

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СОШ № 6

_____ С.А. Шарова
« _____ » _____ 2023 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Л.И. Ошанина**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнечный круг»**

г. Рыбинск

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Пояснительная записка | 3 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 6 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 6 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 7 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 8 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 9 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 11 |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | 12 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | 12 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» | 13 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | 14 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление» | 15 |
| 2.6. Модуль «Здоровый образ жизни» | 16 |
| 2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 17 |
| 2.8. Модуль «Профилактика и безопасность» | 18 |
| 2.9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 19 |
| 2.10. Модуль «Дополнительное образование» | 19 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями» | 20 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы» | 20 |
| 2.13. Модуль «Профорientация» | 21 |
| 2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания» | 21 |
| 2.16. Модуль «Социальное партнерство» | 22 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 23 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | 23 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 24 |
| Приложения | 25 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена СОШ № 6 г. Рыбинск на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** относится школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный круг», оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Солнечный круг» СОШ № 6, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, соотносится с рабочей программой воспитания СОШ № 6.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями

и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Название лагеря «Солнечный круг» связано с именем поэта Льва Ивановича Ошанина. В 2015 году его имя было присвоено муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 6. В программу лагеря включены мероприятия, посвященные памяти поэта. Средняя школа № 6, на базе которой открыт летний оздоровительный лагерь «Солнечный круг», находится в микрорайоне Мариевка. Отдалённость от центра города накладывает на школу дополнительную ответственность за организацию досуга живущих в микрорайоне детей. Близость школы к окраине города позволяет чаще организовывать пешеходные экскурсии, прогулки на природу, туристические слеты. Контингент детей оздоровительного лагеря «Солнечный круг» - учащиеся 1 - 7 классов.

Принципы деятельности:

Главными принципами организации воспитательного процесса детского объединения младших школьников являются необходимые для этого возраста принципы сотрудничества всех членов объединения: учащихся, педагогов, родителей на основе взаимопонимания и организации совместной деятельности. Принцип демократии, индивидуализации воспитания, где учитываются особенности и интересы каждого ученика, предоставляется возможность раскрытия внутреннего потенциала через различные виды деятельности.

Прием в объединение:

В период формирования лагеря по заявлению родителей с согласованием с вышестоящими органами, финансирующими городские оздоровительные лагеря.

Структура объединения:**Страна детства Солнечный круг**

Возглавляет объединение начальник лагеря («Президент» – Глава страны детства Солнечный круг) и его помощники:

- организатор культмассовых мероприятий («Советник Президента»);
- медицинский работник («Министр здоровья»);
- Ответственный за безопасность в лагере («Министр обороны»);
- Работу с детьми непосредственно в отрядах (городах) ведут воспитатели («Главы городов»).

Основой работы детского объединения являются элементы самоуправления, построенные на принципе выполнения поручений.

В каждом отряде (городе) избираются командиры, члены Совета лагеря, которые делятся на мини-группы для выполнения традиционных поручений (возможно чередование, которое позволяет формировать начальные положительные отношения детей друг с другом, со старшими, позволяет стимулировать и развивать творческий потенциал ребенка, предоставляет широкий выбор направлений и видов деятельности и возможность испытать и реализовать себя, свои способности). Члены детского объединения «Солнечный круг» (жители города детства Солнечный круг) распределены на 4 отряда (города) по 20 человек. За каждым отрядом закреплен свой кабинет.

Летний оздоровительный лагерь «Солнечный круг» живет под девизом:

Здесь все мы – верные друзья,
И солнце нам хороший друг.
Игры, танцы, песни, спорт –
Это наш лагерь «Солнечный круг»!

Названия отрядов, девизы перекликаются с названием лагеря. Предлагаются названия и девизы:

Отряд «Друзья».

Девиз: «Я и ты, ты и я –
Настоящие друзья!»

Отряд «Солнышко».

Девиз: «Сколько у солнышка ярких лучей,
Столько у нас идей и затей!»

Отряд «Дружный»

Девиз: «Дружба нам всего дороже,
Вместе мы всё сделать сможем.
Ни шагу назад,
Ни шагу на месте,
А только вперед
И только все вместе!»

Отряд «Солнечный»
 «Солнце в ладонях,
 Сердце в груди.
 Лучики солнца
 Всегда впереди!»

Отряд «Лучик солнца»
 «Лучик солнца
 Любит нас!
 Мы ребята
 Просто класс!»

Отряд «Созвездие»
 Мы звездные дети,
 Мы лучше всех на свете!»

Направление деятельности отрядов соответствует общей Программе детского объединения «Солнечный круг» и плану работы лагеря.

Осуществлять работу в отрядах помогают учащиеся старших классов, проходящие летнюю школьную практику.

Должности в детском объединении:

Командир отряда - Первый помощник воспитателя («Главы города») во всех делах.

Контролирует работу мини-групп по поручениям.

Рапортует Советнику Президента при проведении общелагерных линеек.

Помогает воспитателю («Главе города») осуществлять ранжирование.

Члены Совета - Осуществляют взаимосвязь отряда и Советника Президента: обмен информацией, подведение итогов соревнований и конкурсов.

Затейники – Познавательная деятельность: являются опорой воспитателей при организации познавательных игр, конкурсов, викторин, соревнований. Организуют поздравления жителей своего города с Днем рождения.

Хозяйственники - Трудовая деятельность: следят за чистотой в отряде, внешним видом ребят.

Экологи - Экологическая деятельность: узнают названия цветов, растений, встречающихся на прогулках, ухаживают за комнатными растениями, рассказывают о природе родного края.

«Мастерская умельцев» - Художественно-эстетическая деятельность: оформление кабинета, отрядного уголка, изготовление поделок, организация общелагерных выставок.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря «Солнечный круг». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями города.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации.*

Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.

В лагере «Солнечный круг» утверждаются свои традиционные мероприятия: «Ошанинский праздник», День именинника, «Безопасное колесо», творческие конкурсы «Алло, мы ищем таланты», «Мисс и Мистер «Лагерь».

- Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные мероприятия: первенство по футболу, вышибаловке, шашкам; творческие фестивали к значимым датам.

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (родительское собрание, организация творческого отчетного концерта для родителей, анкетирование, выявляющее степень удовлетворенности организацией воспитательной работы в лагере по окончании смены).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 рабочих дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для

общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, час знакомства, визитки;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

Итог дня - «Барометр настроения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Игровые творческие программы:

- Игровая программа «О, счастливчик!»

- Игра «Эрудит»
- Конкурс стихов «Я люблю тебя, Россия!»
- Шоу - программа «Алло, мы ищем таланты»
- Конкурс рисунков на асфальте ко «Дню защиты детей», «Дню России», «Космические дали»
- Шоу-программа «Детектив-шоу»
- Спортивные игры «Футбол», «Вышибаловка», «Баскетбольное кольцо», «Шашки», «Бадминтон», военно-спортивная игра «Ромбы», игры нашего двора.
- Инсценирование сказок
- «Битва хоров»
- «Веселые старты».

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Структура объединения:

Страна детства Солнечный круг

Возглавляет объединение начальник лагеря («Президент» – Глава страны детства Солнечный круг) и его помощники:

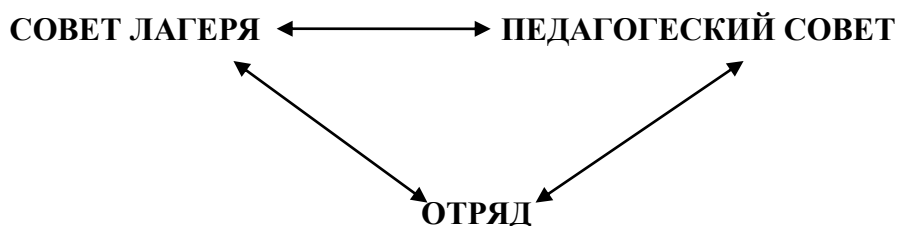
- организатор культмассовых мероприятий («Советник Президента»);
- медицинский работник («Министр здоровья»);
- Ответственный за безопасность в лагере («Министр обороны»);
- Работу с детьми непосредственно в отрядах (городах) ведут воспитатели («Главы городов»).

Основой работы детского объединения являются элементы самоуправления, построенные на принципе выполнения поручений.

В каждом отряде (городе) избираются командиры, члены Совета лагеря, которые делятся на мини-группы для выполнения традиционных поручений (возможно чередование, которое позволяет формировать начальные положительные отношения детей друг с

другом, со старшими, позволяет стимулировать и развивать творческий потенциал ребенка, предоставляет широкий выбор направлений и видов деятельности и возможность испытать и реализовать себя, свои способности). Члены детского объединения «Солнечный круг» (жители города детства Солнечный круг) распределены на 4 отряда (города) по 20 человек. За каждым отрядом закреплен свой кабинет.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
в объединении



2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Ежедневную утреннюю зарядку
- Физкультминутки во время мероприятий
- Спортивные соревнования, игры, эстафеты, первенство лагеря по разным видам спорта
- Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы, акции на спортивно-физкультурную тему
- Инструктажи
- Библиотечные часы
- Встречи с тренерами, спортсменами города

- Оформление уголка по ЗОЖ, профилактике ПАВ, по противопожарной безопасности, личной безопасности, правилам поведения в ЧС, на воде, в лесу, клещевого энцефалита
 - Контроль за соблюдением режима дня, горячего питания, питьевого режима, личной гигиены, проветривания и уборкой помещений
 - Витаминизация питания
 - Оздоровительные медицинские мероприятия (первичный, промежуточный, итоговый осмотр фельдшера)
 - Ежедневный контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей и подростков
 - Сопровождение детей и подростков педагогом-психологом (первичная, промежуточная и итоговая диагностики)
 - Беседы с фельдшером школы

2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (стенд с эмблемой, девизом, гимном лагеря, экраном соревнований, планом мероприятий);
- оформление отрядных уголков (стенгазета), позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (гимн, эмблема, логотип и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл второго этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию

позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

- «Яркие краски лета» (рисунки на асфальте ко Дню Защиты детей)
- Конкурсы рисунков «Космические дали», «Фильм! Фильм! Фильм!»

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, противодействие вовлечению в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность.

Мероприятия:

- Конкурс агитационных листовок по безопасности и здоровому образу жизни
- Игра «Правила дорожные совсем несложные»
- Встреча с инспектором ГИБДД
- Конкурс «Безопасное колесо»
- Викторина безопасности (ПДД, пожарная безопасность, игры на свежем воздухе, информационная безопасность, правила поведения вблизи открытых водоёмов)
- Конкурс рисунков на асфальте «Умелый пешеход»
- Экскурсия в пожарную часть № 8

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей в лагере»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»
- «Электробезопасность»
- «О дополнительных антитеррористических мерах»

2.9. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Воспитателями в лагере работают педагоги школы и студенты педагогического колледжа.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.10. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен муниципального компонента;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

| Направленность | Название кружка |
|-------------------------|-----------------------------------|
| физкультурно-спортивная | Легкая атлетика |
| художественная | Художественное творчество: станем |

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| | волшебниками |
| техническая | Занимательная информатика |
| социально-гуманитарная | Социально-эмоциональное развитие |
| туристско-краеведческая | Туристенки |

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание;
- анкетирование по окончании работы лагеря с целью определения степени удовлетворенности организацией воспитательной работы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование родителей;
- творческий отчетный концерт для родителей;

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам

боевой славы, в музей, картинную галерею, пожарную часть и экскурсия по родному городу. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Мероприятия:

- Экскурсия в краеведческий музей
- Спасо-Преображенский собор
- Обзорная экскурсия по городу
- Водная экскурсия по Волге
- Экскурсия в библиотеку семейного чтения
- Экскурсия в пожарную часть № 8.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии:

- Экскурсия в драматический театр «Театральное закулисье»
- Экскурсия в пожарную часть
- Экскурсия в библиотеку (знакомство с работой библиотекаря)

2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальной группе образовательного учреждения в социальной сети ВК;

- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе образовательного учреждения в социальной сети ВК и на официальном сайте школы;
- работа кружка «Занимательная информатика»;
- проведение «Дня цифры».

2.15. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, познавательные беседы, квесты, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- Программа воспитания предусматривает взаимодействие с различными образовательными, культурно-досуговыми, духовными и общественными организациями города Рыбинска:

- Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (экологическая направленность);
- ГИБДД
- Библиотека семейного чтения
- Пожарная часть № 8
- ДК «Вымпел»
- Драматический театр
- Кукольный театр
- Рыбинский краеведческий музей
- Кинотеатр «Космос»
- Общественно-культурный центр
- Спортивные школы города

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря. Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко- культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историкокультурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и заключительный.

Этапы и сроки реализации программы

- 1 этап – подготовка педагогических кадров к работе (совещания, инструктажи) - апрель – май;
- 2 этап – диагностика детей, поступающих в лагерь – конец мая;
- 3 этап – организация деятельности оздоровительного лагеря – май;
- 4 этап – анализ и оценка результатов деятельности лагеря – конец июня.

Кадровое и материально-техническое обеспечение

В оздоровительном лагере «Солнечный круг» всю работу проводят педагоги СОШ № 6, медицинский работник. Руководит работой начальник лагеря.

В распоряжении лагеря находятся:

- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка и школьный стадион;
- столовая СОШ № 6;
- кабинеты для дислокации отрядов и педагогов;
- игровой инвентарь;
- канцтовары;
- спортивный инвентарь;
- технические средства (магнитофон, компьютер, проектор, экран, интерактивная доска).

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Повышение культурного уровня.
- Социализация детей.
- Сокращение количества правонарушений в подростковой среде.
- Повышение уровня развития самостоятельности каждого ребенка, положительной мотивации поступков, объективной оценки и самооценки.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: анкетирование участников образовательных отношений, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 401

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|--|---|------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------|
| | | | Всероссийский/ региональный | Детский лагерь | Отряд |
| Модуль « Будущее России» | | | | | |
| 1 | 1 июня - День защиты детей | 01.06.2023 | всероссийский | | |
| 2 | 6 июня – Пушкинский диктант | 06.06.2023 | всероссийский | | |
| 3 | 12 июня - День России | 09.06.2023 – | всероссийский | | |
| 4 | 22 июня - День памяти и скорби. | 22.06.2023 | всероссийский | | |
| Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | | | | | |
| 5 | Торжественное открытие и закрытие смены | 29.05.2023 21.06.2022 | | лагерь | |
| 6 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации | В начале каждой календарной недели | | лагерь | |
| 7 | Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали | Согласно плана-сетки | | лагерь | |
| 8 | Конкурс «Безопасное колесо» | 20.06.2023 | | лагерь | |
| 9 | Ошанинский праздник | 08.06.2023 | | лагерь | |
| 1 | Конкурс «Мистер и мисс лагерь» | 22.06.2023 | | лагерь | |
| 1 | Конкурс «Алло мы ищем таланты» | 22.06.2023 | | лагерь | |

Модуль «Отрядная работа»

| | | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|--------------------|
| 1 | Планирование и проведение отрядной деятельности | В течение смены | | | Воспитатели отряда |
| 1 | Участие в общелагерных мероприятиях | В течение смены | | | Воспитатели отряда |
| 1 | Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование | В течение смены | | | Воспитатели отряда |
| 1 | Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы. | В течение смены | | | Воспитатели отряда |
| 1 | Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов | В течение смены | | | Воспитатели отряда |

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

| | | | | | |
|---|--|------------------|-------|--------|-------|
| 1 | КТД Игровая программа «О, счастливчик» | 21.06.2022 | | | отряд |
| 1 | Конкурс стихов «Я люблю тебя Россия» | 09.06.2023 | | | отряд |
| 1 | Алло мы ищем таланты | 13.06-21.06.2023 | | | отряд |
| 2 | Конкурс рисунков ко дню защиты детей | 01.06.2023 | | лагерь | |
| 2 | Конкурс рисунков к Дню России | 09.06.2023 | | лагерь | |
| 2 | Конкурс рисунков «Космические дали» | 15.06.2023 | | лагерь | |
| 2 | КТД Игра «Эрудит» | 13.06.2023 | отряд | | |

Модуль «Самоуправление»

| | | | | | |
|---|---|-----------------|--|--------|-------|
| 2 | Выборы совета отряда. | 29.05.2023 | | | отряд |
| 2 | Организация деятельности дежурных (хозяйственников) | В течение смены | | лагерь | |

Модуль «Дополнительное образование»

| | | | | | |
|---|---|-----------------|--|--------|--|
| 2 | Деятельность кружковых объединений, секций: «Занимательная информатика», «художественное творчество: станем волшебниками», «Социально-эмоциональное развитие», «Лёгкая атлетика», «Туристёнок». | В течение смены | | лагерь | |
|---|---|-----------------|--|--------|--|

Модуль «Здоровый образ жизни»

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--------|-------|
| 2 | Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, старты. Турнир по футболу Турнир по вышибаловке Весёлые старты | В течение смены | | лагерь | |
| 2 | Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе | В течение смены | | лагерь | |
| 2 | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом | В течение смены | | | отряд |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | | | |
| 3 | Оборудование отрядных мест. | В течение смены | | лагерь | |
| 3 | Оформление отрядных уголков | В течение смены | | | отряд |
| 3 | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере | В течение смены | | лагерь | отряд |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| 3 | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | В течение смены | | | отряд |
| 3 | День пожарной безопасности | В течение смены | | | отряд |
| 3 | Конкурс «Безопасное колесо» | 20.06.2023 | | | |
| Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми» | | | | | |
| 3 | Инструктивные совещания | В течение смены | | лагерь | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | | |
| 3 | Проведение родительского собрания | Май 2023 | | лагерь | |
| 3 | Отчётный концерт «Алло, мы ищем таланты» | 22.06.2023 | | | |
| Модуль «Профориентация» | | | | | |
| 1. | День читателя. Знакомство с работой библиотекаря | 01.06.2022 21.06.2022 | | лагерь | |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--------|--|
| 2. | Игра «Детектив-шоу». Знакомство с качествами необходимыми для профессии полицейского | 1.06.2023 | | лагерь | |
| 3. | День пожарной безопасности. Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарного. | 07.06.2023 | | лагерь | |
| 4. | День цифры. Знакомство с профессиями, связанными с искусственным интеллектом. | 16.06.2023 | | лагерь | |

Модуль «Отрядная работа»

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|--|--------------------|
| 5. | Планирование и проведение отрядной деятельности | В течение смены | | | Воспитатели отряда |
| 6. | Участие в общелагерных мероприятиях | В течение смены | | | Воспитатели отряда |
| 7. | Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование | В течение смены | | | Воспитатели отряда |
| 8. | Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни | В течение смены | | | Воспитатели отряда |
| 9. | Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов | В течение смены | | | Воспитатели отряда |
| 10. | Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания | В течение смены | | | Воспитатели отряда |

Модуль «Цифровая среда воспитания»

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|--------|-------|
| 11. | Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма | В течение смены | | | отряд |
| 12. | «День цифры» | 16.06.2023. | | лагерь | |
| 13. | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации | В течение смены | | лагерь | |

Модуль «Социальное партнерство»

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|--------|--|
| 14. | Заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры, спорта города Рыбинска (театр кукол Драматический театр, | В течение смены | | лагерь | |
|-----|---|-----------------|--|--------|--|

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--------|--|
| 15. | библиотека семейного чтения №8, Рыбинский музей-заповедник, ОКЦ) Проведение на базе учреждений культуры мероприятий, мастер- классов и т.п. День музея День читателя | В течение смены 14.06.2023 13.06.2023 | | лагерь | |
| 1 | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По запросу | | лагерь | |

План воспитательной работы летнего лагеря «Солнечный круг»-2023

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>29.05 День знакомства Отрядная работа Оформление уголка. Шоу мыльных пузырей. Игры нашего двора «Хали –холло» Открытие лагеря.</p> | <p>30.05 День культуры Выход в Общественно-культурный центр. Игры нашего двора «Белки-собачки».</p> | <p>31.05. День кино Выход в кинотеатр «Космос» Конкурс рисунков «Фильм! Фильм! Фильм!»</p> | <p>01.06 День защиты детей Торжественная линейка Конкурс рисунков на асфальте к «Дню защиты детей» Игра «Детектив-шоу».</p> | <p>02.06. День кино Выход в кинотеатр «Космос». Выход В библиотеку Турнир по футболу 1 и 2, 3 и 4 отряды.</p> |
| <p>05.06 День кино Выход в кинотеатр «Космос» Турнир по футболу 1 и 3,2 и 4 отряды</p> | <p>06.06 День А.С. Пушкина Выход в Драмтеатр Пушкинский диктант Турнир по футболу 1 и 4 отряд, 2 и 3 отряд</p> | <p>07.06 День профориентации Выход в пожарную часть Турнир по футболу за первенство лагеря.</p> | <p>08.06 День Л.И. Ошанина Выход в кинотеатр «Космос» Ошанинский праздник.</p> | <p>09.06 День России Конкурс стихов «Я люблю тебя Россия». Экскурсия в кукольный театр «Тайны театра кукол. Опыт детективного расследования». Конкурс рисунков, посвященный Дню России.</p> |
| | <p>13.06 День науки Шоу «Мастера наук» Турнир по вышибаловке.</p> | <p>14.06 День музея Экскурсия в краеведческий музей. Весёлые старты .</p> | <p>15.06 День космоса Выход в кинотеатр «Космос» Конкурс рисунков «Космические дали».</p> | <p>16.06 День именинника Изготовление открыток именинникам. Праздник «День именинника» День цифры.</p> |
| <p>19.06 День кино Выход в кинотеатр «Космос». Репетиция. Игры нашего двора «Города».</p> | <p>20.06 День безопасности Конкурс «Безопасное колесо» Игры на свежем воздухе Репетиция отчетного концерта</p> | <p>21.06 День кино Выход в кинотеатр «Космос» Репетиция . Игра в отряде «О, счастливчик »</p> | <p>22.06. Закрытие смены Мероприятие, посвященное «22 июня». Военно-спортивная игра «Ромбы». Закрытие смены. Конкурс «Мистер и мисс лагерь» Конкурс «Алло, мы ищем таланты».</p> | |