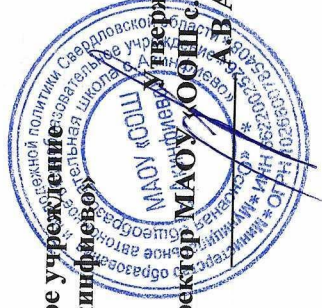


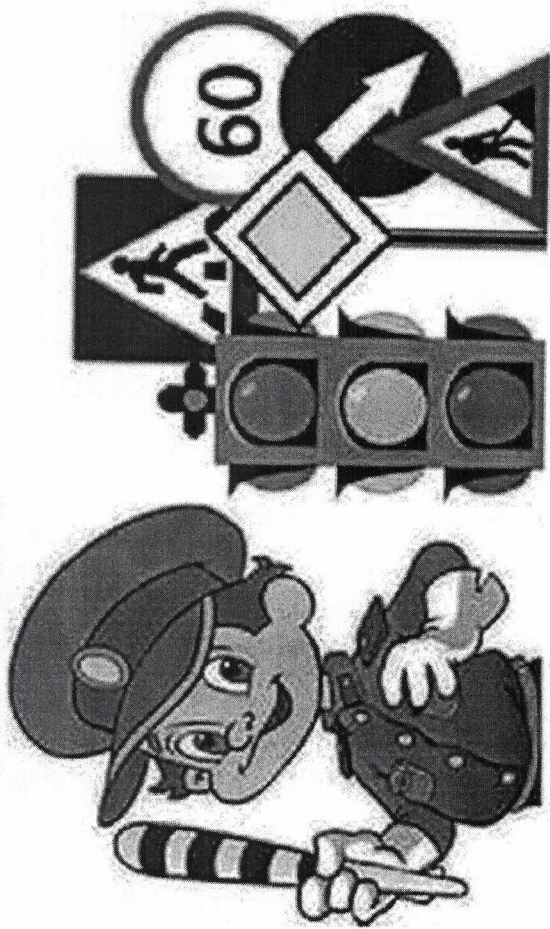
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Акинфиево»



Директор МАОУ «ООШ с. Акинфиево»
А.В. Александров

План работы
по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на летний период лагеря «СОЛНЫШКО»
в МАОУ «ООШ с.Акинфиево»

**Знай правила движения, как
таблицу умножения!**



дата	Содержание	Оборудование и материал
2 июня	1. Беседа «Мы едем, едем, едем!» Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах. Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена»	Набор ситуативных карточек, набор карточек «Дорожные знаки» Набор карточек «Дорожные знаки» Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; маски, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакам Цветные мелки
9 июня	Знакомство с устройством дороги: проезжая часть, тротуар. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Дорога». Цель: закрепить навыки поведения на дороге. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить правильно вести себя в общественном транспорте. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Беседа: «Какие правила следует соблюдать при переходе дороги» 2. Дидактическая игра «Найди дорожный	С.Прокофьев «Мой приятель – светофор», иллюстрации по правилам дорожного движения Загадки о дорожных знаках, набор карточек «Дорожные знаки» Пластелин, картон, карточки-иллюстрации «Транспорт» Иллюстрации по правилам поведения в общественном транспорте Разрезные картинки «Транспорт» Цветные карандаши, альбом для рисования Иллюстрация «Пешеходный переход»
16 июня		

20 июня	знак». .Чтение А.Тюняева «Правила дорожного движения». Цель: воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения. .Игра «Починим светофор» - закрепить порядок цветов в светофоре. .Проблемная ситуация «Сломался светофор. Как безопасно перейти дорогу». .Беседа: «Опасности на зимней дороге » Д/игра «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход» Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. Расширить знания о группах дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно указательные) Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица»	Билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса Иллюстрации «Ловушки» Картинки Произведение С. Михалкова, иллюстрации по произведению
23 июня		

	Цель: Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, развивать фантазию и творческий потенциал детей в рисунке 4. Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности на дороге» (серия «Уроки тетюшки Совы»). Цель: запомнить правила дорожного движения. 3.Отгадывание загадок по ПДД. 4. Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Цель: Закрепить знания детей о профессии «шофера». 5.Беседа: пассажирский транспорт. Цель: закреплять умения различать разные виды пассажирского транспорта транспорт. Подвижная игра «Веселый трамвайчик» Мы веселые трамвайчики, Мы не прыгаем как зайчики, Мы по рельсам ездим дружно. Эй, садись к нам, кому нужно! Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая	Руль (несколько), жезл регулировщика «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов Иллюстрации Мяч Бросовый материал (коробочки), цветная и белая бумага, ножницы, клей Атрибуты для игры, костюмы для ролей, иллюстрации специального
--	--	---

27 июня

01 июля	команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в облуче. Конечная остановка на противоположной стороне зала. Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; вызывать желание изучать правила дорожного движения. 5. Чтение художественной литературы: "Мой приятель – светофор" С.Прокофьев Цель: закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице. Отгадывание загадок «Дорожный знак» Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и внимание Лепка «Транспорт наших улиц» Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе	транспорта Цветные карандаши или мелки, альбом для рисования. Иллюстрации по правилам дорожного движения
----------------	---	---

картона, закреплять знания детей о транспорте

6.

Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»

Цель: ознакомить детей с правилами поведения в общественном

транспорте, закреплять понятия

«водитель», «пешеход» и «пассажир».

Дидактическая игра «Угадай транспорт»

Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

7.

Рисование «Зебра – пешеходный переход»

Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников,

пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.

Чтение "Пассажир" А. Дорохов

Цель: познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте.

8..

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на

	автобусе!” Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге. Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге» Цель: Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избежать. 9. Дидактическая игра «Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».	
--	--	--

**Знай правила движения, как
таблицу умножения!**

