

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4  
имени А.И.Миргородского г.Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2022 года протокол №10  
Председатель педсовета  
 Г.Л.Бородина

## **ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Сложение и вычитание в пределах 20

Учитель: Стаценко Татьяна Николаевна, учитель начальных классов,  
МОАУСОШ школы №4 имени А.И.Миргородского

**Дидактические материалы разработаны на основе: ФГОС**  
**НОО**

Новокубанск, 2022

## **Пояснительная записка**

**Учитель:** Стаценко Татьяна Николаевна

**Дата создания материала:** 10.09.2022 год

**Наименование материала:** Карточки для самостоятельной дифференцированной работы на уроках математики

**Наименование предмета, класс и тип образовательной программы, к которым относится материал:** УМК «Школа России», математика, 1-2 класс

**Образовательное учреждение:** МОАУ СОШ № 4 имени А.И. Миргородского г. Новокубанск

**Цель:** совершенствование навыков сложения и вычитания в пределах 20; проверка усвоения данной темы

**Форма работы:** фронтальное обучение, индивидуальное, работа в группе, работа в парах, домашнее задание.

**Этап урока:** изучение нового материала, закрепление пройденного материала.

**Время:** до 10 - 15 минут на уроке, дома.

**Межпредметная связь:** литературное чтение

**Требуемые для работы знания и умения:** умение слушать, умение анализировать материал задания, работать в коллективе, в парах, в группе.

**Ожидаемые результаты:**

- совершенствуют навыки сложения и вычитания в пределах 20;
- научатся слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- научатся работать индивидуально, в паре и в группе;
- у обучающихся обогатится и пополнится словарный запас;
- закрепят знания по литературному чтению.

**Используемый материал:**

- бумага формата А4
- цветной принтер;
- пленка для ламинирования;
- ламинатор;
- прищепки;
- файлы формата А5 и А4.
- папка с кнопкой.

**Инструкция по использованию карточек:**

Карточки для самостоятельного выполнения по курсу математики в 1-2 классах с инструкцией по выполнению и шкалой оценивания. Данный материал включает трехстороннюю направленность:

- 1) по этапам учебного процесса;
- 2) по темам;
- 3) по уровням успеваемости учащихся.

Чтобы в процессе обучения больше влиять на продвижение учеников в развитии мышления, целесообразно вводить более трудные вопросы и задания на всех этапах обучения. Разноуровневая дифференциация обучения широко применяется при изучении нового материала; в дифференцированной

домашней работе; учет знаний на уроке; в текущей проверке усвоения пройденного материала; самостоятельных работах; на уроках закрепления.

По результатам диагностирования класс делим по уровням (низкие, средние, высокие учебные способности) и параллельно предлагаем ученикам самим определять свои возможности – выбор уровня задания (переход на следующий)+ самооценка (она должна быть адекватной). В случае если ученик не выполняет задание высокого уровня сложности, то действует дальнейшее выявление границы, от которой он начинает самостоятельно работать.

Представленный материал позволит педагогам начальной школы, регулярно занимаясь с детьми, повысить уровень успеваемости и развивать:

- мыслительные операции анализа и синтеза;
- познавательный интерес;
- самостоятельность;
- адекватную самооценку.

**Критерии оценивания:**

- «5» - работа выполнена верно.
- «4» допущены 1-2 ошибки.
- «3» допущены 3-4 ошибки.
- «2» - более 5 ошибок.

## **Инструкция по использованию карточек:**

Карточки для самостоятельного выполнения по курсу математики в 1-2 классах с инструкцией по выполнению и шкалой оценивания. Данный материал включает трехстороннюю направленность:

- 1) по этапам учебного процесса;
- 2) по темам;
- 3) по уровням успеваемости учащихся.

Чтобы в процессе обучения больше влиять на продвижение учеников в развитии мышления, целесообразно вводить более трудные вопросы и задания на всех этапах обучения. Разноуровневая дифференциация обучения широко применяется при изучении нового материала; в дифференцированной домашней работе; учет знаний на уроке; в текущей проверке усвоения пройденного материала; самостоятельных работах; на уроках закрепления.

По результатам диагностирования класс делим по уровням (низкие, средние, высокие учебные способности) и параллельно предлагаем ученикам самим определять свои возможности – выбор уровня задания (переход на следующий)+ самооценка (она должна быть адекватной). В случае если ученик не выполняет задание высокого уровня сложности, то действует дальнейшее выявление границы, от которой он начинает самостоятельно работать.

Представленный материал содержит примеры. На каждой карточке картинка со сказочными героями, которая мотивирует обучающегося на правильное выполнение задания и позволяет вспомнить сказку или мультфильм. Данные задания позволят педагогам начальной школы, регулярно занимаясь с детьми, повышать уровень успеваемости и развивать:

- мыслительные операции анализа и синтеза;
- познавательный интерес;
- самостоятельность;
- адекватную самооценку.

### **Критерии оценивания:**

- «5» - работа выполнена верно.
- «4» допущены 1-2 ошибки.
- «3» допущены 3-4 ошибки.
- «2» - более 5 ошибок.



1 уровень

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $2 + 2 =$ | $3 + 2 =$ | $4 + 2 =$ | $5 + 2 =$ |
| $6 + 2 =$ | $7 + 2 =$ | $8 + 2 =$ | $1 + 2 =$ |
| $3 + 2 =$ | $4 + 2 =$ | $5 + 2 =$ | $6 + 2 =$ |



2 уровень

|           |           |            |           |
|-----------|-----------|------------|-----------|
| $7 + 2 =$ | $8 + 2 =$ | $2 + 2 =$  | $3 + 2 =$ |
| $1 + 2 =$ | $2 + 2 =$ | $3 + 2 =$  | $4 + 2 =$ |
| $5 + 2 =$ | $6 + 2 =$ | $7 + 2 =$  | $8 + 2 =$ |
| $3 - 2 =$ | $2 - 2 =$ | $10 - 2 =$ | $9 - 2 =$ |



3 уровень

|            |           |           |            |
|------------|-----------|-----------|------------|
| $8 - 2 =$  | $7 - 2 =$ | $6 - 2 =$ | $5 - 2 =$  |
| $4 - 2 =$  | $3 - 2 =$ | $2 - 2 =$ | $10 - 2 =$ |
| $5 - 2 =$  | $8 + 2 =$ | $4 - 2 =$ | $1 + 2 =$  |
| $7 + 2 =$  | $9 - 2 =$ | $6 + 2 =$ | $7 - 2 =$  |
| $10 - 2 =$ | $2 + 2 =$ | $8 - 2 =$ | $3 + 2 =$  |



### Уровень 1

$5 + 4 =$

$10 - 4 =$

$8 - 4 =$

$3 + 4 =$

$4 - 4 =$

$2 + 4 =$

$0 + 4 =$

$6 - 4 =$

$5 - 4 =$

$9 - 4 =$

$6 + 4 =$

$4 + 4 =$



### Уровень 2

$3 + 4 =$

$7 - 4 =$

$1 + 4 =$

$4 + 4 =$

$6 + 4 =$

$9 - 4 =$

$8 - 4 =$

$4 - 4 =$

$0 + 4 =$

$5 + 4 =$

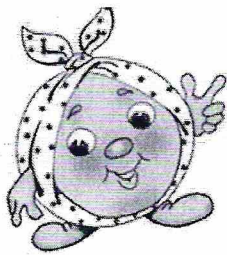
$6 - 4 =$

$5 - 4 =$

$10 - 4 =$

$2 + 4 =$

$5 + 4 =$



### Уровень 3

$2 + 4 - 3 =$

$6 - 4 + 3 =$

$8 - 4 + 3 =$

$9 - 4 + 1 =$

$1 + 4 - 2 =$

$10 - 4 + 2 =$

$7 + 1 - 4 =$

$3 + 4 - 1 =$

$6 + 4 - 3 =$

$5 - 4 + 3 =$

$4 - 4 + 3 =$

$7 - 4 + 2 =$

$5 + 4 - 3 =$

$9 - 4 - 4 =$

$8 - 4 - 4 =$



1 уровень

$5 + 3 - 1 =$

$6 + 3 - 1 =$

$7 + 3 - 1 =$

$4 + 3 - 1 =$

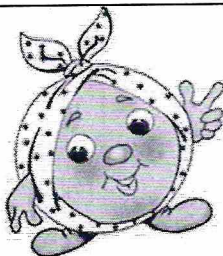
$3 + 3 - 1 =$

$2 + 3 - 1 =$

$1 + 3 - 1 =$

$2 + 3 - 1 =$

$3 + 3 - 1 =$



2 уровень

$5 + 3 - 1 =$

$6 + 3 - 1 =$

$7 + 3 - 1 =$

$4 + 3 - 1 =$

$3 + 3 - 1 =$

$2 + 3 - 1 =$

$1 + 3 - 1 =$

$2 + 3 - 1 =$

$3 + 3 - 1 =$

$2 + 3 - 1 =$

$4 + 3 - 1 =$

$5 + 3 - 1 =$

$6 + 3 - 1 =$

$7 + 3 - 1 =$

$4 + 3 - 1 =$



3 уровень

$5 + 3 - 1 =$

$6 + 3 - 1 =$

$7 + 3 - 1 =$

$4 + 3 - 1 =$

$3 + 3 - 1 =$

$2 + 3 - 1 =$

$1 + 3 - 1 =$

$2 + 3 - 1 =$

$3 + 3 - 1 =$

$2 + 3 - 1 =$

$4 + 3 - 1 =$

$5 + 3 - 1 =$

$6 + 3 - 1 =$

$7 + 3 - 1 =$

$4 + 3 - 1 =$

$7 + 3 - 1 =$

$5 + 3 - 1 =$

$6 + 3 - 1 =$

$3 + 3 - 1 =$

$1 + 3 - 1 =$

$1 + 3 - 1 =$



### Уровень 1

$8 + 4 =$

$9 + 1 + 3 =$

$6 + 4 + \dots = 13$

$16 + 3 =$

$7 + 6 =$

$5 + 5 + 6 =$

$7 + 3 + \dots = 18$

$12 + 6 =$

$9 + 7 =$

$4 + 6 + 9 =$

$5 + 5 + \dots = 20$

$17 + 2 =$



### Уровень 2

$5 + 9 =$

$7 + 3 + 4 =$

$8 + \dots + 5 = 15$

$14 + 3 =$

$8 + 6 =$

$9 + 1 + 2 =$

$9 + \dots + 2 = 12$

$15 + 4 =$

$7 + 4 =$

$8 + 2 + 4 =$

$7 + 3 + \dots = 18$

$17 + 3 =$

$9 + 3 =$

$3 + 7 + 8 =$

$9 + 1 + \dots = 19$

$18 + 2 =$



### Уровень 3

$7 + 5 =$

$9 + 1 + 4 =$

$8 + \dots + 3 = 13$

$13 + 5 =$

$8 + 3 =$

$4 + 6 + 2 =$

$9 + 1 + \dots = 14$

$14 + 2 =$

$9 + 2 =$

$7 + 3 + 8 =$

$7 + 3 + \dots = 20$

$17 + 2 =$

$6 + 6 =$

$8 + 2 + 6 =$

$6 + 4 + \dots = 15$

$11 + 6 =$

$9 + 4 =$

$5 + 5 + 3 =$

$5 + 5 + \dots = 12$

$12 + 8 =$



### Уровень 3

$6 + 5 =$

$9 + 1 + 6 - 2 =$

$14 \dots \square = 10$

$8 + 6 =$

$8 + 2 + 7 - 4 =$

$15 \dots \square = 5$

$8 + 8 =$

$6 + 4 + 5 - 1 =$

$16 \dots \square = 15$

$5 + 7 =$

$7 + 3 + 8 - 4 =$

$19 \dots \square = 20$

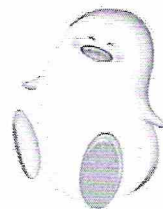
$9 + 3 =$

$5 + 5 + 3 + 7 =$

$20 \dots \square = 10$

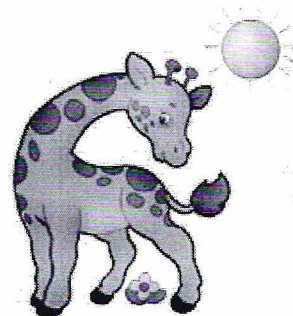
### Уровень 1

|             |            |            |                   |
|-------------|------------|------------|-------------------|
| $19 - 9 =$  | $10 + 3 =$ | $16 + 1 =$ | $19 \dots 1 = 20$ |
| $12 - 10 =$ | $5 + 10 =$ | $12 - 1 =$ | $16 \dots 6 = 10$ |
| $17 - 7 =$  | $10 + 9 =$ | $13 + 1 =$ | $17 \dots 10 = 7$ |



### Уровень 1

|             |            |            |                   |
|-------------|------------|------------|-------------------|
| $13 - 10 =$ | $10 + 4 =$ | $17 - 1 =$ | $12 \dots 2 = 10$ |
| $16 - 6 =$  | $10 + 2 =$ | $15 + 1 =$ | $10 \dots 4 = 14$ |
| $19 - 10 =$ | $3 + 10 =$ | $13 - 1 =$ | $15 \dots 10 = 5$ |
| $13 - 3 =$  | $10 + 8 =$ | $18 + 1 =$ | $18 \dots 1 = 17$ |



### Уровень 2

|             |             |            |                   |
|-------------|-------------|------------|-------------------|
| $14 - 10 =$ | $10 + 5 =$  | $16 - 1 =$ | $13 \dots 3 = 10$ |
| $12 - 2 =$  | $10 + 7 =$  | $14 + 1 =$ | $10 \dots 3 = 13$ |
| $17 - 10 =$ | $10 + 1 =$  | $11 - 1 =$ | $19 \dots 1 = 20$ |
| $18 - 8 =$  | $10 + 10 =$ | $19 - 1 =$ | $14 \dots 10 = 4$ |
| $15 - 10 =$ | $6 + 10 =$  | $12 + 1 =$ | $11 \dots 1 = 12$ |



### Уровень 3

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $18 - 10 =$ | $13 - 10 =$ | $10 + 8 =$  | $10 + 7 =$  | $14 - 4 =$  |
| $10 + 5 =$  | $10 + 1 =$  | $14 - 10 =$ | $13 - 3 =$  | $15 - 10 =$ |
| $15 - 5 =$  | $19 - 9 =$  | $18 - 8 =$  | $10 + 3 =$  | $10 + 6 =$  |
| $19 - 10 =$ | $12 - 10 =$ | $19 - 9 =$  | $10 + 5 =$  | $16 - 10 =$ |
| $14 - 4 =$  | $15 - 5 =$  | $10 + 4 =$  | $11 - 10 =$ | $10 + 10 =$ |

### Уровень 3

$15-10=$

$10+0=$

$18-8=$

$11-10=$

$10+6=$

$17-7=$

$17-10=$

$10+9=$

$12-2=$

$13-10=$

$10+3=$

$16-6=$

$19-10=$

$10+2=$

$14-4=$

$14-10=$

$10+8=$

$19-9=$

$20-10=$

$10+5=$

$13-3=$

$16-10=$

$10+4=$

$11-1=$

$12-10=$

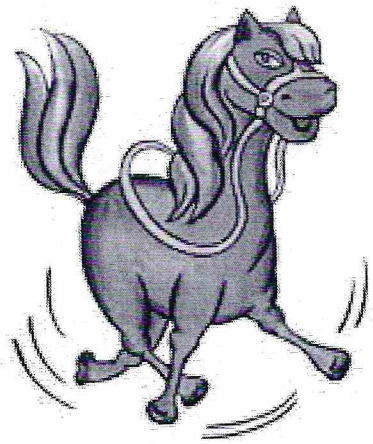
$10+1=$

$15-5=$

$18-10=$

$10+7=$

$10-0=$



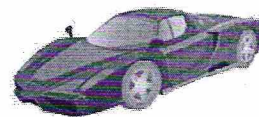
### Уровень 1

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| $15-10=$ | $10+9=$  | $18-8=$  | $17-7=$  | $12-2=$  |
| $10+6=$  | $11-10=$ | $10+9=$  | $19-10=$ | $17-7=$  |
| $16-6=$  | $14-4=$  | $17-10=$ | $12-2=$  | $13-10=$ |



### Уровень 2

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| $10+2=$  | $10+4=$  | $13-3=$  | $10+8=$  | $10+3=$  |
| $17-10=$ | $13-10=$ | $15-10=$ | $19-9=$  | $12-2=$  |
| $12-10=$ | $18-8=$  | $16-6=$  | $14-10=$ | $15-5=$  |
| $14-4=$  | $17-10=$ | $11-1=$  | $16-10=$ | $13-10=$ |



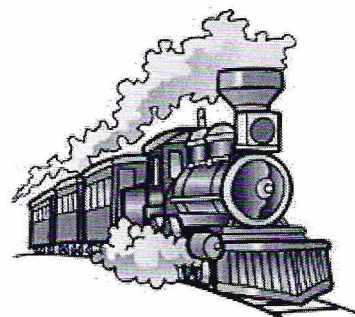
### Уровень 2

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| $18-10=$ | $13-10=$ | $10+8=$  | $10+7=$  | $14-4=$  |
| $10+5=$  | $10+1=$  | $14-10=$ | $13-3=$  | $15-10=$ |
| $15-5=$  | $19-9=$  | $18-8=$  | $10+3=$  | $10+6=$  |
| $19-10=$ | $12-10=$ | $19-9=$  | $10+5=$  | $16-10=$ |
| $14-4=$  | $15-5=$  | $10+4=$  | $11-10=$ | $10+0=$  |



### Уровень 3

|          |         |         |
|----------|---------|---------|
| $15-10=$ | $10+0=$ | $18-8=$ |
| $11-10=$ | $10+6=$ | $17-7=$ |
| $17-10=$ | $10+9=$ | $12-2=$ |
| $13-10=$ | $10+3=$ | $16-6=$ |
| $19-10=$ | $10+2=$ | $14-4=$ |
| $14-10=$ | $10+8=$ | $19-9=$ |
| $20-10=$ | $10+5=$ | $13-3=$ |
| $16-10=$ | $10+4=$ | $11-1=$ |
| $12-10=$ | $10+1=$ | $15-5=$ |
| $18-10=$ | $10+7=$ | $10-0=$ |

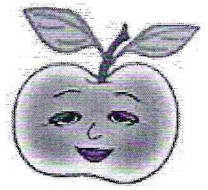


### Уровень 1

$$\begin{aligned} 17 - 7 + 10 &= \\ 20 - 10 + 6 &= \\ 18 - 8 + 5 &= \\ 15 + 1 - 10 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 16 + 1 - 10 &= \\ 10 + 7 - 10 &= \\ 14 - 10 + 6 &= \\ 18 - 10 + 2 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 - 10 + 5 &= \\ 15 + 1 - 6 &= \\ 16 - 6 + 3 &= \\ 14 - 4 + 7 &= \end{aligned}$$

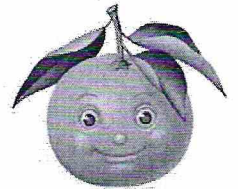


### Уровень 2

$$\begin{aligned} 10 + 8 - 1 &= \\ 20 - 1 - 9 &= \\ 15 - 5 + 8 &= \\ 19 - 10 - 5 &= \\ 18 - 8 + 5 &= \\ 15 + 1 - 10 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 17 - 10 + 3 &= \\ 12 - 2 + 5 &= \\ 17 - 7 + 4 &= \\ 16 - 6 + 5 &= \\ 14 - 10 + 6 &= \\ 18 - 10 + 2 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 11 - 1 + 6 &= \\ 13 + 3 + 0 &= \\ 15 - 5 + 1 &= \\ 10 + 5 - 1 &= \\ 16 - 6 + 3 &= \\ 14 - 4 + 7 &= \end{aligned}$$



### Уровень 3

$$\begin{aligned} 16 - 6 + 7 &= \\ 10 + 4 - 1 &= \\ 20 - 1 - 10 &= \\ 16 - 6 + 9 &= \\ 17 - 7 + 10 &= \\ 20 - 10 + 6 &= \\ 18 - 8 + 5 &= \\ 15 + 1 - 10 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 + 6 - 1 &= \\ 18 - 10 + 2 &= \\ 15 - 10 + 4 &= \\ 12 + 1 - 3 &= \\ 16 + 1 - 10 &= \\ 10 + 7 - 10 &= \\ 14 - 10 + 6 &= \\ 18 - 10 + 2 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 17 + 1 - 8 &= \\ 9 + 10 - 1 &= \\ 17 - 7 + 3 &= \\ 14 - 10 + 6 &= \\ 14 - 10 + 5 &= \\ 15 + 1 - 6 &= \\ 16 - 6 + 3 &= \\ 14 - 4 + 7 &= \end{aligned}$$

