

Школа современного учителя русского языка

**Трудные темы
предметного содержания.**

**Средства связи
предложений в тексте**

Доцинский Роман Анатольевич,
кандидат педагогических наук, Почётный работник образования г.
Москвы, автор учебных пособий по русскому языку, председатель
предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку г. Москвы



К лексическим средствам относятся:

- **повтор** (слова целиком, его формы или однокоренного слова):

*Вокруг города по низким холмам раскинулись **леса**. **Леса** были могучие, нетронутые. – Вокруг города по низким холмам раскинулись **леса**. **В лесах** попадались большие луговины. – Вокруг города по низким холмам раскинулись **леса**. **Лесные** просторы были поистине необъятны;*

- **синонимы**: *В лесу мы видели **лося**. **Сохатый** шел вдоль опушки и никого не боялся;*

- **антонимы**: *У природы много **друзей**. **Недрузгов** у нее значительно меньше.*

К морфологическим средствам относятся:

- местоимения личные 3 лица (**он, она, оно, они**), притяжательные, соотносимые с личными 3 лица (**его, ее, их**), указательные (**этот, тот, таков, столько**), определительные (**каждый, любой, другой, всякий, все**): *Вокруг города по низким холмам раскинулись **леса**. **Они** были могучие, нетронутые. – Вокруг города по низким холмам раскинулись **леса**. **Их** красота была неописуема. – Вокруг города по низким холмам раскинулись **леса**. **Это** очень напоминало настоящую тайгу. – Вокруг города по низким холмам раскинулись **леса**. **Все** леса были богаты живностью;*
- местоименные наречия (**так, там, тогда, поэтому**): *Мне предложили уехать. Я **так** и сделал;*
- союзы: *Вокруг города по низким холмам раскинулись леса. **И** ничего больше не было вокруг;*
- частицы: *Вокруг города по низким холмам раскинулись леса. **Именно** они являются «легкими» нашего города.*

К синтаксическим средствам относятся:

прежде всего вводные конструкции:

*Вокруг города по низким холмам раскинулись леса. **Безусловно**, они являются «легкими» нашего города.*

Встречается комбинация средств связи.

Например: *Вокруг города по низким холмам раскинулись **леса**. **Все леса** были богаты жизнью.* (Одновременно «работают» как средства связи определительное местоимение и лексический повтор.)

*Вокруг **города** по низким холмам раскинулись **леса**. **Именно они** являются «легкими» нашего **города**.* (Одновременно «работают» как средства связи частица, личное местоимение и лексический повтор.)

Необходимо также помнить, что понять, является или не является то или иное слово средством связи, можно только при совместном, как бы слитном чтении двух соседних предложений – данного предложения (в котором вы хотите обнаружить средство связи) и предыдущего (с которым как раз и устанавливается связь).

Среди предложений 1–6 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи союза и однокоренных слов.

(1)Под лучами жаркого солнца Камень и сам растрескался и уже почти ничем не отличался от своих друзей — комьев глины. (2)Но вот набежавшая волна выбросила на берег блестящий Кремень, каких еще не видали в этих краях.

— (3)Здравствуй, дружище! — крикнул он Растрескавшемуся Камню.

(4)Старый Камень был удивлен.

— (5)Извините, я вас впервые вижу.

— (6)Эх, ты! (7)Впервые вижу! (8)Забыл, что ли, сколько лет провели мы вместе на этом берегу, прежде чем меня унесло в море?

(9)И он рассказал своему старому другу, что ему пришлось пережить в морской пучине и как все-таки там было здорово интересно.

*Среди предложений 1–6 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при **помощи союза** и **однокоренных слов**.*

(1)Под лучами жаркого солнца Камень и сам растрескался и уже почти ничем не отличался от своих друзей — комьев глины. (2)Но вот набежавшая волна выбросила на берег блестящий Кремень, каких еще не видали в этих краях.

— (3)Здравствуй, дружище! — крикнул он Растрескавшемуся Камню.

(4)Старый Камень был удивлен.

— (5)Извините, я вас впервые вижу.

— (6)Эх, ты! (7)Впервые вижу! (8)Забыл, что ли, сколько лет провели мы вместе на этом берегу, прежде чем меня унесло в **море**?

(9)**И** он рассказал своему старому другу, что ему пришлось пережить в **морской** пучине и как все-таки там было здорово интересно.

ОТВЕТ: 9

Среди предложений 1–6 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения и контекстных синонимов.

(1)Но вот однажды, когда разгулялся на море шторм, кончилась дружба двух приятелей: одного из них подхватила забежавшая на берег волна и унесла с собой далеко в море. (2)Другой камень, уцепившись за гнилую корягу, сумел удержаться на берегу и долго не мог прийти в себя от страха. (3)А когда немного успокоился, нашел себе новых друзей. (4)Это были старые, высохшие и потрескавшиеся от времени комья глины. (5)Они с утра до вечера слушали рассказы Камня о том, как он рисковал жизнью, какой подвергался опасности во время шторма. (6)И, ежедневно повторяя им эту историю, Камень почувствовал себя героем.

*Среди предложений 1–6 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи **указательного местоимения** и **контекстных синонимов**.*

(1)Но вот однажды, когда разгулялся на море шторм, кончилась дружба двух приятелей: одного из них подхватила забежавшая на берег волна и унесла с собой далеко в море. (2)Другой камень, уцепившись за гнилую корягу, сумел удержаться на берегу и долго не мог прийти в себя от страха. (3)А когда немного успокоился, нашел себе **новых друзей**. (4)**Это** были старые, высохшие и потрескавшиеся от времени **комья глины**. (5)Они с утра до вечера слушали рассказы Камня о том, как он рисковал жизнью, какой подвергался опасности во время шторма. (6)И, ежедневно повторяя им эту историю, Камень почувствовал себя героем.

ОТВЕТ: 4