

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 6 имени Л.И. Ошанина**

**Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области**

СОШ № 6

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Захарова С.В.
Протокол №5
от «25» 05 2023 г.
СОГЛАСОВАНО
Председатель педагогического совета

Шарова С.А.
Протокол № 4
от «31» 05 2023 г.
УТВЕРЖДЕНО
Директор СОШ № 6

Шарова С.А.
Приказ № 01-02/70-2
от «31» 05 2023 г.
Редактировать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1895063)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»
для обучающихся 5-9 классов

г. Рыбинск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание

падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **nn** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **nn** в наречиях на **-о (-е)**; правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-, до-, с-, в-, на-, за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов.

Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи.

Различение приставки не- и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы, ли, же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то, -таки, -ка**.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно- популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзачного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий** — **висячий**, **горящий** — **горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания **н** и **nn** в наречиях на **-о** и **-е**; написания суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребления **ь** на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих; написания **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** наречий; слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из** – **с**, **в** – **на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в

сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как развивающееся явление	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Монолог и его виды	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					]
2.2	Диалог и его виды	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Текст					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста	2	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	4	введите значение	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Публицистический стиль	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
4.2	Официально деловой стиль	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография					
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
5.2	Причастие как особая	20	введите	4	[[Библиотека

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	форма глагола		значение		ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14	введите значение	5	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
5.4	Наречие	21	введите значение	8	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
5.5	Слова категории состояния	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
5.6	Служебные части речи	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
5.7	Предлог	12	введите значение	5	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
5.8	Союз	12	введите значение	3	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
5.9	Частица	12	введите значение	5	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4	введите значение	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		101			
	Повторение пройденного материала	8	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]]
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	10	10	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	36	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]]
2	Повторение. [[Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/7f4159f6]]
3	Повторение. [[Орфография.	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)]					
4	Повторение. [[Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa2760da
5	Повторение. [[Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]
6	[[Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]
7	Монолог и его виды	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27640e
8	Диалог и его виды	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27659e
9	Сочинение [[на лингвистическую тему]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]
10	Текст как речевое произведение	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa2766fc
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]
12	Тезисный план текста	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa276d96
13	Тезисный план текста. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]
14	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa276a4e
15	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиографический список https://mfa276c06

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Практикум					
16	Основные виды текста-рассуждения	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
18	Сочинение-рассуждение [[на тему]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
19	Функциональные разновидности языка	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
20	Публицистический стиль	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa2775f2]]
21	Основные жанры публицистического стиля	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27771e]]
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa277976]]
23	Официально-деловой стиль	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa277bf6]]
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa278042]]
25	Сочинение [[на тему]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
26	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa2781aa]]
27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa2782d6]]
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27840c]]
29	Причастный оборот	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27893e]]
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	причастным оборотом					
31	Действительные и страдательные причастия	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa278b96
32	Полные и краткие формы причастий	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa278cc2
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
35	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa278fc4
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa2790f0
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa27921c
38	Правописание гласных перед н и nn в полных причастиях	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa2796b8
39	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
40	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
41	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa279942

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	прилагательных					
42	Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
43	Морфологический анализ причастия	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa279564
44	[[Сочинение/изложение]]	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa278a74
45	Правописание не с причастиями	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa279bae
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa279d98
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиографический список https://mfa279ec4
48	[[Диктант /Диктант с продолжением]]	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa279ffa
49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27a11c
50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27a356
51	Деепричастный оборот	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27a7ca
52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27a694
53	Правописание не с деепричастиями	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27a694

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронный цифровой образовательный ресурс
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						fa27b03a
54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
58	Сочинение-описание [[картины]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
59	Морфологический анализ деепричастия	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m. fa27aec8
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
61	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библио https://m. fa27abf8
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m. fa27b792
63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
64	Контрольная работа [[по темам "Причастие" и "Деепричастие"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
65	Наречие как часть речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m. fa27b8f0

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
66	Разряды наречий по значению	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27ba62
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
68	Степени сравнения наречий	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27c3d6
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
70	Словообразование наречий	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
71	Морфологический анализ наречия	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27c6ba
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27ca02
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
74	Дефис между частями слова в наречиях	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27cb6a
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27cd90
76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://mfa27d088
78	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е).	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Практикум					
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa27d5a6
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
81	Буквы о и а на конце наречий	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa27d83a
82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa27d9c0
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
85	Повторение темы «Наречие»	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa27dc36
86	Диктант [[с грамматическим заданием]]	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa27dd9e
87	Слова категории состояния в системе частей речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa27df1a
88	Слова категории состояния и наречия	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa27e262
89	Служебные части речи в русском языке	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa27e5b4
90	Предлог как часть речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa27e866
91	Предлоги производные и непроизводные	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa27edf2
92	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиографический список]] https://mfa27ef3c
93	Предлоги простые и	1	введите	введите	введите	[[Библиографический список]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	составные		значение	значение	дату	https://m. fa27eb0e
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библио https://m. fa27ec44
95	Правописание предлогов	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m. fa27ec44
96	Правописание предлогов. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библио https://m. fa27f19e
97	Употребление предлогов в речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m. fa27f450
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]
99	Морфологический анализ предлога	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m. fa27f586
100	Повторение темы «Предлог»	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m. fa27f6b2
101	Повторение темы «Предлог». Практикум	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]
102	Союз как часть речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m. fa27f978
103	Разряды союзов	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m. fa27faa4
104	Разряды союзов. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библио https://m. fa27fbd0
105	Сочинительные союзы	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m. fa27fd60
106	Подчинительные союзы	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m. fa27fe82
107	Правописание союзов	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m. fa2803b4
108	Правописание союзов. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библио https://m.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						fa2804ea
109	Союзы и союзные слова	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m.fba94310
110	Союзы в простых и сложных предложениях	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
111	Морфологический анализ союза	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m.fba280634
112	Повторение темы «Союз»	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m.fba948f6]
113	Повторение темы «Союз». Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
114	Частица как часть речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m.fba94d6a
115	Разряды частиц	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m.fba9510c
116	Разряды частиц. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
117	Правописание частиц	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m.fba95a26
118	Правописание частицы не	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m.fba95918
119	Правописание частицы не. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
120	Разграничение частиц не и ни	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m.fba9562a
121	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
122	Морфологический анализ частицы	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m.fba95b3e
123	Повторение темы «Частица»	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библио https://m.fba95d6e
124	Повторение темы	1	введите	1	введите	[[Библио

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	«Частица». Практикум		значение		дату	https://m.fba95e86
125	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://m.fba9612e
127	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиографический список https://m.fba96516
128	Морфологический анализ междометия	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиографический список https://m.fba96340
130	Омонимия слов разных частей речи	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://m.fba9696c
131	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
132	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://m.fba97c0e
133	Повторение. [[Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиографический список https://m.fba9702e
134	Повторение. [[Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
135	Повторение. [[Слитное, раздельное, дефисное написание наречий]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
136	Повторение. [[Правописание	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	служебных частей речи]]					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	35		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные