**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа с. Акинфиево»**

 **Утверждаю:**

 **Директор МАОУ «ООШ с. Акинфиево»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В Александров**

 **Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План работы**

**по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на летний период лагеря «СОЛНЫШКО»**

**в МАОУ «ООШ с.Акинфиево»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Содержание** | **Оборудование и материал** |
| **2 июня****9 июня****16 июня****20 июня****23 июня** **27июня** 01 июля | 1.Беседа «Мы едем, едем, едем!»Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах.Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена»Знакомство с устройством дороги: проезжая часть, тротуар. .Рассматривание сюжетных картинок по теме «Дорога». Цель: закрепить навыки поведения на дороге. .Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить правильно вести себя в общественном транспорте. .Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. . Беседа: «Какие правила следует соблюдать при переходе дороги» 2.Дидактическая игра «Найди дорожный знак».  .Чтение А.Тюняева «Правила дорожного движения».  Цель: воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.  .Игра «Починим светофор» - закрепить порядок цветов в светофоре. .Проблемная ситуация «Сломался светофор. Как безопасно перейти дорогу». .Беседа: «Опасности на зимней дороге »Д/игра «Поставь дорожный знак»Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.Сюжетно-ролевая игра «Пешеход»Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. Расширить знания о группах дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно указательные) Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.3.Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица»Цель: Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, развивать фантазию и творческий потенциал детей в рисунке4. Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности на дороге» (серия «Уроки тетушки Совы»). Цель: запомнить правила дорожного движения. 3.Отгадывание загадок по ПДД.  4.Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Цель: Закрепить знания детей о профессии «шофера». 5.Беседа: пассажирский транспорт. Цель: закреплять умения различать разные виды пассажирского транспорта транспорт.Подвижная игра «Веселый трамвайчик»Мы веселые трамвайчики,Мы не прыгаем как зайчики,Мы по рельсам ездим дружно.Эй, садись к нам, кому нужно!Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; вызывать желание изучать правила дорожного движения.5.Чтение художественной литературы: "Мой приятель – светофор» С.ПрокофьевЦель: закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.Отгадывание загадок «Дорожный знак»Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и вниманиеЛепка «Транспорт наших улиц»Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе картона, закреплять знания детей о транспорте6.Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».Дидактическая игра «Угадай транспорт»Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.7.Рисование «Зебра – пешеходный переход»Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.Чтение "Пассажир" А. ДороховЦель: познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте.8..Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!”Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»Цель: Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.9.Дидактическая игра «Подумай - отгадай»Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.Чтение художественной литературы: C. Михалков «Дядя Степа – милиционер». | Набор ситуативных карточек, набор карточек «Дорожные знаки»Набор карточек «Дорожные знаки»Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; маски, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакамЦветные мелкиОбручиС.Прокофьев «Мой приятель – светофор», иллюстрации по правилам дорожного движенияЗагадки о дорожных знаках, набор карточек «Дорожные знаки»Пластилин, картон, карточки-иллюстрации «Транспорт»Иллюстрации по правилам поведения в общественном транспортеРазрезные картинки «Транспорт»Цветные карандаши, альбом для рисованияИллюстрация «Пешеходный переход»Билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобусаИллюстрации «Ловушки»КартинкиПроизведение С. Михалкова, иллюстрации по произведениюРуль (несколько), жезл регулировщика«Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. ИвановИллюстрацииМячБросовый материал (коробочки), цветная и белая бумага, ножницы, клейАтрибуты для игры, костюмы для ролей, иллюстрации специального транспортаЦветные карандаши или мелки, альбом для рисования.Иллюстрации по правилам дорожного движения |

