

Советы родителям. Грамотность и память.

Грамотность человека, а именно, младшего школьника, тесно связана с его памятью. При усвоении грамотного письма память должна работать быстро и четко. Какие же типы памяти должны работать?

Механическая (здесь мы именно зубрим: таблицу умножения, стихотворение, даты по истории и пр.)

Слуховая (многие легко воспринимают материал на слух, поэтому различные аудио - уроки для них – это настоящий клад; в нашем случае - это постоянное проговаривание слов вслух)

Моторная (человек запоминает движения, действия; при переписывании происходит развитие этой механической памяти, рука «запоминает», как слово пишется).

Но за грамотное написание слова «несёт ответственность» не только «рукодвигательная» память, но и «речедвигательная». Когда мы произносим слова, наши органы речи (гортань, губы, язык) производят определённые движения. Такое орфографическое проговаривание очень полезно не только для запечатления в памяти речедвигательного образа слова, но и для запоминания его звукового образа.

Зрительная (чем большее количество раз вы напишете слово, тем лучше запомните его написание). Зрительную память можно и нужно активизировать при запоминании трудных слов, не поддающихся проверке.

Логическая, смысловая (мы запоминаем материал, вдумываясь в его содержание, понимая его, а не просто зазубривая). Это самая важная память, возникающая как результат активной работы познающего ума. Сознательное применение правил и процесса письма есть основа грамотности, которая может быть только дополнена работой других типов памяти.

Для каждого типа памяти существует свой, наиболее эффективный способ запоминания. Люди с преобладающей слуховой памятью предпочитают один раз услышать, чем сто раз увидеть. Если человек зрительного типа, то желая вспомнить номер телефона, старается представить его себе написанным, а человек двигательного типа, вспоминая речевые движения, произносит его про себя или пишет в воздухе, человек со слуховой памятью воспроизводит его звуковой рисунок, интонационно-ритмический образ.

Какой тип памяти преобладает у вас, у вашего ребенка?