «Сквернословие и здоровье» | Круглый стол |

.

**Родительские собрания по профилактике**

**«За здоровье и безопасность наших детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 класс | Давайте познакомимся. Особенности современной школы и современных требований к школьникам | лекция-информация, беседа. |
| Отношения в семье как основа взаимопонимания | мини-лекция, практическое занятие |
| Режим дня в жизни школьника | семинар-практикум |
| Поощрения и наказания детей в семье: за и против | родительский ринг |
| 2 класс | Законы жизни семьи, законы жизни класса | лекция-информация. |
| У здоровых родителей здоровые дети | практикум. |
| Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей | консультация со специалистом, беседа |
| Семейные традиции в воспитании детей | Круглый стол |
| 3 клас**с** | Детско-родительские конфликты в семье | обмен опытом |
| Законодательство о браке и семье | мини-лекция, с приглашением специалиста в этой области в качестве консультанта.  |
| Досуг и здоровье детей | презентация проектов родителей |
| Праздники и будни нашей жизни | библиотека |
| 4 класс | Особенности современной школы и современных требований к школьникам | лекция-информация, беседа |
| У нас такие дети, каких мы заслуживаем | мини-лекция, дискуссия |
| Выбор ЗОЖ – выбор счастливой жизни | Обсуждение результатов работы проблемных групп |
| Досуг родителей с детьми | деловая игра |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 класс | Права человека и права ребенка | Деловая игра |
| Нормы жизни в обществе | Круглый стол |
| От чего зависят поступки человека | Деловая игра  |
| Поощрение и наказание детей в семье | Круглый стол |
| 6класс | Нравственные законы нашей семьи | Деловая игра |
| Права и обязанности человека | Деловая игра |
| Правонарушения и преступления | Беседа |
| Человек в обществе. Достоинства и недостатки человека | Практикум |
| 7класс | Декларация прав человека. Конституция РФ о правах человека | Лекция, с элементами беседы |
| Правовая культура человека | Деловая игра |
| Правовой статус ребенка: права, обязанности и ответственность от рождения до совершеннолетия | Беседа |
| Проблемы прав человека в России | Деловая игра |
| 8класс | Молодежные субкультуры  | Лекция с элементами беседы |
| Преступления и наказания | Лекция представителя правоохранительных органов  |
| Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде | Лекция с элементами беседы |
| Уважение и понимание – основа терпимости | Деловая игра |
| 9 класс | Роль самооценки в формировании личности. | лекция. |
| Профилактика агрессивности в подростковой среде. | социально-психологический тренинг |
| Международные документы о правах ребенка | правовой тренинг |
| Уголовная ответственность несовершеннолетних | лекция + практикум |

**Тематика родительского лектория в МАОУ «ООШ с. Акинфиево»**

 **по проблеме**

 **«Сохранения физического и психического здоровья учащихся»**

Заседание №1 (сентябрь)

1кл. Давайте познакомимся.

2кл. Здоровье нашего ребенка: как его сохранить?

3 кл. Труд в школе и семье.

4 кл. Развитие личностных качеств ребенка.

5 кл. «Первые проблемы». Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.

6 кл. Физические проблемы взросления детей.

7 кл. Мальчик не девочка. Девочка не мальчик… Проблемы и решения.

8 кл. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.

9 кл. Выбор дальнейшего пути: за и против.

Заседание №2 (ноябрь – декабрь)

1кл. Трудности адаптации первоклассников к школе.

2 кл. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.

3 кл. Семейные праздники и народные традиции.

4 кл. Игры общения в семье.

5 кл. Как помочь детям учиться.

6 кл. Воля и пути её формирования у учащихся.

7 кл. Семья – это…

8 кл. Психологические и возрастные особенности развития подростка.

9 кл. Трудный ребенок. Какой он?

Заседание №3 (январь – апрель)

1кл. Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться?

2 кл. Музыка и телевизор в жизни ребенка.

3 кл. Родительская конференция «Искусство любить детей».

4 кл. Развитие самостоятельности у детей и его роль в дальнейшем обучении детей.

5 кл. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.

6 кл. Педагогический такт…родителей.

7 кл. Вредные привычки. Как им противостоять? Наркотики: как от них уберечься?

8 кл. Человек, которому я доверяю.

9 кл. Взаимодействие семьи и школы по профилактике вредных привычек.