***Профессиональная ориентация в школе****- это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися не­обходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизи­ческих характеристиках профессий.*

**Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной дея­тельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возмож­ностей своей личности)

**Основными направлениями профориентационной работе в шко­ле являются:**

* Профессиональная информация.
* Профессиональное воспитание.
* Профессиональная консультация.

М**етоды ра­боты,**используемые в работе: наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изу­чение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкети­рование, составление психолого-педагогических характеристик уча­щихся.

**Формы работы**:

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный час по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профессиографические исследования;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе при­носит пользу только тогда, когда к профориентационной работе при­влечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшекласс­никами. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащим­ся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интере­сов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивиду­альных форм профориентационной работы с учащимися и родите­лями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных за­ведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

**План**

**профориентационной работы МОАУСОШ № 4 им.А.И.МИргородского**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:**оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

-сформировать положительное отношение к труду;

-научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

-научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

-выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения; педагогом-психологом; классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
|  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | ***Сентябрь*** | Администрация школы |
|  | Координирование работы педагогического коллектива |  | ***В течение года*** | Администрация школы |
|  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. |  | ***Август-сентябрь*** | заместители директора по УВР и ВР |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. |  | ***Август-сентябрь*** | Администрация школы |
|  |
| **2. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
|  | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | учителя-предметники |
|  | Организация уроков «Профессиональное самоопределение» | Обучающиеся 9-11 классов | ***В течение года*** | Педагог-психолог, Замдиректора по ВР |
|  | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 9-11 классов | ***В течение года*** | Педагог-психолог, классные руководители |
|  | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках) | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | учителя-предметники, классные руководители |
|  | Организация и проведение занимательных викторин и бесед. | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | классные руководители |
|  | Организация экскурсий на предприятия и учреждения района. | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Педагог-психолог, классные руководители |
|  | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий. | Обучающиеся 1-11 классов | ***в течение года*** | классные руководители |
|  | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | ***в течение года*** | Педагог-психолог, Администрация школы |
|  | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее», «Мобильная профориентация» | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Заместители директора по УВР и ВР, педагог- куратор по профориентации |

**В 2021-2022 учебном году учащиеся МОАУСОШ №4 имени А.И.Миргородского г.Новокубанска принимают участие в проекте**[**"Билет в будущее".**](https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201546/content/2c5985ad-a262-45cb-b7d2-0ef549153303.pdf)**Ребята смогут пройти тестирование на склонность к определенному виду деятельности, примут участие в профориентационных уроках и профессиональных пробах на базе исторического парка "Россия - моя история" в г.Краснодаре. Для школьников будут организованы экскурсии в профессиональные учебные заведения г.Армавира, Новокубанска, Кропоткина.**