

Принят на заседании
педагогического совета
«01» марта 2022г.
протокол № 3

Утверждаю
директор
(Г. В. Лазирская)
«03» марта 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
им. А.И.Миргородского г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
Краснодарского края



город Новокубанск
2022 год

Примечание

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Ниже приводятся структура отчета о результатах самообследования и формы приложений с вариантами анализа качества подготовки и соответствия ее установленным требованиям.

Отчет представляется в текстовой и/или табличной форме в соответствии с решением образовательного учреждения. При использовании табличной формы возможны текстовые сноски и пояснения. Объем отчета не лимитирован.

Содержание	стр.
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ПРОЯВЛЯЮЩИМИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ	17
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	19
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	
Результаты анализа показателей деятельности организации	20
11. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
12. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края

Адрес: юридический

352243 Краснодарский край, город Новокубанск, ул. Ленинградская, 13
фактический

352243 Краснодарский край, город Новокубанск, ул. Ленинградская, 13

1.3. Телефон 8 (861) 95-36031

Факс 8 (861) 95-36031

e-mail school4@nk.kubannet.ru

1.4. Устав Утвержден постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район - №84 от 06.02.2019 года, принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 1) от 05.02.2019 г.

1.5. Учредитель администрация муниципального образования Новокубанский район

1.6. Учредительный договор № 21 от 01 февраля 2010 года

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 № 007773379 29.11.2000 г. 2343015292

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 № 007773362 ИФНС по Новокубанскому району Краснодарского края от 12.01.2011 г. 1022304360407

1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АИ № 632806 УФС ГР кадастра и картографии по Краснодарскому краю от 09.03.2011 года

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АИ № 693097 УФС ГР кадастра и картографии по Краснодарскому краю от 21.03.2011 года

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

№ 09748 от 14.12.2020г. МОН и МП Краснодарского края

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации выдано МОН и МП Краснодарского края № 04241 от 05.07.2021г.

1.13. Локальные акты учреждения: утверждены педагогическим советом от 30 августа 2019 года, протокол № 1

1.14. Программа развития учреждения утверждена педагогическим советом от 30 августа 2019 года, протокол № 1, срок действия 2017-2022 гг.

1.15. Участие учреждения в ПМПО

2006 год - победитель конкурса ПНПО, получен грант президента 1 млн. руб.

1.16. Участие в инициативе «Наша новая школа»

2010 – 2011 учебный год – стали пилотной школой по внедрению новых ФГОС на 1 ступени (начального общего)

2012 – 2013 учебный год – стали пилотной школой по внедрению новых ФГОС 2 ступени (основного общего) образования

1.17. Участие в ФЦП «Развитие образования» нет

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Весной 2021 года для учащихся 5-11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся всех классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижений учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты знаний, включить мероприятия в план ВСОКО.

Реализация работы с учащимися, проявляющими выдающиеся способности, а так же лиц, добившихся успехов в различных видах деятельности происходила в нескольких направлениях:

- участие в проводимых на уровне муниципалитета, региона и федерации олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов;
- физкультурные и спортивные мероприятия, проводимые как в школе, так и на уровне муниципалитета;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность.

Все эти мероприятия и часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах в 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

- 11) для организации внеурочной деятельности и выявления творческих способностей учащихся школа взаимодействует с детской музыкальной школой г. Новокубанска, детской

художественной школой, спортивные школы: ДЮСШ «Олимп» и МАУ СШ «Крепыш» им. Тамазова Т.Х., МБУДО ДДТ им. Л.А. Колобова г. Новокубанска, а также НЧОУ ДПО «Курсы Кубани» в рамках проекта «Научные классы для школьников» (робототехника, 3-Д моделирование и программирование). Занятия проводятся на базе МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска.

В Школе регулярно проводится работа с родителями и обучающимися по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. **(см. таблицу)**

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в социально-психологическом тестировании
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 570 обучающихся и 457 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 28 процентов, физкультурно-спортивное — 53 процента.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.* Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2021* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. **(см. таблицу)**

2.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

2.5. Электронный документооборот

В 2021 году школа перешла на электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.20 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу АИС «Сетевой город». В течение 2021 года на электронную платформу перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- личные работников и обучающихся;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- учебную и методическую документацию в части ООП начального, основного и среднего образования.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

учителей начальных классов,
учителей математики, информатики, физики, астрономии,
учителей русского языка и литературы, иностранного языка
учителей ОИД, географии, химии, биологии,
учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки,
классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	547	563	571	579
	- начальная школа	220	233	239	246
	- основная школа	290	297	298	300
	- средняя школа	37	33	34	33

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			2	3	
	- начальная школа					
	- основная школа	0	0	0	1	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании					
	- среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	6	5	4		
	- средней школе	6	0	2		0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 22 человека.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2019 года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	из них н/а		кол-во	%	кол-во	%
				с отметками «4» и «5»	%			кол-во	%				
2	53	53	100	17	32	12	23	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	24	44	5	9	0	0	0	0	0	0
4	60	56	93	31	52	9	15	0	0	4	7	0	0
Итого	168	164	97,6	72	42,6	26	15,6	0	0	4	2,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		кол-во	%	кол-во	%
				с отметками «4» и «5»	%			кол-во	%				

5	58	56	97	24	41	4	7	0	0	2	3	2	3
6	64	59	92	20	31	7	11	1	1,5	4	6	4	6
7	66	66	100	11	17	4	6	0	0	0	0	0	0
8	53	52	98	9	17	5	9	0	0	1	2	1	2
9	52	52	100	17	33	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	293	285	97,4	81	27,8	25	8	1	0,5	7	2,2	7	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,2 процента (в 2020 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3% (в 2020 – 6,7%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения			
				Всего		Из них н/а		Кол-во						Кол-во	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	17	17	100	10	59	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	18	56	3	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Особенности ГИА

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень, профильный уровень) и предметы по выбору для поступления ВУЗы. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что по сравнению с итогами прошлого года почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Качество подготовки выпускников

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	ГИА по программам основного общего образования				ГИА по программам среднего общего образования			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2019	62	62	100	Рус.яз. – 28,5 Матем. – 14,4	23	23	100	Рус.- 77,7 Мат. – 52,3
2020	53	53	100		18	18	100	Рус.- 72,6 Мат. – 53
2021	52	52	100	Рус.яз. – 25,6 Матем. – 13,8	15	15	100	Рус.- 77,8 Мат. – 66,4

Наличие выпускников 11 класса, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2019	23	6	26
2020	18	0	0
2021	15	2	13

Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс школы	Пере-шли в 10-й класс другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все	Поступили	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Призваны в армию
2019	48	17	0	31	23	23	0	0	0
2020	54	15	1	38	18	18	0	0	0
2021	47	15	0	32	15	14	1	0	0

Из данной таблицы можно заметить уменьшение числа выпускников 9 классов, перешедших в 10 класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, практически не изменилось относительно общего количества выпускников 11-го класса.

5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х, по шестидневной учебной неделе - для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

уведомила Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в городе Армавире Успенском, Новокубанском, Отрадненском районах о дате начала образовательного процесса;

разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
закрепила классы за кабинетами;
составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в дан. ОУ	
Директор	Лазирская Галина Викторовна	Высшее, технология и предпринимательство, стаж 40 лет	18	18	высшая
Заместители директора	зам. директора по УВР Бородина Галина Леонидовна	Высшее, география, стаж 36 года	26	26	высшая
	зам. директора по ВР Калата Ирина Георгиевна	Высшее, история, стаж 21 год	8	8	нет
Руководители и структурных подразделений (указать должности)	Руководители предметных объединений: русского языка Киреева Галина Геннадьевна	Высшее, русский язык и литература, стаж 28 лет	5	5	высшая
	математики Казанцева Светлана Борисовна	Высшее, прикладная математика, информатика, стаж 27 лет	8	8	высшая
	общественно-исторических и естественно-научных дисциплин Миниченко Людмила Семеновна	Высшее, биология, стаж 40 лет	4	4	нет
	физической культуры, технологии, музыки, ИЗО и физической культуры Горшкова Вера Николаевна	Высшее, технология и предпринимательство, стаж 22 года	7	7	высшая
	начальных классов Стаценко Татьяна Николаевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, стаж 28 лет	6	6	высшая

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		34	100
Педагогические работники:			
- всего		34	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)			
- нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	97
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	3
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		34	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	19	54
	высшую	14	40
	первую	5	14
Состав педагогического коллектива	учитель	31	91
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	3
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	3
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	1	3
др. должности (указать наименование)		-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	20
	5-10 лет	3	9
	свыше 20 лет	24	71
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		8	23
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	6
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	23

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 20 часов

Средняя заработная плата педагогического работника 24737 руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 12, из них прошли курсовую подготовку - 7.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2019	Равилов Денис Николаевич	Учитель истории и обществознания	Конкурс «Учитель года Кубани-2019»	Район	участник
2020	Тимофеевко Елена Сергеевна	Педагог-психолог	Конкурс «Психолог года Кубани – 2020»	Район край	Победитель участник
2021	Хвостикова Лидия Владимировна	Учитель начальных классов	Конкурс «Педагогический дебют»	край	участник

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 33 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы освоили онлайн - сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, Zoo.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда и его использование

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	26566
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	64%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	6%
Количество подписных изданий	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ПРОЯВЛЯЮЩИМИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ

Результативность Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 и олимпиады по ОПК

предмет	учитель	Призеры и победители муницип.	Призеры и победители регион.
литература	Киреева Г.Г. Сафронова Н.П.		0
Русский язык	Киреева Г.Г. Сафронова Н.П.		0
математика	Борщаклова Е.Н.	1	0
биология	Миниченко Л.С.		0
экология	Миниченко Л.С.		0
Физическая культура	Чимин А.В.		0
Общество-знание	Рапилов Д.Н.		0
Экономика	Рапилов Д.Н.		0
Право	Рапилов Д.Н.		0
История	Рапилов Д.Н.		1
английский	Горобец Е.А.		0
Технология	Швецов Г.В.		0
ИТОГО			

По сравнению с показателями прошлого года нет таких предметов, как ОБЖ, география, ОПК, физика. Зато появились такие как русский язык и история. Отдельно стоит отметить высокий результат по истории – 1 учащийся стал призером регионального этапа.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество предметов	9	11	13	12
Количество педагогов	9	9	12	8
Количество призеров и победителей муниципального этапа	20	25	33	25
Количество участников, призеров и победителей зонального этапа	1	2	2	1

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции муниципальный этап Олимпиады младших школьников не состоялся, не проводились массовые спортивные соревнования.

Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень \ Год	международный	всероссийский	региональный	зональный	районный
2019	-	-	1	4	36
2020	1	1	2	-	48
2021	-	1	1	3	49
Итого	1	2	4	7	133

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды \ Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
2019	-	-	-	45	-
2020	-	-	-	38	-
2021	-	-	-	31	-
Итого	-	-	-	114	-

В рамках реализации ФГОС ООО и СОО в 9 и 10 классах была реализована защита итоговых индивидуальных проектов. Все учащиеся 9 и 10 классов защитили итоговые проекты. Нагрузка учителей-предметников, курирующих проекты, распределялась следующим образом:

№	Ф.И.О. учителя	Количество проектов
1.	Киреева Г.Г.	4
2.	Равилов Д.Н.	6
3.	Казанцева С.Б.	3
4.	Лапехина Т.Н.	2
5.	Горшкова В.Н.	3
6.	Швецов Г.В.	2
7.	Хвостикова И.Н.	2
8.	Миниченко Л.С.	6
9.	Тимофеев Е.С.	2
10.	Лазирская Г.В.	1
11.	Мальцева Л.В.	2

Стоит отметить качественную подготовку проектов и использование продуктов проектной деятельности в рамках школьного пространства. Необходимо активизировать работу с учащимися с повышенной мотивацией к обучению, а также активность участия педагогов в предметных олимпиадах и, особенно, конкурсах.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения функционирования образовательного учреждения и качественного течения учебного процесса в Школе имеется:

Тип здания типовое, год постройки 1976 год

Год создания учреждения в 1951

Приусадебный участок 39754,0м²;

Предельная численность 640, Реальная наполняемость 570

Учебные кабинеты: количество - 29, из них специализированные кабинеты - 29

Материально-техническая база учреждения

№ п/п	Объекты материально – технической базы	Кол-во	Кол-во мест	Оборудованы электронным (мультимедийным) оборудованием	Процент оснащенности в %
	Учебные кабинеты	29	640	8	76

	Лаборантские	4	-	-	60
	Мастерские	1	15	1	70
	Спортивный зал	1	30	0	70
	Столовая полного цикла	1	120	1	72
	Актовый зал	1	100	0	60
	библиотека	1	15	1	80
	гардеробные	2	500	2	70
	Кабинет психолога	2	3	1	70
	Кабинет социального педагога	1	3	1	70
	Спортивно-игровая площадка	1	30	1	90
	Стадион	1	60	1	70

№ п/п	Коммуникации и техническое оборудование		Процент оснащённости в %
	Водоснабжение	центральное	100
	Теплоснабжение	центральное	100
	Санузлы 12шт.	внутренние	100
	Умывальник 1	6 раковин	100
	Освещение	Лампы светодиодные, люминесцентные	100
	Локальная вытяжная сеть (пищеблок)	принудительная	

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 100 Гбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	44
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	57
-из них используются в образовательном процессе	48
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	16
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-
Другие показатели	-
Количество интерактивных досок	7

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	В соответствии с нормами, 15
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия на осуществлении медицинской деятельности от 16.01.2019г. ЛО-23-01-013120
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинская сестра, диспансеризация специалистами МБУЗ ЦРБ г. Новокубанска

Оснащение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска решается комплексно.

Оборудование по обеспечению безопасности участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Видеокамеры наружного наблюдения	5
Оборудование, обеспечивающее архивирование и хранение данных видеонаблюдения в течение одного месяца	
Кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции	1
Видеокамеры внутреннего наблюдения	40
Металлоискатель стационарный	1
АПС	оборудованы все помещения
Система оповещения и управления эвакуацией на объекте с ретрансляционными технологическими системами	1
Огнетушители	27
Противопожарный стенд (комби)	1

В Школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, деятельность школы регламентирована организационно- распорядительной документацией.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания Школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В течение учебного года на класных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при террористических актах, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводились объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	192 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей „ примеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (7%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	33(6%)

профильного обучения от общей численности обучающихся (процент)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся человек (процент) 0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся человек (процент) 0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
- с высшим образованием		45
- высшим педагогическим образованием		45
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		5 (10%)
- первой		3 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		7 (15,5%)
- больше 30 лет		13 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		5 (11%)
- от 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: да/нет да

- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке

- медиатеки да

- средств сканирования и распознавания текста да

- выхода в интернет с библиотечных компьютеров да

- системы контроля распечатки материалов да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся человек (процент) 650(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося кв. м 3,50

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2021 года

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	23	-	
Обучающиеся - всего	571	-	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	571	100	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-	-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	6	1	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	547	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	
Дети-инвалиды	17	0,3	
Дети группы риска	6	1,4	

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-4 классы 5 дней, 5-11 классы 6 дней,

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

Минимальное- 21; максимальное – 23: 1 ступень;

Минимальное- 29; максимальное – 36: 2 ступень;

Максимальное – 37: 3 ступень.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10-20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	23 класса	571

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

Нет

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
Февраль 2019	Районный семинар для заместителей директоров по теме «Опыт работы в АиС «Сетевой город». Средневзвешенное оценивание»
Февраль 2020	Базовая школа для проведения зонального конкурса молодых учителей со стажем работы от 1 гола до 3 лет «Новый учитель – новой школе» в рамках реализации грантовой поддержки Фонда президентских грантов.
2021	нет

12. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы основные – общеобразовательные: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

дополнительные – нет

Учебный план утвержден решением педагогического совета, протокол №1 от 30. 08. 2018 г.

Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся нет

Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся нет

Рабочие программы

Всего: 168

Расписание учебных занятий: одно, 01.09.2018 г.

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего нет

из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	нет	
От 1 до 3 лет	нет	
От 3 лет и более	нет	

Расписание занятий по ДОД нет

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Тематический, фронтальный, классно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	ежемесячно
Формы отчетности	Справка, приказ, информация

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления: художественно-эстетическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Создана и действует с 1994 года школьная детская организация «РИТМ»		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<u>Спортивные</u> – 260 чел. Кружок «Подвижные игры»-120 чел., «Азбука здоровья» - 20 чел., «Настольный теннис» - 40 чел., «Самбо» - 30 чел. <u>Социальные</u> – «Я и мир» - 40 чел., «Основы безопасности жизнедеятельности» - 280 чел., «Финансовая грамотность» - 50 чел. <u>Духовно-нравственные</u> – «Основы православной культуры» - 15 чел., «Урок мужества» - 250 чел., «Мы - патриоты» - 95 чел., <u>Культурные</u> – «Школа мастеров» - 25 чел., «История и культура кубанского казачества» - 70 чел., «Проектная деятельность» - 80 чел., «Школьный музей» - 20 чел. «КВН» - 10 чел. <u>Интеллектуальные</u> - «Эрудит» - 150 чел., «ИКТэшка»-100 чел., «Развивай-ка» - 210 чел., «Мир английской грамматики» - 25 чел., «Практикум по математике» - 80 чел., «Школа юного филолога» - 75 чел., «Мир информатики» - 30 чел., «Статистика, вероятность, комбинаторика» - 69 чел., «Невероятная теория вероятностей» - 25 чел., «Что? Где? Когда?» -		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	НДДТ, ДМШ, ДХШ, ДЮСШ «Олимп», спорт-комплекс «Крепыш», РДК, ДК РосНИИТиМ, воскресная школа прихода храма Покрова Божьей Матери		
Количество направлений ДОО в учреждении	4		
Охват обучающихся:	1 степень	2 степень	3 степень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)			
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	90%	90%	80%

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
-----	------------------------	-----------------------	--------------------	------------------

			шения	
2019	547	8 кл. – 2 чел.	кража	отказ в возбуждении уголовн. дела по недостиж. возраста
2020	558	6 кл. -1 чел.	кража	отказ в возбуждении уголовн. дела по недостиж. возраста
2021	570	7 кл. – 1 чел.	кража	отказ в возбуждении уголовн. дела по недостиж. возраста

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Общешкольные, классные родительские собрания, сайт школы, Инстаграм школы, электронные дневники, день открытых дверей, работа Совета школы
Результаты работы	Участие родителей в комиссиях по организации и контролю деятельности школы
Другая информация	

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Парус»	110	20
2.	Трудоустройство несовершеннолетних. Работа по благоустройству города	8	2,1
3.	Строительные трудовые бригады	-	-
4.	Работа на пришкольном участке	208	36,4
5.	Походы, экскурсии, поездки	332	58,2
6.	Санаторно-курортное лечение	120	21,5

Директор МОАУСОШ № 4
им. А.И. Миргородского г.Новокубанска

Лазирская Галина Викторовна

