

## тур «Kick-Start-Олимпиады» по математике 2019 года



## 5-6 классы

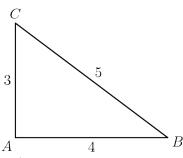
1.(a) Дано выражение:  $1 \circ 2 \circ 3 \circ 4 \circ 5 \circ 6 \circ 7$ . Можно ли в этом выражении заменить один из символов ∘знаком = , а остальные символы ∘знаками + или − так чтобы получилось корректное равенство? (б) Аналогичный вопрос для выражения  $1 \circ 2 \circ 3 \circ 4 \circ 5 \circ 6$ .

2. Найдите ближайший день, в будущем котором все цифры восьмизначного числа в формате ДДММГГГГ различны.

4. Найдите число, которое в 5 раз больше суммы его цифр.



1. На гипотенузе ВС найдите точку X, такую, чтобы треугольники AXC и AXB имели равные периметры Чему равна площадь треугольника AXB?



2.Определите площадь равнобокой трапеции, высота которой h; диагонали трапеции взаимно перпендикулярны.

3. Дана окружность, диаметр АВ и точка С на окружности. Проведены касательные к окружности в точках В и С до пересечения в точке D и прямая АС до пересечения с ВD в точке Е. Докажите, что треугольник СDE равнобедренный.

4. Найдите наименьшее положительное число, которое при делении на 2, 3, 5, 7 и 11 дает в остатке 1.

1.Решите уравнение 
$$\frac{x^2}{3} + \frac{48}{x^2} = 10 \left( \frac{x}{3} - \frac{4}{x} \right)$$
.

2. Найдите сумму всех двузначных чисел, которые при делении на 4 дают в остатке 1.

3.В круг вписан равнобедренный треугольник и в этот треугольник вписан круг. Расстояния от центров кругов до основания треугольника равны между собой. Определите углы треугольника.

4.Из А в В выехали одновременно два друга. Первый весь путь ехал со скоростью 25 км/ч, а второй первую половину пути ехал со скоростью 30 км/ч, а вторую - со скоростью 20

