

УТВЕРЖДЕНО:

от 23.05.2025 года протокол №10

Председатель Т. В. Лазирская



Летнего профильного лагеря

с дневным пребыванием «Парус»

2025 год

I. Общие положения

Программа воспитательной работы для профильного лагеря с дневным пребыванием «Парус» Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – Программа) разработана на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённое 30.11.2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022

г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.17.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- Приказом Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016);

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского муниципального образования Новокубанский район (далее – Учреждение);

- локальными нормативными актами Учреждения.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Развитию их субъективной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура программы представляет собой четыре взаимосвязанных раздела (общие положения, целевой, содержательный, организационный) и приложение (календарный план воспитательной работы).

Профильный лагерь с дневным пребыванием (далее - Лагерь) не является самостоятельной организацией отдыха детей и их оздоровления, а организуется в соответствии с приказом управления образования администрации МО Новокубанский район и планом работы МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска (далее - Учреждение) на учебный год.

II. Целевой раздел

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Разработка данной программы вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых детей;
- необходимостью популяризации гражданского и духовно – нравственного воспитания среди детей и подростков;
- необходимостью выявления и поддержки творческого потенциала детей и подростков.
- **Целью** Программы является организация эффективного летнего отдыха и оздоровления детей через формирование духовно-патриотического и творческого развития, укрепление здоровья, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- формирование навыков культуры общения; эстетическое воспитание
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- патриотическое и духовное воспитание детей; расширение и углубление знаний у обучающихся о родном крае;
- повышение экологической культуры детей;
- самореализация и развитие детей через различные виды деятельности на добровольной основе.

Для качественной реализации цели Программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации Программы воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием «Парус» МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска учитываются возрастные группы детей:

7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

В лагере формируются 3 отряда.

1 отряд- дети в возрасте 7 -17 лет, количество 20 человек.

2 отряд-дети в возрасте 7 -17 лет, количество 20 человек.

3 отряд-дети в возрасте 7-17 лет, количество 20 человек.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1) В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2) В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважение к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3) Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе профильного лагеря с дневным пребыванием «Парус» МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

III.

Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в профильном лагере с дневным пребыванием «Парус» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием «Парус» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природе, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

- **творческое воспитание** – общая творческая гражданская забота обучающихся и педагогов об улучшении окружающей жизни. Тактика воспитательных отношений «содружества старших и младших» в совместной творческой деятельности, технологии «коллективной организаторской деятельности»

Блок «Мир»

В содержании блока «Мир» учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры-квесты, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр; б) просмотр научно-популярных фильмов;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания, проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия»

Содержание блока «Россия» предполагает реализацию пяти комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации в начале и окончании каждого дня смены ;

- тематические дни (День России , День Памяти и скорби.);

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спавших мир от фашистской агрессии, о геноциде

советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности («Час Памяти», «Час Мужества»);

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности государству, раскрывает многообразие национальностей народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Форматы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, соревнования «Слоговая головоломка»);

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

БЛОК «Человек»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности профильного лагеря с дневным пребыванием. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в

соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий летний период с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в профильном лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

- различные виды гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны);
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека «здоровое-питание.рф» (просмотр мультипликационных сериалов о здоровом образе жизни);
- других направлений: витаминизация, контроль питания, питьевого режима.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей.

Мероприятия, реализуемые в рамках модуля

- Зарядка, оздоровительные процедуры
- Игры на свежем воздухе.
- Танцевальный Флеш-моб «В ритмах детства».
- Танцевальная программа «Танцуем вместе».
- Подготовка к спортивному фестивалю.
- Большой спортивный фестиваль.
- Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний.
- Туристическая игра «Вместе мы- команда»

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности профильного лагеря.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектакля в рамках школьного театра «Феерия»;

- постановки инсценировок в рамках школьного театра «Феерия»; Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Мероприятия в рамках модуля на протяжении лагерной смены:

- Торжественная церемония вноса вначале и выноса по окончании каждого дня смены Государственного флага Российской Федерации
- Репетиция спектакля в рамках школьного театра «Феерия»
- Знакомство отряда во время отрядного творчества с национальными играми или забавами
- Литературный квест «Мы родом из детства». Поэтическая встреча «Творчество Пушкина»
- Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». Отряд готовит танец под песню о России.
- Час памяти Просмотр фильма военно-патриотической направленности «Это было в разведке»
- Выставка рисунков «Летний калейдоскоп талантов» и мини-концерт «Аллея музыкантов»
- «Я о герое говорю» рассказ о герое в своей семье
- «Мы – талантливый народ»
- Закрытие лагерной смены. Сценическое представление – прощание с лагерем.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне лагеря с дневным пребыванием самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, и инициативные группы, совет дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в лагере, выбора их названия (советы, штабы) и возложения поручений на них.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей при

подведении итогов лагерной смены

- на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений

Мероприятия, реализуемые в рамках модуля

- Знакомство, распределение обязанностей среди обучающихся. Оформление отряда. (поотрядно)
- Игровой час «Играю я – играют друзья» - отрядное мероприятие, игры на знакомство и сплочение.
- Знакомство отрядов друг с другом, вожатским отрядом.
- Игровая программа. «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)
- «День изобретателя»- старшие распределяют задания среди отрядов.
- День Самоуправления

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации,

Мероприятия, реализуемые в рамках модуля

- Экологическая игра «За природу в ответе и взрослые, и дети»
- «Мы родом из детства». Поэтическая встреча
- Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера,
- Познавательный час
- «Интересные факты о детских изобретениях»
- Посещение спорткомплекса. Знакомство с видами спорта. Большой спортивный фестиваль.
- Соревнования вожатых «Обычаи и традиции Кубанский казаков» - знакомство с казачьими профессиями
- Туристическая игра . Кто такой турист?
- Экскурсия по отделению Декоративно – прикладного искусства ДШИ ст. Павловской, знакомство с творческой профессией
- Экскурсия в детский дом творчества ст. Павловской , знакомство с творческой профессией

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (который организуется для участников смены).

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Мероприятия, реализуемые в рамках модуля.

- Экскурсии в музей
- Экскурсия и поход в храм Покрова Пресвятой Богородице, микрорайон РосНИИТиМ
- Поход в кино
- Экодесант. Поход в парк
- Экскурсия по микрорайону РосНИИТиМ
- Экскурсия в детский дом творчества

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках направленностей ДООП (художественной, творческой направленности) предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества и т.д.;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и

подростков.

Данный модуль реализуется на базе ДШИ, ДДТ

Мероприятия, реализуемые в рамках модуля

- Экскурсия по отделению Декоративно – прикладного искусства ДШИ Новокубанского КДЦ и участие в мастер – классе
- Экскурсия в филиал детской художественной школы с и участие в мастерклассе
- Экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородице, встреча с настоятелем храма.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети «Интернет»;
- освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Мероприятия, реализуемые в рамках модуля

- Час безопасности «Разговор о безопасности»
- Тренировочное мероприятие - эвакуация в случае ЧС
- Оформление летописи
- Беседа «Закон № 1539: права и обязанности» (встреча с сотрудником ОПДН)
- Кинолекторий «Мир народных ремесел.
- Презентация плакатов об историческом отрезке.
- Встреча с сотрудником ПЧ.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Правовой экскурс «Я имею право»
- Встреча с сотрудником ОГИБДД

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

- **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков:

«Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

- **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

- проведение сбора отряда: утренний информационный сбор отряда и другие;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком в условиях лагеря направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Количество рабочих дней - 21 календарный день, исключив выходные и праздничные дни. Режим работы профильного лагеря – с 8.00 до 14.00 часов (выходные дни – суббота, воскресенье).

Рекомендуемый режим дня:

Время	Мероприятия
8.30. -9.00.	прием детей, зарядка, утренняя линейка
9.00.- 9.30.	Завтрак
9.30-10.00.	Инструктаж детей, операция «Чистый город»
10.00-11.30.	Лагерное коллективное дело (конкурсы, викторины, концерты, спортивные соревнования, видеосалон)
11.30-12.45.	Спортивный час, подвижные игры на свежем воздухе
12.50.-13.00.	Гигиенические мероприятия
13.00- 13.30.	Обед
13.30.-14.10.	Отрядный час (экскурсии, прогулки, беседы, творческие часы, библиотечные часы, игры по интересам)
14.15.-14.30.	Подведение итогов, уход домой

Для лагеря характерны как формы работы, не требующие длительной подготовки, так и репетиции с участниками. Особое внимание уделяется игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Уклад лагеря задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря влияют региональные особенности: исторические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад лагеря непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- Быт лагеря является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников лагеря в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных и других занятий).

- Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно- музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с

коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально- игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» - ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в лагере и другое.

Реализация Программы включает:

- Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
- Организационный период (1-2 дни смены) связан с реализацией основных задач:
 - адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
 - знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
 - знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
 - знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- Основной период (3-13 дни смены) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Задачи основного периода:

Для лагеря характерны как формы работы, не требующие длительной подготовки, так и репетиции с участниками. Особое внимание уделяется игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Уклад лагеря задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря влияют региональные особенности: исторические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад лагеря непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- Быт лагеря является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников лагеря в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных и других занятий).

- Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно- музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- Итоговый период (14-15 дни смены) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

- Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив учреждения.

Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления,); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнерами.

Учреждение подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитываются их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях лагеря способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с:

- образовательными организациями,
- организациями культуры, спорта,
- медицинской организацией,
- ОГИБДД, РОВД, ПЧ,
- общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров мероприятий и акций;
- совместная реализация тематических мероприятий;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря и способствует более эффективной реализации Программы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала смены лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с

помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы;

- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать лагерь в соответствии с распорядком дня и локальными документами, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием Программы, утвержденными в лагере формами взаимодействия родителей (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, как правило около входной двери с информацией, полезной для родителей (законных представителей) федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте лагеря, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителями (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием учреждения, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе лагеря.

К работе в профильном лагере привлекаются начальник лагеря, педагоги основного среднего образования.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам лагеря получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования). На основе Программы формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря, для качественной реализации содержания программы воспитательной работы.

Помещения, площадки:

- оборудованные помещения для общелагерной и отрядной деятельности;
- открытая площадка с возможностью проведения общелагерных и отрядных дел;
- вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов;
- столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием;
- помещения для личной гигиены (туалеты);

Оборудование и инвентарь:

- аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы экраны, рабочие ноутбуки;
- столы, стулья, скамейки;
- Государственный флаг Российской Федерации; Кубани
- спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Приложение
к Программе воспитательной
работы для профильного лагеря
с дневным пребыванием
«Парус»

Календарный план
воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием
«Парус»

Дата	Мероприятия	Ответственные	Модули
09.07.	Открытие профильного лагеря с дневным пребыванием «Парус»		
8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Общий сбор «Здравствуй, лагерь!» Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации.	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	
9.30-10.10	Первичный осмотр детей медицинским работником	воспитатели медицинский работник	«Спортивно-оздоровительная работа»
10.10-11.10	«Знакомьтесь, это - мы!» (название отряда, девиз, выборы капитана, оформление газеты) Знакомство, распределение обязанностей среди обучающихся. Оформление отряда (поотрядно)	воспитатели	«Детское самоуправление»
11.10-12.00	Час безопасности «Разговор о безопасности» Тренировочное мероприятие - эвакуация в случае ЧС	начальник лагеря воспитатели учитель физической культуры	«Цифровая и медиа-среда»
12.00-13.00	Игровой час «Играю	Воспитатели,	«Детское

	я – играют друзья» - отрядное мероприятие, игры на знакомство и сплочение внутри команды. Игры распределяются по интересам на все возрастные категории.	старше наставники	самоуправление»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	
13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	воспитатели, начальник лагеря	«Культура России»
10.07.	«Знакомьтесь, это – мы!»		
8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	«Спортивно- оздоровительная работа»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности.	воспитатели начальник лагеря	«Культура России»
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	
09.30-10.00	Открытие лагерной смены «Твори! Выдумывай! Пробуй!» «Мы рисуем мелом ЛЕТО!» (фестиваль рисунков на асфальте)	воспитатели, начальник лагеря	«Кружки и секции»
10.00-11.30	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников- старшекласников.	воспитатели, начальник лагеря	«Детское самоуправление»
11.30-12.20	Оформление летописи, участие в акции – «Сдай батарейку- спаси ежа»	воспитатели	«Цифровая и медиа- среда»
12.20-13.00	Игры на свежем воздухе	воспитатели начальник лагеря	«Культура России»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	

13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	воспитатели, начальник лагеря	«Культура России»
11.07.	Тематический день «Национальные игры и забавы»		
8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	«Спортивно- оздоровительная работа»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности	воспитатели начальник лагеря	«Культура России»
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	«Цифровая и медиа- среда»
09.30-09.50	Беседа «Закон № 1539: права и обязанности» (встреча с сотрудником ОПДН)	воспитатели Сотрудник ОПДН	
09.50-11.00	Знакомство отряда во время отрядного творчества с национальной игрой или забавой	воспитатели	«Культура России»
11.00-12.20	Игровая программа. «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) Задания и игры на сплочение и командообразование - проведение для других ребят своей игры	начальник лагеря воспитатели	«Детское самоуправление»
12.20-13.00	Репетиция спектакля. Оформление летописи,	воспитатели начальник лагеря	«Культура России» «Цифровая и медиа- среда» «Кружки и секции»

13.00-13.30	Обед	воспитатели	«Культура России»
13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	воспитатели, начальник лагеря	
14.07	День эколога. «Орленок-эколенок»		
8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	«Спортивно- оздоровительная работа»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	

8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности	воспитатели начальник лагеря	«Культура России»
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	
09.30-10.40	Экологическая игра «За природу в ответе и взрослые, и дети»	воспитатели	«Профориентация»
10.40-11.50	Творческая мастерская «Удивительные превращения» Конкурс поделок из бросового материала.	воспитатели, начальник лагеря	«Кружки и секции»
11.50-12.20	Видео-лекция «Все об экологии».	воспитатели	«Цифровая и медиа- среда»
12.20-13.00	Репетиция спектакля. Игры на свежем воздухе	воспитатели начальник лагеря	«Спортивно- оздоровительная работа» «Культура России»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	
13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	воспитатели, начальник лагеря	«Культура России»
15.07	День русского языка		
8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	«Спортивно- оздоровительная работа», «Кружки и секции»

8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности	воспитатели начальник лагеря	«Культура России»
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	
09.30-10.30	Литературный квест «Мы родом из детства». Поэтическая встреча «Творчество Пушкина».	Воспитатели, поэтический клуб	«Культура России» «Профориентация»
10.30-11.40	Экскурсия в музей.	воспитатели	«Экскурсии и походы»

11.40-12.20	Оформление летописи,	воспитатели	«Цифровая и медиа-среда» «Кружки и секции»
12.20-13.00	Репетиция спектакля Игры на свежем воздухе	воспитатели начальник лагеря	«Культура России»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	
13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
16.07	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»		
8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности	воспитатели начальник лагеря	«Культура России»
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	

09.30-10.20	Мастер-классы с приглашением специалистов «Умелые ручки» (уровень отряда)	воспитатели	«Кружки и секции»
10.20-11.20	Посещение детьми Дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести.	Воспитатели преподаватели ДПИ	«Кружки и секции» «Профориентация»
11.20-12.00	Кинологический «Мир» народных ремесел.	воспитатели	«Цифровая и медиа-среда» «Кружки и секции»
12.00-12.20	Оформление летописи, участие в акции «Сетьназ»	воспитатели	
12.20-13.00	Репетиция спектакля Игры на свежем воздухе	воспитатели начальник лагеря	«Спортивно-оздоровительная работа»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	

13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
17.07.	День изобретателей		
8.00-8.30	Сбор детей. (старшие распределяют задания среди отрядов)	Воспитатели	«Спортивно- оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности	воспитатели начальник лагеря	
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	«Культура России»
09.30-10.20	Познавательный час «Интересные факты о детских изобретениях» Конкурсная программа «Юные изобретатели» (на логику и находчивость	воспитатели	«Кружки и секции» «Профориентация»

10.20-12.20	Поход в кинотеатр	воспитатели	«Экскурсии и походы»
12.20-13.00	Игры на свежем воздухе Репетиция спектакля.	воспитатели начальник лагеря	«Спортивно- оздоровительная работа» «Культура России»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	
13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
18.07	День безопасности		
8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	«Спортивно- оздоровительная работа»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности	воспитатели начальник лагеря	«Культура России» «Спортивно- оздоровительная работа»

9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	
09.30-10.20	Военно-спортивная игра «Зарница»	воспитатели	«Культура России»
10.20-11.00	Проведение инструктажей, и проведение тренировочной эвакуации	воспитатели начальник лагеря	
11.00-12.20	Просмотр презентации об оказании Первой помощи	воспитатели начальник лагеря	«Культура России» «Цифровая и медиа-среда»

12.20-13.00	Игры на свежем воздухе Репетиция спектакля	воспитатели начальник лагеря	«Спортивно-«Культура России» оздоровительная работа»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	
13.30-14.00	. Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»

21.07	Тематический день «Орленок-художник», «Орленок-музыкант»		
8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности	воспитатели начальник лагеря	«Культура России»
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	
09.30-10.20	Творческая мастерская «Рисуем от души»	воспитатели	«Кружки и секции»
10.20-11.30	Выставка рисунков «Летний калейдоскоп талантов» и мини- концерт «Аллея музыкантов»	воспитатели начальник лагеря	«Кружки и секции» «Культура России»
11.30-12.30	Подготовка к спортивному фестивалю	воспитатели учитель физической культуры	«Спортивно-оздоровительная работа»
12.00-12.30	Встреча с инспектором ОУУПДН , беседа ФЗ «1539»	воспитатели сотрудник ПЧ	«Цифровая и медиа-среда»
12.30-12.50	Игры на свежем воздухе	воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа»
12.50-13.10	Обед	воспитатели	

13.10-14.00	Репетиция спектакля. Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
-------------	---	---------------------------------	-------------------

22.07	День Спорта – «Большой спортивный фестиваль»		
8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности	воспитатели	«Культура России»
9.00-9.30	Завтрак	начальник лагеря воспитатели	
09.30-09.50	Инструктаж по технике безопасности	Начальник лагеря воспитатели учитель физической культуры	«Цифровая и медиа-среда»
09.50-12.00	Большой спортивный фестиваль (уровень лагеря). Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.	воспитатели учитель физической культуры начальник лагеря	«Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация»
12.00-13.00	Репетиция спектакля. Оформление летописи,	начальник лагеря воспитатели	«Цифровая и медиа-среда» «Кружки и секции», «Культура России»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	
13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
23.07	День правовых знаний. День Самоуправления		

8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	

8.40-9.30	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности	воспитатели начальник лагеря	«Культура России»
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	
09.30-10.20	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	воспитатели	Детское самоуправление
10.20-11.00	Проведение акции «Спасибо за заботу!» (уровень отряда и лагеря)	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
11.00-12.00	Игра по станциям «Если добрый ты!»	начальник лагеря воспитатели	«Профориентация»
12.00-12.30	Правовой экскурс «Я имею право» Встреча с сотрудником ОГИБДД, беседа о запрете управления транспортными средствами	воспитатели сотрудник ОГИБДД	«Цифровая и медиа- среда»
12.30-13.00	Игры на свежем воздухе Репетиция спектакля.	воспитатели	«Культура России» «Спортивно- оздоровительная работа»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	
13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
24.07	День приключений. День лучшего туриста		
8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	«Спортивно- оздоровительная работа»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности	воспитатели начальник лагеря	«Культура России»
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	«Культура России»
09.30-10.20	Мастер-класс по туристическим узлам	воспитатели	«Кружки и секции»

10.20-11.30	Туристическая игра «Вместе мы- команда»	начальник лагеря воспитатели	«Профориентация» «Спортивно- оздоровительная работа»
11.30-12.20	Турист – друг природы. Эко- десант. Выход в парк.	начальник лагеря воспитатели	«Экскурсии и походы» «Профориентация»
12.20-13.00	Репетиция спектакля. Оформление летописи,	начальник лагеря воспитатели	«Цифровая и медиа- среда» «Культура России»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	
13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
25.07.	День Кубанских традиций		
8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности	воспитатели начальник лагеря	«Культура России»
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	«Культура России»
09.30-10.30	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» - народные – хороводные композиции (уровень лагеря)	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
10.30-11.40	Соревнования вожатых «Обычаи и традиции Кубанский казаков»	начальник лагеря воспитатели	«Профориентация»
11.40 – 12.20	Оформление летописи, участие в акции - «Сетьназ»	воспитатели	«Цифровая и медиа- среда» «Кружки и секции»
12.20-13.00	Репетиция спектакля Игры на свежем воздухе	воспитатели начальник лагеря	«Культура России» «Спортивно- оздоровительная работа»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	
13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
28.07.	День Крещения Руси		

8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа» «Кружки и секции»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации. Минутки безопасности	воспитатели начальник лагеря	«Культура России»
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	«Культура России»
09.30-10.30	Праздничная программа, посвященная истории Крещения Руси	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
10.30-11.40	Спортивные соревнования, «Быстрее, выше, сильнее»	начальник лагеря воспитатели	«Профориентация»
11.40 12.20	Оформление летописи,	воспитатели	«Цифровая и медиа-среда» «Кружки и секции»
12.20-13.00	Репетиция спектакля Игры на свежем воздухе	воспитатели начальник лагеря	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	

13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»
-------------	--	---------------------------------	-------------------

29.07. Торжественное закрытие лагерной смены. Спектакль смены

8.00-8.30	Сбор детей	воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа»
8.30-8.40	Зарядка, оздоровительные процедуры	воспитатели учитель физической культуры	
8.40-9.00	Утренняя линейка. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Минутки безопасности	воспитатели начальник лагеря	
9.00-9.30	Завтрак	воспитатели	«Культура России»
09.30-10.30	Закрытие лагерной смены Сценическое представление прощание с лагерем.	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»

10.30 11.40	- Выставка рисунков «Летний калейдоскоп талантов» Фотосессия «В кругу друзей»	начальник лагеря воспитатели	«Кружки и секции «Цифровая и медиа- среда»
11.40-12.20	Оформление летописи,	воспитатели	«Цифровая и медиа- среда» «Кружки и секции»
12.20-13.00	Игры на свежем воздухе	воспитатели	«Спортивно- оздоровительная работа»
13.00-13.30	Обед	воспитатели	
13.30-14.00	Линейка. Итог дня. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Отвоз детей домой	начальник лагеря воспитатели	«Культура России»