

В оргкомитет муниципального
образовательного события
«Инновационный каскад - 2014»

Козлова Ирина Анатольевна

(Ф.И.О.)

учитель начальных классов СОШ № 6

(должность, ОУ)

Заявка на участие в Ярмарке

1.1. Паспорт инновационного продукта

1.1.1. Тема «Модель поддержки одарённых детей-исследователей»

1.1.2. Автор (авторская группа):

ФИО: Козлова Ирина Анатольевна

занимаемая должность: учитель начальных классов

квалификационная категория: высшая

награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.08. 2012 № 1106 / к.-н.

В 2008 году информация о педагоге была внесена в ежегодное приложение «Одаренные дети – будущее России» номинация «Учитель» (энциклопедия «Лучшие люди России»)

стаж работы: 26 лет

1.1.3. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

Адрес учреждения: г.Рыбинск, ул.Льва Ошанина, 14.

Телефон: 26-75-80; Е – mail: sch6@rybadm.ru

Руководитель учреждения: Шарова Светлана Анатольевна.

1.2. Направление, на которое претендует заявитель: содействие воспитанию и успешной социализации подрастающего поколения;

1.3. Характеристика инновационного продукта

1.3.1. Тема «Модель поддержки одарённых детей-исследователей»

Актуальность: формирование компонентов исследовательской культуры школьников, освоение ими регионального историко-культурного наследия, развитие естественно – научного мышления, экологической и культурологической грамотности

1.3.2. Тип продукта: модель

1.3.3. Целевые группы: учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования

1.3.4. Содержание, структура.

2. Модель поддержки одарённых детей-исследователей – интеграция учебного процесса, внеурочной деятельности, участия в краеведческих муниципальных и региональных, Всероссийских программах, участия в исследовательских конкурсах, конференциях, чтениях.

Включение ребенка в процесс освоения природного и социального окружения в ходе туристско-краеведческой деятельности позволяет

привлекать социальный и психический опыт ребенка – участника образовательного процесса.

В результате краеведческой деятельности младших школьников происходит формирование системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма.

Интегрированная краеведческая работа создает прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

2.1.1. Научная новизна и практическая значимость: создание вариативной модели поддержки одаренных детей – исследователей. Выполнение индивидуальных исследований, творческих коллективных проектов способствует повышению уровня системности знаний, личностному росту, развитию навыков сотрудничества, формирует умение корректировать собственную деятельность при работе в группе

2.2. Научный руководитель, партнеры (при наличии).

Заявка на форму презентации инновационных продуктов на выставке:
стендовые и мультимедийные презентации продуктов

Директор СОШ № 6

С.А. Шарова