

Муниципальное образование Новокубанский район, г. Новокубанск,
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
модуль «Основы православной культуры»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов: 34

Учитель: Зозуля Инна Александровна

Программа разработана на основе примерной программы по основам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями) и авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», 4-5 классы. Автор: А.Я. Данилюк. - М: Просвещение, 2016

1.Пояснительная записка
Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		авторская программа	Рабочая программа
I	«Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»	1	1
II	Основы православной культуры	16	14
	Повторение. Творческая деятельность учащихся	-	2
III	Православие в России.	12	12
IV	«Духовные традиции многонационального народа России»	5	5
	Итого	34	34

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, сформированные предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты по направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление гражданской идентичности, осознание того, что российский народ, независимо от национальности, вероисповедания и традиций своего этноса, объединяет чувство патриотизма, понимание сопричастности всех народов к общему прошлому и настоящему своей страны, к общим традициям в сфере культуры, науки и искусства;
- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа, представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере служения традиционным религиям,
- понимание значения духовно-нравственной культуры в жизни современного общества,
- способность владеть достоверной информацией о православной культуре, об основных мировых и отечественных религиях для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.
- готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- осознание гуманистических ценностей российского общества; становление способности к проявлению гуманных чувств: сопереживанию, сочувствию ближнему, желание оказать помощь нуждающемуся в ней;
- развитие эмоционального неприятия любых форм несправедливости, неуважительного отношения к верующему, представителю другой веры или атеисту;
- углубление эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре, рождённой традиционными

религиями (культовые сооружения, главные религиозные книги, искусство);

- восприимчивость и эмоциональная оценка религиозных праздников и традиций;
- формирование регулятивных действий: способности к оценке поступков с точки зрения общепринятой морали и этики, контролю своего поведения, не допускающего причинение другим физического и морального вреда.

3. Эстетическое воспитание:

- развитость эстетического и этического сознания через освоение знаний о традиционных религиях;
- формирование представлений о единстве культурного пространства РФ, о вкладе традиционных религий в создание российского государства, в развитие образования, архитектуры, литературы, художественной культуры.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства;
- установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности в жизни,
- осознание ценности соблюдения правил безопасного и нравственного поведения людей в соответствии с православными традициями.

5. Трудовое воспитание:

- объективная оценка результатов труда при изучении православных традиций на занятиях по основам православной культуры;
- оптимальное распределение нагрузки и отдыха в процессе обучения;
- связь православной культуры с трудовой деятельностью.

6. Экологическое воспитание:

- экологически целесообразное отношение к природе,
- внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

7. Ценности научного познания:

- знание истории, представлений о развитии и воспитании человека при изучении православных традиций;
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний о православной культуре;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

3.Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) модуль «Основы православной культуры»:

Раздел I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества - 1ч.

Тема 1. Россия – наша Родина. - 1ч.

Россия – наша Родина.

Раздел II. Основы православной культуры - 16ч.

Тема 2 Культура и религия. - 7 ч.

Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест.

Пасха.

Тема 3. Православное учение о человеке. - 7ч.

Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона.

Тема 4. - Творческая деятельность обучающихся. – 2ч.

Творческие работы обучающихся. Подведение итогов.

Раздел III. Православие в России. - 12ч.

Тема 5. Как христианство пришло на Русь. – 8ч.

Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь.

Тема 6. Христианская семья. – 4ч.

Христианская семья. Отношение христианина к природе. Защита Отечества. Христианин в труде.

Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа России. - 5 ч.

Тема 7. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. – 2 ч.

Патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству.

Тема 8. Подготовка и презентация творческих проектов обучающимися – 3 ч. (Четвертый раздел является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету).

Подготовка творческих проектов. Защита творческих проектов обучающихся по теме «Как я понимаю православие». Итоговая презентация творческих проектов обучающихся на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». Подведение итогов.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

4 класс						
№ раз дела	Название раздела	Кол-во ч	Темы	Ко л-во ч	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	«Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»	1ч	Россия – наша Родина.	1ч	осознавать чувство гордости за свою Родину, свой народ; стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу; иметь представление о терминах и понятиях: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; -знать государственную символику.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.
2.	Основы православной культуры	16ч.			- стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; -уметь сформулировать вопросы по - иметь представления о терминах и понятиях: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека; - составлять план по изучаемой теме по имеющемуся	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
			Культура и религия	7ч		
			Православное учение о человеке Творческая деятельность обучающихся	7ч 2ч		

					алгоритму; - уметь работать в парах и группах, применяя правила сотрудничества- иметь представления о терминах и понятиях: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане; овладевать умением сопоставлять информацию, полученную из различных источников; - овладевать умением выделять значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»; - знать основные события земной жизни Иисуса Христа; - иметь представления о терминах и понятиях: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика; - уметь выявлять элементы общечеловеческих ценностей; - уметь при помощи учителя определять нравственные принципы собственного развития. - иметь представления о терминах и понятиях: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть; - стремиться к осознанному осмыслению материала, изученного на уроке; - стремиться к пониманию смысла православного учения о человеке; - иметь представления о терминах и понятиях: душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни; - уметь отвечать на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме	Трудовое воспитание. Ценности научного познания.
3.	Православие в России	12ч			- иметь представления о терминах, понятиях, именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь,	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-
			Как христианство пришло на Русь.	8ч		

			Христианская семья	4ч	Киев, Новгород; - принимать участие в ведении группового диалога; - творить добрые дела, полезные Отечеству, людям; - понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни; - понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»; - стремиться к правильному личностному выбору и принятию личной ответственности за совершаемые поступки. - иметь представление о заповедях блаженств; - иметь представления о терминах и понятиях: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде; - понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»; - стремиться к выстраиванию добрых и хороших отношений людьми (в семье, классе); - стремиться к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком; - иметь представление о терминах и понятиях: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение; - составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника; - приобретать навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму; - стремиться к умению оформлять мысли в письменной речи; - развивать эмоциональную отзывчивость. - уметь самостоятельно подобрать пословицы и поговорки о семье; - иметь представления о терминах и понятиях: обычай, традиция, помолвка, заключение иметь представления о терминах, понятиях,	нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание. Ценности научного познания.
--	--	--	--------------------	----	--	---

					именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков; - проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны; - уметь самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;	
4.	Духовные традиции многонационального народа России	5ч			- испытывать чувство гордости за свою Родину; - развивать патриотическое самосознание; - стремиться к выбору активной жизненной позиции; - понимать мотивацию собственных поступков; Личностные результаты: - осознание чувства гордости за Родину; - стремление к развитию патриотического самосознания; - стремление к выбору активной жизненной позиции; - умение объяснить мотивацию собственных поступков.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Ценности научного познания.
			Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России Подготовка и презентация творческих проектов обучающимися	2ч 3ч	- уметь излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения; - уметь критично относиться к своему мнению, быть готовым изменить его; - уметь определять общую цель учебной деятельности, пути и задачи её достижения; - стремиться к умению рационально планировать свою учебную деятельность; - определять наиболее эффективные способы достижения результата; - вносить соответствующие коррективы в выполнении проектной деятельности на основе оценки и учёта характера допущенных ошибок - использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя; - перерабатывать приобретённую	

					информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта; - признавать право каждого человека иметь и отстаивать собственное мировоззрение; - уметь договариваться с одноклассниками, согласуя с ними свои собственные интересы и взгляды, для выполнения общего дела	
	Итого:34 ч					

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей нач. классов МОАУСОШ № 4 г. Новокубанска от 29 августа 2021 года протокол № 1 _____ Т.Н.Стаценко		СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Г.Л.Бородина 29 августа 2021 года
---	--	---

Информация о выполнении рабочей программы

[illegible]