

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценки знаний обучающихся**  
**муниципального общеобразовательного автономного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 4 им. А.И. Миргородского**  
**г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

**1. Общие положения**

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МОАУСОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска во всех классах и параллелях по всем предметам для обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины,

фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы. Данные работы являются обязательными для всех обучающихся.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он должен самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут стоять и отметка, и пометка об отсутствии. Виды работ, являющиеся обязательными для выполнения программного материала, обрабатываются в обязательном порядке. В случае, если ученик отсутствовал до конца четверти и итоговая оценка была выставлена без

учета контрольной работы, то оценка за «отработанную» контрольную выставляется в следующую четверть с пометкой, за какую работу была получена оценка (в графе «Другое задание» в АИС «Сетевой город.Образование»).

2.9. 1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале) могут быть выставлены учителем до следующего урока, а затем заменены оценкой (учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам").

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Срок действия Положения**

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

***Приказ от 02.09.2021г. № 137, введено в действие с 02.09.2021г.***

Директор МОАУСОШ №4  
им. А.И. Миргородского  
г. Новокубанска



В. Пазирская

## Приложение №1

1.1. Значения веса – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

### 1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

### 1.3. Особенности подсчета:

1. Невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк, учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

#### • Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 40,

3 самостоятельных работы - вес - 30,

1 практическая работа - вес – 20

3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е

слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*20$  - практическая работа.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$ .

Здесь:

$2*40$  - получено 2 отметки с весом 40;  $3*30$  - получено 3 отметки с весом 30;  
 $20$  - получена одна отметка с весом  $20(1*20)$ ;  $3*10$  - получено 3 отметки с весом 10;

**Итоговая оценка ученика будет равняться  $660/220 = 3,0$ .** Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Оценивание видов учебной деятельности**

**10 баллов:**

- ответ на уроке
- домашняя работа
- обучающее изложение/ сочинение в 1-4 классе
- обучающая самостоятельная работа
- обучающая лабораторная и практическая работа
- аудирование
- проверка тетрадей
- работа в контурных картах
- доклад
- работа над ошибками
- домашняя работа в тетрадях на печатной основе.

**20 баллов (все виды самостоятельных работ):**

- самостоятельная работа
- тестирование
- практическая работа
- проверочная работа
- лабораторная работа
- эссе
- историческое сочинение
- словарный диктант, диктант (математический, химический, географический, биологический)
- обучающее сочинение/изложение (5-11 классы)
- чтение наизусть
- домашняя работа повышенного уровня
- норматив
- практикум
- реферат
- работа с историческими источниками
- пересказ
- элемент ДО (дистанционного обучения).

**30 баллов(все виды контрольных работ):**

- контрольная работа
- проект
- презентация
- зачет
- сочинение
- диктант
- изложение
- сочинение
- проверочная работа

- задание повышенного уровня, выполненное на уроке
- контроль аудирования
- контроль грамматики
- контроль лексики

**40 баллов(все виды срезовых и мониторинговых работ)**

- административные контрольные работы,
- входной/рубежный контроль
- итоговая контрольная работа
- итоговый контрольный диктант
- диагностические
- тренировочные (ФИПИ, СтатГрад)

**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной и старшей  
ШКОЛЫ  
(с учетом особенностей учебного предмета)**

<b>Математика, физика, информатика, астрономия</b> Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Проект (в рамках урока)	15
Практическая работа	20
Лабораторная работа	20
Самостоятельная работа	20
Реферат (с защитой)	30
Тестирование	30
Проверочная работа	30
Зачёт	40
Контрольная работа	40
Диагностическая работа	30
<b>Иностранный язык</b> Вид деятельности	Вес задания
Мониторинговая работа (КДР, ВПР)	30
Административная контрольная работа	30
Контроль аудирования	20
Контроль говорение	20
Контроль грамматики	30
Контроль чтения	20
Самостоятельная работа	20
Словарный диктант	20
Ответ на уроке	10
<b>Биология</b> Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	30

Диагностическая контрольная работа (АДР, РДР, КДР)	30
Входной контроль	20
Диктант (биологический)	20
Лабораторная работа (обучающая)	10
Практическая работа (обучающая)	10
Тестирование	20
Самостоятельная работа	20
Презентация/мини-проект на уроке	20
Ответ на уроке	20
Зачет	30
Зачет (терминология)	20
Проект	40

<b>Химия</b> Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	40
Диагностическая контрольная работа (АДР, РДР, КДР)	30
Входной контроль	20
Диктант (химический)	10
Лабораторный опыт	10
Практическая работа	20
Тестирование	30
Самостоятельная работа	30
Презентация/мини-проект на уроке	20
Ответ на уроке	10
Зачет	30
Зачет (терминология)	10
Проект	40

<b>География</b> Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа (АДР, РДР, КДР)	30
Входной контроль	20
Диктант (географический)	20
Практическая работа	20
Тестирование	20
Самостоятельная работа	20
Презентация/мини-проект на уроке	30
Ответ на уроке	10

Зачет	30
Зачет (терминология)	10
Проект	20

<b>История, обществознание, экономика, право</b> Вид деятельности	Вес задания
Диагностическая контрольная работа (АДР, РДР, КДР)	30
Контрольная работа	30
Ответ на уроке (устный или письменный)	10
Презентация/реферат	10
Самостоятельная работа	20
Тестирование	20
Эссе	20
Историческое сочинение	20
Проект	20
Зачет (даты, терминология)	20

<b>Кубановедение</b> Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке (устный или письменный)	10
Презентация/реферат	10
Самостоятельная работа	20
Тестирование	20
Проект	20

<b>Литература</b> Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Письменный ответ на вопрос	10
Сочинение	20
Практическая работа (выразительное чтение)	20

<b>Русский язык</b> Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольная работа (диктант)	30/10
Мониторинговая работа (КДР, ВПР)	30
Диктант	30/10
Сочинение, изложение	30/10
Тест, словарный диктант	20

Ответ на уроке	10
Сочинение по литературе	10
Административная контрольная работа (диктант)	30/10
<b>Физическая культура</b> Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Тестирование	20
Практическая работа	20

<b>ИЗО, Музыка</b> Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект/презентация	30
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Практическая работа	20
Проект	20

<b>Технология</b> Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект	30
Практическая работа	20

<b>ОБЖ</b> Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Самостоятельная работа	20

**Таблица оценивания по учебным дисциплинам начальной школы**

<b>Математика</b> Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольная работа	40
Тест	20
Контрольная работа	30
Математический диктант	20
Самостоятельная работа	20

Ответ на уроке	10
----------------	----

<b>Русский язык</b> Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольная работа	40
Диктант	30
Обучающее изложение	20
Самостоятельная работа	20
Словарный диктант	20
Обучающее сочинение	20
Тест	20
Ответ на уроке	10
<b>Литературное чтение</b> Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольная работа	40
Проверочная работа	30
Тест	10
Ответ на уроке	10

<b>ИЗО, Музыка, Технология</b> Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Практическая работа	20

<b>Окружающий мир</b> Вид деятельности	Вес задания
Административная контрольная работа	40
Тестирование	20
Проверочная работа	20
Ответ на уроке	10

### Приложение № 3

#### Выставление итоговых четвертных (полугодовых и годовых) отметок

Схема выставления четвертных (полугодовых и годовых) отметок  
в электронном журнале:

Баллы	Оценка
<b>2,6-3,59</b>	<b>«3»</b>
<b>3,6-4,59</b>	<b>«4»</b>
<b>4,6-5</b>	<b>«5»</b>