

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 имени Л.И. Ошанина**

**Департамент образования Администрации городского округа город
Рыбинск Ярославской области**

СОШ № 6

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Баранова Г.А.

Протокол №5
от «25» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического
совета

Шарова С.А.

Протокол № 4
от «31» 05 2023 г.

.УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ № 6

Шарова С.А.

Приказ № 01-02/70-2
от «31» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3676239)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

г.Рыбинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне

восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства

православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
3	Во что верят православные христиане	4	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
6	Милосердие и сострадание	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
7	Православие в России	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
8	Православный храм и другие святыни	3	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
9	Символический язык православной культуры:	6	0		Библиотека ЦОК

	христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники				https://m.edsoo.ru/7f41b112
10	Христианская семья и её ценности	3	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **4 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы			
1	Россия - наша Родина	1	0	06.09.2023	\Desktop\метод комплекс 2013\ОПК уроки\Урок 1 Россия- моя Родина\Презентация ОПК 1 урок 1 часть.ppt	
2	Культура и религия	1	0	13.09.2023	http://www.svetoch- opk.ru/load/prezentacii_pol zovatelej/ierej_andrej_mok hovikov/uroki_opk_4_klass /101-1-0-1115	
3	Истоки русской культуры в православной традиции	1	0	20.09.2023	http://www.svetoch- opk.ru/load/prezentacii_pol zovatelej/ierej_andrej_mok hovikov/uroki_opk_4_klass /101-1-0-1115	
4	Во что верят православные христиане. Бог - творец. Бог есть любовь. Бог и человек.	1	0	27.09.2023	http://www.svetoch- opk.ru/load/prezentacii_pol zovatelej/ierej_andrej_mok hovikov/uroki_opk_4_klass /101-1-0-1115	
5	Вера в Бога и ее влияние на поступки людей. Бог -	1	0	04.10.2023	http://www.svetoch- opk.ru/load/prezentacii_pol	

	Святая Троица.				zovatelej/ierej_andrej_mok_hovikov/uroki_opk_4_klass/101-1-0-1115 м	
6	Православная молитва. Кто такие святые.	1	0	11.10.2023		
7	Священное предание. Священное писание христиан - Библия. Ветхий Завет и Новый Завет.	1	0	18.10.2023	\Desktop\метод комплекс 2013\ОПК уроки\Урок 5. Библия\Библия и Евангелие тест.pptx	
8	Добро и зло в православной традиции. Грех. Покаяние. Работа Совесть.	1	0	25.10.2023		
9	Десять Ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею.	1	0	08.11.2023	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_pol_zovatelej/ierej_andrej_mok_hovikov/uroki_opk_4_klass/101-1-0-1115	
10	Заповеди Иисуса Христа - Заповеди блаженств.	1	0	15.11.2023	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_pol_zovatelej/ierej_andrej_mok_hovikov/uroki_opk_4_klass/101-1-0-1115	
11	Кто для христиан ближний. Любовь к ближнему.	1	0	22.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-s-opisaniem-lyubov-k-blizhnemu-klass-2138370.html	
12	Золотое правило нравственности в православной культуре.	1	0	29.11.2023	https://www.yandex.ru/video/preview/1097673961507794537	

	Святость. Кто такие святые.					
13	Отношение к труду в православии. Заповеди Творца прародителям.	1	0	06.12.2023	https://www.yandex.ru/video/preview/2943564422750051058	
14	Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции.	1	0	13.12.2023	https://uchitelya.com/orkse/48903-prezentaciya-orkse-sovest-i-raskayanie-4-klass.html	
15	Милосердие и сострадание в православной традиции. Отношение к личным врагам.	1	0	20.12.2023	https://www.yandex.ru/video/preview/15416177505767265662	
16	Милосердие и сострадание.	1	0	27.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-miloserdie-i-sostradanie-klass-3883745.html	
17	Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир.	1	0	10.01.2024	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/ierej_andrej_mokhovikov/uroki_opk_4_klass/101-1-0-1115	
18	Распространение христианства на Руси.	1	0	17.01.2024	https://www.yandex.ru/video/preview/8474805491595232482	
19	Святая Русь. Русские святые.	1	0	24.01.2024	https://www.yandex.ru/video/preview/17530040559905687319	
20	Православие в русской культуре, в современной России. Тема урока	1		31.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-rol-pravoslaviya-v-rossiyskom-obschestve-	

					2635296.html	
21	Распространение христианства в Ярославском крае.	1	0	07.02.2024	https://multiurok.ru/files/pr ezentatsiia-rasprostranenie-khristianstva-na-iar.html	
22	Христианский храм и его устройство. Нормы поведения в христианском храме.	1	0	14.02.2024	\Desktop\метод комплекс 2013\ОПК уроки\Урок 14.Храм\храм !.ppt	
23	Миряне и священнослужители. Богослужение в храме.	1	0	21.02.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/bogoslužheniia-v-khrame-tainstva-tserkvi.html	
24	Таинства церкви. Монастыри и монашество.	1	0	28.02.2024	https://www.yandex.ru/video/preview/3330045674273080755	
25	Христианская символика. Крест Христов.	1	0	06.03.2024	https://www.yandex.ru/video/preview/1473250311691289738	
26	Православная икона. Виды икон.	1	0	13.03.2024	https://www.yandex.ru/video/preview/11353987090392719628	
27	Церковное пение. церковное прикладное искусство.	1	0	03.04.2024	https://www.yandex.ru/video/preview/17585394573454457914	
28	Православный календарь. Праздники и посты. Дванадесятые праздники.	1	0	10.04.2024	https://www.yandex.ru/video/preview/17585394573454457914	
29	Воскресение Христово. Пасха.	1	0	17.04.2024	\Desktop\метод комплекс 2013\ОПК уроки\Урок 8.	

					Пасха\Пасха. Пасхальные обычаи.avi	
30	Семья в православной традиции - Малая Церковь. Таинство венчания. Любовь в отношении родителей, членов семьи.	1	0	24.04.2024	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-orkse-na-temu-pravoslavnye-tradicii-i-semejnye-cennosti-semya-malaya-cerkov-4898142.html	
31	Семейные праздники и традиции. Образцы православной семьи.	1	0	08.05.2024		
32	Образцы православной семьи, отношений в семье.	1	0	08.05.2024	https://www.yandex.ru/video/preview/12496927491590818361	
33	Любовь и уважение к Отечеству. Служение обществу, Родине.	1	0	15.05.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=41107	
34	Патриотизм народа России. Война справедливая - оборонительная. Святые защитники Отечества.	1	0	15.05.2024	https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsii-po-orkse-na-temu-svyatye	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник «Основы православной культуры. 4 класс

Под научной редакцией О.Ю.Васильевой

Москва «Просвещение» 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://uralprosvet.ru/opk/ppk/UrokiOPK/> Методические материалы по
учебнику ОПК О.Ю. Васильевой
4 класс

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕ**

[https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/12/22/metodicheskie-rekomendatsii-po-kursu-
osnovy-pravoslavnoy-kultury](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/12/22/metodicheskie-rekomendatsii-po-kursu-osnovy-pravoslavnoy-kultury)

