

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Л.И. Ошанина

Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области

СОШ № 6

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Пьянкова О.В.
Протокол №5 от «25» 05
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
педагогического совета

Шарова С.А.
Протокол № 4^е от «31» 05
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ № 6

Шарова С.А.
Приказ № 01-02/70-2 от
«31» 05 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10-11 классов

(Составил учитель истории и обществознания Попов А.Н.)

г. Рыбинск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике для 10-11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании» (ФЗ РФ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011;
- Программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень) и авторской программы С.И. Иванова, В.В. Шереметовой под редакцией С.И. Иванова «Экономика. 10-11 кл. (профильный уровень). М.: Вита-пресс, 2012г.,
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.03.2014. № 253 «Об

утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию Учебник, соответствующий учебной программе и включённый в федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-/2022 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание среднего общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе международной сфере.

Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы. Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

ЦЕЛИ;

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Формирование:

- мировоззрение, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Освоение:

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

- базовых методов научного познания, используемых в экономике;
- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение:

- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;
- знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Экономика изучается на ступени среднего образования в **качестве** обязательного предмета в 10-11 классах в *общем о 140 часов*, в 10 классах по *2 часа* в неделю 70 часов, в 11 классе *2 часа* в неделю 70 часов. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ		
	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
10-11класс			
1.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук. 2. Форсированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам. 3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества,	1.Постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести). 2.Использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.3. Умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.	1.Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи. 3.Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. 4.Отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. 5.Критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.	1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; 2.Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты; 3.Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения: 4.Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты,

осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.			нормативные акты, Интернет-ресурсы, научная и учебная литература); 5.Осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов; 6 Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами: 7Прогнозировать развитие экономических процессов. 8.Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственнойпозиции;
---	--	--	---

Результаты освоения учебного предмета «Экономика»

10-11 класс экономика

Выпускник на углубленном уровне научится:

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции и экономик
и
–
Определять границы применимости методов экономической теории;

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

— анализировать проблему альтернативной стоимости;

— объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

— представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

— иллюстрир

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

овать примерами факторы производст ва; — характериз овать типы экономиче ских систем; — различать абсолютны е и сравнитель ные преимущес тва в издержках производст ва. Микроэко номика — Анализиро	— Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; — владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; — использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; — анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; — осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; — оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; — использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик; — анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; — решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации; — грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика; — отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; — аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства. Международная экономика
--	--

вать
структуру
бюджета
собственно
й семьи;
– строить
личный
финансовы
й план;
–
анализиров
ать
ситуацию
на
реальных
рынках с
точки
зрения
продавцов
и
покупателе
й;
–
принимать
рациональ
ные
решения в
условиях

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

относитель
ной
ограничен
ности
доступных
ресурсов;
—
анализиров
ать
собственно
е
потребител
ьское
поведение;
—
определять
роль
кредита в
современн
ой
экономике;
—
применять
навыки
расчета
сумм
кредита и
ипотеки в

реальной
жизни;
—
объяснять
на
примерах
и
представля
ть в виде
инфографи
ки законы
спроса и
предложен
ия;
—
определять
значимост
ь и
классифиц
ировать
условия,
влияющие
на спрос и
предложен
ие;
—
приводить
примеры

товаров
Гиффена;
—
объяснять
на
примерах
эластичнос
ть спроса и
предложен
ия;
—
объяснять
и отличать
организаци
онно-
правовые
формы
предприни
мательско
й
деятельнос
ти;
—
приводить
примеры
российски
х
предприят

ий разных
организац
онно-
правовых
форм;
—
объяснять
практическ
ое
назначение
франчайзи
нга и
сферы его
применени
я;
—
различать
и
представля
ть
посредство
м
инфографи
ки виды
издержек
производст
ва;

—
анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

—
объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государств;

—
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства ;

—
сравнивать
виды
ценных
бумаг;
—
анализиров
ать
страховые
услуги;
—
определять
практическ
ое
назначение
основных
функций
менеджме
нта;
—
определять
место
маркетинг
а в
деятельнос
ти
организац
и;

— приводить примеры эффективн ой рекламы; — разрабатыв ать бизнес- план; — сравнивать рынки с интенсивн ой и несоверше нной конкуренц ией; — называть цели антимоноп ольной политики государств а; — объяснять	
---	--

взаимосвяз
ь факторов
производст
ва и
факторов
дохода;
—
приводить
примеры
факторов,
влияющих
на
производи
тельность
труда.
**Макроэко
номика**

—
Объяснять
на
примерах
различные
роли
государств
а в

рыночной экономике; — характериз овать доходную и расходную части государств енного бюджета; — определять основные виды налогов для различных субъектов и экономиче ских моделей; — указывать основные последстви	
--	--

я
макроэкон
омических
проблем;
—
объяснять
макроэкон
омическое
равновесие
в модели
«AD-AS»;
—
приводить
примеры
сфер
применени
я
показателя
ВВП;
—
приводить
примеры
экономиче
ской
функции
денег в
реальной
жизни;

— различать сферы применения различных форм денег;

— определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

— объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

—
приводить
примеры,
как банки
делают
деньги;
—
приводить
примеры
различных
видов
инфляции;
— находить
в реальных
ситуациях
последстви
я
инфляции;
—
применять
способы
анализа
индекса
потребител
ьских цен;
—
характериз
овать

основные
направлен
ия
антиинфля
ционной
политики
государств
а;
—
различать
виды
безработиц
ы;
— находить
в реальных
условиях
причины и
последстви
я
безработиц
ы;
—
определять
целесообра
зность мер
государств
енной
политики

для
снижения
уровня
безработиц
ы;
—
приводить
примеры
факторов,
влияющих
на
экономиче
ский рост;
—
приводить
примеры
экономиче
ских
циклов в
разные
историческ
ие эпохи.
**Междунар
одная
экономик
а**

— Объяснять назначение междунаро дной торговли; — анализиров ать систему регулирова ния внешней торговли на государств енном уровне; — различать экспорт и импорт; — анализиров ать курсы мировых валют;	
---	--

—
объяснять
влияние
междунаро
дных
экономиче
ских
факторов
на
валютный
курс;

—
различать
виды
междунаро
дных
расчетов;

—
анализиров
ать
глобальны
е
проблемы
междунаро
дных
экономиче
ских

отношений
;
—
объяснять
роль
экономиче
ских
организац
ий в
социально-
экономиче
ском
развитии
общества;
—
объяснять
особенност
и
современн
ой
экономики
России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

•

10 КЛАСС (70 часов)

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой. Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

Тема 7. Предпринимательство

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети. Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления

предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента. Маркетинги его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента. Капитали процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

Тема9. Конкуренция и рыночные структуры

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонopolная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

11 КЛАСС (70 часов)

Введение

Тема 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

Тема 13. Экономический цикл. Занятость и безработица

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

Тема 14. Инфляция

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

Тема 15. Экономический рост

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

Тема 16. Экономика и государство

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лэффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

Тема 17. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Нетехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и нетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система.

Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс.

Экономическая интеграция

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс. Статьи платежного

баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

Тема 19. Экономика современной России

Кризис планово-административной системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе. Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонополизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформы аналоговой системы. Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКА 10-11 КЛАССЫ (140 Ч)

	Экономика 10 кл
№ п/п	Тема
1	Предмет и метод экономической науки
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие
4	Эластичность спроса и предложения.

5	Поведение потребителя.
6	Фирма. Производство и издержки
7	Предпринимательство
8	Рынки факторов производства и распределение доходов
9	Конкуренция и рыночные структуры
	Итого
	Экономика 11 кл
10	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели
11	Экономический рост и экономическое развитие
12	Макроэкономическое равновесие.
13	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица
14	Деньги и банковская система
15	Инфляция.
16	Государственное регулирование экономики
17	Международная торговля и валютный рынок
18	Экономика современной России.
19	Повторение

	Итого
	Всего

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний, обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и другие работы выставляются в классный журнал в течении недели.

Формы и средства контроля

- Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

- Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).
- Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с

корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Тестирование.

Оценка «5» — 100% — 80%

Оценка «4» — 79% — 60%

Оценка «3» — 59% — 45%

Оценка «2» — менее 45%

а) Текущий контроль – после изучения тем – проверочные тесты (тематические).

в) Итоговый контроль – в конце изучения курса: итоговый тест – май

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационные Образовательные курсы	Учебные пособия	Программы
Основные Internet-адреса: — http://www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки; — http://www.fipi.ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений; — http://www.ege.edu.ru– Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ); — http://www.probaege.edu.ru – Портал Единый экзамен; — http://www.probaege.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»; — http://www.infomarker.ru/top8.html — RUSTEST.RU — федеральный центр тестирования	Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 25-изд. –В 2-х книгах. Книга1.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2018	Программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень) и авторские программы С.И. Иванова, В.В. Шереметьева под редакцией С.И. Иванова «Экономика» для 10-11 кл. (профильный уровень). М.: Вита-Пресс, 2012г.,

--	--	--

ЛИТЕРАТУРА

Используемая дополнительная литература:

1. А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2017
2. А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2017
3. С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2017
- 4.Единый государственный экзамен 2017-2018. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2017-2018;
- 5.Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2017г.
- 6.Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.:Айрис-пресс, 2007.
- 7.Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.:ООО «РУСТЕСТ», 2017;

8. Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения. /Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: Вита-Пресс, 2017.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
4. МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
1. Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
2. Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
3. Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
4. Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
5. Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
6. Библиотека на сайте Europrimex Corp http://www.europrimex.com/education/center_line.htm

Календарно-тематическое планирование экономика (профильный уровень) 10 класс (70 часов)

№ урока	Дата Дата	ТЕМА	Основное содержание	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ЗНАНИЯ,УМЕНИЯ НАВЫКИ
		Глава 1. «Предмет и метод экономической науки». (9 часов)		
1	1	Введение в экономику	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели.	Экономика и ее роль в жизни общества
2	2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.Проблема выбора	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага	Научатся: определять безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага
3	3	Проблема выбора	Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. Построение понятий «альтернативная стоимость» и «кривая производственных возможностей».	Анализ поведения потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Изучение закона убывающей предельной полезности. Изучение закона максимизации полезности
4-5	4-5	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.	Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин возникновения экономических проблем, формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
6	6	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки.	Научатся: характеризовать историю возникновения общественного производства и социализма, основные экономические концепции, высказанные выдающимися экономистами-теоретиками

				именем; определять основные моменты в развитии экономики.
7	7	Макро и микроэкономика	Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.	Научатся: определять основные моменты в развитии экономики, решать проблемные задания, выполнять задания. Получат возможность научиться: решать учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; принимать решение, строить понятное для себя представление.
8	8	Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные, Потоки и запасы Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.	Научатся: характеризовать историю развития общественного производства, сопоставление трактовок основных концепций, сформулированных в экономической теории с мировыми тенденциями; определять основные методы исследований в экономике. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание сути изучаемого в учебе; формулировать собственные выводы; осуществлять поиск нужной информации; выделять главное.
9	9	Контрольная работа практикум	Решение тестов	Научатся: определять основные моменты в развитии экономики, решать проблемные задания, выполнять задания. Получат возможность научиться: решать учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; принимать решение, строить понятное для себя представление.

		ГЛАВА 2. Рыночная система хозяйствования Смешанная экономика (8 часов)		
10	1	Два способа решения фундаментальных проблем	Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.	Научатся: определять основные экономических типов хозяйствования, особенности традиционной системы.
11	2	Рыночная экономическая система и его функции	Анализ исторических условий формирования рыночной экономической системы. Характеристик рыночной экономической системы. Выделение особенностей поведения продавца, покупателя, производителя, потребителя.	Научатся: воспроизводить два способа решения фундаментальных экономических проблем, признаки централизованной системы, неэффективности централизованной системы, приводить примеры стран, совершивших переход от централизованной системы к рыночной, основные направления системных реформ при переходе к рынку.
12	3	Экономический круговорот в рыночной экономике	Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство.	Научатся: воспроизводить два способа решения фундаментальных экономических проблем.

			Кругооборот доходов.	признаки централизованной системы, признаки неэффективности централизованной системы; приводить примеры стран, совершающих переход от централизованной системы к рыночной; основные направления системных реформ при переходе к рынку.
13	4	Ограниченность возможностей рынка	Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.	Научатся: воспроизводить два типа систем, признаки централизованной системы, признаки неэффективности централизованной системы; приводить примеры стран, совершающих переход от централизованной системы к рыночной; основные направления системных реформ при переходе к рынку.
14	5	Смешанная экономическая система.	1.Анализ исторических условий формирования моделей смешанных экономических систем. 2.Рассмотрение опыта стран Западной Европы, США, Китая, Индии. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.	Научатся: определять положительные и отрицательные «внешние эффекты» и их государственное регулирование; определять признаки частных и общественных благ; раскрывать сущность монополии и олигополии; определять задачи государства в рыночной экономике; оценивать пределы государственного вмешательства в экономику; раскрывать на примерах изученных стран причины и последствия рыночных положений.
15	6	Командно -административная система и современное общество	.Анализ исторических условий внедрения централизованной экономической системы.	Научатся: выделять признаки централизованной системы; называть причины неэффективности централизованной модели экономики; приводить примеры стран, совершающих переход от централизованной системы к рыночной.

			Характеристика централизованной экономической системы. Рассмотрение опыта СССР.	совершивших переход от централизованной к рыночной; формулировать основные принципы системных преобразований при переходе
15	7	Контрольная работа «Типы экономических систем».	Решение практических задач	Научатся: определять основные типы экономических систем; решать проблемные задания, выполнять практические задания. Получат возможность научиться: решать учебную задачу, планировать свои действия, выполнять итоговый пошаговый
16	8	Повторительно-обобщающий практикум		
		Глава 3. «Спрос, предложение и рыночное равновесие» (10 часов)		
17-18	1-2	Спрос и закон спроса.	Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос.	Научатся: формулировать закон спроса; определять факторы, формирующие спрос; различать «нормальных» и «низших» товары; различать взаимозаменяемых; интерпретировать изменение спроса и изменение величины спроса; определять направление смещения кривой спроса под воздействием факторов; различать рыночный спрос; объяснять эффект Гиффена; формулировать принцип убывания
19-20	3-4	Предложение. Закон предложения.	Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение	Научатся: формулировать закон предложения; определять факторы, формирующие предложение; графически изображать изменение предложения; различать предложение; определять направление

				предложения при воздействии ф индивидуальное и рыночное пред
21-22	5-6	Рыночное равновесие.	Построение модели рыночного равновесия. Определение равновесной цены и равновесного количества. Изменение рыночного равновесия под воздействие детерминант спроса и предложения (анализ графиков). Анализ воздействия внешних сил на рыночное равновесие. 5. Построение графика, иллюстрирующего дефицит и избыток на рынке. Определение последствий воздействия государства на рынок. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.	Научатся: определять понятия «равновесное количество товара» интерпретировать графически си равновесия; объяснять воздействи рыночное равновесие; определят «пол» цен на рынке; анализирова установления фиксированных це графически неравновесные ситуа причины возникновения дефицита
23	7	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Построение понятия «рынок». Выявление функций рынка. Построение понятий «спрос», «величина спроса». Формулирование закона спроса. Построение графика спроса. Характеристика факторов, влияющих на спрос (величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цена на взаимозаменяемые и взаимопыляемые товары, ожидание изменения цен). Решение практических задач.	Научатся: формулировать закон опознавать факторы, формирую интерпретировать графически из изменение величины предложени направление смещения кривой пр воздействию факторов; различать рыночное предложение. Получат возможность научиться ориентироваться на понимание п формулировать собственную точ поиск нужной информации, выде

24	8	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.	Построение модели рыночного равновесия. Определение равновесной цены и равновесного количества. Изменение рыночного равновесия под воздействием детерминант спроса и предложения (анализ графиков). Анализ воздействия внешних сил на рыночное равновесие. 5. Построение графика, иллюстрирующего дефицит и избыток на рынке. Определение последствий воздействия государства на рынок. Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.	Научатся: определять понятия «равновесное количество товара» и интерпретировать графически состояние рыночного равновесия; объяснять воздействие на рыночное равновесие; определять «пол» цен на рынке; анализировать установления фиксированных цен графически неравновесные ситуации; причины возникновения дефицита
25-26	9-10	Повторительно-обобщающий		
		Глава 4. Эластичность спроса и предложения.(8 часов)		
27-28	1-2	Ценовая эластичность спроса.	Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	Научатся: определять понятие ценовой эластичности спроса и предложения; раскрывать экономический смысл эластичного и совершенно неэластичного спроса и предложения по цене; объяснять влияние факторов на степень эластичности спроса по цене;
29	3	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	Характеристика факторов, влияющих на ценовую эластичность спроса и предложения. Анализ	Научатся: определять понятие ценовой эластичности спроса и предложения; объяснять влияние различных факторов на эластичность спроса и предложения

			практических задач с использованием понятий ценовой эластичности спроса и предложения.	
30	4	Эластичность спроса по доходу Перекрестная эластичность.	Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.	Научатся: определять понятие ценовой эластичности спроса по доходу, объяснять влияние различия эластичности спроса и предложения
31-32	5-6	Ценовая эластичность предложения.	Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.	Научатся: определять понятие ценовой эластичности предложения, объяснять влияние различия эластичности предложения по цене
33-34	7-8	Практическое применение теории эластичности.	Построение понятий «эластичность спроса», «эластичность предложения». Характеристика факторов, влияющих на ценовую эластичность спроса и предложения. Анализ практических задач с использованием понятий ценовой эластичности спроса и предложения.	Научатся: определять понятие ценовой эластичности спроса и предложения; раскрывать экономический смысл эластичного и совершенно неэластичного предложения по цене; объяснять влияние факторов на степень эластичности предложения по цене;
Глава 5. «Поведение потребителя» (8 часов)				
35	1	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя.	Научатся: формулировать закон убывающей предельной полезности; определять факторы, формирующие предложение; графически изображать изменение предложения; определять направление движения предложения при воздействии факторов; различать индивидуальное и рыночное предложение

36	2	Правило максимизации полезности	Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя.	Получат возможность научиться ориентироваться на понимание проблематики, формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
37-37	3-4	Кривые безразличия.	Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.	Научатся: определять основные проблемные задания, выполнять задания.
38-39	5-6	Бюджетное ограничение и равновесие потребителя	Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии.	Научатся: определять основные проблемные задания, выполнять задания. Получат возможность научиться решать учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; принимать решение
40	7	Выбор современного российского потребителя	Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос. Тема	Научатся: определять основные проблемные задания, выполнять задания. Получат возможность научиться решать учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; принимать решение,
41	8	Повторительно-обобщающий урок		Получат возможность научиться решать учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; принимать решение,

		Глава 6. «Фирма. Производство и издержки» (7 часов)		
42	1	Современная фирмы. Фирма как коммерческая организация.	Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.	Научатся: объяснять причины возникновения фирм; раскрывать сущность «транзакционных издержек»; «юридическое лицо» и «физическое лицо»; и объяснять основные признаки современных фирм; экономические и бухгалтерские издержки; переменные издержки;
43	2	Продукт фирмы.	Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда.	Получат возможность научиться: определять объекты; ориентироваться на понимание; формулировать собственные выводы; осуществлять поиск нужной информации; выделять главное.
44	3	Бухгалтерские и экономические издержки.	Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.	Получат возможность научиться: определять экономические и бухгалтерские издержки; различать переменные издержки; Знать условия возникновения фирм. Уметь: — анализировать структуру издержек фирмы; — объяснять изменения издержек; вычислять на условных примерах предельные издержки; решать практические задачи
45	4	Необратимые издержки фирмы	Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки.	Получат возможность научиться: определять экономические и бухгалтерские издержки; различать переменные издержки; Знать условия возникновения фирм. Уметь: — анализировать структуру издержек фирмы;

				фирмы; — объяснять изменения вычислять на условных примерах решать практические задачи
46	5	Как изменяются издержки фирмы	Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.	Получат возможность научиться: анализировать экономические объекты; ориентироваться на поиск информации в учебнике; формулировать собственные вопросы; осуществлять поиск нужной информации главное.
47	6	Какой размер фирмы считать оптимальным	Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.	Знать основные положения уроков делать выводы, отвечать на вопросы современную структуру денежно-кредитной системы. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки.
48	7	Итоговое-обобщающее занятие	Решение тестов	Научатся: определять основные понятия проблемные задания, выполнять задания
		Глава 7. Предпринимательство (6 часов)		
49	1	Понятие предпринимательства	Формы организации предпринимательства. Виды объединений бизнеса. Характеристика форм организации предпринимательства (индивидуальное предпринимательство, хозяйственные товарищества (полное и коммандитное) и общества (ООО, ОДО, ОАО), производственный кооператив, унитарное предприятие). Анализ причин объединения бизнеса Характеристика горизонтальных, вертикальных и	Научатся: формулировать и раскрывать предпринимательской деятельности характерные качества предпринимателя приводить примеры коммерческих и некоммерческих различать виды предпринимательства систематизировать основные формы оценивать их преимущества и недостатки

			диверсифицированных объединений. Выделение особенностей холдинга и предпринимательских сетей.	
50	2	Организационно-правовые формы предпринимательства.	Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.	Научатся: формулировать и раскрывать предпринимательской деятельности характерные качества предпринимателя, приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций, различать виды предпринимательства, систематизировать основные формы предпринимательства, оценивать их преимущества и недостатки.
51	3	Франчайзинг	Франчайзинг и особенности его функционирования	Получат возможность научиться: находить объекты; ориентироваться на потребности в учебе; формулировать собственные задачи, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
52	4	Менеджмент и его функции.	Менеджмент и его функции. Организация предприятия. Определение понятия «менеджмент». Характеристика функций менеджмента. Выделение особенностей менеджмента в малом, среднем и крупном бизнесе. Характеристика различных видов организационных структур. Построение организационной структуры для своего предприятия. Описание оргмодели (структура, функциональные места и связи между ними).	Научатся: определять понятие «менеджмент», характеризовать три уровня менеджмента, основные черты эффективного менеджмента, четыре основные функции менеджмента и содержание бизнес-плана. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание потребности, формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять

53	5	Маркетинг и его основные элементы.	Маркетинг. Маркетинговое исследование. Определение понятия «маркетинг». Характеристики функций маркетинга. Определение роли рекламы в деятельности фирмы. Построение алгоритма маркетингового исследования. Планирование простого маркетингового исследования. Анализ результатов исследования и определение вариантов его использования.	Научатся: определять понятие «маркетинг»; формулировать основные цели и задачи маркетинга; объяснять основные критерии сегментации рынка; использовать матрицу портфельных инвестиций; обоснования выбора маркетинговой стратегии; оценивать эффективность различных маркетинговых инструментов для увеличения доли рынка.
54	6	Повторительно-обобщающий урок	Решение тестов	Научатся: определять основные задачи маркетинга; решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: решать учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль;
Глава 8. «Рынки факторов производства и распределение доходов».(6часов)				
55	1	Особенности рынков факторов производства.	Особенности рынков факторов производства. Рынок услуг факторов производства. Производный спрос.	Получат возможность научиться: определять объекты; ориентироваться на потребности в учебе; формулировать собственные задачи; осуществлять поиск нужной информации; выделять главное.
56-57	2-3	Рынок труда и заработная плата. Государственное регулирование занятости.	Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда.	Получат возможность научиться: определять объекты; ориентироваться на потребности в учебе; формулировать собственные задачи; осуществлять поиск нужной информации; выделять главное.

58	4	Рынок услуг земли и земельная рента.	Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.	Научатся: определять основные проблемные задания, выполнять. Получат возможность научиться: учебную задачу, планировать свои итоги пошаговый контроль;
59-60	5-6	Капитал и процент. Человеческий капитал	Капитал и процент. Реальный и денежный капитал Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальный и реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.	Научатся: определять основные проблемные задания, выполнять. Получат возможность научиться: учебную задачу, планировать свои итоги пошаговый контроль;
61	6	Урок-практикум	Решение тестов	Научатся: определять основные проблемные задания, выполнять
	Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры (7 часов)			
62	1	Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур.	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции	Научатся: определять понятие к фирмы; объяснять основные крит рыночных структур; перечислять характерные черты каждого типа
63-64	2-3	Совершенная конкуренция	Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые	Научатся: определять понятие к фирмы; объяснять основные крит рыночных структур; перечислять характерные черты каждого типа

			предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.	определять совершенную конкурентную рыночную структуры, не существовать, раскрывать понятие равновесного
65	4	Монополия	Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.	Научатся: различать виды монополии, выделять отличительные черты поведения монополиста; анализировать экономические последствия монополии; формулировать основные направления антимонопольной политики; называть отрасли естественной монополии; приводить примеры естественных монополий
66	5	Олигополия	Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.	Научатся: раскрывать отличительные черты олигополистической конкуренции; приводить примеры фирм, действующих на олигополистическом рынке; анализировать экономические последствия олигополистической конкуренции; формулировать основные направления антимонопольной политики; называть отрасли естественной монополии; приводить примеры естественных монополий
67	6	Монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.	Научатся: различать виды монополии, выделять отличительные черты поведения монополиста; анализировать экономические последствия монополии; формулировать основные направления антимонопольной политики; называть отрасли естественной монополии; приводить примеры естественных монополий
68	7	Повторительно -обобщающий урок	Решение тестов	Научатся: определять основные проблемы конкуренции; анализировать экономические последствия монополии; формулировать основные направления антимонопольной политики; называть отрасли естественной монополии; приводить примеры естественных монополий

69	8	Повторительно -обобщающий урок	Решение тестов	Научатся: определять основные проблемные задания, выполнять
70	9	Повторительно -обобщающий урок	Решение тестов	Научатся: определять основные проблемные задания, выполнять

В 11 классе на первых двух неделях проводятся уроки повторения изученного курса предмета. (4 занятия)

1. Повторение изученного в 10 кл.
2. Обобщение материала по курсу предмета
3. Итоговое повторение по курсу предмета
4. Анализ изученного материала в 10
5. кл.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

11 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

№ урока	Дата Дата	ТЕМА	Основное содержание	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ЗНАНИЯ,УМЕНИЯ НАВЫКИ
		Глава 10. «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели»		
1	1	Введение	Что означает термин «экономика»и национальная экономика Экономическая наука, ее предмет.	Научатся: определять основные компоненты национальной экономики; давать характеристику равновесного и неравновесного состояния экономики; определять совокупный спрос и предложение Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
2-3	2-3	Валовой внутренний продукт	Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт.	Научатся: определять макроэкономические показатели и их характеристики; определять методы исчисления ВВП; характеризовать НЛД; определять расчет основных экономических показателей; характеризовать номинальный и реальный ВВП. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения;

				осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
4-5	4-5	Как исчисляется ВВП	Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов.	1.Определение назначения системы национальных счетов. 2.Установление связи между показателями системы национальных счетов. 3.Определение понятий ВВП, ВНП, НД. 4.Расчёт ВВП методом суммирования потока доходов и методом суммирования потока затрат. 5.Расчёт ВНП, НД (от ВНП и от доходов), располагаемого дохода.
6	6	Национальный доход	Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.	Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
7	7	Номинальный и реальный ВВП	Номинальный и реальный ВВП. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов.	Макроэкономические показатели и их характеристики; определять методы исчисления ВВП; характеризовать НД, ЛД; определять расчет основных экономических показателей; характеризовать номинальный реальный ВВП. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на

				понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
8	8	Отражает ли ВВП качество жизни?	Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.	Научатся: определять макроэкономические показатели и их характеристики; определять методы исчисления ВВП; характеризовать НЛД; определять расчет основных экономических показателей; характеризовать номинальный и реальный ВВП. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
9	9	Повторительно-обобщающий урок	Решение практических задач	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание
	Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие(2 часа)			

10	1	Содержание экономического роста.	Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).	Научатся: определять содержание экономического роста; различать экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста; характеризовать теоретические модели длинных циклов, повышательная и понижательная волна длинного цикла, длинные циклы, особенности циклов; выделять четыре длинных цикла. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успехов и неудач в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
10	2	Факторы экономического роста	Производственная функция и факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.	Научатся: определять различия между ростом ВВП, инвестиций и занятости в рамках отдельного циклического подъема и долговременным экономическим ростом; различия между ростом фактического и ростом потенциального ВВП; использовать данные о динамике реального ВВП для определения экономического роста; анализировать значение экономического роста для экономики страны. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;

				формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
		ГЛАВА 12. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. (7 часов)		
11	1	Совокупный спрос и совокупное предложение	Спрос и предложение, кривая равновесия	Научатся: определять основные тенденции развития экономических типов хозяйствования; раскрывать особенности традиционной системы.
12- 13	2-3	Доход, потребление, и сбережения. Функции потребления.	Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.	Научатся: воспроизводить два способа решения фундаментальных экономических проблем; определять признаки централизованной системы; называть причины неэффективности централизованной модели экономики; приводить примеры стран, совершивших переход от централизованной системы к рыночной; формулировать основные направления системных преобразований при переходе к рынку.

14-15	4-5	Сбережения и инвестиции	Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат.	Научатся: воспроизводить два способа решения фундаментальных экономических проблем; определять признаки централизованной системы; называть причины неэффективности централизованной модели экономики; приводить примеры стран, совершивших переход от централизованной системы к рыночной; формулировать основные направления системных преобразований при переходе к рынку.
16	6	Мультипликатор	Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор.	Научатся: воспроизводить два способа решения фундаментальных экономических проблем; определять признаки централизованной системы; называть причины неэффективности централизованной модели экономики; приводить примеры стран, совершивших переход от централизованной системы к рыночной; формулировать основные направления системных преобразований при переходе к рынку.
17	7	Повторительно-обобщающий урок	Решение практических задач	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый

				контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание
		ГЛАВА 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА		
18	1	Экономический цикл.	Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП.	Научатся: анализировать историю развития рыночной экономики; определять колебания экономического развития и их характеризовать; определять экономические циклы, его фазы; анализировать изменения темпа прироста ВВП на динамику инвестиций; различать эндогенные и экзогенные причины циклических колебаний Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
19	2	Механизм экономического цикла	Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП.	Научатся: анализировать: понятие экономического цикла, его фаз, что такое потенциальный (естественный) уровень ВВП; принцип акселерации; различия между равновесными потенциальными уровнями ВВП Получат возможность научиться: анализировать изменения темпа прироста ВВП на динамику инвестиций; различать

				эндогенные и экзогенные причины циклических колебаний
20-21	3-4	Длинные циклы экономической динамики.	Повышающая и понижающая, особенности длинных циклов волна длинного цикла, деривативны	Регулятивные: удержива цель деятельности до получения ее результата осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия
22	5	Занятые и безработные	Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы.	Научатся: различать трудоспособное и экономически активное население, экономически активное и занятое часть населения; безработных и неработающих; рассчитывать норму безработицы; приводит примеры явной и скрытой безработицы, различных форм и типов безработицы; характеризовать закон Оукена, различие между кейнсианскими рецептами и рецептам рекомендуемыми экономистами 80-х г. XX века, значение службы трудоустройства; как образом государство влияет на уровень и динамику безработицы; анализировать социальные и экономические последствия безработицы; анализировать влияние темпа роста ВВП на динамику нормы безработицы Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;

				формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
23	6	Причины и формы безработицы.	Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.	Научатся: характеризовать закон Окучена, различие между кейнсианскими рецептами и рецептами, рекомендуемыми экономистами 80-х г. XX века, значение службы трудоустройства; каким образом государство влияет на уровень и динамику безработицы; Анализировать структуры населения страны точки зрения занятости. Определять понятие «рабочая сила», «занятые», «безработные». Расчёт нормы безработицы и определение её естественного уровня. Характеристика видов безработицы: фрикционной, структурной, циклической, сезонной, скрытой. Анализ экономических и социальных последствий безработицы. Определение роли государства в решении проблемы безработицы.
24-25	7-8	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.	Характеризовать экономические последствия безработицы; анализировать влияние темпа роста ВВП на динамику нормы безработицы. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения;

				осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
26	9	Повторительно-обобщающий урок	Решение практических задач	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание
		Глава 14. «ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА» (8 часов)		
27	1	Роль денег в рыночной экономике	Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Построение понятия «деньги». Выявление функции денег как средства обмена, средства измерения стоимости, средства платежа, средства образования и накопления сбережений. Характеристика видов денег: товарных и кредитных.	Научатся: определять функции денег в рыночной экономике; выделять различия между рыночной и бартерной экономикой; преимущества рыночной системы по сравнению с бартерной; анализировать определения денег разных авторов и проводить экономический анализ общественных явлений и событий; различать товарные и кредитные, наличные и безналичные деньги; выделять различия между денежными агрегатами M0, M1, M2, M3; критически осмысливать экономическую информацию Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на

				понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
28-29	2-3	Виды денег и их свойства	Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Характеристика свойств денег. Характеристика структуры денежной системы. Характеристика денежных агрегатов и денежной массы. Определение понятия «денежный рынок». Анализ спроса и предложения на денежном рынке	Научатся: определять функции денег в рыночной экономике; выделять различия между рыночной и бартерной экономикой; преимущества рыночной системы по сравнению с бартерной; анализировать определения денег разных авторов и проводить экономический анализ общественных явлений и событий; различать товарные и кредитные, наличные и безналичные деньги; выделять различия между денежными агрегатами M0, M1, M2, M3; критически осмысливать экономическую информацию Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
30-31	4-5	Коммерческие банки	Ликвидность денег. Денежные	Научатся: определять функции Центрального банка, отличия балансов коммерческого и Центрального банка. Различие между учетно

			агрегаты. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы.	ставкой Центрального банка и ставкой рефинансирования; различать роль, цели и задачи коммерческих банков от Центрального банка; Анализировать отношения между органами государственной власти и Центральным банком; Работать с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации; определять посредническую роль коммерческих банков, активные и пассивные операции банков, каким образом формируется прибыль банка; Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
32	6	Потребительский кредит	Построение графика спроса на деньги. Характеристика факторов, влияющих на спрос (величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цена на взаимозаменяемые и взаимопыляемые товары, ожидание изменения цен). Решение практических задач.	Научатся: Построение графика спроса на деньги. Характеристика факторов, влияющих на спрос (величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цена на взаимозаменяемые и взаимопыляемые товары, ожидание изменения цен). Решение практических задач. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на

				понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
33	7	Центральный банк	Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства. регулирование цен и рыночное равновесие.	Научатся: определять функции Центрального банка, отличия балансов коммерческого и Центрального банка. Различие между учетной ставкой Центрального банка и ставкой рефинансирования; различать роль, цели и задачи коммерческих банков от Центрального банка; Анализировать отношения между органами государственной власти и Центральным банком; Работать с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации; определять посредническую роль коммерческих банков, активные и пассивные операции банков, каким образом формируется прибыль банка; Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
34	8	Повторительно-обобщающий		

		Глава 15. ИНФЛЯЦИЯ (5 часов)		
35	1	Определение инфляции и её измерение.	Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция.	Научатся: Определению инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
36	2	Причины инфляции.	Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции.	Научатся: определять причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
37	3	Формы инфляции.	Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние	Научатся: определять инфляцию спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на

			различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.	экономику. Стагфляция. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
38	4	Социальные последствия инфляции	Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.	Научатся: определять понятие ценовая эластичность предложения, объяснять влияние предложения на степень эластичности предложения по цене. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
39	5	Практическое применение теории инфляции		
Глава 16. «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ» (7 часов)				
40-41	1-2	Бюджетно-финансовая политика	Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики.	Научатся: определять нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и

			Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика.	финансовая политика. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
42-43	3-4	Государственный долг	Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.	Научатся: определять экономическую политика у и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
44-45	5-6	Кредитно-денежная политика государства	Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика	Научатся: формулировать и раскрывать основные цели и задачи государственной экономической политики; описывать характерные меры кредитно-денежной политики.

			дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лэффера.	Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
46	7	Повторительно-обобщающий урок		Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать, сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание.
		Глава 17. «МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК» (13 часов)		
47	1	Мировое хозяйство	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость	Научатся: определять основные предпосылки специализации стран в рамках разделения

			экономики и интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества	труда; показатели открытости национального хозяйства, различия между общим, особенным и единичным международным разделением труда; выявлять основные критерии классификации групп стран мировой экономике; объяснять, что представляет собой мировое хозяйство и элементы системы МЭО Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
48-49	2-3	Современная структура мирового хозяйства	Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Нетехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы.	Научатся: определять основные предпосылки специализации стран в рамках разделения труда; показатели открытости национального хозяйства, различия между общим, особенным и единичным международным разделением труда; выявлять основные критерии классификации групп стран мировой экономике; объяснять, что представляет собой мировое хозяйство и элементы системы МЭО Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения;

				осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
50-51	4-5	Внешнеторговая политика	Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и нетарифные инструменты торговой политики.	Научатся: определять абсолютные и сравнительные преимущества импорта и экспорта; доказывать необходимость и целесообразность внешней торговли; выявлять главные концепции теории внешней торговли; характеризовать инструменты регулирования внешней торговли; проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей; определять сущность валютного рынка как особого механизма, функции и операции валютного рынка; характеризовать основные инструменты валютной политики, девизную и дисконтную политику, различать полную и частичную внутреннюю и внешнюю конвертируемость валют; выделять преимущества и недостатки валютных систем, приводить примеры основных элементов международных валютных систем. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения;

				осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
52-53	6-7	Международная торговая политика	Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система.	Научатся: определять институциональную структуру наиболее развитой интеграционной группировки – ЕС различать дебетовые и кредитовые операции различать уровни интеграции и основные типы интеграционных группировок. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
54-55	8-9	Валютный рынок	Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика.	Научатся: определять сущность валютного рынка как особого механизма, функции и операции валютного рынка; характеризовать основные инструменты валютной политики, девизную и дисконтную политику, различать полную и частичную внутреннюю и внешнюю конвертируемость валют; выделять преимущества и недостатки валютных систем приводить примеры основных элементов международных валютных систем. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на

				понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
56-57	10-11	Валютная политика государства	Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная	Научатся: определять предпосылки формирования, функциональную структуру мирового рынка ссудного капитала; выявлять противоречивость воздействия внешних кредитных заимствований на экономику страны и предпосылки международного движения предпринимательского капитала; анализировать факторы, определяющие уровень процентных ставок на международном рынке капиталов; анализировать современные тенденции на мировом рынке ссудных капиталов; противоречия между инвестором и страной – реципиентом иностранных капиталовложений Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

58-59	12	Мировая валютная система	предпосылки формирования, функциональную структуру мирового рынка ссудного капитала; выявлять противоречивость воздействия внешних кредитных заимствований на экономику страны и предпосылки международного движения предпринимательского капитала; анализировать факторы, определяющие уровень процентных ставок на международном рынке капиталов; анализировать современные тенденции на мировом рынке ссудных капиталов; противоречия между инвестором и страной – реципиентом иностранных капиталовложений. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Научатся: определять предпосылки формирования, функциональную структуру мирового рынка ссудного капитала; выявлять противоречивость воздействия внешних кредитных заимствований на экономику страны и предпосылки международного движения предпринимательского капитала; анализировать факторы, определяющие уровень процентных ставок на международном рынке капиталов; анализировать современные тенденции на мировом рынке ссудных капиталов; противоречия между инвестором и страной – реципиентом иностранных капиталовложений. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
60	13	Итоговое-обобщающее занятие	Решение тестов	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания.
Глава 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ (5 ч)				

61	1	Международное движение капиталов	Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала.	Научатся: определять предпосылки формирования, функциональную структуру мирового рынка ссудного капитала; выявлять противоречивость воздействия внешних кредитных заимствований на экономику страны и предпосылки международного движения предпринимательского капитала; анализировать факторы, определяющие уровень процентных ставок на международном рынке капиталов; анализировать современные тенденции на мировом рынке ссудных капиталов; противоречия между инвестором и страной – реципиентом иностранных капиталовложений. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
62	2	Международные финансовые организации	Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике.	Научатся: определять институциональную структуру наиболее развитой интеграционной группировки – ЕС; различать дебетовые и кредитовые операции; различать уровни интеграции и основные типы интеграционных группировок.

				Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
63	3	Портфельные инвестиции в акции	Франчайзинг и особенности его функционирования	Научатся: определять предпосылки формирования, функциональную структуру мирового рынка ссудного капитала; выявлять противоречивость воздействия внешних кредитных заимствований на экономику страны и предпосылки международного движения предпринимательского капитала; анализировать факторы, определяющие уровень процентных ставок на международном рынке капиталов; анализировать современные тенденции на мировом рынке ссудных капиталов; противоречия между инвестором и страной – реципиентом иностранных капиталовложений Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное..

64	4	Платежный баланс	Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России.	Научатся: определять платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
65	5	Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.	Научатся: определять понятие международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
		Экономика современной России(2часа)		
66	6	Показатели экономического развития России	Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в	Научатся: определять макроэкономические показатели и анализировать их в российской экономике; характеризовать основные тенденции развития российской экономики. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на

			Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.	понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.
67	7	Влияние экономики на развитие социальной сферы	Решение тестов Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами	Научатся, определять Основные пути приватизации, каким образом проходил процесс приватизации в России; что привело к переходу России к рыночной экономике; что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.
68	8	Повторительно-обобщающий урок	Решение тестов	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание
69	9	Повторительно-обобщающий урок	Решение тестов	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания.

				Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание
70	10	Повторительно-обобщающий урок	Решение тестов	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание