

Паспорт социально-значимого проекта «Финансовая грамотность как фактор успешной социализации обучающихся»

Наименование проекта: «Финансовая грамотность как фактор успешной социализации обучающихся»

Направление проекта: социально-значимая деятельность

Разработчик проекта: Мальцева Лина Владимировна, учитель информатики МОАУСОШ №4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска

Участники проекта: обучающиеся 7-9 классов, педагоги школы

Сроки реализации: 01.09.2021-25.05.2022

Актуальность:

Учитывая условия развития современной рыночной экономики и финансовой системы в целом, особую актуальность в политике государства приобретает задача по повышению финансовой грамотности обучающихся, расширению финансовых знаний потребителей и их способности принимать решения относительно финансовых услуг, в том числе посредством развития системы финансового образования. Финансовая грамотность – это одно из условий развития экономики России и снижения финансового и налогового риска граждан. Финансовое просвещение и воспитание детей школьного возраста – сравнительно новое направление в школьной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения, какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений.

Проведенные статистические исследования говорят о том, что заниматься повышением финансовой грамотностью населения необходимо на государственном уровне.

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни! Здесь важно отметить поведение родителей, так как зачастую именно пример родителей становится основополагающим. Все мы хотим для своих детей самого лучшего, но нужно помнить о том, что выполнение любого каприза ребенка, любой ценный подарок просто так не даст нашим детям правильного понимания, как относиться к деньгам, и как с

ними обращаться. Безусловно, родители должны объяснить ребенку, что для того, чтобы занять то, что хочется нужно потрудиться и заработать на это деньги. Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается.

Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость. Среди психологов, педагогов не существует единого взгляда на стандарты обучения финансовой грамотности. Большинство из них считают, что обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

На наш взгляд, чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Цель: Повышение уровня финансовой грамотности школьников, формирование культуры грамотного финансового поведения у обучающихся

Задачи проекта:

- познакомить учащихся с экономическими понятиями;
- формировать навыки самостоятельности, аккуратности, ответственности в финансовых отношениях.
- формирование основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности;
- формирование ответственного отношения к личным финансам и эффективного финансового поведения.

Ожидаемый результат: умение обучающихся анализировать свои траты и планировать доходы; обращаться с банковскими продуктами и понимать условия кредитования; осознавать принципы сбережения; повышение уровня финансовой грамотности обучающихся; формирование ответственного отношения к личным финансам.

Директор МОАУСОШ №4
им. А.И. Миргородского
г. Новокубанска

  **азирская**