1.1.Дорожная карта

Мероприятия	Ожидаемый результат	Критерии	Сроки	Ответственные
		оценки	выполнени	
		успешности	Я	
Залача 1 Улучшени	<u>।</u> е метапредметных резулі	I -		
1. Организация	Полноценная учебная	Рейтинговая	2 раза в	Администрация,
со-бытий в ОО	деятельность	система	год	педагоги, Совет
CO OBITHI B CO	школьников	CHCTCMG	104	старшекласснико
	(самомотивация,			В
	самостоятельное			Б
	целеполагание,			
	формирование плана			
	деятельности,			
	презентация			
	результатов), широта			
	выбора,			
	самореализация,			
	решение научной,			
	личностно и (или)			
	` '			
	социально значимой			
2. Вовлечение	проблемы;	Таблица	Постоянно	Атамичествонна
	Выпускник,		Постоянно	Администрация,
каждого ребенка в	соответствующий по	активности		педагоги,
разные типы	СВОИМ			Управляющий Совет
деятельности	характеристикам			COBCI
	портрету выпускника			
2 Canadayayaya	школы (ФГОС)	Поморожения	П	Dan manana
3.Совершенствова	Совершенствование	Показатели	Постоянно	Все педагоги
ние техники	- личностных УУД	УУД		
смыслового	(мотивация чтения,			
чтения на уроках	мотивы учения,			
	отношение к себе и к			
	школе);			
	- регулятивных УУД			
	(принятие учеником			
	учебной задачи,			
	произвольная			
	регуляция			
	деятельности);			
	- познавательных			
	УУД (логическое и			
	абстрактное			
	мышление,			
	оперативная память,			
	творческое			

	D0060000000000000000000000000000000000			
	воображение,			
	концентрация			
	внимания, объем			
	словаря);			
	- коммуникативных			
	УУД (умение			
	организовать и			
	осуществить			
	сотрудничество и			
	кооперацию с			
	учителем и			
	сверстниками,			
	адекватно передавать			
	информацию,			
	отображать			
	предметное			
	содержание и условия			
	деятельности в речи)			
4. Создание	Самореализация	Наличие ИОМ	По мере	Заместители
индивидуальных	школьников, решение		необходим	директора по
образовательных	научных, личностно и		ости	УВР, классные
маршрутов	(или) социально			руководители,
обучающихся	значимых для них			родители
	проблем; повышение			
	качества образования			
5. Проведение	Повышение качества	Психолого -	По	Социально-
психологического	образования через	педагогическое	запросу	психологическая
мониторинга	подбор	сопровождение	1 3	служба
	индивидуальных	учащихся с		
	заданий с учетом	рисками учебной		
	индивидуально-	неуспешности и		
	психологических	их родителей		
	особенностей	тиродителен		
	обучающихся			
6.Подготовка	Результативные	Рейтинг ОО в	Системати	Заместитель
школьников к	выступления	городе	чески	директора по
	школьников на	Тородс	ТССКИ	НМР, педагоги
научным конференциям и	научных			тичи, подагоги
олимпиадам	конференциях и			
олимпиадам	олимпиадах			
7.Информационна	Повышение	Наличие	По мере	Администрация,
я работа	образовательных	информации на	необходим	классные
(информация для	результатов	стендах, в ВК,	ости	руководители
родителей, детей,	L selimination	сайте, в планах		L J 2020 PAIL SHIT
индивидуальные		классных		
пидивидуальные		KJUCCIIDIA		

беседы с		руководителей			
учащимися и их		руководителен			
родителями)					
- /	NIBODOTI TIHILIOOTIIO BOODI	HONOLULU OF POSODOT		7	
Задача 2 Модернизировать личностно-развивающую образовательную среду 1. Организация 1. Повышение Наличие Системати Администрация,					
1. Организация		Наличие	Системати	Администрация,	
условий в ОО для	способности	обучающего	чески	педагоги, Совет	
деятельностного	обучающихся	пространства		старшекласснико	
типа обучения,	вступать в отношения			В	
личностно-	с внешней средой,				
развивающей	быстро				
образовательной	адаптироваться и				
среды	функционировать в				
	ней				
	2. умение школьников				
	функционировать в				
	конкретной				
	культурной среде				
	3. способность решать				
	жизненные задачи в				
	различных сферах				
	жизнедеятельности на				
	основе прикладных				
	знаний				
2. включение	1.работать на уроке с	Наличие заданий	Постоянно	Администрация,	
задач по	информацией,	в рабочих		педагоги,	
функциональной	представленной в	программах		Управляющий	
грамотности в	разной форме			Совет	
каждый предмет и	(рисунок, текст,				
обыденный	таблица, диаграмма);				
учебный процесс	2.работать с				
	реальными данными,				
	величинами и				
	единицами				
	измерений;				
	3.поощрять				
	проявление				
	учащимися				
	самостоятельности,				
	использование				
	учебного и				
	-				
	жизненного опыта;				
	4.Совершенствование				
	читательской				
	грамотности на				
	уроках				

3.Обучение	активная разработка	Наличие	Постоянно	Все педагоги	
педагогов по	«PISA-подобные»	удостоверений			
функциональной	задания	КПК			
грамотности					
•	ствовать внутришкольну	и По систему професс	<u>।</u> ионального р	азвития педагогов	
1.Организовать	Разработка	Результаты	По плану	Социально-	
психологические	программы	мониторинга	работы	психологическая	
тренинги для	психологической	•		служба	
педагогов	помощи педагогам				
2.Снизить	Привлечение	Тарификация	ежегодно	директор	
высокую нагрузку	педагогических			1 1	
на педагогов	кадров				
3.Создать ПОС	Новая система	Модель	Постоянно	Администрация	
для	методической службы			_	
руководителей					
творческих групп					
Задача 4. Повысить	Задача 4. Повысить качество профессиональных коммуникаций между участниками				
образовательных от	тношений				
1. Вовлечение	Активное участие	Учет активности	Постоянно	Администрация,	
родителей в	родителей в жизни				
общешкольные	школы				
события					
2.	Позитивная обратная	Наличие	Постоянно	Администрация,	
Информационная	СВЯЗЬ	позитивных		классные	
открытость		отзывов		руководители,	
				Управляющий	
				совет, Совет	
				старшекласснико	
				в, родители	