Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Основная общеобразовательная школа с. Акинфиево»

 Утверждаю

 Директор МАОУ «ООШ с. Акинфиево»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Волгина

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном ученическом самоуправлении**

1. **Общие положения**

 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы. Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы. Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ и других стран мира. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

 **2. Цель, задачи, принципы ученического самоуправления**

 Основной целью ученического самоуправления является создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

 **Задачи**: - создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;

 - выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;

- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать воспитательный процесс);

 - развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности

; - развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

 - обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.

**Принципы**:

 - добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;

 - приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;

 - неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;

 - уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;

 - коллегиальность принятия решений;

 - взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;

 - свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;

- уважение мнений меньшинства и большинства.

 **3. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления**

 3 Учащиеся школы имеют равное право на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

 Права и свободы человека определяют смысл и деятельность ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

**4.Поддержка ученического самоуправления администрацией и педагогическим коллективом**

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

 Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы). Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.

**5.Органы школьного самоуправления**

Органы ученического самоуправления и школьного соуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11-х классов. Организуют и координируют работу: школьных органов самоуправления

- заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор, классные руководители 5-11-х классов.

 В структуре органов ученического самоуправления и школьного соуправления школы выделяются три уровня:

 - первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;

 - второй уровень - органы школьного самоуправления: «Школьный ученический совет»;

 - третий уровень - органы школьного соуправления: администрация школы, координационный совет Школьного ученического совета, родительский совет, Управляющий совет.

 Школьный орган самоуправления является частью структуры управления воспитательным процессом школы.

 Классные органы самоуправления

 - советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов. Школьный орган самоуправления является представительным и законодательным органом самоуправления.

Члены школьного органа самоуправления избираются сроком на 1 год. Одно и то же лицо может являться членом школьного органа самоуправления неограниченное количество сроков. Управление школьным органом самоуправления осуществляют:

 председательт и школьный ученический совет .

 Школьный орган самоуправления является постоянно действующим органом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц, а в экстренных ситуациях - по мере необходимости. В течение недели после избрания школьного органа самоуправления проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава школьного органа самоуправления полномочия прежнего прекращаются.

 **6 . Структура и функции школьного органа самоуправления**

.1.Председатель органа школьного самоуправления: разрабатывает свою программу в соответствии с целями и задачами школы; назначает заместителя; осуществляет общее руководство советом, представляет его в Совете школы и других руководящих органах; организует изучение интересов и потребностей учащихся; обеспечивает планирование работы совета; организует подготовку заседаний совета и ведет заседания; добивается выполнения принятых советом решений; обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета; готовит заседания органа школьного самоуправления, созывает и ведет их; работает в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе школы; подотчетен в своей работе общешкольному ученическому собранию, входит в состав Совета школы.

 .2. Заместитель органа школьного самоуправления: Руководит работой кабинета министров; Присутствует на заседаниях министерств; Помогает президенту в решениях сложных вопросов

3. Секретарь органа школьного самоуправления: оповещает членов органа школьного самоуправления об очередном заседании; ведет протокол заседаний совета; готовит для опубликования информацию о заседаниях органа школьного самоуправления

4. Министерство Образования: Выполняет решения школьного совета по учебному направлению; Вносит и реализует предложения по работе органа школьного самоуправления по учебному направлению; Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании органа школьного самоуправления; Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.; Совместно с методическими объединениями учителей и органом школьного самоуправления организует проведение предметных недель в школе; Посещает классные часы; Каждую неделю проводит собрание председателей учебных комиссий классов

.5. Министерство Культуры: Выполняет решения органа школьного самоуправления по культурно-массовому направлению; Вносит и реализует предложения по работе органа школьного самоуправления по культурно-массовому направлению; Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.; Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности; Занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: билеты, объявления, подготовка зала и т.д.; Каждую неделю проводит собрание председателей культурно-массовых комиссий классов.

.6. Министерство физической культуры и здоровья: Занимается спортивными мероприятиями школьников; Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы;

 Пропагандирует здоровый образ жизни; Каждую неделю проводит собрание председателей комиссий спорт и здоровье классов

.7. Министерство Информации: Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы; Участвует в выпуске школьной газеты; Участвует в оформлении школьного стенда информации; Каждую неделю проводит собрание председателей информационных комиссий классов.

 .8. Министерство Безопасности: Выполняет решения органа школьного самоуправления по соблюдению дисциплины в школе. Вносит и реализует предложения по соблюдению дисциплины в школе. Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам. Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви;

.9. Министерство Милосердия: Занимается защитой прав подростков; Координирует работу по оказанию помощи ветеранам ВОВ, престарелым и нуждающимся; Помогает при проведение благотворительных акций, благоустройству школы; Выполняет решения органа школьного самоуправления по направлению помощи младшим классам; Организует игры, активные перемены и минутки отдыха для младших классов; Организует субботники, трудовые акции. 7. Досрочное прекращение полномочий Президента (Импичмент)

**. 7.. Импичмент Председателя органа школьного самоуправления** допустим по инициативе не менее 10% от общего числа школьников. Вопрос об импичменте Председателя органа школьного самоуправления обсуждается на школьном ученическом собрании. Решение об импичменте Председателя органа школьного самоуправления принимается в следующих случаях:

 - за действия, порочащие статус президента

; - за ненадлежащее выполнение обязанностей.

 **8.. Решение об отрешении Председателя** органа школьного самоуправления от должности должно быть принято не менее 60% школьников от общего числа присутствующих на собрании. 8. Документация и отчетность органа школьного самоуправление

 **9..Заседания органа школьного самоуправления протоколируются**;

 .1.План работы органа школьного самоуправления составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы;

.2.Анализ деятельности органа школьного самоуправления представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

 .3.Классные ученические советы

. 4.Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания. Классное собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

5.На классном ученическом собрании:

- обсуждают вопросы жизни класса;

 - предлагают и принимают план мероприятий, касающихся внеклассной работы

; - избирают актив класса;

 - вносят предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса в классе и в школе;

 - высказывают предложения о поощрении учащихся; подводят итоги работы в классе по вопросам дежурства по школе и классу, участия в конкурсах, выполнения запланированных дел и т.д.

 **10. Порядок внесения изменений в Положение об ученическом самоуправлении**

 9.1.Изменения и дополнения в Положение об ученическом самоуправлении школы вносятся органом школьного самоуправления или на общем ученическом собрании