Муниципальное образование Новокубанский район, Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 им. А.И. Миргородского муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагоги о совета от «30» августа 2027 год рогосол № 1 Председатель подпись руково о Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО <u>РУССКОМУ ЯЗЫКУ</u>
Уровень образования (класс)
среднее общее образование (10-11 класс) (начальное общее, основное общеобразовательное)
Количество часов <u>204</u>
Учитель Киреева Галина Геннадьевна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе авторской программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень / авт. – сост. Н.Г. Гольцова. – 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – (ФГОС. Инновационная школа). В соответствии с Федеральным государственным стандартом

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 10-11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897)
- основной образовательной программы основного общего образования МОАУСОШ №4 им. А.И. Миргородского;
- авторской программы Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. 3-е изд. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. (ФГОС. Инновационная школа).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

В сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

В сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

• российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеств, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку РФ, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
 - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ.

В сфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с OB3 и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

В сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

В сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семь на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

В сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
 - готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

В сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

• физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни ОО, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: выпускник научится самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД: выпускник научится искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД: выпускник научится осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри ОО, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании тестов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
 - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
 - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
 - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
 - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
 - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
 - соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
 - отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
 - иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
 - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
 - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
 - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
 - осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания пи анализе текстов (в том числе художественной литературы).

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
 - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
 - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
 - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
 - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
 - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
 - соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
 - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
 - отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
 - иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
 - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
 - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
 - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2. Содержание учебного предмета, курса.

10 КЛАСС

СЛОВО О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Слово о русском языке. Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

ФОНЕТИКА, ГРАФИКА, ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова.

Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Орфография

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь. .

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические ряды имен существительных.

разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных.

Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-o, -e* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *HE и HИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *HE и HИ с* различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Повторение и обобщение пройденного.

<u> 11 КЛАСС</u>

Повторение и обобщение пройденного в 10 классе

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложненное и неосложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных

членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающей стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства¹.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания

М. В. Ломоносов. А. Х. Востоков. Ф. И. Буслаев. В. И. Даль. Я. К. Грот. А. А. Шахматов. Д. Н. Ушаков. В. В. Виноградов. С. И. Ожегов.

Повторение и систематизация изученного материала.

3. Тематическое планирование

10 класс				
Раздел	К	Темы	Кол-во часов	0
	0			СН
	Л			ОВ
	-			Н
	В			Ы
	0			e
	ч			ВИ
	a			Д

			ы де ят ел ьн ос ти об уч а ю щ их
1.Слово о русском языке	усский язык среди языков мира. огатство и выразительность русского выка. Русские писатели о ыразительности русского языка. усский язык как государственный вык Российской Федерации и язык ежнационального общения народов оссии. Русский язык как один из ировых языков. Интературный язык как высшая форма уществования национального языка. Ины норм литературного языка. Ины ины норм литературного языка. Ины норм литературного языка. Ины норм литературного языка. Ины ины норм литературного языка. Ины норм литературного языка.	ово о русском языке	Ос оз на ва ть ро ль ру сс ко го яз ык а в ж из ни че ло ве ка и об

СС ТВ а. ОС ОЗ ПВ ВВ ПТ Т Ф У ШК ПИ И Р Р У С С К О Г О ЯЗ БЫК а К Г Г О С У Д А Р Р С С У Д А В В В К К П О П О П О П О П О К В В В В В В В В В В В В В В В В В В		$\overline{}$
ТВ а. Ос оз на ва ва ть фу пк щи и и р р сс ко го го яз ык а ка к н н н н р р т в ен н н о го о и яз ык м м м м		Щ
а. Occ оз па ва пт фу пк пт фу пк пт фу пк пт фу пк пт		
Ос оз на на ва тъ фу нк щи и ру сс ко ко го яз ык а к к го су да ррс тв енн но го и я яз ык а мме		
03 на ва ва ва ть фу нк пи и ру сес ко го есу ко го есу ка ва		
Па Ва Ть фу ПК		
Ва Ть фу		03
Ть фу пк пи пи пу ру сс ско го язы ык а к го го су да рс тв ен по го и язы ык а а ка ме ме		на
фу		ва
ПК ЦИ И И РУ СС С КО ГО ГО ГО СУ Да РС ТВ СН НО ГО ГО И ЯЗ БЫК а А МС МС В		
ПК ЦИ И И РУ СС С КО ГО ГО ГО СУ Да РС ТВ СН НО ГО ГО И ЯЗ БЫК а А МС МС В		фу
и ру сс ко го яз ык а к го су да рс тв ен но но и яз ык а к яз ен но но и яз ык а ме ме		нк
ру сс ко го го яз ык а ка к го го су да рс тв ен но го и яз ык а ка к ка к к в к в ен но ко		ЦИ
СС КО ГО ЯЗ ЫК а КА К ГО СУ ДА РС ТВ СН НО ГО И ЯЗ ЫК А А МЕ		И
СС КО ГО ЯЗ ЫК а КА К ГО СУ ДА РС ТВ СН НО ГО И ЯЗ ЫК А А МЕ		py
ГО ЯЗ ЫК а Ка к го су да рс тв ен но го и яз		cc
яз ык а ка к го су да рс тв ен но го и яз ык а а		ко
ык а ка к го су да рс тв ен но го и яз ык а ме		го
а ка к го су да рс тв ен но го и яз ык а ме		ER.
ка к го су да рс тв ен но го и яз ык а ме		ЫК
к го су да рс тв ен но го и яз ык а ме		a
го су да рс тв ен но го и яз ык а ме		ка
су да рс тв ен но го и яз ык а ме		К
Да рс ТВ ен но го и яз ык а ме		го
Да рс ТВ ен но го и яз ык а ме		cy
ТВ ен но го и яз ык а ме		да
ТВ ен но го и яз ык а ме		pc
НО ГО И ЯЗ ЫК а Ме		TB
ПО И ЯЗ ЫК а Ме		ен
и яз ык а ме		но
яз ык а ме		го
ык а ме		И
a Me		ER.
a Me		ык
ме		
$\mid \mathbb{X} \mid$		ж
на		

	ЦИ
	ОН
	ал
	ьн
	ОΓ
	o
	об
	Щ
	ен
	ия
	П
	ОН
	И
	ма
	ТЬ
	po
	ЛЬ
	И
	3Н
	ач
	ен
	ие
	py
	cc
	ко
	го
	ли
	те
	pa
	ту
	рн
	ОΓ
	o
	г R
	ык
	a.

	У	-
	Me	
	ТЬ	
	ВЬ	
	яв	
	ля	
	ТЬ	
	xa	
	pa	a
	KT	
	ep	p
	Н	
	ы	
	пр	p
	ИЗ	
	на	
	KE	
	pa	a
	3H	Η
	Ы	
	X	
	ст	Γ
	ИЛ	Л
	ей	й
	,	
	OI	П
	pe	
	де	e
	ля	
	ТЬ	
	ст	
	ИЛ	
	ев	
	у	
	Ю	,
	пр	
	ИН	H

	_			$\overline{}$
				ад
				ле
				Ж
				НО
				СТ
				Ь
				те
				кс
				та,
				co
				3Д
				ав
				ат
				Ь
				те
				кс
				ТЫ
				pa
				3H
				Ы
				X
				ст
				ил ей
2. Лексика. Фразеология.	1	Основные понятия и основные	1	Ос
Лексикография	8	единицы лексики и фразеологии.	1	03
этексиког рафия		Слово и его значение.	1	на
		Однозначность и многозначность слов.	1	ва
		Изобразительно-выразительные	1	ТЬ
		средства русского языка.	1	po
		Омонимы и их употребление.	1	ЛЬ
		Паронимы и их употребление.	1	сл
		Синонимы и их употребление.	1	OB
		Антонимы и их употребление.	1	ав
			1	фо
		Происхождение лексики современного	1	рм
		русского языка.	1	ир
		Р.Р. Изложение с творческим заданием.	1	1

Лексика общеупотребительная и 1	ОВ
лексика, имеющая ограниченную сферу	ан
употребления.	ии
Употребление устаревшей лексики и 1	И
неологизмов.	ВЫ
Фразеология.	pa
Фразеологические единицы и их 1	же
употребление.	ни
Лексикография. 1	И
Р.Р. Лексический анализ текста на 1	M
основе работы со словарями.	ыс
Контрольная работа по теме 1	ле
«Лексика».	й
Отработка орфографических и 1	И
пунктуационных навыков по теме	чу
«Лексика. Фразеология.	ВС
Лексикография».	TB.
	Из
	ВЛ
	ек
	ат
	Ь
	ИН
	фо
	рм
	ац
	И
	Ю
	0
	3H
	ач
	ен
	ИИ
	сл ов
	из
	ЛИ
	JIM

	НΓ
	ВИ
	ст
	ИЧ
	ec
	КИ
	X
	сл
	ОВ
	ар ей
	ей
	·
	Pa
	c
	Ш
	ир
	TR
	Ь
	СВ
	ой
	ле
	кс
	ИЧ
	ec
	ки
	й
	3a
	па
	c.
	O
	пр
	ед
	ел
	ТК
	Ь
	xa
	pa

T 1	 -
	КT
	ep
	во
	3M
	o
	Ж
	НО
	й
	o
	Ш
	иб
	КИ
	пр
	И
	уп
	OT
	ре бл
	ен
	ИИ
	си
	но
	ни
	MO
	в,
	ан
	ТО
	НИ
	МО
	В,
	па
	po
	НИ
	МО
	В,
	OM
	ОН

	\neg
	И
	MO
	В.
	Oc
	03
	на
	ва
	ТЬ
	ВЫ
	pa
	ЗИ
	те
	ЛЬ
	Н
	ые
	во
	3M
	O
	ж
	НО
	ст
	И
	ук
	аз
	ан
	Н
	Ы
	X
	гр
	уп
	П
	сл
	ОВ
	,
	на
	xo
	ДИ

1		
		ТЬ
		ИХ
		В
		ЛИ
		те
		pa
		ту
		рн
		OM
		пр
		ОИ
		3B
		ед
		ен
		ИИ
		•
		О
		пр
		ед
		ел
		TR
		Ь
		po
		ЛЬ
		ИЗ
		об
		pa
		ЗИ
		те
		ЛЬ
		НО
		-
		ВЫ
		pa
		ЗИ
		те
		ЛЬ

н м м х сер ед ст в в в со здт ан ин лим			
х ср сд ст в в в со со зд ан ии ли ли те ра ту рн ог о об ра за и шах ху до до жс ст в в ни ог в в ни но ог о о об об ра за ни пах ху до до жс ст в в ни ог о о об об об об об об об ра за за ни пах ху до до жс ст в в ни ог о о об			
Ср Сд Ст В В в со 321 ап ии ли те ра ту рп ог об ра за и на ст гр роеп ии ия ху до же ст ев еп ши			
ед ст в в со со зд ап ии ли те ра ту ррп ог о обб ра за и на ст рро ен ия ху уло до же ст рро ен ия ху уло до же ст в в в нн ог о о об			
Ст В В СО ЗД ан ии ЛИ ЛИ Р Р Р Р ОГ О О О О О О О О О О О О О О			cp
В В С С С С ЗД ап ин ли те ра ту ту рн ог С С С С С С С С С С С С С С С С С С			
В со 32, ап ин те те ра туу рун ог о об ра за и и на ст ро ен ия хуу до же ст ве нн ог о о о о о о о о о о о о о о о о о			
СО ЗД н н н и ли те ра ту р н и н н с с т р о с п и я х х д о же с т н н о о о о о о о о о о о о о о о о о			В
адан ии ли те ра ог обра аза и на ст ро ен ия ху до же ст т ве нн ог			В
ан ии ли те ра ту рн ог о об ба ра за и на ст ро ен ия ху до же ст ве нн ог			
ми ли те ра ра ту ррн ог о об ра за и и на ст ро ен ия ху до же ст ве ни и ог о о о о о о о о о о о о о о о о о			3Д
пи тера ра ра при			
те ра ту рн ог о об ра за и на ст ро оен ия ху до же ст ве нн ог о о			ИИ
ра ту рн ог о об ра за и на ст ро ен ия ху до же ст ве нн			
ту рн ог об ра за и на ст ро ен ия хуу до же ст ве нн ог			
рн ог о образа и на ст ро ен ия ху до же ст ве нн ог ог о			pa
ог об ра за и на ст ро ен ия ху до же ст ве нн ог			ту
образа и на ст роен ия ху до же ст ве нн ог ог о			рн
об ра за и на ст ро ен ия ху до же ст ве енн ог ог о			
ра за и на ст ро ен ия ху до же ст ве нн ог			0 05
за и на ст ро ен ия ху до же ст ве нн ог о			
и на ст ро ен ия ху до же ст ве нн ог о			pa
на ст ро ен ия ху до же ст ве нн ог о			
ст ро ен ия ху до же ст ве нн ог о			
ро ен ия ху до же ст ве нн ог о			
ен ия ху до же ст ве нн ог о			
ия ху до же ст ве нн ог о			
ху до же ст ве нн ог о			
ДО же ст ве нн ог о			
же ст ве нн ог о			ло
СТ Ве НН ОГ			же
ве нн ог о			
HH OF O			
Or o			
0			
пр			
			пр

	ОИ
	3B
	ед
	ен
	ия
	,
	ум
	ет
	ь
	co
	3Н
	ат
	ел
	ьн
	o
	уп
	ОТ
	ре бл
	TR
	Ь
	ИХ
	В
	СВ
	oe
	й
	pe
	ЧИ
	Oc
	03
	на
	ва
	ТЬ
	ВН
	ел
	ИТ

T 1	
	ep
	ат
	ур
	Н
	ы й
	xa
	pa
	KT
	ep
	сл
	ОВ
	И
	Вы
	pa
	же
	ни
	й
	ле
	кс
	ик
	И,
	И
	ме
	Ю
	щ ей
	ОГ
	pa
	ни че
	нн
	y
	Ю
	сф
	ep y
	l y

	уп
	ОТ
	pe
	бл
	ен
	ия
	В
	oc
	ПИ
	ТЫ
	ва
	ТЬ
	ЛИ
	те
	pa
	ту
	рн
	ы
	й
	И
	pe
	че
	во й
	1
	ВК
	yc
	, ВЛ
	ВЛ
	Ю
	Щ
	ий
	на
	об
	Щ
	у
	y

	Ю
	ку
	ЛЬ
	ту
	py
	ЛИ
	ЧН
	oc
	ТИ
	У
	ме
	ТЬ
	об
	ΡΑ
	сн
	ИТ
	Ь
	3Н
	ач
	ен
	ие
	И
	пр
	ои
	cx
	o
	ж
	де
	ни
	e
	фр
	аз
	eo
	ло
	ГИ
	3M

	ОВ
	У
	Me
	ТЬ
	ис
	по
	ль
	30
	Ba
	ТЬ
	сл ов
	ар
	pa
	3H
	ы
	X
	ТИ
	по
	В
	дл
	Я
	сб
	op
	a
	ли
	НГ
	ВИ
	ст
	ич
	ec
	КОЙ
	И
	фс
	Ι Ψ

			рм
			ац
			ИИ
			В
			Ы
			ПО
			ЛН
			ИТ
			Ь
			те
			ст
			OB
			y
			Ю
			ко
			HT
			po
			ЛЬ
			ну
			Ю
			pa
			бо
			ту
3. Фонетика. Графика. Орфоэпия	5	Основные понятия фонетики, графики,	Вл
		орфоэпии.	ад
		Звуки и буквы. Позиционные	ет
		(фонетические) и исторические	Ь
		чередования звуков. Фонетический	oc
		разбор.	НО
		Контрольный диктант.	ВН
		Орфоэпия. Основные правила	Ы
		произношения гласных и согласных	M
		звуков. Ударение.	И
			те
		Р.Р. Сочинение-рассуждение.	рм
			ИН
			ам

		\neg
	И	
	И	
		ПО
		КН
		ГИ
		MR
	И	A
		Pa
		3Д
		ел
	a	ì
		У
		ме
		ГЬ
		об
		ка
	c	СН
	Я	ТР
	Ь	5
	п	пр
	И	ИЧ
	и	ИН
	Ь	Ы
	l n	ПО
	Я	ЯВ
	л	пе
	H	ни
	Я	F
		во
		3M
	C	3
		Ж
	H	
		Ы
	X	
	O	
		Ш
1		

	иб
	ок
	,
	СВ
	RR
	ан
	н
	ы
	X
	c
	фо
	не
	ТИ
	че
	ск
	И
	M
	И
	пр
	оц
	ec
	ca
	M
	И
	В
	сл
	ОВ
	e.
	У
	ме
	Ть
	ВЫ
	ПО
	лн
	ЯТ
	фо
	фо

	не
	ТИ
	че
	ск
	ий
	pa
	зб
	op
	В
	Ы
	pa
	ба
	ТЫ
	ва
	ТЬ
	пр
	ав
	ИЛ
	ьн
	oe
	ЛИ
	те
	pa
	ту
	рн oe
	пр ои
	3H
	0
	Ш
	ен
	ие
	У
	ме

T T	T	
		ТЬ
		пр
		И
		не
		об
		xo
		ДИ
		MO
		ст
		И
		co
		ПО
		ст
		ав
		ИΤ
		Ь
		фо
		не
		ТИ
		че
		ск
		ие
		СИ
		СТ
		ем ы
		ДВ VV
		yx na
		ра 3Н
		Ы
		X
		л ЯЗ
		ы ык
		OB
		:
		py
		РУ

	cc
	ко
	ГО
	И
	ИЗ
	уч
	ae
	мо
	ГО
	ИН
	oc
	тр ан
	НО
	ГО
	73
	ык
	а. У
	ме
	ТЬ
	на хо
	ДИ ТЬ
	В
	ЛИ
	те
	pa
	ту
	рн
	ОМ
	пр
	ОИ
	3B
	ед

	ен
	ИИ
	фо
	не
	ТИ
	че
	ск
	ие
	cp
	ед
	ст
	ва
	co
	3Д
	ан
	ия
	ВЫ
	pa
	ЗИ
	те
	ЛЬ
	НО
	ст
	и,
	ОП
	pe
	де
	ля
	ТЬ
	их
	po
	ль
	В
	пр
	ОИ
	3В
	ед

				ен
				ИИ
				В
				Ы
				ПО
				ЛН
				TR
				Ь
				3a
				да
				ни
				Я
				В
				фо
				рм
				ат
				e
				E
				Γ
				Э
4. Морфемика и словообразование	5	1 1	1	Вл
		словообразования Состав слова.		ад
		Морфемы корневые и аффиксальные.		ет
		Основа слова. Основы производные и		Ь
		непроизводные.		oc
		Морфемный разбор слова.	1	НО
		Словообразование. Морфологические	1	BH
		способы. Понятие		Ы
		словообразовательной цепочки.		M
		Неморфологические способы	1	И
		словообразования.		те
		Словообразовательный разбор.		рм
		Основные способы формообразования		ИН
		в современном русском языке.		ам
		Контрольная работа по теме	1	И
		«Морфемика и словообразование».		И
				ПО

	КН
	ТИ
	ЯМ
	И
	pa
	ЗД
	ел
	a.
	У
	ПО
	тр еб
	ЛЯ
	ТЬ
	ИХ
	пр
	И
	вы по
	ЛН
	ен
	ИИ
	ан
	ал
	ит
	ич
	ec
	ки
	X
	уп
	pa
	Ж
	не
	ни
	й
	по
	МО
1 1	

	n	ъф
	P	оф ем
	и	ик
	e	
	и	
		ΣЛ
)В
)О
	6	5p
	a	13
	0	
		ìH
	И	
		o.
		I
		ЭН
	И	
		ма
	T	
		тр
	и	łН
		ци
		ΙИ
	a.	ıЛ
	Ь	ьН
	0	oe -
		OΤ
		ΙИ
		И
	e	
		ме
	Ж	
	Д	цу
	M	ON
	p	ф
	0	ΟЛ
	0	ЭΓ

	-
	ИЧ
	ec
	ки
	M
	И
	не
	МО
	рф
	ОЛ
	ОГ
	ИЧ
	ec
	ки
	M
	сп
	oc
	об
	ам
	И
	об
	pa
	30
	ва
	НИ
	Я
	сл
	ОВ
	,
	ме
	ж
	ду
	сл
	ОВ
	00
	бр
	аз
	ОВ

	ан
	ие
	M
	И
	фо
	рм
	00
	бр
	аз
	ОВ
	ан
	ие
	M.
	Oc
	03
	на
	ва
	ТЬ
	pa
	3Н
	иц
	у
	ме
	ж
	ду
	OM
	он
	И
	M
	ИЧ
	Н
	Ы
	M
	И
	МО
	рф
	ем

	$\overline{}$
	ам
	и,
	ан
	то
	ни
	M
	ИЧ
	H
	ы
	M
	И
	И
	си
	но
	ни
	M
	ИЧ
	Н
	ы
	M
	И
	MO
	рф
	ем
	ам
	И.
	Oc
	03
	на
	ва
	ТЬ
	ст
	ил
	ис
	ТИ
	че
	ск

	T	
		ие
		во
		3M
		o
		Ж
		но
		ст
		И
		MO
		рф
		ем
		Ha
		xo
		ДИ
		ТЬ
		В
		те
		кс
		те
		xy
		до
		же
		ст
		ве
		НН
		ОГ
		0
		пр
		ОИ
		3B
		ед
		ен
		RИ
		сл
		OB
		a c

			·	
				ст
				ИЛ
				ис
				ТИ
				че
				СК
				И
				ОК
				pa
				Ш
				ен
				H
				Ы
				M
				И
				MO
				рф ем
				ам
				и.
5. Морфология и орфография	7			rı.
3. Морфология и орфография	ó			
5.1. Орфография	2	Основные понятия морфологии и	1	П
з.т. орфосрафия	0	орфографии. Взаимосвязь морфологии		ОВ
		и орфографии.		ТО
		Принципы русской орфографии.	1	ри
		Морфологический принцип как		ть,
		ведущий принцип русской орфографии.		об
		Фонетические, традиционные и		об
		дифференцирующие написания.		Щ
		Проверяемые и непроверяемые	1	ит
		безударные гласные в корне слова.	_	Ь
		Чередующиеся гласные в корне слова.	1	И
		Top of tolliness tolline b Ropile estoba.	-	си
				ст
				ем
				ат

		ИЗ
		ир ов
		ат
		Ь
	:	ПО
		лу
		че
		нн
		ые
		В
		oc
		НО
		ВН
		ой
		Ш
		ко
		ле
		пр
		ав
		ИЛ
		a
		ор фо
		фо
	-	гр
		гр аф
		ИИ
		Oc
		M
		ыс
		ЛИ
		ТЬ
		oc
		но
		BH
		ые

	пр
	ин
	ци
	П
	ы
	py
	cc
	ко й
	й
	op
	ор фо
	Гр
	гр аф
	ии
	,
	, фо
	рм
	ир
	ОВ
	ат
	Ь
	на
	ЭТ
	ой
	oc
	но
	ве
	ор фо
	фо
	гр аф
	аф
	ич
	ec
	ку
	Ю
	ГР
	ам

	от
	но
	ст
	ь.
	В
	Ы
	по
	ЛН
	ТR
	Ь
	те
	ст
	OB
	ые
	pa
	бо
	ТЫ
	В
	фо
	рм
	ат
	e
	Ε Γ
	Γ
	Э.
	O
	пр
	ед
	ел
	TR
	Ь
	пр
	об
	ле
	му
	пр
	ед

		ЛО
		же
		НН
		ОΓ
		О
		ДЛ
		Я
		ан
		ал
		ИЗ
		a
		те
		кс
		та
Тестовая работа по теме	1	
«Правописание гласных в корне слова»		
Употребление гласных после	1	
шипящих. Употребление гласных после		
<u>II</u> .		
Правописание звонких и глухих	1	
согласных.		
Правописание непроизносимых	1	
согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ,		
ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.		
Правописание двойных согласных.	1	
Р.Р. Сочинение-рассуждение.	1	
Правописание гласных и согласных в	1	
приставках.		
Приставка пре-	1	
Приставка при-	1	1
Тестовая работа по теме «Гласные в	1	1
приставках пре- и при-»		
Гласные Ы и И после приставок.	1	1
Употребление Ъ и Ь.	1	-
Употребление прописных и строчных	1	1
букв.		
OND.		

		T #	4	
		Правила переноса слов.	1	
		Контрольный диктант по теме	1	
		«Орфография».		
		Отработка орфографических и	1	
		пунктуационных навыков по теме		
		«Орфография».		
5.2. Имя существительное	7	Имя существительное как часть речи	1	П
		Лексико-грамматические разряды.		ов
		Род имен существительных.		то
		Распределение существительных по		ри
		родам. Существительные общего рода.		ть,
		Способы выражения рода		об
		несклоняемых существительных и		об
		аббревиатур.		Щ
		Число имен существительных. Падеж	1	Т Т
		и склонение имен существительных.	1	Ь
		Морфологический разбор имен		И
		существительных.		си
		Правописание падежных окончаний	1	$-\frac{cn}{cT}$
		имен существительных. Варианты		ем
				ат
		падежных окончаний.	1	_
		Гласные в суффиксах имен	1	ИЗ
		существительных.		ир
		Правописание сложных имен	1	ОВ
		существительных. Составные		ат
		наименования и их правописание.		Ь
		Контрольный диктант по теме «Имя	1	ПО
		существительное».		лу
				че
				НН
				ые
				В
				oc
				НО
				ВН
				ой
				Ш

	ко
	ле
	СВ
	ед
	ен
	ИЯ
	об
	И
	ме
	ни
	cy
	Щ
	ec
	ТВ
	ИТ
	ел
	ЬН
	OM
	ка
	К
	ча
	ст
	И
	pe
	чи
	O
	пр
	ед ел
	ят
	Ь
	гр ам
	ма
	ТИ
	че
	10

	ск
	ие
	пр
	ИЗ
	на
	КИ
	И
	ме
	НИ
	cy
	Щ
	ec
	TB
	ИТ
	ел
	ЬН
	ОΓ
	0.
	О
	пр
	ед
	ел
	ТК
	Ь
	пр
	ИЗ
	на
	ки
	ро
	да
	не ск
	ло
	ня
	ем
	ы
	Х
	Λ

Ţ ,	
	И
	мё
	H
	cy
	Щ
	ec
	TB
	ИТ
	ел
	ЬН
	Ы
	X
	И
	аб
	бр
	ев
	иа
	ту
	р. У
	ме
	ТЬ
	на
	эт ой
	oc
	но ве
	вы
	би
	ра ть
	ве
	рн
	ые
	фо
	рм
	PW

	Ы
	co
	че
	та
	Ю
	Щ
	ИХ
	ся
	c
	И
	ме
	на м
	И
	су щ
	ec
	ТВ
	ИТ
	ел
	ьн
	ы
	M
	И
	И
	мё
	Н
	пр
	ИЛ
	аг
	ат
	ел
	ьн
	Ы
	X
	и гл
	1 11

	аг
	ОЛ
	ОВ
	пр
	o
	Ш
	ед
	Ш
	ег
	o
	вр
	ем
	ен
	и.
	П
	ОН
	И
	ма
	ТЬ
	oc
	об
	ен
	НО
	ст
	И
	вы
	бо
	pa
	па
	де
	Ж
	Н
	Ы
	X
	ок
	ОН
	ча

	ни
	й
	И
	мё
	Н
	cy
	Щ
	ec
	ТВ
	ИТ
	ел
	ьн
	Ы
	х, вы
	би
	pa
	ТЬ
	ве
	рн
	ые
	В
	ст
	ИЛ
	ис
	ТИ
	че
	ск
	OM
	И
	гр
	ам
	ма
	ТИ
	че
	ск
	OM

	ПЛ
	ан
	e
	ва
	ри
	ан
	ТЫ
	ок
	ОН
	ча
	ни
	й.
	O
	бо
	б
	Щ
	ИТ
	Ь
	пр
	ав
	ИЛ
	a
	на
	ПИ
	ca
	ни
	Я
	сл
	0
	ж
	Н
	ы
	X
	и мё
	Н
	cy

	Щ
	ec
	TB
	ИТ
	ел
	ЬН
	Ы
	X
	И
	co
	ст
	ав
	Н
	Ы
	X
	на
	И
	ме
	НО
	ва
	НИ
	й.
	В
	Ы
	ПО
	ЛН
	ТК
	Ь
	MO
	рф
	ОЛ
	ОΓ
	ИЧ
	ec
	ки
	й
	pa

				зб
				op
				И
				мё
				Н
				cy
				Щ
				ec
				ТВ
				ИТ
				ел
				ьн
				ы
				X
				В
				ы
				по
				ЛН
				ТК
				Ь
				те
				ст
				ОВ
				ые
				pa
				бо
				ТЫ
				В
				фо
				рм
				ат
				e
				E
				Γ
				Э
5.3. Имя прилагательное	5		1	П
		Лексико-грамматические разряды имен		OB

прилагательных. Качественные		ТО
прилагательные.		ри
Сравнительная и превосходная	1	ть,
степени качественных прилагательных.	1	об
Простая (синтетическая) и сложные		об
(аналитические) формы степеней		Щ
сравнения. Стилистические		ит
особенности простых и сложных форм		Ь
степеней сравнения. Полные и краткие		И
формы качественных прилагательных.		СИ
Особенности образования и		ст
употребления кратких прилагательных.		ем
Синонимия кратких и полных форм в		ат
функции сказуемого; их семантические		из
и стилистические особенности.		
	1	ир ов
Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности		ат
образования и употребления		Ь
, i		ПО
притяжательных прилагательных.		
Переход прилагательных из одного		лу че
разряда в другой. Морфологический		
разбор имен прилагательных.	1	НН
Правописание окончаний имен	1	ые
прилагательных. Склонение		В
качественных и относительных		oc
прилагательных.		НО
Особенности склонения		вн ой
притяжательных прилагательных на -		
ий.	1	Ш
Правописание суффиксов имён	1	ко
прилагательных. Правописание Н и НН		ле
в суффиксах имен прилагательных.		СВ
Правописание сложных имён		ед
прилагательных.		ен
		ия
		об
		И

	T
	ме
	ни
	пр
	ил
	аг
	ат
	ел
	ьн
	ОМ
	ка
	K
	ча
	СТ
	И
	pe
	чи
	B
	на
	вл
	ТР
	Ь
	СТ
	ил
	ис
	ТИ
	че
	ск
	ие
	oc
	об
	ен
	но
	СТ
	И
	пр
	ос

Ты х и сл о ж н ы х фс рм ст еп ен ей ср
рм ст еп ен ей ср
СП о ж н ы х фс рм ст еп ен ей ср
о ж н ы х фс рм ст еп ен ей ср
ж н ы х фс рм ст еп ен ей ср
н ы х фс рм ст еп ен ей ср
ы х фс рм ст еп ен ей ср
х фс рм ст еп ен ей ср
рм ст еп ен ей ср
рм ст еп ен ей ср
рм ст еп ен ей ср
еп ен ей ср
ен ей ср
ей ср
ср
cp
ав
не
ни
Я
И
на
эт
ой
oc
НО
Ве
Вы
би
l pa
Тъ
Ве
рн
l lie
Гр
am and a second and
ма

	ТИ
	че
	ск
	ие
	фо
	рм
	Ы
	ст
	еп
	ен
	ей
	cp
	ав
	не
	НИ
	Я
	И
	мё
	H
	пр
	ИЛ
	аг
	ат
	ел
	ЬН
	Ы
	X.
	В
	КИ
	ВЛ
	ЯТ
	Ь
	oc
	об
	ен
	НО
	ст

	И
	об
	pa
	30
	ва
	ни
	я и
	уп
	OT
	pe
	бл
	ен
	КИ
	кр
	ат
	ки
	X
	пр
	ИЛ
	аг
	ат
	ел
	ьн
	Ы Х.
	y y
	ме
	ТЬ
	ВЫ
	би
	pa
	ТЬ
	си
	НО
	НИ
	M

НЧ ССС КИ СС СКИ СС СКИ СС СКИ СС СКИ СС СКИ БЫ		
ки е фо рм ы по ли ы ки		
с фо рм ы по		
форрм ы по по ля к к к и к к а п к к и к п к к п п к к к п п п п п п п		
рм ы по ли ы х х и кр х х и кр х х и кр х х и м жф и м м б и по по по по по по по по по м м б и по м м б и по		e
рм ы по ли ы х х и кр х х и кр х х и кр х х и м жф и м м б и по по по по по по по по по м м б и по м м б и по		фо
ы по		рм
ПН Б К К К К К К К К К		
ы курат ки мё н пр пр пр пр нл аг аг аг аг ел ын ы х. О О бо сн ов ын аг ат ын ы х.		по
х и кр ат ки х и мё н п пр ил аг ат ег ег н н н н н н н н н н н н н н н н н		ЛН
и кр ат ки кр ат ки кр ат ки ки кр ат ки ки кр ат ат ат ат ел вн ы к ки к к ки к к ки к к к и к к к и к к к и к к к и к к к и к к к к и к		ы
кр ат ки х и мё н пр ил аг ат ат ы ы ы о о бо сн ов ыв вы		X
ат ки х и мё н пр ил аг ат ел ьн ы х. О бо сн ов ыв ат		И
ат ки х и мё н пр ил аг ат ел ьн ы х. О бо сн ов ыв ат		кр
х и мё н пр ил аг ат ел ы к х. О бо со со со выв ат ь сов ой		ат
и мё н пр ил аг ат ел ын ы х. х. О о бо сн ов ыв ыв ат ь св ой		ки
мён прил аг ат ел ын ы х. О бо сн ов ыв ат ь св ой		X
н пр ил аг ат ел ын ы х. О бо сн ов ыв ат ь св ой		
пр илл аг ат ел об		мë
ил аг ат ел ын ын ын аг ат ат ат ат ын аг ат аг		Н
ил аг ат ел ын ын ын аг ат ат ат ат ын аг ат аг		пр
ат ел ын ы х. О бо сн ов ыв ат ь св		ил
ел ын ын х. О бо сн ов ыв ат ь св		аг
БН БЫ Х. О О бо сн ов ЫВ ат Б св		ат
ы х. О бо сн ов ыв ат ь св ой		ел
X. О О бо сн ов ыв ат ь св ой		ьн
О бо сн ов ыв ат ь св ой		ы
бо сн ов ыв ат ь св ой		X.
СН ОВ ЫВ АТ Б СВ ОЙ		0
ОВ ЫВ ат Б СВ ОЙ		бо
ыв ат ь св ой		СН
ат ь св ой		OB
ат ь св ой		ЫВ
СВ ОЙ		
ой		Ь
ой		

	бо
	p.
	B
	ы
	по
	ЛН
	ТК
	Ь
	MO
	рф
	ОЛ
	ОΓ
	ИЧ
	ec
	ки й
	ра 3б
	op
	И
	мё
	Н
	пр
	ИЛ
	аг
	ат
	ел
	ЬН
	Ы
	X.
	О бо
	СН
	OB
	ан
	НО
	ВЫ
	221

	би
	pa
	Ть
	ве
	рн
	ые
	фо
	рм
	ы
	па
	де
	ж
	Н
	ы
	X
	ок
	ОН
	ча
	ни
	й
	И
	мё
	Н
	пр
	ил
	аг
	ат
	ел
	ьн
	ы
	x. O
	бъ
	яс
	ня
	Ть
	ВЫ
 I I	

	бо
	р
	на
	пи
	ca
	ни
	Я
	И
	мё
	Н
	пр
	ИЛ
	аг
	ат
	ел
	ЬН
	Ы
	х,
	ис
	ПО
	ЛЬ
	30
	ва
	ТЬ
	ИЗ
	об
	pa
	3И
	те
	ЛЬ
	НО
	-
	ВЫ
	pa
	ЗИ
	те
	ЛЬ

T T	
	Н
	ые
	ВО
	3M
	O
	Ж
	НО
	ст
	И
	И
	мё
	Н
	пр
	ИЛ
	аг
	ат
	ел
	ьн
	ы
	X
	В
	pe
	чи
	Ha
	xo
	ди
	ТЬ
	В
	те
	кс
	та
	X
	xy
	до
	же
	ст
<u> </u>	

	$\overline{}$
	ве
	НН
	Ы
	X
	пр
	ОИ
	3B
	ед
	ен
	ий
	И
	ме
	на
	пр
	ИЛ
	аг
	ат
	ел
	ьн
	ые
	,
	ВЫ
	ЯВ
	ЛЯ
	ТЬ
	ЭП
	ИТ
	ет
	Ы
	И
	ОП
	pe
	де
	ЛЯ
	ТЬ
	ИХ
	po

		ЛЬ
		В
		co
		3Д
		ан
		ии
		об
		pa
		за
		И
		на
		ст
		po
		ен
		ия В
		Ы
		ПО
		ЛН ЯТ
		и Б
		те
		ст
		ОВ
		ые
		ра бо
		ты
		В
		фо
		рм
		ат
		е Е Г
		Γ
		Э
	<u> </u>	

5.4. Имя числительное	3	Имя числительное как часть речи.	1	П
3.1.11.00 twestwitter		Лексико-грамматические разряды имен		ОВ
		числительных. Простые, сложные и		то
		составные числительные.		ри
		Морфологический разбор		ть,
		числительных.		об
		Особенности склонения имен	1	об
		числительных. Правописание имен		Щ
		числительных. Употребление имен		ИТ
		числительных в речи. Особенности		Ь
		употребления собирательных		И
		числительных.		си
		Р.Р. Контрольное изложение.	1	ст
		•		ем
				ат
				ИЗ
				ир
				ОВ
				ат
				Ь
				ПО
				лу
				че
				HH
				ые
				В
				oc
				НО
				BH
				ой
				Ш
				КО
				ле
				св ед
				ен
				ия
				ri7i

об и ме ни
ме ни
ни
TTTT
чи
сл
ИТ
ел
ЬН
OM
ка
К
ча
СТ
И
pe
ЧИ
П
po
ИЗ
ВО
ди
ТЬ
MO
рф
ОЛ
ОΓ
ИЧ
ec
ки
й
pa
зб
op
И
ме

	ни
	чи
	сл
	ИТ
	ел
	ЬН
	ОГ
	0.
	A
	на
	ли
	3и
	ро ва
	ТЬ
	oc
	об
	ен
	но
	ст
	И
	ск
	ло
	не
	ни
	Я
	И
	мё
	Н
	чи
	сл
	ИТ
	ел
	ьн
	Ы
	X.

		$\overline{-}$
		П
		ОН
		И
		ма
		ТЬ
	•	oc
		об
		ен
		НО
		ст
		И
		уп
		ОТ
		ре бл
		ен
		ия
		ия И
		и мё
		Н
		чи
		сл
		ИТ
		ел
		ьн
		Ы
		X
		В
		pe
		ЧИ
		У
		ПО
		тр еб
		ЛЯ
		ТЬ

	T 1
	В
	co
	бс
	ТВ
	ен
	НО
	й
	pe
	чи
	ве
	рн
	ые
	фо
	рм
	Ы
	И
	мё
	Н
	чи
	сл
	ИТ
	ел
	ьн
	Ы
	x B
	В
	Ы
	ПО
	ЛН
	TR
	Ь
	те
	ст
	ОВ
	ые
	ра бо
	00

	1		1
			ТЫ
			В
			фо
			рм
			ат
			e
			Е
			Γ
			Э
5	4	Местоимение как часть речи. Разряды	П
		местоимений.	ов
5		Значение, стилистические и	то
		грамматические особенности	ри
Местоимение		употребления местоимений.	ть,
		Правописание местоимений.	об
		Морфологический разбор	об
		местоимения.	Щ
			ИТ
			Ь
			И
			си
			ст
			ем
			ат
			ИЗ
			ир
			ОВ
			ат
			ь
			по
			лу
			че
			НН
			ые
			В
			ос
			НО

H8 Off Off OR	T	1	
ш ко ле св ед ен ия о о ме ст о о ме ст ии ка к к к к ва выя вл ят в выя вл ят в в выя вл ят в в ст ец ил не ст ил не с			ВН
ко ле св сд ен ия о о мс ст о и ка ка к ча ст и ре чи п н ре чи п н ре чи п н н н н н н н н н н н н н н н н н н			
ле св сд ен ия о о мс ст оп мс пи и ка к к ча ст и ре чи п ре чи п ре чи п н ка к к ча ст и и ре чи п н ка к к и п н н ка к к и п н н к к к к и п н н к к к к и п н н к к к к и п н н к к к к к и п н н к к к к к и п н н к к к к к к к и п н н к к к к к к к и п н н к к к к к к к к к к к к к к к к к			
СВ СП ИЯ О Ме СТ ОИ И И Ка К Ча СТ И Ре ЧИ У И В В В В В В В В В В В В В			
СД ен ня о о ме ст ои ме пп и ка к к ча ст и рсс т и рсс т и рсс т и п н т н н т н н н н н н н н н н н н н н			
ен ия о о ме ст ои ме ни и ка к ча от ет и ре ст и ре ст ил на от и на от от от от от от от от от от			
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В			
о ме ст оп ме ни и ка к ча к ча к ча к ча к ча к ча к ч			
ме ст он ме ни и ка			
СТ ОИ МЕ НИ И Ка К Ча СТ И Ре ЧИ В В Вы Вал ял ял вл ят ь ст ин не ст ин не ст ин не ст ин не ст ин не по ст ин не по ст ин не не не не не не не не не не не не не			
ОН Ме НИ Ка Ка К Ча Чи ОТ И Ре Чи ОТ И В Выя Вл Вл Вл Вл Вл Вл Вл Вл Вл Вл			
ме пи и ка			
Ни и ка к ча ст и ре чи			
и ка к ча			
ка к ча ст и ре чи В ыя вл ят ь ст ил ис ти ис ти че ск ие			
к ча ст и ре чи В ыя вл ят ь ст ил ис ти ис че ск ие			
ст и ре чи В ыя вл ят ь ст ти ис ти че ск ие			
и ре чи В ыя вл ят ь ст ил ис ти че ск ие		,	ча
ре чи			
ни			
В БЫЯ ВЛ ЯТ Б СТ ИЛ ис ти че ск ие			
ыя вл ят ь ст ил ис ти че ск ие			
ыя вл ят ь ст ил ис ти че ск ие			D
ВЛ ЯТ Ь СТ ИЛ ИС ТИ Че СК Ие			
ят ь ст ил ис ти че ск ие			
Б СТ ИЛ ИС ТИ Че СК Ие			
СТ ИЛ ИС ТИ ЧЕ СК ИЕ ИП ИС			
ИЛ ИС ТИ Че СК ИЕ ИЕ ИЕ ИЕ ИЕ ИЕ ИЕ И			
ис ти че ск ие			
ТИ Че СК ие			
Че СК ие			
ск ие			
ие			

	гр
	ам
	ма
	ТИ
	че
	ск
	ие
	oc
	об
	ен
	но
	ст
	И
	уп
	ОТ
	pe
	бл
	ен
	ИЯ
	ме
	ст
	ОИ
	ме
	ни
	й.
	В
	Ы
	ПО
	ЛН
	TR
	Ь
	MO
	рф
	ОЛ
	ОΓ
	ИЧ
	ec

				1
				ки
				й
				pa
				зб
				op
				ме
				ст
				ОИ
				ме
				НИ
				й.
5.6. Глагол	7	Глагол как часть речи. Основные	1	Π
		грамматические категории и формы		ОВ
		глагола. Инфинитив как начальная		то
		форма глагола.		ри
		Категория вида русского глагола	1	ть,
		переходность/непереходность глагола.		об
		Возвратные глаголы.		об
		Категория наклонения глагола.	1	Щ
		Наклонение изъявительное,		ИТ
		повелительное, сослагательное		Ь
		(условное). Категория времени глагола.		И
		Спряжение глагола. Две основы	1	си
		глагола. Формообразование глагола.		ст
		Морфологический разбор глаголов.	1	ем
		Правописание глаголов.	1	ат
		Р.Р. Сочинение.	1	ИЗ
		1.1. Сочинение.		ир
				OB
				ат
				Ь
				ПО
				лу
				че
				нн
				ые
				В
	1			D

	oc
	НО
	ВН
	ой
	Ш
	ко
	ле
	СВ
	ед
	ен
	ия
	О
	гл
	аг
	ОЛ
	e
	ка
	К
	ча
	ст
	И
	pe
	чи
	П
	ОН
	И
	ма
	ТЬ
	oc
	об
	ен
	НО
	ст
	И
	Гр
	ам

		140
		ма ти
		че
		ск
		ИХ
		ка
		те
		ГО
		ри й
		ГЛ
		аг
		ОЛ
		а. У
		ПО
		тр еб
		ЛЯ
		ТЬ
		В
		pe
		ЧИ
		пр
		ав
		ил
		ьн
		ые
		ГЛ
		аг
		ОЛ
		ьн
	E	ые
		фо
	Ţ	рм
	<u> </u> <u> </u> <u> </u>	Ы.

	У
	ме
	ТЬ
	пр
	ав
	ил
	ьн
	0
	об
	pa
	30
	вы
	ва
	ТЬ
	фо
	рм
	Ы
	ГЛ
	аг
	ОЛ
	a.
	В
	Ы
	ПО
	ЛН
	ТR
	Ь
	MO
	рф
	ОЛ
	ОΓ
	ИЧ
	ec
	ки й
	ра 3б
	30

FIT all all all all all all all all all al	<u> </u>	
аг ол а. В вы би ра ть по об есе по вы ва ва ва ри вые ва ва ри ан ты гл аг ол а в есо бе тв ен по об бе тв ен по бе со бе тв ен по бе тв ен по бе со		op
ол а. В В ы би ра тъ и об ос но об ос но вы ва тъ ве р р н ые ва р и ан тъ гл аг гл аг гл аг гл аг тъ гл аг н но об бе со бе тв		
а. В ы бой ра тъ тъ и и об ос ос по вы ва тъ ве рн ысе ва ри ан ты ты гл аг ол а в в со бо бс тв си нь ой й ре ре		
В ы би рать и об ос ос по вы ва ри аш ты пты гл аг ол а в со бс тв ен но й ре ре че		
ы би ра тъ и об ос но об ос но вы ва тъ ве рн но ва тъ на тъ не ва ри ан тъ гъ не ва гъ ва ва гъ ва г		a.
ра ть и об ос но вы ва ть ве рн ыс ва а ри ан ты гл аг ол а в в со бс тв ен но й ре		
ра ть и об ос но вы ва ть ве рн ыс ва а ри ан ты гл аг ол а в в со бс тв ен но й ре		ы
ть и об об ос но вы ва ть ве рн ые ва ри аш аш ты гл аг ол а в со бс тв ве нь но й ре че че		би
ть и об об ос но вы ва ть ве рн ые ва ри аш аш ты гл аг ол а в со бс тв ве нь но й ре че че		pa
об ос но вы ва ть ве рн ыс ва ри ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й рее че		ТЬ
ос но вы ва ть ве рн ыс ва ри ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й		
но вы ва ть ве рн ыс ва ри ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й		об
ВЫ Ва тъ ве рн ые ва ри ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й ре ен че		oc
Ва ть ве рн ые ва ри ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й		но
Ть вс рн ые ва ри ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й ре че		ВЫ
Ве рн ые ва ри ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й ре че		ва
рн ые ва ри ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й ре		ТЬ
ые ва ри ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й ре		ве
ые ва ри ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й ре		рн
ри ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й ре че		ые
ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й ре		ва
ан ты гл аг ол а в со бс тв ен но й ре		ри
ты гл аг ол а в со бс тв ен но й ре че		ан
аг ол а в со бс тв ен но й ре че		
ол а в со бс тв ен но й ре че		гл
ав со бс тв ен но й ре че		аг
ав со бс тв ен но й ре че		ОЛ
со бс тв ен но й ре че		ав
бс тв ен но й ре че		co
тв ен но й ре че		бс
ен но й ре че		
но й ре че		
й pe qe		но
ре че		й
че		
		че
		во

	й	í
		ıp
	a	K
		и
	K	
	C	
	п	ιр
		д
		л
	Я	
	Ь	
	p	10
	л	
	Γ.	
	a	
	0.0)Л NB
	В	
	п	ъД
	л	io T
		ке
		ΗИ
	И	
	и	
	To	
	K	
	To	re
	В	3
	Ы	J
	п	Ю
	л	ΙH
	Я	
	Ь	
	T	
	C	Т

ов мыс ра бо ты в фо рм ат с с с Е Г 7 Э П не ат ты в со чи не ни е с ты не ни е с ты в со чи не ни е с ты в со чи не ни е е по со учи не ни ни ни не ни ни ни не ни ни ни не ни ни ни не ни ни не ни ни ни не ни ни ни ни не ни ни ни не ни ни ни ни не ни ни ни не ни ни ни не ни		
ра бо ты в фо фо фо фо мат е Е Г Г П ис ат ь со чи не ии е е — ра сс уу ж дс ни е е по пр пр п д с д д д д д д д д д д д д д ж ж ни ни е е пи п п п п п п п п п п п п п п п п		
бо ты в фо рм ат е Е Г Г Э П ис ат ь со со ч н не н н е е е н п о п р д д е н н и е е п о п о п о п о же		
ты в фо фрм ат е е Е Е Г Г Э П ис ат ь с со чи ис е е е с со чи ис е е е ни е е по пр пр е с с уу ж де ни е е по пр пр е с д д ж ни е е ни е е по пр пр е с д д ж ни е е ни е е по пр пр е с д д ж ни е е е по пр пр е с д д ж ни е е е по пр пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д д ж ни е е е по по пр е с д ж ни е е е по по пр е е е е по по пр е е е е по по пр е е е е е по по пр е е е е е е е е е е е е е е е е е е		pa
В форм рм ат е Е Е Г Г Э П ис ат ь ь со чи н н н и е е — ра сс су у ж дени е п по пр ед лю же н н н н н н н н н н н н н н н н н н		
форм рм ат е е Е Г Г Г Э П ис ат ат ь с со чи и ис ни е е е — ра сс с у у ж дее ппо пр ед по по по пр ед по по по пр ед по		
рм ат е Е Е Г Г Э П ис ат ат ь с со чи не ни с с по пра сс у у ж дени по пр сл ло же ш по пр сл по по пр сл по по пр сл по по пр сл по пр сл по по по пр сл по по по пр сл по по по пр сл по		
ат с Е Е Г Г Э П ни не ат ь в е е — ра с с с у у ж ле ни е е по пр сд ло же ни		фо
е Е Е Г Г Э П мес ат ь соо чи не ни е е по тр сд ло же ни		
ЕГГЭПисат в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		
Г Э П пкс ат ь со очи не ни е е по пр ед ло же ни		
ЭПис ис ат ь со чи не ни е е — — ра сс у у ж де ни е е ни е е по по пр ед ло же и же де дло же же же де дло же же де дло же же де дло же же де дло же		E
Писать в сочине не ни е е е ни е е е е		
ис ат ь со чи не ни е с у у ж де ни е н		9
ат ь со чи не ни е по пр ед ло же		
Б со чи не ни е — — ра сс у у ж де ни с с по пр ед лю же ин		
со чи не ни е ни е с по пр ед ло же нн		
чи не ни е пи е с у у ж де ни е по пр ед ло же нн		
не ни е — — ра сс у у ж де ни е е ни е е по пр ед ло же ни ни		
ни е — — ра сс у у ж де ни е е по пр ед ло же нн		
е — ра сс у у ж де ни е по пр ед ло же нн		
— ра сс у у ж де ни е по пр ед ло же нн		
ра сс у у ж де ни		
сс у ж де ни е по пр ед ло же нн		
у ж де ни е по пр ед ло же нн		
ж де ни е по пр ед ло же нн		
де ни е по пр ед ло же нн		ж
ни е по пр ед ло же нн		
е по пр ед ло же нн		
по пр ед ло же нн		
пр ед ло же нн		
ед ло же нн		
ло же нн		
же нн		
нн		
		OM

	1		1	Т
				У
				те
				кс
				ту
5.7. H rows come c	2	Получеский	1	. п
5.7. Причастие	3		1	П
		форма. Признаки глагола и		ОВ
		прилагательного у причастий.		ТО
		Морфологический разбор причастий.		ри
		Of an analysis was well and a was a was a war a	1	ть, об
		Образование причастий. Правописание		об
		суффиксов причастий.		
		<i>H</i> и <i>HH</i> в причастиях и отглагольных	1	Щ
		прилагательных. Переход причастий в		ИТ Ь
		прилагательных. Переход причастии в прилагательные и существительные.		И
		прилагательные и существительные.		си
				ст
				ем
				ат
				ИЗ
				ир
				OB
				ат
				Ь
				ПО
				лу
				че
				нн
				ые
				В
				oc
				НО
				ВН
				ой
				Ш
				ко

		пе
		СВ
		ед
		ен
		RN
	O	
		пр
		ИЧ
		ac
		ГИ
	И	
		ка
	K	
	0	oc
		об
		ой
	9	фо
	p	рм е
		ГЛ
		аг
		ОЛ
	a	a. D
		Ы
		ПО
		ПΗ
	ь	TR
		MO
	l l l	рф
		рф ЭЛ
		ЭΓ
		ич
		ec
		ки
	ı A	й
<u> </u>		

	ра 3б
	op
	пр
	ИЧ
	ac
	ти
	Я.
	П
	он
	И
	ма
	ТЬ
	oc
	об
	ен
	НО
	ст
	И
	об
	pa
	30
	ва
	ни
	R
	пр ич
	ac
	ТИ
	й
	c
	уч ёт
	OM
	гр
	am
	ма
	Ma

	$\overline{}$
	ТИ
	че
	ск
	ИХ
	И
	co
	че
	та
	те
	ЛЬ
	Н
	ы
	X
	но
	рм
	У
	по
	тр еб
	ЛЯ
	ТЬ
	ве
	рн
	ые
	фо
	рм
	Ы
	пр
	ИЧ
	ac
	ТИ
	й
	В
	co
	бс
	TB

		ен
		но
		й
		pe
		ЧИ
		,
		об
		oc
		но
		вы
		ва
		ТЬ
		СВ
		ой
		ВЫ
		бо
		p B
		Ы
		ПО
		ЛН
		ТК
		Ь
		те
		ст
		OB
		ые
		ра бо
		ты
		В
		фо
		рм
		ат
		e
		E
	<u> </u>	

				γ E
5.8. Деепричастие	3	форма. Образование деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.	1	П ов то ри
		Морфологический разбор деепричастий.	1	ть, об
		Контрольная работа по теме «Глагол.	1	об
		Причастие. Деепричастие».		Щ ИТ
				ь И
				си
				ем
				ат из
				ир ов
				ат
				Ь
				лу че
				нн
				ые В
				ос но
				вн ой
				ш
				ко ле
				св

	ед
	ен
	ия
	О
	де
	еп
	ри
	ча
	ст
	ИИ
	ка
	К
	oc
	об
	ой
	фо
	рм
	e
	ГЛ
	аг
	ОЛ
	a.
	В
	Ы
	ПО
	ЛН
	TR
	Ь
	MO
	рф
	ОЛ
	ОГ
	ИЧ
	ec
	ки
	й
	pa

	зб
	op
	де
	еп
	ри
	ча
	ст
	ИЯ
	Oc
	03
	на
	ва
	ТЬ
	пр
	ОЦ
	ec
	сы
	,
	пр
	ИВ
	од
	Я
	Щ
	ие
	К
	пе
	pe
	хо
	ду
	де
	еп
	ри
	ча
	ст
	ий
	В
	на

				pe
				чи
				Я
				И
				пр
				ед
				ло
				ГИ
				O
				пр
				ед
				ел
				ЯТ
				Ь
				ро ль
				де
				еп
				ри
				ча
				ст
				ий
				В
				пр
				ед
				ло
				же
				ни
				И
				И
				те
				кс
				те
5.9. Наречие	3	Наречие как часть речи. Разряды	1	По
		наречий. Морфологический разбор		BT
		наречий.		op

	1	1
Правописание наречий. Гласные на	1	ИТ
конце наречий. Наречия,		ь,
оканчивающиеся на шипящую.		об об
Отрицательные наречия		
Слитное, раздельное и дефисное	1	Щ ИТ
написание наречий.		ьи
		си
		ст
		ем
		ат
		ИЗ
		ир
		OB
		ат
		Ь
		ПО
		лу
		че
		HH
		ые
		В
		oc
		НО
		ВН
		ой
		Ш
		ко
		ле
		св
		ед
		ен
		ия
		o
		на
		pe
		чи
		И
		11

	
	ка
	К
	0
	ча
	ст
	И
	pe
	чи
	·
	П
	po
	ИЗ
	во
	ДИ
	ТЬ
	МО
	рф
	ОЛ
	ОΓ
	ИЧ
	ec
	ки
	й
	ра 3б
	op
	на
	pe
	чи
	й.
	В
	КИ
	ВЛ
	ТR
	Ь
	пр
	ИЗ

T 1	1	
		на
		ки
		вы
		бо
		pa
		на
		ПИ
		ca
		НИ
		й
		на
		pe
		ЧИ
		й,
		пр
		И
		ме
		RΗ
		ТЬ
		пр
		ав
		ИЛ
		ав
		pe
		че
		во й
		пр ак
		ак ТИ
		ке
		O
		пр ед
		ел
		ТК
		лі

	Ь
	ст
	ИЛ
	ис
	ТИ
	че
	ск
	ие
	ВО
	3M
	0
	Ж
	НО
	ст
	И
	на
	pe
	ЧИ
	й,
	oc
	03
	на
	ва
	ТЬ
	не
	об
	XO
	ДИ
	МО
	ст
	Ь
	ве
	рн
	ОГ
	0
	уп
	ОТ

	_	1		
				pe
				бл
				ен
				КИ
				на
				pe
				ЧИ
				й
				В
				co
				бс
				ТВ
				ен
				но й
				pe
				че
				во й
				пр
				ак
				ти ке
5.10. Слова категории состояния	2	Грамматические особенности слов	1	П
3.10. Слови китегории состояния		категории состояния. Омонимия слов		OB
		категории состояния, наречий на -о,- е		ТО
		и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.		ри
		Морфологический разбор слов		ть,
		категории состояния.		об
		Р.Р. Контрольное сжатое изложение.	1	об
		The result of th		Щ
				ит
				Ь
				И
				си
				ст
				ем

	ат
	ИЗ
	ир
	ОВ
	ат
	Ь
	ПО
	лу
	че
	НН
	ые
	В
	oc
	но
	ВН
	ой
	Ш
	ко
	ле
	СВ
	ед
	ен
	ия
	О
	ка
	те
	ГО
	ри
	И
	со
	ст
	РО
	ни
	Я
	ка
	К
	0

Ta CT U P CT U U P CT U U M A A T E CI O O X H HO CT T E B B B B A R R R C C T O R R R R R R R R R R R R R R R R R R	T T	T	
и рес чи П он и ма ть ть сл о о ж нн и я я сл о о ка те те те то ри и и и я я сл о о в ка те те те то о о ка ни и я я и и и и и и и и и и и и и и и			
ре чи П Он и Ма ть сл о ж но ст ь вы я р п ст о р н н я п сл о о ж н н н я п сл о о к н н я я п сл о о н н я я н н я я н н н я я			
П ОН И И МА ТЬ СЛ СЛ ОЛ Ж НО ОТ ТЬ В ВЫ ЯВ Ле НН И Я СЛ ТС ТЬ ОВ КА ТЕ			
П			pe
П ОН И И И И МАЗ ТЪ СЛ ОО Ж М ПО СТ ТО ОВ КАЗ ТЕ ТЕ ГО ОВ И И И И И И И И И И И И И И И И И И		l t	ЧИ
ОН И МА ТЬ СЛ О Ж НО СТ Б ВЫ ЯВ ЯВ Ле НИ Я СЛ ОВ Ка Те Е Го РИ И И И И И И И И И И И И И		;	
и ма ть сл о о ж но о ст то ори и и и и и и и и и и и и и и и и и			
ма ть сл ть о о ж но о т т в вы яв ле ни я сл т о о ри и и со о о т ни я ни			
ТЬ СЛ О О Ж НО СТ Т Б ВЫ ЯВ Ле НИ Я СЛ ОВ Ка Те ГО РИ И И И И И И И И И И И И И И И И И И			
Сл о ж но ст ь вы яв ле ни я сл ов ка те го ор ри и со ст то об м ка			
о ж н н н я п е н н я с с л о в к а т е г о р и и и с о с т о о н и и и и и и и и и и и и и и и и и			
ж но ст ь вы яв ле ни я сл ов ка те го ри и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
НО СТ Б ВЫ ЯВ Ле НИ Я СЛ ОВ Ка ТС ГО РИ И СО СТ ОЯ НИ Я			
СТ Б ВЫ ЯВ ЛС НИ Я СЛ ОВ Ка Те ГО РИ И СС СО СО СТ ОЯ НИ Я			
Б ВЫ ЯВ Ле НИ Я Я СЛ ОВ КА ТЕ ГО ОР РИ И И ССО СТ ОЯ НИ Я Я И И ИХ			
ВЫ ЯВ Ле НИ Я СП ОВ Ка Те ГО РИ И СО СТ ОЯ НИ Я			
яв ле ни я сл ов ка те го ри и со ст оя ни я			
ле ни я сл ов ка те го ри и со ст оя ни я			
НИ Я СЛ ОВ Ка Те ГО РИ И СО СТ СТ ТОЯ НИ Я И			
я сл ов ка те го ри и со ст оя ни я и			
СЛ ОВ Ка Те Го ри и со ст оя ни я и и х			
ов ка те го ри и со ст оя ни я и			
ка те го ри и со ст оя ни я и и х			
те го ри и со ст оя ни я и их			
Го ри и со ст оя ни я и и х			
ри и со ст оя ни я и и			
И со ст оя ни я и и их			
СО СТ ОЯ НИ Я И И ИХ		l t	и
СТ ОЯ НИ Я И ИХ			
ОЯ НИ Я И ИХ			
ни я и их			
я и их			
и их			
их			

	ЛИ
	чи
	Я
	ОТ
	на
	pe
	ЧИ
	й
	на
	-0,
	-e
	И
	кр
	ат
	ки
	X
	пр
	ИЛ
	аг
	ат
	ел
	ьн
	ы
	X
	cp
	p.
	ед
	Ч.
	В
	Ы
	ПО
	ЛН
	ЯТ
	Ь
	MO

			T	
				рф
				ОЛ
				ОГ
				ИЧ
				ec
				КИ
				й
				pa
				зб
				op
				сл
				OB
				ка
				те
				ГО
				ри
				И
				co
				ст
				РО
				НИ
				я.
5.11. Служебные части речи	1	Предлог как служебная часть речи.	1	П
	3	Особенности употребления предлогов.		ОВ
		Правописание предлогов.	1	TO
		Морфологический разбор предлогов.	1	ри
		Союзы и союзные слова. Союз как	1	ТЬ
		служебная часть речи. Союзные слова.		,
		Классификация союзов по значению.		об
		Употреблению, структуре.		об
		Подчинительные союзы и союзные		Щ
		слова.		ИТ
		Морфологический разбор союзов.	1	Ь
		Правописание союзов.		И
				си
	1		1	
		Частица как служебная часть речи.	1	ст

	разбор частиц.	ат
	Правописание частиц. Раздельное и 1	из
	дефисное написание частиц.	ир
	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> , их значение и 1	OB
	употребление.	ат
	Слитное и раздельное написание НЕ и 1	Ь
	НИ с различными частями речи.	по
	Правописание написание НЕ и НИ с 1	лу
	различными частями речи.	че
	Контрольная работа по теме 1	нн
	«Служебные части речи».	ые
	Междометие как особый разряд слов. 1	В
	Звукоподражательные слова.	oc
	Морфологический разбор междометий.	но
	Правописание междометий.	ВН
	Функционально- стилистические	ой
	особенности употребления	Ш
	междометий.	ко
		ле
		СВ
		ед
		ен
		ВИ
		О
		ча
		СТ
		иц
		ax
		И
		ИХ
		гр
		ам
		ма
		ТИ
		че
		СК
<u> </u>		ИХ

 , , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	
	пр
	ИЗ
	на
	ка
	X
	В
	ы
	ПО
	ЛН
	ЯТ Ь
	МО
	рф
	ОЛ
	ог
	ИЧ
	ec
	ки
	й
	pa
	зб
	op
	ча
	ст
	ИЦ
	О бъ
	яс
	ня
	ТЬ
	ВЫ
	бо
	p
	ве
	рн
	ОГ
· · ·	

	\neg
	O
	на
	ПИ
	ca
	НИ
	Я
	ча
	ст
	ИЦ
	0
	пр
	ед
	ел
	ЯТ
	Ь
	po
	ЛЬ
	ча
	ст
	ИЦ
	В
	пр
	пр ед
	ЛО
	же
	ни
	И
	И
	те
	кс
	те.
	y
	по
	тр еб
	еб
	ЛЯ

	ТЬ
	ча
	ст
	иц
	ы
	В
	ПИ
	сь
	ме
	НН
	ой
	И
	yc
	TH
	ой
	pe
	чи
	В
	co
	от
	ве
	тс
	ТВ
	ии
	c
	но
	рм
	ам
	И
	ру
	cc
	ко
	го
	яз
	ык ык
	а
	а

	В
	ы
	по
	ЛН
	ЯТ
	Ь
	ко
	HT
	po
	ЛЬ
	ну
	Ю
	pa
	ра бо
	ту
	П
	ОВ
	TO
	ри
	ТЬ
	, об
	об
	Щ
	ит
	Ь
	И
	си
	ст
	ем
	ат
	ИЗ
	ир
	ОВ
	ат
	Ь

	ПО
	лу
	че
	нн
	ые
	В
	oc
	но
	ВН
	ой
	Ш
	ко
	ле
	св
	ед
	ен
	ия
	o
	ме
	Ж
	до
	ме
	ТИ
	ЯХ
	И
	ИХ
	гр
	ам
	ма
	ТИ
	че
	ск
	ИХ
	пр
	ИЗ
	на

ка		
В ы по ли ят т т т т вы бо ме т и й. О о бъ яс ня т т т вы бо бо р вс ррп от		ка
М по ли ят ь м м рф ол от ич ес ки й пра заб ор ме ж до ме ти й й. О бъ яс ня тъ вы бо р ве рн		
ПО ДП		
ят ь мо ро ол ог нч й ра эб ор ме ж до оме ти й. О О бъ яс ня тъ вы бо р ве ес ки й и ор ме ж до ор ме ти й. ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор		
SIT Б МО Ф Ф О О П П П П П П П П		
Б ммо рф ол ог ич ес ки й й ра зб ор мме ж лю О О бъ яс ня тъ вы бо ор р ве рп ог ог ри ня тъ вы бо ор р ве рп ог ог ог на ня тъ вы об ор р ве рп ог		
мо рф ол ол ог ич ес ки й й раз зб ор ме ж ло ме ти й. О бъ яс ня тъ вы бо бо р ве рн ог		
рф ол ог ич ес ки й ра зб ор ме ж до ме ти й п о о о о о о о о о о о о о о о о о о		1
Ол ог ич ес ки й й ра зб ор ме ж до ме Ти й. О бъ яс ня тъвы бо бъ яс ня тъвы бо бо р р ве рр ре ре ре		
ог ич ес еки й ра зб ор ме ж до ме ти й. О бъ яс ня ть вы бо р ве рч		рф
ич есс ки й ра зб ор ра зб ор ор ве ве ри		
еский й разбор орме же жий й й разбор орме же жий й й й й й й й й й й й й й й й й й й		
Кий ра зборор ме ж до ме тий. О о бъ яс ня тъ вы бо р р ве рн о ог		
й ра зб ор ме ж до ме ти й. О О бъ яс ня тъ вы бо р р ве рн ог		
ра 36 ор ме ж до ме ти й. О бъ яс ня тъ вы бо р р ве е р н		КИ
36 ор ме ж до ме ти й. О бъ яс ня ть вы бо р ве е рн		
ор ме ж до ме ти й. О бъ яс ня ть вы бо р р ве рн ог		ра 26
ме ж до ме ти й. О бъ яс ня ть вы бо р р ве рн ог		
ж до ме ти й. О бъ яс ня ть вы бо р р ве рн ог		
до ме ти й. О объ яс ня ть вы бо рр ве рн ог		1
ме ти й. О бъ яс ня ть вы бо р ве рн ог		1
ти й. О бь яс ня ть вы бо р ве рн ог		
й. О бъ яс ня ть вы бо р ве рн ог		
Обь яс ня ть вы бо р р ве р н ог		й.
бъ яс ня ть вы бо р ве рн ог		
яс ня ть вы бо р ве рн ог		
НЯ ТЬ ВЫ бо р ве рн огг		
Ть Вы бо р ве рн ог		
Вы бо рр ве рн ог		
бо р ве рн ог		
р ве рн ог		
Ве рн ог		
рн ог		
ОГ		
0		
		o

на пи са
ca

НИ
Я
ме
Ж
до
ме
ТИ
й.
0
пр
ед
ел
ЯТ
Ь
po
ЛЬ
ме
ж
до
ме
ТИ
Я
В
пр
ед
ло
же
ни
И
И
те
кс
те.

		У
		ПО
		тр
		тр еб
		ЛЯ
		ТЬ
		ме
		Ж
		до
		ме
		ТИ
		Я
		В
		ПИ
		сь ме
		НН
		ой
		И
		yc
		TH
		ой
		pe
		ЧИ
		В
		co
		OT
		ве
		тс
		TB
		ИИ
		c
		НО
		рм
		ам
		И
	<u> </u>	py

	1	T		1
				cc
				ко
				ГО
				ER.
				ык
П	2	П	1	a
Итоговое повторение	3		1	П
		Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	ОВ
			1	TO
		Анализ контрольной работы.	1	ри
		Повторение и обобщение. Подведение		ТЬ
		итогов.		, об
				об
				Щ
				ит
				Ь
				И
				си
				ст
				ем
				ат
				из
				ир
				ОВ
				ат
				Ь
				ПО
				лу
				че
				НН
				ые
				СВ
				ед
				ен
				ИЯ
				О

	$\overline{}$
	ча
	ст
	ЯХ
	pe
	ЧИ
	,
	ИХ
	гр
	ам
	ма
	ТИ
	че
	ск
	ИХ
	пр
	ИЗ
	на
	ка
	х,
	пр
	ав
	ОΠ
	ис
	Н
	Ы
	X
	но
	рм
	ax
	И
	ст
	ИЛ
	ис
	ТИ
	че
	ск
	ИХ

	ВО
	3M
	0
	ж
	но
	ст
	ях
	уп
	ОТ
	pe
	бл
	ен
	ри При п

11 класс				
Раздел	К	Te	Кол-во часов	Oc
	0	МЫ		нов
	Л			ны
	-			e
	В			вид
	0			ы
	ч			дея
	a			тел
	c			ьно
	0			сти
	В			обу
				ча
				ющ
				ихс
				Я
1.Повторение и обобщение изученного материала 10	1			По
класса	5	Бог		вто
		атст		рит
		во и		ь,
		выр		обо

аз	DIA .	бщ
Te		ить
Ы		И
СТ		сис
py		тем
СК		ати
ГС		зир
	ВЫ	ова
Ка		ТЬ
	ОВ	пол
TC	op	уче
	ни	НН
е. Ф		ые
		све
не		ден
	ка.	ия
	ву	0
KI		час
И		XRT
	ук	реч
BE		и,
	ОВ	ИХ
TC	op	гра
	ни	MM
e.		ати
O	p	чес
ф	09	ких
П	ия	при
		зна
	ОСН	ках,
	вн	пра
ы		воп
П		исн
BI		ых
a		нор
П		мах
ИЗ	ЗН	И

	1	1
	ше	сти
HV		лис
ГЛ	та	тич
СН	ны	еск
X		их
co	OT	воз
ла	ac	MO
НЬ	ых	жн
3B	ву	ост
ко		ях
	ОВ	упо
то		тре
ен		бле
e.		ния
O	СН	
ОВ		
ы		
пс		
ят		
Я		
	рф	
ОГ	CD CO	
ad	фи	
И.		
	TOB	
ТО		
ен	чи	
e.		
	ри	
	ци	
ПЬ		
py		
ск й		
	рф	
ОГ	тр	

	афи	
	И.	
	Пов	
	тор	
	ени	
	e.	
	Осн	
	ОВН	
	ые	
	пон	
	яти	
	яи	
	осн	
	овн	
	ые	
	еди	
	ниц	
	ы	
	лек	
	сик	
	И.	
	Пов	
	тор	
	ени	
	e.	
	Осн	
	ОВН	
	ые	
	ПОН	
	ИТК	
	И К	
	осн	
	ОВН	
	ые	
	еди	
	ниц	

,		1
	ы	
	фра	
	3e0	
	лог	
	ия.	
	P.P.	
	Соч	
	ине	
	ние	
	B	
	don	
	фор	
	мат	
	e	
	EΓ	
	Э,	
	час	
	ть 2	
	«C»	
	Пов	
	тор	
	ени	
	e.	
	Осн	
	ОВН	
	ые	
	пон	
	яти	
	Я	
	мор	
	фем	
	ики	
	сло	
	ВОО	
	бра	
	30B	

	ани	
	я.	
	Пов	
	тор	
	ени	
	e.	
	Осн	
	ОВН	
	ые	
	пон	
	яти	
	Я	
	мор	
	фол	
	оги	
	и.	
-	Пов	
	тор ени	
	е.	
	Mo	
	рфо лог	
	иче	
	ски	
	й	
	при	
	нци	
	П	
	как	
	вед	
	ущ ий	
	при	
	нци	
	п	
	pyc	

ско	
й	
орф	
огр	
афи	
и.	
Пов	
тор	
ени	
e.	
Пре	
дло	
Γ,	
сою	
3,	
час	
тиц	
а	
как	
слу	
жеб	
ные	
час	
ТИ	
реч	
И.	
P.P.	
Соч	
ине	
ние	
В	
фор	
мат	
e	
ЕГ	
Э.	

 	_	
	Tec	
	тир	
	ова	
	ние	
	по	
	тем	
	e	
	«По	
	вто	
	рен	
	ие и	
	обо	
	бще	
	ние	
	про	
	йде	
	нно	
	го в	
	10	
	кла	
	cce	
	»	
	Кон	
	тро	
	льн	
	ый	
	дик	
	тан	
	т по	
	тем	
	e	
	«По	
	вто	
	рен	
	ие и	
	обо	
	1	

		бще	
		ние	
		изу	
		чен	
		НОГ	
		0	
		мат	
		ери	
		ала	
		10	
		кла	
		cca	
		>>	
Синтаксис и пунктуация	5 2	Осн	Зна
	2	овн	ТЬ
		ые	осн
		ПОН	OBH
		ЯТИ	ые
		Я	при
		син	нци
		так	ПЫ
		сис	pyc
		аи	ско
		пун	й
		кту	пун
		аци	кту
		И.	аци
		Осн	И.
		овн	Вы
		ые	пол
		син	нят
		так	Ь
		сич	пун
		еск	кту
		ие	аци
		еди	онн
		ниц	ый

1		OYYO
ы. Осн		ана
		ЛИЗ
ОВН		
ые		
при		
нци		
ПЫ		
pyc		
ско й		
пун		
кту		
аци		
И.		
Пун		
кту		
аци		
ОНН		
ый		
ана		
лиз.		
Пон		
яти		
e o		
пре		
дло		
жен		
ии.		
Осн		
ОВН		
ые		
при		
зна		
ки		
пре		
дло		
жен	H	

	ия.	
	Кла	
	сси	
	фик	
	аци	
	Я	
	пре	
	дло	
	жен	
	ий.	
	Пре	
	дло	
	жен	
	ия	
	про	
	сты	
	еи	
	сло	
	жн	
	ые.	
	Про	
	сто	
	e	
	пре	
	дло	
	жен	
	ие.	
	Гла	
	вны	
	e	
	чле	
	ны	
	пре	
	дло	
	жен	
	ия.	
	Тир	
	1 - 1	

e	
меж	
ду	
под	
леж	
ащи	
ми	
сказ	
уем	
ым.	
Вид	
ы	
пре	
дло	
жен	
ий	
по	
стр	
укт	
ype.	
Про	
сто	
e	
осл	
ожн	
ённ	
ое и	
нео	
сло	
жнё	
ННО	
e	
пре	
дло	
жен	
ие.	

Син так сич сек ий раз бор про сто го пре длю жеп ия Зна ки пре пип ави я в пре длю жен их с с одн оро длы жен их с одн оро длы ми чис нам и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	<u> </u>	
Сич еск ий раз бор про сто го пре дло жен ия пре пин бби их и их сис сис сис их их ати сих их ати соро диы оро диы ор	Син	
еск пй раз бор про сто го пре дло жен ия Зна ки пре пин ани я в пре дло жеп ин	так	
ий раз бор про сто го пре дло жен ия рит пре пип апи я в пре пип я в пре дло жен ия пре дло жен ия пре пип апи я в пре дло жен ия пре дло жен иях с с зир оро дны ми уче нам и в в осн ки пре об осн ки пре об осн ой опре дла в пол опре дны ми и уче нам и уче нам и уче нам и осн осн ой об осн ой ой об об осн ой ой об об осн ой ой осн ой ой об об осн ой ой об	сич	
раз бор про сто го пре длю жеп ия вто рит в, пре пин ави яв поба в пре пин ави яв поба в п		
бор про сто го пре дло жен ия По вто рит и до до до до до да до до да до до да до до да до да до да до до да да до да до да	ий	
бор про сто го пре дло жен ия По вто рит и до до до до до да до до да до до да до до да до да до да до до да да до да до да	раз	
про сто го пре длю жен ия пре пип пре пип пре пип пре пип пре пип пол жен ия пре пип пол жен ия пре пип пол жен ия пре пип пре пип пи пре пип пип пи пре пип пип пип пип пип пип пип пип пип пи	бор	
СТО ГО Пре ЛЛО ЖеН ИЯ		
пре ддо жен ия Зна вто ки пре пин обо бо ани бих ати с с зир одн ова от ть их ати с с зир ддо ддо ддо одн ова от ть ддо ддо ддо одн ова од ддо ддо ддо од од об ддо ддо ддо од од од од од од од од од		
ДЛО Жен ия Зна Ки пре пин апи я в нты пре дло дло сис жен иях с одн оро длы оро дны ми чле нам и и зна и и нам и и зна и и нам и и зна и и вва оро дны пол ми пол	го	
ДЛО Жен ия Зна Ки пре пин апи я в нты пре дло дло сис жен иях с одн оро длы оро дны ми чле нам и и зна и и нам и и зна и и нам и и зна и и вва оро дны пол ми пол	пре	
жен ия Зна Вто рит Ки пре Б, бо обо обо ани обо жен иях с тем иях с зир оди оро дны пол дны пол дны пол дны и пол дны пол		
По вто рит рит пре пин ани яв нить пре пин ани яв нить пре длю жен их с с зир оро дны ми уче нам и. В в ми нам и. В в ми нам и. В в ми нам и. В в овн и нам и. В в овн и нам и пре об овн оро дны нам и. В в овн и нам и. В в овн и нам и. В в овн и пре об об овн оро он ты нам и. В в овн и пре об об овн оро он оро дны нам и. В в овн и пре об об овн оро он оро он оро дны нам и. В в овн и пре об об овн оро об овн оро об овн оро об овн оро об об овн оро об		
Зна ки пре пин обо обо ани яв пре пин пин пин пин пол пин	ри При п	
Зна ки пре пин обо обо ани яв пре пин пин пин пин пол пин		По
пре пин ани ббщ ани я в пре длю жен иях с тем иях с зир одн оро дны ми уче нн нам иле	Зна	
пре пин	ки	рит
пин ани обо бщ я в пре дло жен иях и с с зир одн оро дны оро дны иих ова ть пол ми чле нам иле нам иле нам иле иле нам иле иле нам	пре	
ЯВ ИТБ Пре ДЛО ЖЕН ТЕМ ИЯХ ЗИР ОДН ОВА ОРО ТЬ ДНЫ ПОЛ МИ ЧЛЕ НАМ ЫЕ И. В ЗНА ОСН КИ ОВН Пре ОЙ		обо
ЯВ ИТБ Пре ДЛО ЖЕН ТЕМ ИЯХ ЗИР ОДН ОВА ОРО ТЬ ДНЫ ПОЛ МИ ЧЛЕ НАМ ЫЕ И. В ЗНА ОСН КИ ОВН Пре ОЙ	ани	
дло жен тем иях ати с с зир одн ова оро дны пре сис тем иях в ти с с зир ова ова оро дны пре сис в в сон овн об ова оро дны пол ми уче чле нн нам в в осн овн об овн об об	ЯВ	
дло жен тем иях ати с с зир одн ова оро дны пре сис тем иях в ти с с зир ова ова оро дны пре сис в в сон овн об ова оро дны пол ми уче чле нн нам в в осн овн об овн об об	пре	И
жен иях ати с одн оро дны пре тем иях в нам оро нам оро дны пол ми уче нн нам ые и. В в осн ки пре ой	дло	сис
с одн ова оро ть дны пол ми чле чле нн нам ые и. в Зна осн ки овн пре ой		тем
одн оро ть дны пол ми уче чле нн нам ые и. в Зна осн ки овн пре ой	ХВИ	ати
одн оро ть дны пол ми уче чле нн нам ые и. в Зна осн ки овн пре ой	c	зир
дны пол ми уче чле нн нам ые и. в Зна осн ки овн пре ой	одн	
дны пол ми уче чле нн нам ые и. в Зна осн ки овн пре ой	opo	ТЬ
ЧЛе		пол
ЧЛе	МИ	уче
и. в Зна осн ки овн пре ой	чле	нн
Зна ки пре осн овн ой	нам	ые
ки пре овн ой		В
пре ой	Зна	осн
	ки	
шк	пре	
	пин	шк

_	-
ани	оле
Я	све
при	ден
одн	ия
opo	o
дны	сло
хи	вос
нео	оче
дно	тан
род	иях
ных	, их
опр	стр
еде	оен
лен	ИИ
иях.	И
P.P.	зна
Соч	чен
ине	ии.
ние	Mo
В	дел
фор	иро
мат	ват
e	ьи
ЕΓ	упо
Э	тре
Зна	бля
ки	ТЬ
пре	В
пин	реч
ани	И
Я	син
при	они
одн	мич
opo	еск
дны	ие
хи	по
нео	зна

дно	чен
род	ию
ных	И
при	стр
лож	оен
ени	ию
ях.	сло
Зна	вос
ки	оче
пре	тан
пин	ия
ани	По
Я	вто
при	рит
одн	ь,
opo	обо
дны	бщ
X	ить
чле	И
нах,	сис
coe	тем
дин	ати
енн	зир
ых	ова
неп	ТЬ
OBT	пол
оря	уче
ющ	нн
ими	ые
ся	В
сою	осн
зам	ОВН
и.	ой
Зна	ШК
ки	оле
	све
пин	ден
	род ных при лож ени ях. Зна ки пре пин ани я при одн оро дны х чле нах, сое дин енн ых неп овт оря ющ ими ся сою зам и. Зна

		,
ани	i	ия
Я		0
при		пре
одн	H	дло
opo		жен
дны	ol l	иях
X		, их
чле		стр
нах,	\mathbf{x}	оен
coe		ии
дин	H	И
енн	Н	зна
ых		чен
ПОВ	3	ии.
тор		Вы
ЯЮ		явл
щи		ять
мис	c	oco
яи		бен
пар		нос
ны		ТИ
МИ		стр
сою	0	оен
зам		ИЯ
И.		И
Обо		зна
бща	a	чен
ющ	Ţ	ИЯ
ие		про
сло		сты
ва		X
при	1	пре
одн		дло
opo		жен
дны		ий.
X		

	M
чле	Mo
нах.	дел
Зна	иро
ки	ват
пре	Ь
пин	пре
ани	дло
Я	жен
при	РИЯ
обо	раз
бща	лич
ЮЩ	ной
ем	стр
сло	укт
Be.	уры
Tec	В
Т.	coo
Гот	тве
ови	тст
мся	вии
К	c
Еди	КОМ
ном	мун
y	ика
гос	тив
уда	ной
рст	зад
вен	аче
ном	й
y	выс
экза	каз
мен	ыва
y.	ния
Кон	,
тро	упо
льн	тре
ый	бля

		_
дик		ТЬ
тан		ИХ
тпо	О	В
тем	1	соб
e		ств
нор		енн
одн		ой
ые		реч
чле		ево
ны		й
пре		пра
дло		кти
жен		ке.
И		Пра
Я		ВИЛ
Зна	1	ьно
ки		сог
пре		лас
пин		ОВ
ани		ыв
Я		ать
	A .	под
при обо		леж
соб		аще
лен		еи
ных		ска
чле		зуе
нах		мое
пре		
пин		Вы
ани		пол
я.		нят
Утс		Ь
чня		син
		так
ющ		сич
ие,		l l
поя	1	еск

	=
сни	ий
тел	И
ьны	пун
еи	кту
при	аци
coe	онн
дин	ый
ите	ана
льн	лиз
ые	про
чле	сты
ны	X
пре	осл
дло	ож
жен	нён
ия.	ны
Пар	X
алл	пре
ель	ДЛО
ные	жен
син	ий.
так	
сич	
еск	
ие	
кон	
стр	
укц	
ии.	
Обо	
соб	
лен	
ные	
И	
нео	
бос	
обл	

	енн
	ые
	опр
	еде
	лен
	ия.
	P.P.
	Сж
	ато
	l e
	пси п
	оже
	ние
	c
	ТВО
	рче
	ски
	M
	зад
	ани
	ем.
	Лин
	ГВИ
	сти
	чес
	кий
	ана
	лиз
	тек
	ста.
	Обо
	соб
	лен
	ные
	при
	лож
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

епи я. P.P. Pa6 ота с авт орс ким тек сто м. Опр еде леп ие тем ы, иде и, про бле мат ики
Р.Р. Раб ота с авт орс ким тек сто м. Опр еде лен ие тем ы, про бле мат ики
Раб ота с авт орс ким тек сто м. Опр еде лен ие тем ы, иде и, про бле мат ики .
ота с авт орс ким тек сто м. Опр еде лен ие тем ы, иде и, про бле мат ики .
с авт орс ким тек сто м. Опр еде лен ие тем ы, про бле мат ики . Обо соб лен
авт орс ким тек сто м. Опр еде лен ие тем ы, иде и, про бле мат ики
орс ким тек сто м. Опр еде лен ие тем ы, иде и, про бле мат ики . Обо соб лен
ким тек сто м. Опр еде лен ие тем ы, иде и, про бле мат ики . Обо соб лен
ким тек сто м. Опр еде лен ие тем ы, иде и, про бле мат ики . Обо соб лен
сто м. Опр еде лен ие тем ы, иде и, про бле мат ики . Обо соб лен
сто м. Опр еде лен ие тем ы, иде и, про бле мат ики . Обо соб лен
м. Опр еде лен ие тем ы, иде и, про бле мат ики
Опр еде лен ие тем ы, иде и, про бле мат ики . Обо соб лен
еде лен ие тем ы, иде и, про бле мат ики . Обо соб лен
лен ие тем ы, иде и, про бле мат ики . Обо соб лен
ие тем ы, иде и, про бле мат ики . Обо соб лен вто
тем ы, иде и, про бле мат ики . Обо соб лен
ы, иде и, про бле мат ики . Обо соб лен
иде и, про бле мат ики . Обо соб вто лен ри
и, про бле мат ики Обо соб лен
про бле мат ики обо соб лен
бле мат ики обо соб лен
мат ики
ики . Обо соб лен ри
Обо соб лен По вто ри
Обо соб лен по
соб вто ри
лен ри
IIIIe
обс об с
тоя бш
тел ит
ьст и
ва.
Обо
соб
лен зиј

ие	ова
доп	ТЬ
олн	ПОЛ
ени	уче
й.	НН
Зна	ые
ки	В
пре	осн
пин	ОВН
ани	ой
Я	шк
при	оле
cpa	све
вни	ден
тел	ИЯ
ьно	об
M	одн
обо	opo
рот	ДН
e	ЫХ
Tec	чле
т.	нах
Гот	пре
ОВИ	дло
МСЯ	жен
К	ия,
Еди	спо
ном	соб
У	ax
гос	их
уда	coe
рст	дин
вен	ени
ном	я. Вы
у	
экза	пол
мен	НЯТ

у	7.	Ь
К	Кон	син
	тро	так
	тьн	сич
	лй	еск
Д	цик	ий
	тан	И
Т	c c	пун
Γ	ра	кту
	има	аци
T	гич	онн
e	еск	ый
И	им	раз
38	ад	бор
a	ини	пре
e	PM PM	дло
	10	жен
	гем	ий
e		c
	«Об	одн
0	oco	opo
	бле	ДН
	ины	ЫМ
e		И
	ше	чле
	ны	нам
	пре	И.
	OIL	Mo
	кен	дел
	RI».	иро
	Вна	ват
	си	Ь
	тре	пре
	ин	дло
	ни	жен
Я		ИЯ
П	три	c

	 		
	обр		раз
	аще		ЛИЧ
	ния		ны
	Χ.		МИ
	Зна		ряд
	КИ		ами
	пре		одн
	ПИН		opo
	ани		ДН
	Я		ых
	при		чле
	ВВО		нов
	дны	I	
	X		Вы
	сло		явл
	вах		ять
	И		выр
	сло		ази
	вос		тел
	оче		ьны
	тан		e
	иях		воз
	P.P.		МО
	Tpe		жн
	бов		ост
	ани		И
	як		одн
	пис		opo
	ьме		ДН
	нно		ых
	й		чле
	раб		нов
	оте		пре
	вып		дло
	уск		жен
	ник		ия.
	a		
L	1 1		

(ren		Ha
(кр ите		бл
		юд
рии		
,		ать
КОМ		И
ПОЗ		ана
ици	M	лиз
я,		иро
реч		ват
ево)	ь,
e		как
офо		ИЗМ
рмл		еня
ени	Λ	етс
e,		Я
гра		xap
МОТ		акт
нос		ep
ть).		вос
Зна		при
ки		ИТК
пре		Я
пин	н	пре
ани	Ĭ	ДЛО
Я		жен
при	И	ий
ВСТ		В
авн	I	зав
ых		иси
кон	H	мос
стр		ТИ
укц		ОТ
иях		ВКЛ
Зна		юч
ки		ени
пре		Я
ПИН		раз
111111	···	<u> </u>

	T
ани	лич
я	ны
при	X
меж	ряд
дом	ОВ
ети	одн
ях	opo
P.P.	дн
Рол	ых
Ь	чле
cpe	нов
дст	
В	
ыев	
ков	
ой	
выр	
ази	
тел	
ьно	
сти	
В	
авт	
opc	
ком	
тек	
сте.	
Реш	
ени	
e	
тест	
ОВЫ	
X	
зад	
ач	
* 111	
Зна	
Э па	

ки		
пре		
пин		
ани		
Я		
утв		
ерд		
ите		
льн		
ых,		
отр		
ица тел		
ьны		
х,		
ВОП		
poc		
ите		
льн		
0-		
вос		
кли		
цат		
ель		
ных	K	
сло		
вах.		
Tec		
т.		
Гот		
ови		
мся		
К		
Еди	7	
НОМ		
у гос		
100		

уД	да	
pc	ст	
ве	ен	
НС	ом	
y		
ЭК	кза	
	ен	
y.		
К	он	
тр		
ЛЬ	ьн	
oe		
co		
	не	
	ие	
ПС		
те		
ст		
п	уб	
ли	иц	
ис		
Nr		
СК		
ГО		
ст		
ЛЯ		
П	ГОН	
ят		
e		
сл		
	CHO	
M		
пр		
	ло	
	тен	
ИИ	и.	

Сло
жно
соч
ине
ННО
e
пре
дло
жен
ие.
Зна
ки
пре
пин
ани
ЯВ
сло
жно
соч
ине
нно
M
пре
дло
жен
ии.
Син
так
сич
еск
ий
pas
бор
сло
жно
соч
ине

	ННО	
	го	
	пре	
	дло	
	жен	
	ия.	
	Сло	
	жно	
	под	
	чин	
	енн	
	oe	
	пре	
	дло	
	жен	
	ие.	
	Гла	
	вно	
	еи	
	при	
	дат	
	очн	
	oe	
	пре	
	дло	
	жен	
	ия.	
	Тип	
	ы	
	при	
	дат очн	
	ых une	
	пре	
	дло	
	жен	
	ий.	

ки пре пин ани я в сло жно под чип ещи ом пре дло жен ии с оди им при дат очи ым Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ото	,		
пре пин апи я в сло жпо под чин енн ом пре дло жен ии с одн им при дат очп ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под		Зна	
пин аши я в сло жно под чин ещи ом пре дло жен ии с одп им при дат очн ым. Сип так сич еск ий ряз бор сло жию под чин ещи ото		ки	
пин аши я в сло жно под чин ещи ом пре дло жен ии с одп им при дат очн ым. Сип так сич еск ий ряз бор сло жию под чин ещи ото		пре	
Я В СЛО ЖНО ПОД ЧИН ЕНН ОМ ПРЕ ДЛО ЖеП ИИ С ОЛН ИМ ПРИ ДАТ ОЧН ЫМ. СИН ТАК СИЧ ТАК СИЧ ТОВ СОГО ЖПО ДОГО ЖПО ПОД ЧИН ЕПН ОГО ПОС ПОД ЧИН ЕПН ОГО ПОС ПОС ПОС ПОС ПОС ПОС ПОС ПОС ПОС ПО			
сло жно под чин епп ом пре дло жен ии с одп им при дат очн ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин епп ото		ани	
жно под чин сип ом пре дло жеп ии с одн им при дат очи ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого		ЯВ	
под чин енн ом пре дло жеп ии с олн им при дат очн ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого		сло	
чин енн ом пре дло жен ии с одн им при дат очн ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чип енн ого		жно	
енн ом пре дло жен ии с одн им при дат очн ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого		под	
ом пре дло жен ии с одн им при дат очн ым. Сип так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого пре			
ом пре дло жен ии с одн им при дат очн ым. Сип так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ото пре			
пре дло жен ии с одн им при дат очи ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого пре			
дло жен ий с одн им при дат очн ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ото пре			
жен ии с одн им при дат очн ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ото			
ии с одн им при дат очн ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ото			
одн им при дат очн ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого			
им при дат очн ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого пре			
при дат очн ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого пре			
дат очн ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого пре		при	
очн ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого пре			
ым. Син так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого			
так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого пре		ым.	
так сич еск ий раз бор сло жно под чин енн ого пре		Син	
еск ий раз бор сло жно под чин енн ого пре			
ий раз бор сло жно под чин енн ого пре		сич	
ий раз бор сло жно под чин енн ого пре		еск	
раз бор сло жно под чин енн ого пре		ий	
бор сло жно под чин енн ого пре		раз	
сло жно под чин енн ого пре		бор	
жно под чин енн ого пре		сло	
под чин енн ого пре			
чин енн ого пре			
енн ого пре			
ого пре			
пре			
дло			
		дло	

	жен	
	ия с	
	одн	
	ИМ	
	при	
	дат	
	очн	
	ым.	
	P.P.	
	Соч	По
	ине	вто
	ни	рит
	ни Ю —	ь,
		обо
	pac	бщ
	суж	
	ден	ить
	ИЮ	И
	ПО	сис
	мат	тем
	ери	ати
	ала	зир
	м ЕГ Э.	ова
	EI'	ТЬ
	Э.	ПОЛ
	Зна	уче
	ки	HH
	пре	ые
	ПИН	В
	ани	осн
	ЯВ	ОВН
	сло	ой
	жно	ШК
	под	оле
	чин	све
	енн	ден
	OM	ия

		TM0	1 .
		пре	0
		дло	сло
		жен	ЖН
		ии с	OM
		нес	пре
		кол	дло
		ьки	жен
		МИ	ии.
		при	По
		дат	ни
		ОЧН	мат
		ым	Ь
		и.	син
		Син	они
		так	МИ
		сич	Ю
		еск	сло
		ий	ЖН
		раз	ого
		бор	пре
		сло	дло
		жно	жен
		под	ия.
		чин	y_{M}
		енн	еть
		ОГО	мод
		пре	ели
		дло	ров
		жен	ать
		ия с	сло
		нес	ЖН
		кол	ые
		ьки	пре
		МИ	дло
		при	жен
		дат	ия
		НРО	
1	I	· ·	-

Ы	IM	раз
И.		ной
	Sec	син
	ою	так
	но	сич
e		еск
	ло	ой
	кно	стр
e		укт
	pe	уры
	OIL	,
	кен	пре
И	re.	обр
31	на	a30
кі	и	вы
П	ipe	ват
	ин	Ь
ан	ни	сло
Я	В	ЖН
б	ec	ые
co	ОЮ	пре
3F	но	ДЛО
M	1	жен
СЛ	ло	ИИ
	кно	В
M	1	про
	rpe	сты
	OL	еи
	кен	нао
И	и.	бор
	ап	OT.
	та	Пр
Я		0В0
	РО	дит
	a c	Ь
	ап	син
ГК	ТО	так

	й в	сич
	бес	еск
	сою	ий
	зно	И
	M alla	пун
	сло	кту
	жно	аци
	M The	ОНН
	пре	ый
	дло	ана
	жен	лиз
-	ии п	сло
	Дво	ЖН
	ето	ого
	чие	пре
	B	дло
	бес	жен
	сою	ИЯ. В
	зно	Раз
	M	ЛИ
	сло	чат
	жно	Ь
	M	СМ
	пре	ысл
	дло	овы
	жен	еи
	ии.	гра
	Тир	MM
	ев	ати
	бес	чес
	сою	кие
	зно	oco
	M	бен
	сло	нос
	жно	ТИ
	M	сло
	пре	ЖН

дло	ых
жен	пре
ии.	дло
Син	жен
так	ий
сич	раз
еск	НЫ
ий	X
раз	вид
бор	OB.
бес	Ум
сою	еть
зно	исп
го	оль
сло	30B
жно	ать
го	сло
пре	жн
дло	ые
жен	пре
ия.	дло
Пер	жен
иод	ия
	раз
Зна	ной
ки	стр
пре	укт
пин	уры
ани	при
ЯВ	соз
пер	дан
иод	ии
e.	соб
Сло	ств
жно	енн
e	ого
син	

	так		тек
	сич		ста
	еск		
	oe		
	цел		
	ое и		
	абз		
	ац.		
	Син		
	они		
	мия		
	раз		
	ных		
	тип		
	ОВ		
	сло		
	жно		
	го		
	пре		
	дло		
	жен		
	ия.		
	Кон		
	тро		
	льн		
	ая		
	раб		
	ота		
	по		
	тем		
	e:		
	«Си		
	нта		
	кси		
	чес		
	кий		
	И		
		J	

		1
	пун	
	кту	
	аци	
	онн	
	ый	
	ана	
	лиз	
	тек	
	ста	
	»	
	Спо	
	соб	
	ы	
	пер	
	еда	
	чи	
	чуж ой	
	реч	
	И.	
	Зна	
	ки	
	пре	
	пин	
	ани	
	Я	
	при	
	RQII	
	пря мой	
	реч	
	и.	
	Зна	
	ки	
	пре	
	пин	
	ани	
	Я	
	<i>n</i>	

при
диа
ЛОГ
e.
Зна
ки
пре
пин
ани
Я
при
цит
ата
X.
Соч
ета
ние
зна
ков
пре
пин
ани
Я.
Воп
poc
ите
льн
ый
И
вос
кли
цат
ель
ный
зна
ки.
Зап

ята	
ия	
тир	
e.	
Мн	
ого	
точ	
ие	
И	
дру	
гие	
зна	
ки	
пре	
пин	
ани	
я.	
Ско	
бки	
И	
дру	
гие	
зна	
ки	
пре	
пин	
ани	
я.	
Кав	
ычк	
ии	
дру	
гие	
зна	
ки	
пре	
пин	
111111	

9. Фак Уяб Тат Ван			OTITI	1 1
Док уль тат инп ые зна ки пре пип ани я. Авт орс кая пун кту аци я. 3. Культура речи 4 Язы ки преч рит ь. Кул обо бщ реч ь. Кул обо бщ реч и претора и преч и и сее как раз дел пау ки о ова			ани	
В				
Тат ивн ые зна ки пре пин ани я. Авт орс кая пун кту аци я. 3. Культура речи 4 Язы В По вто рит ь. Кул обо бщ бту реч ра реч и пть ре				
Выстана Выс				
ые зна ки пре пип ани я. Авт орс кая пун кту аци я. Авт ту аци я. Авт т				
311a ки пре пин ани я.				
Ки пре пин апи я. Авт орс кая пуп кту аци я. В по вто реч ь. Кул обо бщ ра реч ить ре и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
пре пин ани я. Авт орс кая пун кту аци я. В на пин вто реч в на пин вто в на пин в на пин вто в на пин в на пин вто в на пин вто в на пин в на пин вто в на пин в				
Пин ани яни яни яни яни яни яни яни яни яни я				
ани я. Авт орс кая пун кту аци я. 3. Культура речи 4 Язы к и вто рит ь. Кул обо бо бту ра реч и пь реч и п сис сис как раз дел нау ки о язы ке,				
Я. АВТ ОРС КАЯ ПУН КТУ АП АП АП АП АП АП АП А				
Авт орс кая пун кту аци я. По вто рит ь. Кул обо бщ ить реч и печ и и как раз дел нау ки о вазы дел нау ки о вазы ке, По вто рит вы печ и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
Орс Кая пун Кту аци я. ЯЗЫ По вто реч Б. Кул Бту ра реч И Сис как раз дел нау ки о ва ти зир ова ке, Ке, е ден Ке, е ден Ке, е ден Кту даци я. Сис сис сис как дазы дел нау ки о ва ты жи о ба				
Кая пун кту аци я. По вто вто рит ь, культура речи 4 Язы к и реч ь к, кул обо бщ ить реч и и сис как раз дел нау ки о язы ки о язы ки о язы ки о язы ке, е сее ден				
Пун кту аци я. По к и реч рит ь. Кул обо бщ ра реч и ить реч и и сис как раз дел нау дел нау ки о язы ки о язы ки о язы ке, и севе ден			opc	
Кту аци я. По к и вто реч рит ь. Кул обо бщ реч реч и пть реч и и сис как раз дел нау ки о язы ки о язы ки о язы ке, е ден			кая	
3. Культура речи 4 Язы ки Вто реч рит ьь. Вто реч рит обо обо быту ра реч и и ты реч и и ты реч и и сис как раз ати дел нау ки о язы ки о язы ки о язы ки о язы ке, Тем ати ова ки о язы ки о ва ки о ва ки о язы ке, Ть све ден			пун	
3. Культура речи 4 Язы к и вто рит ь. к ул ь к, Кул обо быту ра реч и ить реч и и сис как тем раз ати дел нау ки о язы ки о язы ки о язы ки о язы ке, 10 вто рит вто рит вто обо обо обо быту общ и тв реч и и сис как тем раз ати дел нау ки о язы ке,			кту	
3. Культура речи 4 Язы к и реч ь. Кул ьобо бщ рит ь. Кул ра реч и ить реч и и сис как раз дел нау ки о язы ки о язы ке, 10			аци	
к и реч рит ь. ь, Кул обо ьту бщ ра ить реч и и сис как тем раз ати дел зир нау ова ки о ть язы све ке, ден			я.	
к и реч рит ь. ь, обо ьту бщ ить реч и сис как тем раз ати дел зир ова ки о ть све язы све ден	3. Культура речи	4	ысК	По
Б. Кул обо БТУ Оби ра ИТБ реч И И СИС КаК ТЕМ раз АТИ дел ЗИР нау ОВа КИ О ТБ язы СВЕ ке, Ден	V VI I			
Б. Кул обо БТУ Оби ра ИТБ реч И И СИС КаК ТЕМ раз АТИ дел ЗИР нау ОВа КИ О ТБ язы СВЕ ке, Ден			реч	рит
Кул обо ьту бщ ра ить реч и и сис как тем раз ати дел зир нау ова ки о ть язы све ке, ден				
БТУ ра ИТБ реч И И И СИС КАК ТЕМ раз АТИ ЗИР нау ОВА ОВА КИ О ТБ СВЕ же, Ден			Кул	
ра ить реч и и сис как тем раз ати дел зир нау ова ки о ть язы све ке, ден				бщ
реч и сис как тем раз ати дел зир нау ова ки о ть язы све ке, ден				
и сис как тем раз ати дел зир нау ова ки о ть язы све ке, ден				
как тем раз ати дел зир нау ова ки о ть язы све ке, ден				сис
раз дел нау ки о язы ке,				
дел нау ова ки о язы све ке,				
нау ова ки о ть язы све ке, ден				
ки о ть язы све ке, ден				
язы ке, све ден				
ке,				
1 1137 1			изу	ия

		1
	чаю	O
	щи й	ИЗЫ
		ке
	пра	И
	вил	реч
	ьно	И.
	СТЬ	Ум
	И	еть
	чис	нах
	TOT	оди
	y	ТЬ
	реч	ИН
	И.	фор
	Пра	мац
	вил	ИЮ
	ьно	o
	СТЬ	иск
	реч	ков
	и.	ой
	Пон	нор
	ИТК	ме
	e o	В
	нор	раз
	ме	ны
	лит	X
	epa	ТИП
	тур	ax
	ног	ЛИН
	o	ГВИ
	изы азы	сти
	ка.	чес
	Нор	ких
	МЫ	сло
	лит	
	epa	вар ей.
	тур	Ви
	ног	дет
	I	<u> </u>

- 1		1
C		Ь
Я	ы	ош
K	ка.	ибк
(Op	ии
d	фог	исп
ľ	раф	рав
	иче	ЛЯТ
	ски	Ь
	еи	их
	пун	В
	кту	coo
	аци	тве
	онн	ТСТ
	ые	вии
		С
	нор	1
	мы.	нор
	Реч	ма
	ева	МИ
Я		pyc
	ош	ско
	ибк	ГО
	a.	ЛИТ
	Кач	epa
e	ест	тур
E	ва	НОГ
X	xop	0
C	оше	язы
Ĭ	й	ка.
	реч	
I I	и:	
	чис	
	гот	
	a,	
	выр	
	ази	
	тел	
	ьно	
E	DITO	

сть, уме сти ост ь, точ нос ть, бог атст во. Вид ы и род ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я реч
стн ост ь, точ нос ть, бог атст во. Вид ы и род ы ора тор ско го кра спо реч ия. Ора тор ска я реч
стн ост ь, точ нос тъ, бог атст во. Вид ы и род ы ора тор ско го кра спо реч ия. Ора тор ска я реч
ь, точ нос ть, бог атст во. Вид ы и род ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я
точ нос ть, бог атет во. Вид ы и род ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я я реч
точ нос ть, бог атет во. Вид ы и род ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я реч
ть, бог атет во. Вид ы и род ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я реч
бог атст во. Вид ы и род ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска
атст во. Вид ы и род ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я
во. Вид ы и род ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я
Вид ы и род ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я
ы и род ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я реч
ы и род ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я реч
ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я реч
ы ора тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я реч
тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я
тор ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я
ско го кра сно реч ия. Ора тор ска я реч
кра сно реч ия. Ора тор ска я реч
сно реч ия. Ора тор ска я реч
сно реч ия. Ора тор ска я реч
ия. Ора тор ска я реч
ия. Ора тор ска я реч
тор ска я реч
тор ска я реч
ска я реч
реч
реч
ь и
так
T.
P.P.
Фу
нкц
ион
аль
ные

		сти	
		ли.	
Стилистика	1	Сти	
	2	лис	По
		тик	ни
		a	мат
		как	Ь
		раз	сти
		дел	лис
		нау	ТИЧ
		ки о	еск
		изы	ие
		ке,	тре
		изу	бов
		чаю	ани
		ЩИ	ЯК
		й	орг
		сти	ани
		ЛИ	зац
		ИЗЫ	ИИ
		ка и	изб
		сти	ран
		ЛИ	НОГ
		реч	0
		и, а	ГОВ
		так	оря
		же	ЩИ
		И30	M
		бра	ИЗЫ
		ЗИТ	ков
		ель	ого
		но-	мат
		выр	ери
		ази	ала.
		тел	Ha
		ьны	ход
		e	ИТЬ

2002	77077
cpe	при
дст	ана
Ba.	лиз
Сти	e
ль.	худ
Кла	оже
сси	СТВ
фик	енн
аци	ого
Я	тек
фун	ста
кци	раз
она	лич
льн	ные
ых	тро
сти	пы.
лей.	Ум
Hay	еть
чны	док
й	аза
сти	ТЬ
ль.	при
Оф	над
ици	леж
аль	нос
но-	ТЬ
дел	тек
ОВО	ста
й	К
сти	том
ль.	у
Пуб	или
лиц	ино
ист	му
иче	сти
ски	лю,
й	,
11	

сти	раз
ль.	ли
Раз	чат
гов	Ь
орн	сти
ый	ли
сти	реч
ль.	И
ыеК	ПО
К	лек
худ	сич
оже	еск
ств	им,
енн	мор
ой	фол
лит	ОГИ
epa	чес
тур	ким
Ы.	,
Тек	син
ст.	так
Осн	сич
овн	еск
ые	ИМ
при	при
зна	зна
ки	кам
тек	
ста.	Ум
Фу	еть
нкц	соп
ион	ост
аль	авл
но-	ять
смы	тек
сло	сты
вые	раз

ТИП Ы Н К реч СТИ ПОВ ест Вов ани с, опи сан не, рер рас суж для ден ис. Апа лиз тек пля сто в раз ных сто в раз ных сти лей и жан ров Р.Р. Соч ипс нис - рец енз ня по	1 1		
реч и: пов сст вов ани е, опи сан ие, рас суж ден ие. Ана лиз тек сто в раз ных сто в раз ных сто в раз ных сто дей и жан ров раз ных сто дей и жан ров раз ных сто дей и жан ров раз ных сти лей и жан ров Р.Р. Соот ипе ние - реп спз ця		ТИП	ны
и: пов		Ы	X
ПОВ сст вов апи с, опи сан ие, рас суж ден ие. Апа лиз тск сто в в раз шых сти лей и жап ров Р.Р. Соч ипе шие - рец енз ия		реч	
ССТ ВОВ ТЪ апп		и:	лей
Вов ани жан сан акт ого долго		ПОВ	
апи с, опи кап ры, кар сан ис, рас суж дия ден ие. Ана лиз тек сто в раз ных сти лей и жан ров Р.Р. Соч ине нис - рец ен нис - рец ен нис - рец ен них ен нис - рец ен них ен ни		ест	Зна
е, опи хар акт ис, срп рас суж для ден каж ие. Для тек сто реч ных сти ля ных сти лей и жан ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия		ВОВ	ТЬ
опи сан ие, рас суж ден ие. Ана лиз тек сто в раз ных сти лей и жап ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия		ани	жан
сан ие, рас суж ден ие. Ана лиз тек сто в раз ных сти лей и жан ров Р.Р. Соч ине ние рец енз ия		e,	ры,
сан ие, ерн ерг		опи	xap
рас суж ден каж маж ие. дог о от тек сто реч и. в и. жан ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия		сан	
рас суж ден каж маж ие. дог о от тек сто реч и. в и. жан ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия		ие,	ерн
ден ис. дого дого дого дого дого дого дого дог		pac	
ден ис. дого дого дого дого дого дого дого дог		суж	для
Ана лиз тек сто в раз ных сти лей и жан ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия			каж
тек сто в раз ных сти лей и жан ров Р.Р. Соч ине нне рец енз ия		ие.	ДОГ
тек сто в реч и. Пя пай		Ана	o
реч и. в раз ных сти лей и жан ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия		лиз	сти
В раз ных сти лей и жан ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия		тек	ЛЯ
раз ных сти лей и жан ров Р.Р. Соч ине ние рец енз ия		сто	реч
ных сти лей и жан ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия		В	И.
сти лей и жан ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия		раз	
лей и жан ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия		ных	
и жан ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия			
жан ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия		лей	
ров Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия		И	
Р.Р. Соч ине ние - рец енз ия		жан	
Соч ине ние - рец енз ия			
ине ние - рец енз ия			
ние - рец енз ия		Соч	
рец енз ия		ине	
рец енз ия		ние	
енз ия		-	
енз ия		рец	
ПО		ки	
		по	

 		
Т	гек	
c	сту	
	<u> </u>	
	ист	
	ори	
V	Λ	
	oyc	
C	ско	
	70	
	язы	
	KO3	
	нан	
	ия.	
N	M.	
F	B.	
1	Ло	
	мон	
	000	
	3.	
B	λ.	
1	A. X.	
	Boc	
	гок	
	OB.	
	Ф.	
	M.	
	Бус	
	пае	
B	3.	
1	B.	
1	И.	
]	Дал	
Ь	Б. Я. К.	
5	. R	
ŀ	К.	
Ι	Гро	
Т	Γ.	

	A.	
	A.	
	Ша	
	хма	
	TOB.	
	П	
	Д. Н.	
	Уш	
	ако	
	B.	
	B.	
	B.	
	Вин	
	огр	
	адо	
	В.	
	C.	
	И.	
	Ож	
	его	
	В.	
-	Tec	
	T.	
	Гот	
	ОВИ	
	мся	
	K T	
	Еди	
	ном	
	у	
	гос	
	уда	
	рст	
	вен	
	ном	
	y	
	экза	
	JNJG	

		мен	
		y.	
5. Повторение и систематизация изученного	2 0	Нор	По
материала	0	мат	вто
		ивн	рит
		ые	ь,
		док	обо
		уме	бщ
		нты	ить
		по	И
		под	сис
		гот	тем
		овк	ати
		еи	зир
		про	ова
		вед	ТЬ
		ени	све
		Ю	ден
		ЕΓ	ия,
		Э	пол
		ПО	уче
		pyc	НН
		ско	ые
		му	В
		ИЗЫ	ход
		ку.	e
		Изу	обу
		чен	чен
		ие	ИЯ
		дем	кур
		ове	су в
		рси	10
		й	
		ЕΓ	11
		Э.	кла
		Кри	cca
		тер	X

 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	ИИ	
	И	
	нор	
	МЫ	
	оце	
	нки	
	тест	
	ОВЫ	
	X	
	зад	
	ани	
	йи	
	соч	
	ине	
	ния	
	Изу	
	чен	
	ие	
	пра	
	вил	
	зап	
	ОЛН	
	ени	
	Я	
	бла	
	НКО	
	В	
	рег	
	ист	
	рац	
	ии,	
	бла	
	нко	
	В	
	ОТВ	
	ето	
	•10	

	В	
	час	
	ТИ	
	час	
	ТИ	
	ти 2.	
	Лек	
	сич	
	еск	
	ое и	
	гра	
	мма	
	тич	
	еск	
	oe	
	зна	
	чен	
	ие	
	сло	
	ва.	
	Лек	
	сич	
	еск	
	oe	
	мно	
	гоо	
	бра	
	зие	
	лек	
	сик	
	И	
	pyc	
	ско	
	го	
	язы	
	Ka.	

Зео Лог ИЗМ Ы. Реч евы е ош ибк и па Лек сич еск ом уро впс, их пре Дуп реж ден ис. Ом опи Мы, син они мы, ант опи мы, пар они мы, пар они мы,		
лог изм ы. Реч сва с о и ибк и на лск сич еск ом уро вне, их пре дуп рсж ден ис. Ом они мы, син опи мы, ант они мы, тар они мы, тар они мы, тар	Фра	
изм ы. Реч евы е ош ибк и на лек сич ееск ом уро вне, их пре дуп реж деп ие. Ом они мы, сип они мы, сип они мы, сип они мы, ант они мы, пар они мы, пар они	3e0	
ы. Реч евы с ош ибк и па лек сич еек ом уро вне, их пре дуп реж деп ис. Ом они мы, син они мы, син они мы, син они мы, пар опи мы, ки	ЛОГ	
Реч свы е ош ибк и на лек сич еск ом уро вне, их пре дуп реж лен ис. Ом опи мы, син опи мы, син опи мы, апт они мы, пар они мы. КИ	ИЗМ	
евы е ош ибк и на лек сич еек ом уро вне, их пре дуп реж деп ие. Ом они мы, син они мы, пна	ы.	
е опп ибк и на лек сич еск ом уро вне, их пре дуп реж ден ие. Ом опи мы, син они мы, апт опи мы, пар они мы. КИ	Реч	
ош ибк и на лск сич еск ом уро вне, их пре дуп реж ден ие. Ом они мы, син они мы, ант они мы, пар опи мы, пар		
ибк и па лек сич еек ом уро вне, их пре дуп реж ден ие. Ом они мы, син опи мы, ант они мы, ант они мы, ант они мы, ант они мы, ант	e	
и на лек сич еек ом уро вне, их пре дуп реж ден ие. Ом опи мы, син опи мы, на ант они мы, пар они мы, пар		
лек сич еск ом уро вне, их пре дуп реж ден ие. Ом они мы, син они мы, пар они мы, пар	ибк	
сич еск ом уро вне, их пре дуп реж ден ие. Ом они мы, син опи мы, апт опи мы, пар они мы, пар	ина	
еск ом уро вне, их пре дуп реж ден ие. Ом они мы, син они мы, ант они мы, пар они мы, пар	лек	
ом уро вне, их пре дуп реж ден ие. Ом они мы, син они мы, ант они мы, ант они мы, пар они мы,	сич	
уро впе, их пре дуп реж ден ие. Ом они мы, син они мы, ант они мы, пар они мы, пар	еск	
внс, их пре дуп реж ден ие. Ом они мы, син они мы, ант они мы, пар они мы,	ОМ	
внс, их пре дуп реж ден ие. Ом они мы, син они мы, ант они мы, пар они мы,	ypo	
пре дуп реж ден ие. Ом они мы, син они мы, пар они мы. КИ	вне,	
дуп реж ден ие. Ом они мы, син они мы, ант они мы, пар они мы. КИ	их	
дуп реж ден ие. Ом они мы, син они мы, ант они мы, пар они мы. КИ	пре	
ден ие. Ом они мы, син они мы, ант они мы, пар они мы. КИ		
ден ие. Ом они мы, син они мы, ант они мы, пар они мы. КИ		
Ом они мы, ант они мы, пар они мы. КИ	ден	
они мы, син они мы, ант они мы, пар они мы. КИ		
мы, син они мы, ант они мы, пар они мы. КИ	Ом	
син они мы, ант они мы, пар они мы. КИ	они	
син они мы, ант они мы, пар они мы. КИ	мы,	
мы, ант они мы, пар они мы. КИ		
ант они мы, пар они мы. КИ	они	
ант они мы, пар они мы. КИ	мы,	
мы, пар они мы. КИ		
пар они мы. КИ	они	
пар они мы. КИ	мы,	
они мы. КИ		
мы. КИ		
КИ	мы.	
Мы	КИ	
	Мы	

,		
3	вад	
a	ани	
Я	I	
դ	нас	
	ги	
1	1.	
	Гре	
6		
	ани	
	н к	
	пис	
1 1	bMe	
1 1	нно	
Ĭ.		
	раб	
1 1	оте	
1 1		
1 1	BUIL	
	уск	
	ник	
a		
(кр	
	ите	
	рии	
	сод	
e	ерж	
	ани	
	и,	
1 1	ком	
1 1	103	
	ици	
	н,	
	реч	
	СВО	
e		
c	офо	
p	рмл	

ени	
e,	
гра	
MOT	
нос	
ть)	
Пра	
ВОП	
иса	
ние	
кор	
ней.	
Без	
уда	
рны	
e	
гла	
сны	
e	
кор	
ня.	
Op	
фог	
рам	
МЫ	
B	
кор	
не,	
око	
нча	
ния	
X,	
при	
ста	
вка	
хи	
суф	
~7 \tau	

фик	
cax.	
Mo	
рфо	
лог	
ия	
И	
орф	
огр	
афи	
я.	
Mo	
рфо	
лог	
иче	
ски	
e	
нор	
МЫ	
pyc	
ско	
го	
язы	
ка.	
Bap	
иан	
ты	
пад	
ежн	
ых	
око	
нча	
ний	
Сли	
тно	
еи	
V 11	

	раз	
	дел	
	ьно	
	e	
	нап	
	иса	
	ние	
	не с	
	раз	
	лич	
	ны	
	МИ	
	час	
	MRT	
	И	
	реч	
	И.	
	Пра	
	воп	
	иса	
	ние	
	слу	
	жеб	
	ных	
	сло	
	В.	
ļ	Сли	
	тно	
	e,	
	деф	
	исн	
	ое и	
	раз	
	дел	
	ьно	
	e	
	нап	
		<u> </u>

	иса	
	ние	
	омо	
	ним	
	ичн	
	ых	
	сло	
	ви	
	соч	
	ета	
	ний	
	сло	
	В.	
	Пун	
	кту	
	аци	
	яв	
	про	
	сто	
	M	
	пре	
	дло	
	жен	
	ии:	
	зна	
	ки	
	пре	
	пин	
	ани	
	ЯВ	
	пре	
	дло	
	жен	
	ХRИ	
	c	
	одн	
	opo	

	дны	
	МИ	
	чле	
	нам	
	и,	
	при	
	обо	
	соб	
	лен	
	ных	
	чле	
	нах.	
	Раб	
	ота	
	c	
	КИ	
	Ma	
	ми.	
	P.P.	
	Рол	
	Ь	
	сре	
	дст	
	В	
	язы	
	ков	
	ой	
	выр	
	ази	
	тел	
	ьно	
	сти	
	В	
	авт	
	opc	
	ком	
	тек	
	l	

сте. Реш спи с тест овы х задт ач. Зна ки пре ппи ани я в пре дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ аппи ым и с	 		
ени с тест овы х зад ач. Зна ки пре пип ани я в пре дло жен иях со сло вам и и и коп стр укц иям и, гра мма тич еск и пс связ апп ым и п н н н н н н н н н н н н н н н н н н		сте.	
е тест овы х задт ач. Зна ки пре пин ани я в пре Дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еек и ипе связ анн ым		Реш	
тест овы х зад ач. Зна ки пре пин ани я в пре длю жеп иях со сло вам и и кон стр укп иям и, гра мма тич еск и пе связ ащи ым		ени	
овы х зад зач. Зна ки пре пин апи я в пре дило жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич сск и пе связ анн ььм		e	
х зад ач. Зна ки пре пип ани я в пре дло жен иях со сло вам и и коп стр укп иям и, гра мма тич еск и пе связ ани ьым		тест	
зад ач. Зна ки пре пин ани я в пре дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич сек и не сек и не о н		овы	
ач. Зна ки пре пин ани я в пре дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не савза анн		X	
ач. Зна ки пре пин ани я в пре дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не савза анн		зад	
ки пре пин апи я в пре дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн			
ки пре пин апи я в пре дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн		Зна	
пре пин ани я в пре дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн			
пип ани я в пре дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн ым			
ани я в пре дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн ым			
Я В пре дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн			
пре дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн ым			
дло жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн ым		пре	
жен иях со сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не ссвяз анн ым			
СО СЛО ВАМ И И КОН СТР УКЦ ИЯМ И, ГРА ММА ТИЧ еСК И Не СВЯЗ АПН ЫМ			
сло вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн ым		иях	
вам и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн ым		co	
и и кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн ым		сло	
кон стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн ым		вам	
стр укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн ым		ии	
укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн ым		кон	
укц иям и, гра мма тич еск и не связ анн ым		стр	
иям и, гра мма тич еск и не связ анн ым			
гра мма тич еск и не связ анн ым			
гра мма тич еск и не связ анн ым		и,	
мма тич еск и не связ анн ым			
еск и не связ анн ым			
еск и не связ анн ым		тич	
связ анн ым			
анн ым		и не	
анн ым			
		анн	
ис		ЫМ	
		ис	

	чле	
	нам	
	И	
	пре	
	дло	
	жен	
	ия.	
	P.P.	
	Изо	
	бра	
	ЗИТ	
	ель	
	но-	
	выр	
	ази	
	тел	
	ьны	
	e	
	сре	
	дст	
	ва	
	язы	
	ка.	
	Вы	
	раз	
	ите	
	льн	
	ые	
	cpe	
	дст	
	ва	
	лек	
	СИК	
	ии	
	фра	
	3e0	

ЛОГ
ии.
Tpe
бов
ани
як
пис
ьме
нно
й
раб
оте
ВЫП
уск
ник
a
(кр
ите
рии
сод
ерж
ани
я,
ком
поз
ици
я,
реч
ево
e
офо
рмл
ени
e,
гра
MOT
MAY A

нос	
ть).	
P.P.	
Исх	
одн	
ые	
тек	
сты	
, их	
жан	
ров	
oe	
мно	
гоо	
бра	
зие.	
Φ_0	
рму	
лир	
ОВК	
a	
про	
бле	
M	
исх	
одн	
ого	
тек	
ста.	
Авт	
opc	
кая	
поз	
ици	
я.	
Арг	1
уме	
J	ı

<u> </u>	_	
	нта	
	ция	
	соб	
	СТВ	
	енн	
	ого	
	мне	
	ния	
	по	
	про	
	бле	
	ме.	
	Ист	
	очн	
	ики	
	арг	
	уме	
	нта	
	ции	
	См	
	ысл	
	ова	
	Я	
	цел	
	ьно	
	сть,	
	реч	
	ева	
	Я	
	СВЯЗ	
	нос	
	ть и	
	пос	
	лед	
	ова	
	тел	

ьно сть изл оже ния . Ито гов ая кон тро льн ая раб ота в фор мат с ЕГ Э. Пов тор сни е Тру дшы е слу чаи пра воп иса ния и			
изи оже пия . Ито гов ая кои тро льн ая раб ота в фор мат е ЕГ Э. Пов тор енн с. Тру дпы е с слу чаи пра воп иса пия и		ьно	
изи оже пия . Ито гов ая кои тро льн ая раб ота в фор мат е ЕГ Э. Пов тор енн с. Тру дпы е с слу чаи пра воп иса пия и		сть	
оже пия			
ния Ито гов ая кон тро лып ая раб ота в фор мат е ЕГ Э. Пов тор спи с. Тру дпы е слу чаи пра воп иса ния и			
. Ито гов ая коп тро льн ая раб ота в фор мат е ЕГ Э. Пов тор ени с. Тру дны с с слу чаи пра воп иса пия и			
Ито гов ая коп тро льш ая раб ота в фор мат е ЕГ Э. Пов тор ени с. Тру диы е слу чаи пра воп иса пия и			
ГОВ аЯ КОН ТРО ЛЬП АЯ РАБО ОТТА В В ФОР МАТ С ЕГ Э. ПОВ ТОР ЕНИ С. Тру ДПЫ С СЛУ ЧАИ ПРА ВОП ИСА НИЯ И ПРА	ŀ	Ито	
ая кон тро льн ая раб ота в фор мат е ЕГ Э. Пов тор ени е. Тру дны с с слу чаи пра воп иса ния и			
кон тро льн ая раб ота в фор мат с е ЕГ Э. Пов тор епи е. Тру дны е с сту чаи пра воп иса ния и			
тро льн ая раб ота в фор мат е ЕГ Э. Пов тор сни е. Тру дны е с слу чаи пра воп иса ния и			
льн ая раб ота в фор мат е е ЕГ Э. Пов тор ени е. Тру дны е с. тру дны е с. пру чаи пра воп иса ния и			
ая раб ота в фор мат е ЕГ Э. Пов тор ени с. Тру дны е с слу чаи пра воп иса ния и пуи			
раб ота в фор мат с ЕГ Э. Пов тор спи с. Тру дны с слу чаи пра воп иса ния и пун			
ота в фор мат е ЕГ Э. Пов тор сни е. Тру дны е слу чаи пра воп иса ния и			
ота в фор мат е ЕГ Э. Пов тор сни е. Тру дны е слу чаи пра воп иса ния и		раб	
фор мат е ЕГ Э. Пов тор ени е. Тру дны е слу чаи пра воп иса ния и		ота	
фор мат е ЕГ Э. Пов тор ени е. Тру дны е слу чаи пра воп иса ния и		В	
мат е ЕГ Э. Пов тор ени е. Тру дны е с слу чаи пра воп иса ния и		фор	
е ЕГ Э. Пов тор ени е. Тру дны е слу чаи пра воп иса ния и		мат	
ЕГ Э. Пов тор ени е. Тру дны е слу чаи пра воп иса ния и пун			
Э. Пов тор ени е. Тру дны е слу чаи пра воп иса ния и пун		ΕΓ	
Пов тор ени е. Тру дны е слу чаи пра воп иса ния и пун		Э.	
тор ени е. Тру дны е слу чаи пра воп иса ния и пун	-	Пов	
ени е. Тру дны е слу чаи пра воп иса ния и пун			
е. Тру дны е слу чаи пра воп иса ния и пун		ени	
Тру дны е слу чаи пра воп иса ния и			
дны е слу чаи пра воп иса ния и пун		Tny	
е слу чаи пра воп иса ния и пун		1 py	
слу чаи пра воп иса ния и пун		ДНЫ	
чаи пра воп иса ния и пун			
пра воп иса ния и пун			
воп иса ния и пун			
иса ния и пун			
ния и пун			
и пун		иса	
пун		ния	
пун		И	
		кту	

аци	
и.	
Ито	
гов	
ый	
ypo	
K.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей русского языка и литературы «30» августа 2022 г.
№1 от «30» августа 2022 г.

_____/ Г.Г. Киреева
Подпись Ф.И.О. рук. МО

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР ______ / Г.Л.Бородина/