# Я – педагог.

Хвостикова Лидия Владимировна
учитель начальных классов
МОАУСОШ №4 им. А.И.Миргородского
г.Новокубанска

Жил-был Ежик.

- Да что ж такое?! Целый день крутится в голове эта фраза. Фу, какая прилипчивая. Отвлекает, а у меня еще презентация не доделана к завтрашнему уроку. А время-то уже… Уууу…. Почти полночь. Я-то думаю, что глаза так слипаются. Увлеклась, работаю, а уже спать пора. Ладно, вот сейчас прям минуточку полежу и буду дальше работать. К детям-то неподготовленной нельзя. Минуточку.. Буквально минуточку, даже полминуточки…

Я удобно скрещиваю руки прямо на письменном столе, кладу голову и мгновенно засыпаю...

- Жил-был Ежик. И звали его Шика. Он был просто шикарный: иголочка к иголочке, носик черненький, глазки бусинки, – Егор демонстрирует всему классу сделанного из природного материала ежика Шику.

- А дашь потрогать? – Сережка со второго ряда готов прямо сейчас вскочить со своего места.

- Сережа, подожди. Давай дослушаем Егора, и на перемене сможете рассмотреть ежика, – говорю я. - Егор, ты же покажешь ребятам своего Шику?

Егор с готовностью кивает. Урок продолжается.

Я учитель. Учитель начальных классов. У меня 25 детей, которые полностью изменили мою жизнь. Год назад, прямо первого сентября я вдруг очень четко осознала, какую огромную ответственность взваливаю на себя. Они еще совершенные малыши, еще требуют моего внимания больше как мамы, а не учителя. Каждый из них уникален, и именно это самое сложное. Как раскрыть талант в каждом ребенке? Как помочь найти свое место в сложном современном мире, не загубить искру радости в глазах малыша? Я должна быть и артистом, и художником, и ученым, и поэтом. Только так они услышат меня, а я смогу понять их.

Жил-был ежик.

Я четко понимаю, что сплю, но эта фраза и тут не дает покоя. Вдруг я вспоминаю, что, будучи совсем маленькой, я слышала эту фразу от бабушки, которая рассказывала мне на ночь сказку про семейку ежиков. Там все ежики были учителями, прям как у меня.

Моя мама – заместитель директора в школе, учитель изобразительного искусства и музыки, папа – учитель русского и немецкого языков, бабушка – учитель географии, а дядя - учитель математики. Ну и кем я должна была стать в такой семье? Я мечтала работать продавцом в продуктовом магазине и есть все бесплатно, но мечта так и не сбылась.

Жил-был ежик.

Ежиками наш любимый директор школы всегда называла нас, учеников, вне зависимости от возраста. Мне всегда нравился наш педагогический коллектив. Конечно, после окончания педагогического вуза я вернулась в свою родную школу, где и директор, и старые добрые учителя приняли меня с радостью.

Вообще-то в нашей школе много молодых учителей. И я считаю, что это здорово! Мы имеем прекрасную возможность ходить друг к другу на уроки, делиться друг с другом какими-то уже своими собственными фишечками, приемчиками, не боясь критики. На самом деле я иногда удивляюсь нашим наставникам, которые, помимо своих классных дел, еще умудряются как-то заниматься нашими проблемами, вникать в наши сложности, давать советы. Под их руководством я, готовясь то к одному, то к другому мероприятию, постепенно учусь работать все более качественно и продуктивно.

Наверное, во все времена молодому учителю было трудно найти подход к родителям, сплотить этих взрослых людей. Они подчас смотрят на тебя, молодую и пока не имеющую своих детей, немного свысока, и это добавляет нервозности на родительских собраниях. Но наставники и тут помогают. Уж они чего только ни встречали в школе за многие годы своей работы. И ведь они не сбежали, не испугались ни родителей, ни сложных учеников, ни строгого начальства. Моя мама всегда мне говорит, что молодость – недостаток, который очень быстро проходит. А вот мастерство в любом возрасте видно. Если хочешь стать профессионалом, нельзя лениться, жаловаться на усталость. Когда совсем трудно, надо просто зажмуриться и действовать.

Я всегда стараюсь быть идеально подготовленной ко всем урокам, собраниям, классным часам, видеоурокам и другим образовательным событиям, чтобы доказать, что действительно чего-то стою.

В сказке бабушки все ежики всегда чему-то учились, хоть и сами были учителями. Вот и я думаю, что мне просто необходимо быть постоянно в

курсе нововведений, изменений, держать себя в постоянном тонусе, чтобы соответствовать статусу профессии и требованиям самых взыскательных субъектов – учеников и их родителей!

Жил-был ежик.

Руки затекли, лежать неудобно, я просыпаюсь - на часах три часа ночи. Ох! Хорошо, что есть еще немножко времени. Я ставлю будильник на шесть утра, чтобы доделать презентацию. Выключаю ноутбук и ложусь спать.

Мыслями я уже там, на своем рабочем месте, в классе слушаю рассказ Егора о ежике Шике…

Жил-был ежик…