

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОАУСОШ № 4
им.А.И.Миргородского
г.Новокубанска
от 21 октября 2021 года № 184

**Положение
о проведении Недели молодого педагога
со стажем работы от 1 года до 3 лет в МОАУСОШ № 4
им.А.И.Миргородского г.Новокубанска**

Неделя молодого педагога в МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска проводится для учителей школы со стажем работы от 1 года до 3 лет. Данное мероприятие не является конкурсным, работа педагогов не оценивается рейтингом и носит только аналитический и обучающий характер.

1. Цели Недели молодого педагога:

- раскрытие творческого потенциала и развитие профессиональной активности молодых учителей, приступивших к профессиональной деятельности;
- создание условий для самореализации молодых специалистов учительской профессии;
- повышение мотивации молодых специалистов к педагогической деятельности.

Неделя призвана способствовать:

- повышению престижа профессии учителя;
- выявлению талантливых учителей из числа молодых специалистов;
- стимулированию дальнейшего профессионального роста молодых учителей.

2. Порядок участия в Неделе

В Неделе молодого педагога принимают участие молодые педагоги МОАУСОШ № 4. Педагогический стаж работы участников должен быть от 1 года до 3-х лет.

3. Организация Недели

Для организации и проведения Недели создаётся оргкомитет, в состав которого включаются куратор реализации целевой модели наставничества в ОУ, педагоги-наставники и представители администрации школы. Оргкомитет определяет порядок проведения Недели и утверждает сроки и места проведения всех этапов Недели.

Неделя проводится в три этапа.

Первый этап. «Открытый урок»

Продолжительность урока – 40 минут. Класс и предмет указываются в заявлении. Тема урока определяется самостоятельно педагогом в соответствии

с рабочей программой, КТП предмета и класса. Содержательный, дидактический, демонстрационный материал педагог подбирает самостоятельно.

После окончания урока конкурсант проводит самоанализ урока. Присутствующие педагоги проводят подробный анализ проведенного урока и дают методические рекомендации по следующим направлениям:

- умение раскрыть тему при проведении урока;
- методическая и психологическая грамотность;
- педагогический артистизм и такт;
- новизна подходов (инновационность);
- корректность и адекватность содержания;
- коммуникативность;
- актуальность (соответствие требованиям ФГОС);
- психологический климат, установленный на уроке;
- результативность урока;
- рефлексивность и оценивание учащихся.

Второй этап «Беседа с учащимися»

Тема беседы и возраст учащихся выбирается самим педагогом. Регламент выступления до 15 минут.

По окончании беседы педагог делает самоанализ присутствующие дают подробный анализ проведенной беседы по следующим критериям:

- способность услышать все точки зрения, обладание навыками эмпатического слушания;
- умение организовать конструктивный диалог;
- способность управлять переговорным процессом;
- обладание навыками вербального и невербального влияния;
- нестандартность, креативность, импровизация;
- способность к принятию компромиссных решений;
- эффективность и результативность.

Третий этап «Круглый стол»

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат задания: круглый стол (регламент 60 минут).

Тема Круглого стола определяется Оргкомитетом Недели и объявляется накануне за 3 дня до проведения.

Критерии анализа мероприятия:

- **понимание тенденций развития образования** (понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора. Умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании. Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений. Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования. Знание новостей и событий, происходящих в образовании);

- **масштабность и нестандартность суждений** (понимание вызовов времени и запросов социума. Нестандартность, оригинальность идей и

предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах. Творческий подход. Собственное видение конструктивных решений существующих проблем);

- **обоснованность и конструктивность предложений** (способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем. Реалистичность и последовательность предложений. Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность). Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога);

- **коммуникация и языковая культура** (умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам. Корректное использование понятийного аппарата. Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям. Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению. Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции);

- **наличие ценностных ориентиров и личная позиция** (понимание ценностных ориентиров современной системы образования. Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни. Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности. Обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования).

По результатам всех мероприятий проводится заседание Школы молодого педагога с приглашением администрации школы, членов оргкомитета и педагогов-наставников, где происходит обмен рефлексия участников Недели.

Куратор реализации
целевой модели наставничества
в МОАУСОШ № 4
им.А.И.Миргородского г.Новокубанска

И.Н. Хвостикова

Директор МОАУСОШ № 4
им. А.И.Миргородского г.Новокубанска



И.В.Тирская