

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП
при пятидневной учебной неделе СОШ № 6
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. N 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

- Письма Департамента образования Ярославской области на № 03-510 от 20.12.2018 «О направлении методических рекомендаций»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- ООП НОО СОШ № 6;

- АООП НОО (вариант 5.1) СОШ № 6;

- АООП НОО (вариант 7.1) СОШ № 6;

- АООП НОО (вариант 6.1) СОШ № 6

- Календарно-учебного графика СОШ № 6 на 2023 – 2024 учебный год;

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на одного ученика выдержаны в соответствии с СП 2.4.3648-20 г.

Содержание курса ОБЖ рассматривается на уроках «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» в зависимости от их тематики.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования СОШ № 6 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами СОШ № 6. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой специалистов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования СОШ № 6 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого СОШ № 6, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Спортивные игры» - 1-ый, 2-ой и 3-ий классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
2. из часов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого СОШ № 6:
 - курс «Спортивные игры» - 4-ые классы (1 час в неделю), - дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет СОШ № 6.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей СОШ № 6.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» СОШ № 6.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация проводится в форме теста, творческой работы, практического задания, а так же на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. (Приказ № _____ от _____).

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

В 4-ых классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» промежуточная оценка выставляется по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР) или на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ (в случае отсутствия обучающегося в день проведения ВПР).

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
2а	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Иностранный язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Математика	Среднее арифметическое

	накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	Творческая работа
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

2 в

	работы
Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	Творческая работа
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	Тест
Иностранный язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3а	Русский язык	Тест
	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Иностранный язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	3б	Русский язык
Литературное чтение		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за

	тематические проверочные работы	
Иностранный язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	
Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
3 в	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Иностранный язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и

	результатов выполнения тематических проверочных работ	
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	
Окружающий мир	Тест	
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
Физическая культура	Практическое задание	
Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	
3 г	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Иностранный язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в

		классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Окружающий мир	Тест
	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Физическая культура	Практическое задание
	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4 а	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Иностранный язык	Тест
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	ВПР
	Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

4 б

Русский язык	ВПР
Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык	Тест
Математика	ВПР
Окружающий мир	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

4 в

Русский язык	ВПР
Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык	Тест
Математика	ВПР
Окружающий мир	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	Среднее арифметическое

		накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, французский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3

Спортивные игры	1	1	1	–	3
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039

Курсы внеурочной деятельности

	1-е классы (а, б, в, г)	2-е классы (а, б, в)	3-и классы (а, б, в, г)	4-е классы (а, б, в)	
Спортивные игры				3	3
Подвижные игры	2	1			3
Тхэквондо	2		2	1	5
Грация и пластика	1		1		2
Легкая атлетика			1	1	2
Дорожный лабиринт	1				1
Мир шахмат	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	4	3	4	3	14
Орлята России	1				1
Создаем портфолио			1		1
Хоровой класс			3	3	6
Вокальная студия	1				1
Какого цвета радуга	1		1		2
Танцевальная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Художественное творчество: станем волшебниками				2	2
Радуга или Волшебный мир красок	1				1
Театр на иностранном языке	1	1			2
В мире книг			2	3	5
Студия мультиков				1	1
Художественная самодеятельность			1		1
Информатика в играх и задачах		2	2		4

Занимательная математика	2	1	4	2	9
ТРИЗ			2		2
Функциональная грамотность		2			2
Умницы и умники	4				4
Удивительный мир слов	2	1	3	2	8
Мир английского языка	1	1	1	1	4
Волшебный мир французского языка	1		1	1	3
РПС (Развитие познавательных способностей)		10			10
Каллиграфия			1	1	2
Итого	26,5	23,5	31,5	25,5	107
Коррекционно-развивающая область	12,5	6,5	8,5	4,5	32
Русский язык	2	1	1	2	6
Развитие речи		1	2		3
Математика	2	1	1	2	6
Литературное чтение		0,5	1		1,5
Психокоррекционные занятия	4	0,5	2		6,5
Логопедические занятия	3,5	2,5	1,5	0,5	7,5
Ритмика	1				1
ИТОГО	39	30	40	30	139
Резерв	1	0	0	0	1

