

Разработка урока открытого информатики в 9 классе по теме: «Интерактивное общение в локальных и глобальных сетях»

Вид урока: урок изучения нового материала

Технология урока: ИК-технологии с использованием Интернет-ресурсов,

Цель урока: выяснить уровень знания о способах общения в Интернете, дать научное понятие о способах общения в глобальных и локальных сетях.

Задачи:

- формирование информационной культуры учащихся;
- развитие общих учебных навыков, алгоритмического мышления;
- сформировать *знания* основных понятий по теме общения, *умения* использовать способы общения в Интернете и в локальных сетях, *навыки* работы с коммуникационными программами.

ХОД УРОКА:

Слайд 1.

1. Организационный момент.

Здравствуйте, уважаемое жюри, ребята. Рада вас приветствовать.

Садитесь.

Меня зовут Лина Владимировна Мальцева.

Сегодня мы поговорим о том, что интересует любого пользователя

Интернета, о том, чем вы наверняка пользуетесь, о том, ради чего,

собственно и был создан Интернет. Что я имею ввиду? Ваши предположения.

(Я имею ввиду общение на расстоянии, но моментальное. Дети могут сразу сказать об общении, могут назвать соц.сети, могут ... Варианты можно записать на доске, если будет интерактивная доска, то сразу на слайде)

2. Вхождение в новую тему.

Спасибо. Мы живем в мире информации. Я узнала ваше мнение, мнение, как

я поняла, активных пользователей сети, Скажите, уважаемые коллеги –

активные пользователи Интернета, вы как начинаете свой день? *(И только*

если никто не назовет, не коснется соц. сетей, только тогда видео ролик: А так у вас бывает?)

Существуют ли другие способы общения? Назовите.

Вчера было воскресенье. Вспомните, сколько времени вы провели, общаясь с друзьями в реальном мире, а сколько – в виртуальном мире. Сравните.

Пожалуйста, встаньте те, кто большую часть времени провел, общаясь с друзьями в реале.

Какой вывод мы с вами можем сделать?

3. Формулировка темы урока

Как вы думаете, какая тема урока у нас сегодня? Да, правильно. *Кликнуть по слайду 1 – вывод темы.*

Интерактивное общение в локальных и глобальных сетях.

Приклеить тему на доску. (скотч или магниты)

Слайд 2.

4. Объяснение нового материала.

Скажите, что необходимо каждому из вас, чтобы пообщаться с другом из далекой страны в реальном времени, видеть и слышать его?

Ответы детей (компьютер, подключение к Интернету, колонки-наушники, микрофон, вебкамера).

А какое одно устройство может все эти устройства сразу? Имеет гораздо меньший размер, удобнее, мобильнее? *Кликнуть по слайду 2 – картинка с телефоном* (Конечно мобильный телефон) **Приклеить**

Ребята, а у вас есть с собой телефоны? Достаньте их.

Как вы думаете, а что скажут ваши учителя, если вы сделаете это на уроке? Я не буду этого делать. Наоборот.

На нашем уроке я научу вас использовать телефон не только для развлечения, но и в учебных целях. Поднимите, пожалуйста, руки те, у кого есть на телефоне выход в Интернет, спасибо. Те ребята, у кого нет выхода в Интернет, вам нужно сесть так, чтобы за партой был хотя бы один телефон в сети. Подключайтесь к WiFi.

Слайд 3

Итак, устройство с выходом в Интернет есть, желание пообщаться с другом – есть, учитель общение разрешает. Что дальше? Куда? (А дальше дети и начнут называть сервисы. А если нет, то спросить: **Какие сервисы обеспечивают общение в реальном времени?** Ведь всё равно что-то же ответят.)

Ответьте честно, чтобы вы сделали в первую очередь, если учитель разрешил использовать Интернет на уроке? Поздоровались бы с друзьями в сети? Да? Сделайте это, не стесняйтесь.

Слайд 4.

Учитель: Какие сервисы для общения были первыми? Ваше мнение.

Одним из самых первых сервисов для общения был сервисы для обмена мгновенными сообщениями ICQ, а настоящее время широкой популярностью пользуется сервис Whats App (ватс апп) **Приклеить названия**

Слайд 5.

Самыми основными сервисами на сегодняшний день являются телеконференция, форум, чат, социальная сеть.

Объяснение учителя:

Телеконференция – это... **Приклеить**

Форум ... **Приклеить**

Чат ... **Приклеить**

Социальные сети... **Приклеить**

Определения на слайде, дети читают

Слайд 6.

Учитель: Для общения **в локальных сетях** используют программы, организующие обмен мгновенными сообщениями (Чаты) без использования подключения к Интернету, например UniChat – это программа, разработанная российскими программистами. Напомню, что локальными называются сети, которые соединяют компьютеры в одном здании. Название **Приклеить**

Слайд 7.

Чтобы вам было легче подготовиться к следующему уроку, я сделала для вас небольшую памятку. Берите телефоны, выходите на мой сайт linamaltseva.ru, на главной странице, только сегодня и только для вас, плакат «Сетевое взаимодействие». Скачайте его себе на телефон. (Теперь вы в любой момент можете освежить свои знания по этой теме.), а также презентация, и видеоефрагменты урока.

Слайд 8.

Гуляя по городу, общаясь с людьми в реальной жизни, мы соблюдаем определенные правила. Ни я, ни вы не будете бросаться под колеса автомобиля. Очень надеюсь, что вы никогда не сядете в машину к незнакомым людям и не пригласите их к себе в гости. Существуют **правила безопасности**, и любой нормальный человек выполняет эти правила автоматически. Почему же выходя в сеть Интернет, очень часто мы забываем правила безопасности?

Послушать ответы

Давайте посмотрим небольшой видеоефрагмент «Угрозы Интернета»

Слайд 9

Теперь я прошу вас встать иделиться в группы по 3 человека.

Проходите к компьютерам, выбирайте - какую тему вы хотели бы обсудить, присаживайтесь.

У каждой группы на ноутбуке – презентация на тему: киберхулиганы, фишинг, кража личных данных, вирусы. Пока она состоит из одного слайда. Ваша задача - используя информацию из файла «Энциклопедия угроз Интернета» заполните второй слайд, в котором вы должны кратко описать опасность и каким последствиям она может привести. Не забывайте сохранять результаты работы.

Группы работают. Затем каждая озвучивает результат. Приклеивает названия угроз.

Учитель:

Ну что ж, кто предупрежден – тот вооружен. Теперь мы знаем, чем может грозить необдуманное общение в сетях. А значит, можем противостоять всем опасностям.

Я предлагаю составить свод правил поведения в сети Интернет.

Правило – это короткая, точная формулировка для исполнения неких условий.

Каждая группа составляет 3 правила как избежать опасности, о которой они нам рассказывали. Результаты вы вносите на 3-ий слайд вашей презентации. Теперь сохраните ваши работы и отправьте их по локальной сети на мой компьютер (сетевую папку). Или флешка???

Пока информация по локальной сети отправляется, я попрошу вас озвучить, то, что у вас получилось. *Ответы групп.*

Теперь составим общий свод правил. Я прошу мне помочь ААА, садись за компьютер и соедини все презентации в одной, которая называется Свод правил поведения в сети.

Все остальные вернитесь на свои места.

Скажите, ребята, как вы думаете, а зачем мы клеили основные определения на доску? На что это похоже? Где на сайтах вы встречаете подобную стену? А для чего она используется? (облако тегов) – *А вот это будет не всем понятно - облако тегов. Это визуальное представление основных понятий темы, по которым мы легко найдем всю информацию. Такой способ представления категорий часто встречается на сайтах.*

Ну вот, свод правил поведения в интернете готов, каждый ученик может с ним ознакомиться и никакие неприятности вам больше не грозят. Скачать эту презентацию вы сможете с моего сайта завтра.

Слайд 10.

Тат как у нас сегодня открытый урок, у меня к вам не обычное домашнее задание, а просьба: Зайдите, пожалуйста, на мой сайт, и в разделе форум оставьте отзыв об уроке в соответствующей теме.

Мне было очень приятно с вами работать. Поэтому я хочу подарить вам небольшой бонус. Чтобы вы учились с радостью и удовольствием, несколько лайфхаков, которые помогут лучше готовиться к урокам:

Лайфхаки для школьников:

1. Чтобы лучше запомнить правила, формулы, можно установить картинку с ними как заставку телефона.
2. Чтобы не проспять в школу, установите на телефон будильник с головоломкой, чтобы выключить его надо встать и решить задачу.
3. Чтобы быстро выучить параграф, учите его перед зеркалом.
4. Если вам трудно учить стихи, найдите его аудиозапись и слушайте в течение дня, тогда вечером выучить его будет значительно легче.

Если хватит времени.

Слад 11. (Без просмотра)

А теперь, если вам понравился урок, подойдите и поставьте мне лайк (палец вверх), а если вам было не интересно, или что-осталось непонятным – дизлайк (палец вниз).

Спасибо вам за урок.

Дополнительно:

Работа на форуме на моем сайте:

- Какие социальные сети вы используете для общения?
- Какие еще сервисы в Интернете можно использовать для общения?

Инструкция: чтобы добавлять сообщения в форум надо авторизоваться на сайте.