Пояснительнаязапискакучебномупланусреднегообщегообразован ияна 2024-2025 учебный год

(10 класс(очно-заочное отделение) универсальный профиль)

Учебныйплан СОО СОШ №6разработанвсоответствиистребованиямиФГОС СОО,ФОПСОО,СП 2.4.3648-20,СанПиН1.2.3685-21

При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основыиспользованыдокументы:

- Федеральный Закон № 273- ФЗ от 29.12.2012«Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общегообразования, утвержденным приказом Министерства просвещения Росси йской Федерации от 17 мая 2012 года. № 413 (сизм. от 12.08.2022 № 732);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию приреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрог раммначального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федера пииот 21.09.2022 №858;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от28.09.2020 № 28«Обутверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения, отдыхаи оздоровлениядетейи молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности поосновным общеобразовательным программам образовательным программамначальногообщего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования(приказМинпросвещения от 23.11.2022 №1014).

Среднееобщееобразованиенаправленонастановлениеиразвитиеличностиобу чающегосявеесамобытностииуникальности, осознаниесобственнойиндивидуальност и, появлениежизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государст венными

потребностямиивозможностямиобучающегосястаршегошкольноговозраста, индивидуально йобразовательной траекторией егоразвития исостоянием здоровья. Особенностью содержания современного среднего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий вличностных, коммуникативных, познавательных, регуляти вных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно- познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя срединих те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднегообщегообразования. Приразработке учебного планаучиты вались следующие задачир еализации ООПСОО:

- формированиероссийскойгражданскойидентичностиобучающихся;
- -обеспечениеравных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии стребованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандарто мсреднего общего образования (далее – ΦΓΟССОО);
- обеспечениереализациибесплатногообразованиянауровнесреднегообщегообразованияв объемеосновнойобразовательнойпрограммы,предусматривающейизучениеобязательныхуч ебныхпредметов,входящихвучебныйплан(учебныхпредметовпо выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов,курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в томчисле науглубленномуровне), атакжевнеурочнуюдеятельность;
- установлениетребованийквоспитаниюисоциализацииобучающихся, ихсамоидентифика циипосредствомличностноиобщественнозначимойдеятельности, социальногоигражданског остановления, осознанноговыборапрофессии, пониманиезначения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе черезреализацию образовательных программ, входящих восновную образовательную программу;
- созданиеусловийдляразвитияисамореализацииобучающихся, дляформирования здорового ,безопасногои экологически целесообразного образажизниобучающихся. Ожидаемые результ атывыполнения учебного плана-

достижениепланируемых результатов поосвоению основной образовательной программы сред негообщего образования.

Срокполучения среднего общего образования составляет 2 года.

Устанавливается следующая продолжительностьучебного года— не менее 34учебныенедели.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2024-2025 учебном году установленрежимработы 5-дневнойрабочейнедели.

Продолжительностьуроков—40минут.

Перерывымеждуурокамисоставляют10-20минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебнойнедели.

Объемдомашних заданий (повсемпредметам) такой, что затратывремени на еговыполнение непревышают (вастрономических часах) 3,5 ч.

Количествочасов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

в совокупности не превышает величину недельнойдопустимой образовательной

нагрузки —34 часа в неделю. Согласнорекомендациям, для универсальногопрофиля суглубленнымизучением предметов выбраны в 10 классе: обществознание, биология (углубленный уровень).

Количествочасовнауровне СОО составляет 2312, что соответствуету становленным тре бованиям (более 2170, номенее 2590 часов за 2года обучения).

ВсоответствиистребованиямиФГОССООвучебныйпланвключенучебныйкурс «Индивидуальныйобразовательный проект», которыйпредставляетсобойособуюформуорганизациидеятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен наосвоениеидемонстрациюметапредметных результатовООПСОО. Индивидуальный проект выполняется обучающим сясамостоятельно подруководствомучителя (тьютора) повыбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов влюбой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результатывыполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критическогомышления;
- способностькинновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельност и;
- сформированность навыков проектной деятельности, атакже самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки целии формулирования гипотезыи сследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурированияаргументациирезультатовисследованиянаосновесобранныхданных,през ентациирезультатов. Индивидуальный проектвы полняется обучающим сявтечение одного или двухлет представляется в в идезавершенного учебного исследования или разработанного проект а. Обучающимся были предложены практико-ориентированный,

социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровойилиролевойтипыпроектов.

«Индивидуальный проект»-1 час в 10 и 11 классах;

Послепроведенногомониторингадальнейшегообразовательногомаршрутаобучающи хся (по выбору обучающихся) в СОШ №6 обучающимсяпредложены элективные курсы и курсы по выбору в10-11классах:

Элективные курсыкурсы:

Актуальные вопросы биологии

Культурологический аспект мировой художественной культуры по 1часув 10-11 классах.

Изучениедополнительных учебных предметовобучающих сядолжнообеспечить:

- удовлетворениеиндивидуальных запросовобучающихся;
- общеобразовательную,

общекультурную составляющую приполучении среднего общего образования;

- развитиеличностиобучающихся, ихпознавательных интересов, интеллектуальной иценност но-смысловой сферы;
- развитиенавыковсамообразованияисамопроектирования;
- углубление, расширение исистематизацию знаний выбранной областина учного знания или видадеятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Промежуточнаяаттестация

Промежуточнаяаттестацияв 10 классепроводитсявсоответствиисПоложениемопромежуточной и текущей аттестации обучающихся СОШ №6.

	Учебныепредметы, курсы повыбору	Формы промежуточнойаттестации
1	Русскийязык	Диагностическаяработавформате ЕГЭ
2	Литература	Тестспрактическойчастью Сочинение
3	Иностранныйязык(английский)	Тестспрактическойчастью
4	Математика	Диагностическая работа в форматеЕГЭ
5	Информатика	Тестспрактическойчастью
6	История	Тест
7	Обществознание	Тест
8	География	Контрольнаяработа
9	Физика	Контрольнаяработа
10	Химия	Диагностическаяработавформате ЕГЭ
11	Биология	Диагностическаяработавформате ЕГЭ
12	ОБЖ	Тестирование
13	Физическаякультура	Выполнение контрольных нормативов
14	Индивидуальныйпроект	Защитапроекта

_

ПланвнеурочнойдеятельностиврамкахреализацииФГОССОО

Планвнеурочной деятельности обеспечивает учётин дивидуальных особенностей через учащихся организацию внеурочной деятельности. ВсоответствиистребованиямиСтандартавнеурочная деятельность организуется последую щимнаправлениямразвитияличности: общеинтеллектуальному, духовнонравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, втомчисле через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые инаучные исследования, общественно полезн на добровольной основе в соответствии с выбором ыепрактики, участников образовательныхотношений.

Организациязанятийпонаправлениямраздела«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса вшколе. Содержание данных занятий формируется сучётом пожеланий учащих ся и их родителей (законных представ ителей).

Принят на заседании педагогического совета	Утверждаю
Протокол от №	Директор СОШ №6
Приказ от №	

Учебный план 10-11 классов СОШ №6 (очно-заочное отделение) на 2024-2025 учебный год (универсальный профиль)

_С.А.Шарова

			Ypo	чная де	еятельно	СТЬ							
			Об	язателн	ьная част	ъ							
Предметные области	Учебные предметы	10 класс							1	1 класс			
		Базовый уровень		Углубленный уровень		Очно	Заочно	Базовый уровень		Углубленный уровень		Очно	Заочно
Русский язык и	Русский язык	2	68			2	0	2	68			2	0
литература	Литература	3	102			1	2	3	102			1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	102			1	2	3	102			1	2
Математика и	Алгебра и начала анализа	2	68			1	1	2	68			1	1
информатика	Геометрия	2	68			1	1	2	68			1	1
	Вероятность и статистика	1	34			1	0	1	34			1	0
	Информатика	1	34			0,5	0,5	1	34			0,5	0,5
Естественные науки	Физика	2	68			1	1	2	68			1	1
	Химия	1	34			1	0	1	34			1	0
	Биология			3	102	2	1			3	102	2	1
Общественные науки	История	2	68			1	1	2	68			1	1
	Обществознание			4	136	2	2			4	136	2	2
	География	1	34			1	0	1	34			1	0
Физическая культура,	Физическая культура	2	68			0,5	1,5	2	68			0,5	1,5
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	34			0,5	0,5	1	34			0,5	0,5
	Индивидуальный образовательный проект	1	34			0,5	0,5	1	34			0,5	0,5
						17	14				_	17	14

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Элективные предметы и курсы по выбору	Количество часов				Количество часов				
	недельное	годовое	Очно	Заочно	недельное	годовое	Очно	Заочно	
Актуальные вопросы биологии (Э)	1	34	0	1	1	34	0	1	
Культурологический аспект мировой	1	34	0	1	1	34	0	1	
художественной культуры (Э)									

		Учебная нагрузка				
	10 кла	acc	11 класс			
	Очно	Заочно	Очно	Заочно		
недельная	17 16		17	16		
годовая	33		33			
	Макс	имальная учебная нагр	узка			
недельная		34		34		
годовая		1156		1156		
за 10-11 класс	2312					

^{*}Промежуточная аттестация №1 и №2 в форме теста