

Согласовано
Управляющим советом муниципального
автономного учреждения
муниципального общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №6
имени Л.И.Ошанина
протокол от 21 февраля 2022 года №2
председатель
Журавлев Валентин Львович _____

Утверждено
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
имени Л.И. Ошанина
приказ № 01-02/20 от 21.02.2022 г.
С.А. Шарова _____

**Отчет
о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
имени Л.И. Ошанина
г. Рыбинска Ярославской области
за 2020-2021 учебный год**

Самообследование СОШ № 6 г. Рыбинска проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2018. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно не позднее 20 марта текущего года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Л.И. Ошанина была открыта 1 сентября 1990 года.

Школа находится в микрорайоне Мариевка. Спецификой учреждения является его удаленность от центра города. Особые условия и возможности заложены в открытой микротерриториальной среде. Позитивным фактором социальной среды для нашей школы является непосредственная близость мест отдыха горожан: стадион «Звезда», берега реки Черемухи, Центр отдыха и здоровья «Кстово», санаторий имени Воровского.

Негативным фактором социальной среды для нашей школы является отсутствие учреждений дополнительного образования, медицинских учреждений, учреждений культурного досуга для подростков.

Перед администрацией школы, педагогическим коллективом стоит задача интеграции интересов детей, запросов родителей, возможностей учреждения и социума.

Учреждение располагается в современном просторном здании, где наличие свободных площадей способствует развитию таких направлений работы с детьми, как спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, экологическое и духовно-нравственное.

В настоящее время в СОШ № 6 37 класса – комплекта, в них обучается 797 учащихся: 13 – начальная школа, 17 – 5-9 классы, 5 – 10-11, 12 классы. В школе предусмотрены 2 формы обучения: очная и очно – заочная (вечерняя).

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- * начального общего образования (4 года)
- * основного общего образования (5 лет)
- * среднего (полного) общего образования (2 года)

- * дополнительное образование детей и взрослых

Внеурочная деятельность - 35 программ.

В школе работают **47** педагогов, из них:

- * высшей квалификационной категории – **13** чел.
- * первой квалификационной категории - **17** чел.
- * соответствие занимаемой должности – **11** чел.
- * молодые специалисты – **6** чел.

Девять педагогов награждены Грамотой Министерства Образования.

Один педагог награждён нагрудным знаком «Почетный работник образования Российской Федерации»

Девиз работы школы: «Всё на благо ребенка»

Основные принципы деятельности школы: гуманистический характер образования приоритет свободного развития личности общечеловеческие культурные ценности совместная научно-исследовательская работа учащихся и педагогов.

Миссия школы: подготовка разносторонне развитой, социально активной личности, владеющей универсальными учебными действиями, умеющей осмысливать личный опыт и стремящейся к рациональному постижению мира, уважительно и бережно относящейся к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

СОШ № 6 имеет свое предназначение:

- обеспечение условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение условий для продолжения процесса социализации личности учащихся;
- создание условий для универсального и профильного обучения в 10-11-х классах;
- воспитание конкурентоспособного гражданина, адаптированного в обществе и востребованного на рынке труда;
- сохранение и укрепление здоровья;
- воспитание творческой, социально-развитой личности, способной к самообразованию, саморазвитию и совершенствованию.

СОШ № 6 открыта к взаимодействию: функционирует сайт, на котором выставлен публичный доклад директора, результаты самообследования, финансово-хозяйственная деятельность, ежегодно проводится Общественно-образовательный форум.

Наша школа ориентирована на развитие образовательных потребностей обучающихся в условиях реализации ФГОС. Это достигается путем создания особой образовательной среды, в которой оптимально сочетается внешнее воздействие с внутренними факторами

развития ребенка. В Рыбинске школа зарекомендовала себя как стабильное учебное заведение.

В 2020-2021 учебном году реализация ФГОС осуществлялась в с 1 по 11 класс. Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов, предъявляют новые требования к результатам обучения, в частности:

- умения на основе приобретенных знаний объяснять явления действительности – устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость, выдвигать и проверять гипотезы;
- ключевые (универсальные) навыки – решения проблем, принятия решений, работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества.

По итогам 2020-2021 учебного года:

- опыт внедрения ФГОС показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- материально-технические возможности школы (использование ИК - технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. 3 года СОШ № 6 с 1 по 11 класс работает по пятидневной рабочей неделе. Реализация учебного плана общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и

окружающими людьми. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 (12) классов СОШ № 6 в 2021 году продемонстрировала стабильные образовательные результаты.

По итогам года все из 83 обучающихся 4-ых классов окончили уровень начального общего образования и переведены в 5 класс.

100% выпускников 9-ых классов получили аттестаты основного общего образования (7 выпускников – аттестат особого образца (с отличием)).

По русскому языку и математике в 11-12 классах: справляемость – 98,2%.

98,2% выпускников 11-12 классов получили аттестаты среднего общего образования (6 выпускников 11-12 классов получили аттестаты особого образца (с отличием)).

В 2021 году наивысшие баллы по информатике и ИКТ Дылинов Николай (100 б), по русскому языку Краюхин Никита (94 б)

В муниципальном туре 2020-2021 уч.г. Всероссийской олимпиады школьников по предметам 1 победитель, 39 призера, в региональном туре 1 призёр по ОБЖ и информатике; 1 призёр по Малой областной олимпиады по русскому языку, по литературе.

Выпускники 2021 г. СОШ № 6 учатся не только в вузах г. Рыбинска, но и в Ярославле, Костроме, Великом Новгороде, Санкт – Петербурге, Москве .

Система управления

В системе управления активно используются коллегиальные формы принятия решений (общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, Управляющий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, совет учащихся.).

В СОШ № 6 на протяжении девяти лет активно действует Управляющий совет, который меняет отношение к школе в том смысле, что школа сегодня – это место, где ребенка готовят к жизни в социуме. Сама структура школы, принципы организации школьной жизни, стремительно меняющиеся условия жизни требуют открытости школы, демократичности. И здесь для Управляющего совета открылось широкое поле деятельности. Управляющий совет влияет на обновление школы в связи с переменами, которые происходят в самой жизни.

Деятельность Управляющего совета носит стратегический и прогностический характер. Цель деятельности Управляющего Совета – программирование улучшений в деятельности школы в свете модернизации образования.

Приоритетными задачами Управляющего Совета школы стали:

- участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта;
- определение основных направлений развития школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе.
- содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, её собственной доходной деятельности и привлечения внебюджетных средств.

Опыт деятельности Управляющего совета СОШ № 6 сегодня востребован, актуален и широко распространен в городе и регионе.

В рамках государственно-общественного управления мы используем следующую технологию минимизации рисков:

- 1) заявление инициативы всеми субъектами образовательной деятельности (педагогами, учащимися или родителями);
- 2) проведение обсуждения и экспертиза инициативы;
- 3) принятие управленческого решения (распределение ответственности в реализации инициативы, поиске ресурсов);
- 4) проведение мониторинга и рефлексии по итогам реализации инициативы.

Данная технология работает во всех форматах общественного управления:

- открытые заседания Управляющего совета;
- общественные слушания;
- работа в творческих группах, проектных командах;
- родительские собрания с общей повесткой;
- публичный доклад директора школы;
- общественно-образовательный форум.

Для того чтобы качественно создать публичный доклад директора школы, формируется качественное самообследование образовательного учреждения, основанная на широком спектре информации.

Самообследование учитывает точку зрения большого числа различных заинтересованных лиц, включая учащихся, учителей, школьных управляющих, родителей, тех, кто заботится о детях, работодателей и жителей района, в котором находится школа.

В нашей школе результаты самооценки становятся основой для

- ежегодного отчета учреждения перед учредителем;

- ежегодного публичного доклада директора школы;
- ежегодного отчета администрации ОУ перед Управляющим советом, общественностью;
- формирования годового плана работы образовательного учреждения;
- самоанализа деятельности руководителей школы при прохождении ими аттестации;
- самообследования деятельности школы при проведении аккредитации ОУ.

Наряду с функционированием методических объединений педагогов, методического совета, которые решают научно-методические и педагогические проблемы, свою эффективность подтвердила деятельность учителей в составе временных рабочих (творческих) групп по решению конкретных задач, что повысило эффективность методической работы.

Основным средством реализации предназначения данного общеобразовательного учреждения является усвоение обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. В то же время учреждение располагает дополнительными, специфическими средствами реализации своего предназначения, а именно:

- консультационный пункт для будущих первоклассников и их родителей,
- введение в средней школе ФГОС II поколения и внеурочной деятельности,
- развивающее обучение (по системе Л.В.Занкова),
- 2-11 класс - иностранный язык,
- 9 класс – второй иностранный язык,
- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение учащихся: информатика 7-11 классы, ОБЖ 5-11 классы, курсов по выбору в 9-х классах, элективных курсов в 10-11 классах;
- с 5 по 11 классы действуют программы дополнительного образования: «Юный спасатель», «Православное краеведение»;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся;
- научное общество «Мудрая сова» (1-4 классы), «Эврика» (5-11 классы).

Образовательные программы, реализуемые в СОШ № 6, в зависимости от специфики выбранного содержания образования направлены

- на формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- на создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего

освоения профессиональных и образовательных программ;

- на воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- на формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

Самобытные, творческие учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах и национальных проектах, предлагая технологию своего опыта коллегам. Учитель географии высшей категории победила в муниципальном конкурсе «Подарок родному городу».

Центр здоровья и физической культуры был преобразован в **Школьный Спортивный Клуб «Экипаж»:**

- увеличилось количество школьных разновозрастных команд по различным видам спорта за счёт собственного потенциала и расширения связей с организациями дополнительного образования;
- на базе школы проведен муниципальный обучающий семинар, мастер-классы педагогов школы и тренеров дополнительного образования.
- систематически обновляется инвентарь и формы команд участников клуба «Экипаж» при непосредственном участии членов УС.
- школа является базовой площадкой по развитию муниципальной системы школьных спортивных клубов.

Работа проводится с разными группами здоровья обучающихся дети с ОВЗ, хроническими заболеваниями, спецгруппа А, спецгруппа Б. Дети с особенностями здоровья привлекаются в качестве волонтеров к школьным и муниципальным соревнованиям.

Команда учащихся, педагогов и родителей ШСК «Экипаж» заняла 2 место в общем зачёте зимних семейных игр Лиги Школьных Спортивных Клубов Ярославской области, февраль 2021 года. Туристическая команда педагогов заняла 3 место в общекомандном зачёте в муниципальном слёте-семинаре по туризму работников образования «Памяти В.Б. Никитина», май 2021 года.

Команда краеведов начальной школы заняла 1 место в комплексной интегрированной интеллектуально-развивающей краеведческой программе «Мой отчий край» по итогам 2020-2021 учебного года.

Команда членов отряда ЮИД заняла 1 место в муниципальном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо – 2021»,

Учителя школы – постоянные участники образовательных форумов различного уровня: научно-практических конференций, семинаров по проблемам обучения и воспитания школьников, выставок, профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

Педагоги активно привлекают обучающихся к проектной и исследовательской деятельности, что предполагает деятельностное обучение. Ежегодно ученики нашей школы становятся победителями и призерами олимпиад, конкурсов и научных конференций муниципального, регионального, российского и международного уровней: «Первые шаги в науку. Я познаю мир», Золотаревских чтений, конференции имени академика А.А. Ухтомского, «Открытие», «Отечество», «Гренадёры, вперёд!».

По результатам работы в 2021 году: школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021»; школа была награждена Почетным дипломом Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России -2021»

По результатам анкетирования, отношение к ОУ обучающихся и их родителей носит в основном позитивный характер. Наиболее существенным аспектом является безопасное пребывание обучающихся в школе. Благоприятный микроклимат позволяет каждому ребенку проявить свои способности, выразить свою индивидуальность. Высокий процент родителей отмечает доброжелательное и заботливое отношение педагогов к обучающимся.

Инновационная деятельность

СОШ № 6 активно занимается инновационной деятельностью:

- * Муниципальный ресурсный центр по теме «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно-мотивированных и одарённых детей через межведомственную интеграцию субъектов муниципальной системы образования по организации внеурочной деятельности»
- * Муниципальный инновационный проект «Сетевой проект «Рыбинск – мой город родной»
- * Соисполнители региональной инновационной площадки по теме «Программа распространения педагогический практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС».

* Участники регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с благотворительным фондом Сбербанка России).

* Федеральная пилотная площадка «Анализ УМК по курсу развитие добровольческого движения «Дорогою добра»

Предназначение образовательной среды состоит в осмыслении человеком своего места в мире, в овладении способами взаимодействия с ним. В конечном счете, речь идет о восприятии образования как личностно-значимой ценности. При этом происходит самоактуализация личности, ее самоопределение и саморазвитие. Важнейшими свойствами личностно-развивающей среды являются: целостность, вариативность, универсальность.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Это способствует

- получению объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень с помощью внутреннего и внешнего мониторинга;
- предоставлению всем участникам образовательной деятельности достоверной информации о качестве образования путем принципа открытости ОО (сайт, группа ВК, Общественно-образовательный форум, Государственно-общественное управление);
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозированию развития образовательной системы школы («Программа развития», «Развитие кадрового потенциала», «ЛПРОС», «Одаренные дети», «Школа молодого педагога»).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Научно-методическое обеспечение

- 1) Совершенствование системы методической работы способствует решению вопросов обучения и воспитания. 47 учителей являются членами муниципальных объединений учителей - предметников.
- 2) 5 учителей школы участвовали в разработке олимпиадных заданий для школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году, 14

учителей привлекались для работы в комиссиях по проведению и проверке муниципального этапа олимпиады.

- 3) Значительно возрос уровень профессиональной компетентности ряда учителей и работников школы, результатом чего стал значительный рост их педагогического мастерства. В 2020 – 2021 году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога, подвели первую квалификационную категорию – 1 человек, высшую – 3 человека.
- 4) Педагогическим коллективом поддерживается преемственность в обучении на всех ступенях образования, сохраняется преемственность программ, УМК, технологий, методов и форм обучения. Значительно возросло применение на уроках по всем предметам информационно – коммуникационных технологий, проектной деятельности.
- 5) Разработана и принята адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ для реализации ФГОС.

Материально – техническая база

Для организации образовательного процесса создана необходимая материально-техническая база: школа расположена в четырехэтажном типовом здании на 900 ученических мест. Есть актовый зал, два спортивных зала, тренажерный зал, фитнес-зал, тир на пять огневых рубежей для пневматической винтовки, медицинский кабинет, библиотека с книжным фондом 26528 экземпляров (13629 - учебники, 12899 – художественная литература), школьная столовая на 120 мест. Библиотечно-информационный центр включает книгохранилище и читальный зал с 4 рабочими местами для обучающихся и педагогов.

Школа располагает прекрасной спортивной базой. Четыре спортивных зала. В зимнее время функционирует лыжная база.

Реконструирован тир в цокольном этаже на пять огневых рубежей для пневматической винтовки (губернаторская программа «Решаем вместе!») и открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение, пришкольный стадион (по программе «Газпром – детям»).

В учебном заведении созданы условия для качественного обучения и воспитания обучающихся. Учреждение располагает специализированными кабинетами: информатики (2 кабинета), физики, химии, биологии, географии, музыки, ИЗО, ОБЖ, технологии. Оборудованы проекторами кабинеты физики, химии, биологии, математики, музыки, ИЗО, ОБЖ, 2 кабинета информатики, кабинет иностранного

языка, конференц-зал, актовом зале. В холле установлен жидкокристаллический телевизор.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя с выходом в Интернет. 4 кабинета оснащены интерактивными досками (2 – в начальной школе, 2 – в основной и средней).

Обучающиеся I уровня образования располагаются в светлых, теплых и красивых классных комнатах, оборудованной современной мебелью. Для воспитанников ГПД создана специальная зона нахождения. В школьном музее систематически проводятся экскурсии. По договору безвозмездного пользования на 1 этаже расположен экологический отдел Центра детского и юношеского туризма и экскурсий имени Е.П. Балагурова для реализации дополнительных образовательных программ по экологическому воспитанию.

В школе имеются все условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями безопасности. В наличии – автоматическая пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, установлена кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, разработана схема эвакуации, модернизирована входная группа, оборудован зал ожидания для родителей. Образовательное учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения. Осуществляется круглосуточная охрана здания школы, введен пропускной режим, место вахтера оборудовано средствами связи и КТС, 7 внешними и 17 внутренними камерами видеонаблюдения, установлен домофон.

Мотивационное обеспечение

- 1) Сочетание методов убеждения коллектива в необходимости инноваций и росте педагогической компетентности и методов стимулирования их деятельности.
- 2) Эффективно функционирует система материального и морального стимулирования успешной деятельности ученика и учителя.
- 3) Воспитательная работа стала системой, обеспечивающей развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в учебном процессе и внеурочное время.
- 4) В системе УДО и других ведомствах вовлечено до 87% обучающихся. Получают дополнительное образование и дети «группы риска», состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН.
- 5) Повысилась эффективность внеклассной работы педагогов по предмету, показателем которой стали победы учащихся в интеллектуальных и творческих

конкурсах как муниципального, областного, так и российского уровней (повысилось количество участников различных конкурсов во внешней среде).

б) Сохранение традиций общеобразовательного учреждения (несение Вахты памяти у Вечного огня, встречи с ветеранами ВОВ и военных действий, предметных недель, дней здоровья, военно-патриотических праздников, тематических классных часов, новогоднего бала, творческих конкурсов «Я талантлив», праздника «За честь школы», Ошанинского фестиваля)

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
2. Стабильно высокие результаты (выше чем в среднем по муниципальному району, ЯО, РФ) учреждение показывает по следующим направлениям:
 - итоги мониторинговых исследований при проверке ДО ЯО;
 - высокая поступаемость выпускников в ВУЗы и ССУЗы;
 - наличие участников, призеров и победителей регионального тура Всероссийской олимпиады по ОБЖ;
 - наличие призеров в областном конкурсе исследовательских работ краеведческого движения обучающихся «Отечество», Всероссийской научно – исследовательской конференции школьников «Открытие»;
 - 100% учащихся получили документ об основном общем образовании;
 - 100% справляемость обучающихся с требованиями государственного стандарта на ступенях начального, основного и среднего общего образования;
 - наблюдается стабильно низкий уровень правонарушений среди обучающихся на дорогах;
 - положительные отзывы родителей и учащихся о деятельности ОУ.
3. Поддержка одаренных детей,
4. Использование системы морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
5. Повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

6. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий, музейной педагогики) способствует повышению качества образовательного процесса;

7. Наблюдается положительная динамика по результатам учебно- воспитательной деятельности.

8. Активное участие родительской общественности в школьной жизни.

9. Функционирование консультационного пункта «Будущий первоклассник»

На сегодняшний день мы выявили в следующие аспекты, которые нуждаются в улучшении:

- недостаточность форм социализации для решения задач развития личностного потенциала обучающегося,
- недостаточный уровень оснащённости учебных кабинетов интерактивными комплексами.
- развитие взаимодействия с близлежащими образовательными учреждениями по различным направлениям деятельности.
- организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

В перспективе планируем восстановление помещений цокольного этажа для физкультурно-оздоровительных занятий.