

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 6 имени Л.И. Ошанина**

**Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области**

СОШ № 6

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Захарова С.В.
Протокол №5
от «25» 05 2023 г.
СОГЛАСОВАНО
Председатель педагогического совета

Шарова С.А.
Протокол № 4
от «31» 05 2023 г.
УТВЕРЖДЕНО
Директор СОШ № 6

Шарова С.А.
Приказ № 01-02/70-2
от «31» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1895063)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»
для обучающихся 5-9 классов

г. Рыбинск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением. Диалог.

Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.
Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... Так и.**

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, т...** **В то же время**, если вы не знаете,

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 260 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120–140 слов; словарного диктанта объёмом 30–35 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 120–140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи; объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета; соблюдать в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при

выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: создавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: собственные и(или) созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Различать функции знаков препинания.

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы

выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Применять нормы построения простого предложения, использования инверсии; применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений; понимать особенности употребления односоставных предложений в речи; характеризовать грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... Так и**.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, т... т.о.**); правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.

Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в

речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]]
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4	0	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]]
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста	5	0	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]]
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-	5	0	1	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля				https://m.edso.ru/7f417922]
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Система языка. Словосочетание					
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5	0	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Система языка. Предложение					
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6	0	5	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5	0	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]
7.3	Второстепенные члены предложения	10	0	3	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]
7.4	Односоставные предложения. Виды	10	0	3	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	односоставных предложений				https://m.edso.ru/7f417922]
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	10	0	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12	0	5	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]
7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10	0	5	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]
Итого по разделу		63			
	Повторение пройденного материала	8	0	8	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9	9	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f417922]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	40	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элементы цифровой образовательной среды
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	01.09.2023	[[Библиографическая ссылка]] https://fba97d
2	Повторение. [[Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум]]	1	0	1	04.09.2023	[[Библиографическая ссылка]] https://fba97f9
3	Повторение. [[Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум]]	1	0	1	06.09.2023	[[Библиографическая ссылка]] https://fba982
4	Повторение. [[Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум]]	1	0	1	08.09.2023	[[Библиографическая ссылка]] https://fba984
5	Повторение. [[Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум]]	1	0	1	11.09.2023	[[Библиографическая ссылка]] https://fba986
6	[[Контрольная работа /проверочная работа /диктант]]	1	1	0	13.09.2023	[[[]]]
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1	0	0	15.09.2023	[[Библиографическая ссылка]] https://fba988
8	Монолог-рассуждение	1	0	0	18.09.2023	[[Библиографическая ссылка]] https://fba98c
9	Монолог и диалог	1	0	0	20.09.2023	[[Библиографическая ссылка]] https://fba98e
10	Монолог и диалог. Практикум	1	0	1	22.09.2023	[[[]]]
11	Текст как речевое произведение. Виды	1	0	0	25.09.2023	[[Библиографическая ссылка]] https://

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек ци образо
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	информации в тексте					fba992
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1	0	0	27.09.2023	[[[]]]
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1	0	1	29.09.2023	[[[]]]
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1	0	0	02.10.2023	[[[]]]
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1	0	1	04.10.2023	[[[]]]
16	Сочинение [[на тему]]	1	1	0	06.10.2023	[[[]]]
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1	0	0	09.10.2023	[[Библи https://fba99a
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1	0	0	11.10.2023	[[Библи https://fba99f9
19	Официально-деловой стиль	1	0	0	13.10.2023	[[[]]]
20	Жанры официально-делового стиля	1	0	0	16.10.2023	[[Библи https://fba99c
21	Повторение по теме. Практикум	1	0	1	18.10.2023	[[[]]]
22	Изложение [[подробное/сжатое]]	1	1	0	20.10.2023	[[Библи https://fba98ff
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1	0	0	23.10.2023	[[Библи https://fba9a8
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	0	25.10.2023	[[Библи https://fba9a9
25	Словосочетание, его структура и виды	1	0	0	27.10.2023	[[Библи https://fba9ab
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление,	1	0	0	06.11.2023	[[Библи https://fba9ae

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек ци образо
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	примыкание)					
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	0	1	08.11.2023	[[[]]]
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1	0	0	10.11.2023	[[Библиографический список: https://fba9b2]]
29	Повторение темы. Практикум	1	0	1	13.11.2023	[[[]]]
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1	0	0	15.11.2023	[[Библиографический список: https://fba9b5]]
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	0	1	17.11.2023	[[Библиографический список: https://fba9b6]]
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	0	1	20.11.2023	[[Библиографический список: https://fba9b8]]
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	0	1	22.11.2023	[[Библиографический список: https://fba9ba]]
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1	0	1	24.11.2023	[[Библиографический список: https://fba9bb]]
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1	0	1	27.11.2023	[[Библиографический список: https://fba9bd]]
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	0	0	29.11.2023	[[Библиографический список: https://fba9bf5]]
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	0	0	01.12.2023	[[Библиографический список: https://fba9c2]]
38	Изложение	1	1	0	04.12.2023	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек ци образо
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	[[подробное/сжатое]]					
39	Составное глагольное сказуемое	1	0	0	06.12.2023	[[[]]]
40	Составное именное сказуемое	1	0	0	08.12.2023	[[Библи https://fba9c47
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1	0	0	11.12.2023	[[Библи https://fba9c51
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	0	0	13.12.2023	[[Библи https://fba9c73
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1	0	0	15.12.2023	[[Библи https://fba9c90
44	Определения согласованные и несогласованные	1	0	0	18.12.2023	[[Библи https://fba9cae
45	Приложение как особый вид определения	1	0	0	20.12.2023	[[Библи https://fba9d1
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	0	0	22.12.2023	[[Библи https://fba9d4
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1	0	1	25.12.2023	[[Библи https://fba9d5
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1	0	0	27.12.2023	[[Библи https://fba9d6
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	0	1	29.12.2023	[[Библи https://fba9d7
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1	0	0	08.01.2024	[[[]]]
51	Повторение темы «Двусоставные	1	0	1	10.01.2024	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек ци образо
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум					
52	Контрольная работа [[по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"]]	1	1	0	12.01.2024	[[Библи https://fba9e0
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	0	0	15.01.2024	[[Библи https://fba9e2
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	0	0	17.01.2024	[[Библи https://fba9e3
55	Определённо-личные предложения	1	0	0	19.01.2024	[[Библи https://fba9e4
56	Неопределённо-личные предложения	1	0	0	22.01.2024	[[Библи https://fba9e5
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1	0	1	24.01.2024	[[[]]]
58	Обобщённо-личные предложения	1	0	0	26.01.2024	[[Библи https://fba9e7
59	Сочинение-описание [[картины]]	1	1	0	29.01.2024	[[Библи https://fba9ec
60	Безличные предложения	1	0	0	31.01.2024	[[Библи https://fba9e8
61	Безличные предложения. Практикум	1	0	1	02.02.2024	[[[]]]
62	Назывные предложения	1	0	0	05.02.2024	[[Библи https://fba9e9
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	0	1	07.02.2024	[[Библи https://fba9ed

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек ци образо
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1	0	0	09.02.2024	[[[]]]
65	Понятие об однородных членах предложения	1	0	0	12.02.2024	[[[]]]
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1	0	0	14.02.2024	[[[]]]
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	0	1	16.02.2024	[[[]]]
68	Однородные и неоднородные определения	1	0	0	19.02.2024	[[Библи https://fba9f1c
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	0	1	21.02.2024	[[[]]]
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	0	0	26.02.2024	[[Библи https://fba9f2f
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1	0	1	28.02.2024	[[Библи https://fba9f41
72	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	0	01.03.2024	[[[]]]
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1	0	1	04.03.2024	[[Библи https://fba9fc1
74	Сочинение-рассуждение [[на тему]]	1	1	0	06.03.2024	[[[]]]
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1	0	0	11.03.2024	[[Библи https://fba9ff3
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных	1	0	0	13.03.2024	[[Библи https://fbaa000

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек ци образо
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	определений					
77	Обособление приложений	1	0	0	25.03.2024	[[Библи https://fbaa033
78	Обособление приложений. Практикум	1	0	1	27.03.2024	[[Библи https://fbaa055
79	Обособление обстоятельств	1	0	0	29.03.2024	[[Библи https://fbaa077
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1	0	1	01.04.2024	[[Библи https://fbaa088
81	Обособление дополнений	1	0	0	03.04.2024	[[Библи https://fbaa0a
82	Обособление дополнений. Практикум	1	0	1	05.04.2024	[[[]]
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1	0	0	08.04.2024	[[Библи https://fbaa0b
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1	0	1	10.04.2024	[[Библи https://fbaa0c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	0	0	12.04.2024	[[Библи https://fbaa12
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1	0	1	15.04.2024	[[[]]
87	Контрольная работа [[по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"]]	1	1	0	17.04.2024	[[Библи https://fbaa13
88	Предложения с обращениями	1	0	0	19.04.2024	[[Библи https://fbaa15
89	Предложения с	1	0	1	22.04.2024	[[Библи

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Элек ци образо
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	обращениями. Практикум					https://fbaa16
90	Предложения с вводными конструкциями	1	0	0	24.04.2024	[[Библи https://fbaa17
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	0	1	26.04.2024	[[Библи https://fbaa1b
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1	0	0	29.04.2024	[[Библи https://fbaa1e
93	Предложения со вставными конструкциями	1	0	0	03.05.2024	[[Библи https://fbaa21
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	0	1	06.05.2024	[[Библи https://fbaa22
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	0	1	08.05.2024	[[Библи https://fbaa23
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	0	0	10.05.2024	[[Библи https://fbaa24
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1	0	1	13.05.2024	[[[]]
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1	0	15.05.2024	[[Библи https://fbaa2a
99	Повторение. [[Типы связи слов в словосочетании. Культура речи.	1	0	1	17.05.2024	[[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Практикум]]					
100	Повторение. [[Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум]]	1	0	1	17.05.2024	[[[]]]
101	Повторение. [[Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум]]	1	0	1	17.05.2024	[[[]]]
102	Повторение. [[Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум]]	1	0	1	17.05.2024	[[Библиографический список https://fbaa266]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные