

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект дидактических игр и упражнений к урокам русского языка для обучающихся 1-2 классов, разработанный учителем начальных классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени А.И. Миргородского г. Новокубанска
Зозуля Инной Александровной

Дидактические материалы по русскому языку предназначены для организации работы обучающихся в 1-2 классах.

Цель – изучение нового материала или повторение и закрепление пройденного, формирование учебных умений и навыков; развитие орфографической зоркости.

Задачи - развитие внимания, наблюдательности, памяти, мышления, самостоятельности и инициативы; повышение работоспособности.

Все задания систематизированы. Новизна и актуальность данных дидактических материалов - задания сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с опорой на принципы личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов к организации обучения учеников начальных классов по русскому языку.

Использование данного дидактического материала положительно влияет на эффективность усвоения учебного материала и повышает интерес к предмету. Дидактические материалы содержат различные задания, которые помогают учителю проконтролировать знания учеников, а школьникам глубже самостоятельно познать изучаемую тему «Безударные гласные в корне слова».

Посредством некоторых заданий ученики могут провести самооценку уровня своей подготовки. Неоспоримым достоинством данных дидактических материалов является их универсальность, позволяющая использовать задания на различных этапах уроках. Задания можно использовать как на уроках, так и при выполнении домашних заданий. Оформление, содержание и объем представленных материалов для 1-2 классов соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам для младших школьников.

В основе правила правописания безударной гласной в корне слов лежит фонематический принцип русской орфографии, в соответствии с которым одна и та же буква обозначает фонему в сильной и слабой позиции. Опираясь на данный принцип, учителю важно показать, что при написании нельзя доверять произношению. Необходимо научить детей определять, в какой морфеме содержится сомнительный звук, развивать у них умение находить проверочные слова.

В ходе изучения правила ученик должен поставить в слове ударение, указать ударные и безударные гласные, найти корень слова, подобрать к слову родственные слова или изменить форму слова, выбрать нужное проверочное слово с ударной гласной в корне.

Нестандартные игровые задания помогают сохранить интерес детей к учению, сделать так, чтобы обучающиеся на уроке были активны и внимательны. Игровая деятельность помогает снижению перегрузки детей,

снятию утомления и психологического дискомфорта, повышению эмоционального настроя на дальнейшее восприятие материала.

Предлагаемые игры и упражнения помогут ребятам преодолеть неуверенность перед одной из самых трудных тем русского языка «Безударные гласные в корне слова». Данный материал, может быть использован другими педагогами, работающими в начальной школе.

Необходимо отметить практичность данного комплекта. С их помощью обучающиеся осваивают и закрепляют изучаемую тему, тренируют память, развивают умение работать по алгоритму, в группах, повышают орфографическую зоркость и культуру письменной речи.

Методическую разработку "Комплект дидактических игр и упражнений к урокам русского языка", составленную И.А. Зозуля, учителем начальных классов МОАУСОШ № 4 А.И. Миргородского г. Новокубанска, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «Центр развития образования»

муниципального образования

Новокубанский район



С.М. Федина

«29» августа 2023 года

Директор МБУ «Центр развития образования»



С.В. Давыденко