Приложение 16 к положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном приказом МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска от 01.09.2024 № 156

### Единые требования к оцениванию по английскому языку

#### 1. Оценивание устного ответа на уроке

#### Отметка «5» ставится, если ученик:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- умеет применять полученные знания в различных ситуациях;
- умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием изученной лексики;
- правильно и обстоятельно умеет отвечать на дополнительные вопросы учителя;
- умеет самостоятельно использовать учебник, словарь;
- допускает не более одной негрубой ошибки, не затрудняющей понимание и/или не более одного-двух недочетов.

#### Отметка «4» ставится, если ученик:

- показывает знания всего изученного программного материала, даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- в основном усвоил учебный материал, правильно отвечает на вопросы учителя;
- умеет самостоятельно применять полученные знания по теме на практике;
- умеет последовательно, чётко, связно и обоснованно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием изученной лексики;
- обладает в достаточной мере навыком работы со справочной литературой, учебником, словарем (правильно ориентируется, но работает медленно);
- допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала при этом допускает 2-3 негрубых ошибки и/или не более трех недочетов.

#### Отметка «3» ставится, если ученик:

– усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению

- программного материала;
- материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- допускает ошибки в ходе работы на уроке;
- допускает ошибки и неточности в использовании лексики и грамматики, ответы даёт недостаточно четкие;
- не использует весь изученный материал или допускает ошибки при устном ответе;
- испытывает затруднения в применении изученной лексики;
- отвечает неполно на вопросы учителя или обнаруживает недостаточное понимание содержания при чтении текста учебника;
- допускает не более четырех пяти грубых ошибок, затрудняющих понимание.

#### Отметка «2» ставится, если ученик:

- не усвоил основное содержание материала;
- допускает многочисленные грамматические и фонетические ошибки;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала;
- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их в конкретной ситуации по образцу;
- или при ответе допускает шесть и более грубых ошибок, затрудняющих понимание.

# 2. Оценка письменных и устных работ (аудирование, чтение, тестовые работы, словарные диктанты, устная речь, письмо, эссе и т.д.)

# Формы контроля и критерии выставления оценки 2-4 класс

1) **Критерии оценивания словарного диктанта** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

#### Критерии:

- правильно подобранное слово, верное орфографическое оформление -1 балл,
- неправильно подобранное слово и/или неверное орфографическое оформление 0 баллов

% правильно выполненного задания	Оценка
90 – 100 %	5

70 – 89 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

2) **Критерии оценивания лексико-грамматического теста** по текущему материалу (модульный, грамматический), тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование, чтение)

**Критерии:** верный ответ -1 балл, неверный ответ -0 баллов

% правильно	Оценка	
выполненного задания	1	
90 – 100 %	5	
70 – 89 %	4	
50 – 69 %	3	
Менее 50 %	2	

#### 4) Критерии оценивания навыков говорения:

Отметка «5» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «4» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

**Отметка** «**3**» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Отметка «2» ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

#### **5-9** класс

1) **Критерии оценивания словарного диктанта** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

# **Критерии:** - правильно подобранное слово, верное орфографическое оформление -1 балл,

- неправильно подобранное слово и/или неверное орфографическое оформление – 0 баллов

% правильно выполненного задания	Оценка
90 – 100 %	5
70 – 89 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

# **2) Критерии оценивания лексико-грамматического теста** по текущему материалу. (модульный, грамматический), тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

**Критерии:** верный ответ -1 балл, неверный ответ -0 баллов

% правильно выполненного задания	Оценка
90 – 100 %	5
70 – 89 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

#### 3) Критерии оценивания чтения текста вслух

Объем текстов для чтения:

5-7 класс: 80-105 слов 8-9 класс: 100-130 слов

Качество выполнения задания	Оценка
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы; в произношении слов 0-2 фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл	5
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается 3-4 фонетические ошибки, в том числе 2 ошибки, искажающие смысл	4
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается 5-7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл	3
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	2

# 4) Критерии оценивания монологического высказывания: Критерии:

- К1: решение коммуникативной задачи (содержание)

- К2: организация высказывания

- К3: лексико-грамматическая правильность речи

- К4: произносительная сторона речи

#### Объем монологического высказывания:

5-7 класс: 8-10 фраз 8-9 класс: 10-12 фраз

Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

Баллы	Решение	Организация	Лексико-	Произносительная
	коммуникативной	высказывания	грамматическая	сторона речи
	задачи (К1)	(K2)	правильность речи	(K4)
			(K3)	
3	Задание			
	выполнено			
	полностью: цель			
	общения			
	достигнута;			
	тема раскрыта в			
	полном объёме			
	(полно, точно и			
	развернуто			
	раскрыты все			
	аспекты,			
	указанные в			
	задании).			
	Объём			
	высказывания:			
	8-10 (10-12) фраз			
2	Задание	Высказывание	Использованный	Фонетическое
	выполнено:	логично и имеет	словарный запас,	оформление
	цель общения	завершённый	грамматические	высказывания
	достиг-	характер;	структуры	соответствуют
	нута; но тема рас-	имеются	соответствуют	поставленной
	крыта не в полном	вступительная и	поставленной	задаче
	объёме (один	заключительная	задаче	Допускается 1-2
	аспект	фразы,	(допускается не	фонетические
	раскрыт не	соответствующие	более	ошибки, не
	полностью).	теме.	4 негрубых	препятствующие
	Объём	Средства	лексико-	коммуникации
	высказывания:	логической связи	грамматических	
	6-7 (8-9) фраз	используются	ошибок, не	
		правильно	препятствующих	
			коммуникации)	
1	Задание	Высказывание в	Использованный	Фонетическое
	выполнено	основном логично	словарный запас,	оформление
	частично: цель	и имеет	грамматические	высказывания

	_			Т
	общения	достаточно	структуры	соответствуют
	достигнута	завершённый	соответствуют	поставленной
	частично; тема	характер,	поставленной	задаче,
	раскрыта в	НО отсутствует	задаче	допускается не
	ограниченном	вступительная	(допускается не	более 4-х в сумме,
	объёме (один	ИЛИ	более 5 лексико-	в том числе не
	аспект	заключительная	грамматических	более 2-х
	не раскрыт, ИЛИ	фраза, имеются	ошибок в сумме, в	ошибок,
	все аспекты	одно-два	том числе не более	препятствующих
	задания раскрыты	нарушения в	2-x	коммуникации
	неполно,	использовании	ошибок,	
	ИЛИ два аспекта	средств	препятствующих	
	раскрыты не в	логической связи	коммуникации)	
	полном объёме,			
	третий аспект дан			
	полно и точно).			
	Объём			
	высказывания:			
	4-5 (6-7) фраз			
0	Задание не	Высказывание	Понимание	Допускается пять
	выполнено: цель	нелогично,	высказывания	и более
	общения	вступительная и	затруднено из-за	фонетических
	не достигнута: два	заключительная	многочисленных	ошибок
	аспекта	фразы	лексико-	ИЛИ более трёх
	содержания	отсутствуют;	грамматических и	грубых
	не раскрыты.	средства	фонетических	ошибок
	Объём	логической связи	ошибок	
	высказывания:	отсутствуют или	(шесть и более	
	3 (5) и менее фраз	неправильно	лексико-	
	Tr	используются	грамматических	
			ошибок ИЛИ более	
			2-х ошибок,	
			препятствующих	
			коммуникации)	
77	L		O C	D

Примечание: при получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

### Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка
9 баллов	5
7-8 баллов	4
5-6 баллов	3
4 балла и менее или 0 баллов за	2
содержание	

# 5) Критерии оценивания диалогической речи Критерии:

- К1: Решение коммуникативной задачи (Содержание)
- К2: Взаимодействие

### - К3: Языковое оформление

### Объем диалогического высказывания:

5-7 класс: не менее 3 реплик со стороны каждого учащегося

8-9 класс: 4-5 реплик со стороны каждого учащегося.

Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Баллы	Решение	до 2,5–3 минут. Взаимодействие	Языковое оформление
Danin	коммуникативной	(К2)	(К3)
	задачи (К1)	(ICZ)	(13)
3	Коммуникативная задача	Начинает, при	Использованный
	выполнена полностью:	необходимости, и	словарный запас,
	содержание полно, точно	поддерживает беседу с	грамматические
	и	соблюдением очередности	структуры,
	развёрнуто	при обменен репликами,	фонетическое
	Объем высказывания 90	проявляет инициативу при	оформление
	— 100%.	смене темы,	высказывания
		,	
	Даны правильные ответы	восстанавливает беседу в	соответствуют
	на все вопросы по	случае сбоя	поставленной задаче
	содержанию	коммуникации	(допускается не более
			2 негрубых лексико-
			грамматических
			ошибок
			И/ИЛИ не более 2
			негрубых фонетических
2	Коммуникативная задача	Начинает, при	ошибок) Использованный
<u> </u>	выполнена частично	необходимости, и в	
	Объем высказывания 70	большинстве случаев	словарный запас, грамматические
	— 89%.	поддерживает беседу с	•
		± **	структуры,
	Даны правильные ответы	соблюдением очередности	фонетическое
	на вопросы по	при обмене репликами, не	оформление
	содержанию, но	всегда проявляет	высказывания
	предложения не	инициативу	соответствуют
	развернуты Или	при смене темы,	поставленной задаче
		демонстрирует наличие	(допускается не более
	Имеются ошибки в	проблемы в понимании	четырёх негрубых
	ответах на вопросы по	собеседника	лексико-
	содержанию		грамматических
			ошибок И/ИЛИ не
			более трёх негрубых
			фонетических
1	Vолодинистивное по чето	NO HOMINIOCE W NO	ошибок) Использованный
1	Коммуникативная задача	не начинает и не	
	выполнена частично	стремится поддерживать	словарный запас,
	Объем высказывания 50-	беседу, не проявляет	грамматические
	69%	инициативы при	структуры,
	Даны не все ответы на	смене темы, передает	фонетическое
	вопросы по содержанию,	наиболее общие идеи в	оформление
	предложения не	ограниченном контексте;	высказывания
	развернуты.	B ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	соответствуют
	Имеются ошибки в	значительной степени	поставленной задаче
	ответах на вопросы по	зависит от помощи со	(допускается не более

	содержанию	стороны собеседника	пяти негрубых лексикограмматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх
			негрубых фонетических ошибок)
0	Коммуникативная задача не выполнена Объем высказывания менее 50 % Или Не даны ответы на вопросы по содержанию	не может поддерживать беседу	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок (шесть и более лексикограмматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок

Примечание: При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» выполнение всего задания оценивается 0 баллов.

### Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка
9-8 баллов	5
7-6 баллов	4
5-4 баллов или	3
Менее 4 баллов или	2
0 баллов за содержание	2

# 6) Критерии оценивания условного диалога-расспроса (оценивается отдельно каждый из шести ответов):

отдельно каждый из шести ответов).			
Баллы			
	1 балл	0 баллов	
Ответ на	Дан полный ответ на	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не	
вопросы	поставленный вопрос;	соответствует заданному вопросу, ИЛИ	
1–6	допущенные отдельные	ответ дан в виде слова или	
	фонетические, лексические и	словосочетания, И/ИЛИ допущены	
	грамматические погрешности	фонетические и лексические и	
	не затрудняют понимания	грамматические ошибки,	
		препятствующие пониманию ответа	

Количество баллов	Оценка
6 баллов	5
4-5 баллов	4

3 балла	3
1-2 балла	2

# 7) Критерии оценивания письменного высказывания Критерии:

- К1: решение коммуникативной задачи (содержание)
- К2: организация высказывания
- К3: языковое оформление высказывания (лексико-грамматическое оформление)
- К4: орфография и пунктуация

#### Объем личного письма:

Классы	Количество слов
5	40-50
6	50-60
7	60-80
8	80-100
9	100-120

баллы 3	Решение коммуникативной задачи (К1)  Задание выполнено полностью.	Организация высказывания (К2)	Лексико- грамматическое оформление текста (К3) Допускается не более 2 лексико-	Орфография и пунктуация (К4)
	Правильно выбрано стилевое оформление. Соблюдаются нормы вежливости Допускается один недочет		грамматических ошибок	
2	Задание выполнено: все аспекты выполнены, НО на один аспект дан неполный ответ. Допускается однодва нарушения в стилевом оформлении И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Допущено не более 4 лексико-грамматических ошибок	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок)

1	n	Т	П	D
1	Задание	Текст не всегда	Допущено не	В тексте
	выполнено	логичен	более 6	допущены
	частично:	(допущено не	лексико-	орфографические
	аспекты	более	грамматических	И
	выполнены,	двух логических	ошибок	пунктуационные
	НО на два аспекта	ошибок) И/ИЛИ		ошибки
	даны неполные	допущены		(не более 4
	ИЛИ неточные	ошибки при		ошибок)
	ответы,	использовании		
	ИЛИ ответ на один	средств		
	аспект	логической связи		
	отсутствует.	(не более двух		
	Допускается не	ошибок),		
	более	И/ИЛИ при		
	двух нарушений в	делении		
	стилевом	на абзацы,		
	оформлении	ИЛИ имеются		
	И/ИЛИ в	нарушения (не		
	соблюдении	более двух		
	норм вежливости	нарушений) в		
	порм вежливости	структурном		
		оформлении		
		_ = =		
	n	текста	П	D
0	Задание не	Текст выстроен	Допущено	В тексте
	выполнено:	нелогично	7 и более	допущены
	отсутствуют	(допущено три и	лексико-	многочисленные
	ответы	более	грамматических	орфографические
	на два аспекта,	логические	ошибок	И
	ИЛИ текст	ошибки), И/ИЛИ		пунктуационные
	высказывания	допущены		ошибки
	не соответствует	ошибки при		(5 и более
	требуемому	использовании		ошибок)
	объёму	средств		
		логической связи		
		(три и более		
		ошибки),		
		И/ИЛИ		
1		VI/VIJIVI		
		отсутствует		
		отсутствует деление на		
		отсутствует деление на абзацы,		
		отсутствует деление на		
		отсутствует деление на абзацы,		
		отсутствует деление на абзацы, ИЛИ		
		отсутствует деление на абзацы, ИЛИ допущены (три и		
		отсутствует деление на абзацы, ИЛИ допущены (три и более ошибки) ошибки в		
		отсутствует деление на абзацы, ИЛИ допущены (три и более ошибки)		

# Примечание:

- 1) Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку.
- 2) При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» выполнение всего задания оценивается 0 баллов.

#### Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка
9-10 баллов	5
7-8 баллов	4
5-6 баллов или	3
Менее 5 баллов или	2
0 баллов за содержание	2

### 10-11 класс

- **1) Критерии оценивания словарного диктанта** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам и т.д.) **Критерии:** правильно подобранное слово, верное орфографическое оформление 1 балл,
- неправильно подобранное слово и/или неверное орфографическое оформление 0 баллов

% правильно	Оценка
выполненного задания	
90 – 100 %	5
70 – 89 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

**2) Критерии оценивания лексико-грамматического теста** по текущему материалу (модульный, грамматический), тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

**Критерии:** верный ответ -1 балл, неверный ответ -0 баллов

% правильно	Оценка
выполненного задания	оденка
90 – 100 %	5
70 – 89 %	4
50 – 69 %	3
Менее 50 %	2

#### 3) Критерии оценивания чтения текста вслух

Объем текстов для чтения:

10-11 класс: 140-160 слов

Качество выполнения задания	Оценка
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют;	
фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы; в	5
произношении слов 0-2 негрубых фонетических ошибок	
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют;	4
фразовое ударение и интонационные контуры практически без	4

нарушений нормы; в произношении слов допускается 3-4 фонетические	
ошибки, в том числе 1 ошибка, искажающие смысл	
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют	
необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры	2
практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается	3
5-6 фонетических ошибок, в том числе 2 ошибки, искажающие смысл	
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа	
неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и	
ошибок в произношении слов,	2
ИЛИ допущено 7 и более фонетических ошибок,	
ИЛИ сделано 3 и более фонетические ошибки, искажающие смысл	

# 4) Критерии оценивания монологического высказывания: Критерии:

- К1: решение коммуникативной задачи (содержание)
- К2: организация высказывания
- К3: лексико-грамматическая правильность речи
- К4: произносительная сторона речи

### Объем монологического высказывания:

10-11 класс: 10-15 фраз

Продолжительность монологического высказывания –2–2,5 минуты.

Баллы	Решение	Организация	Лексико-	Произносительная
	коммуникативной	высказывания	грамматическая	сторона речи
	задачи (К1)	(K2)	правильность речи	(K4)
			(K3)	
3	Задание			
	выполнено			
	полностью: цель			
	общения			
	достигнута;			
	тема раскрыта в			
	полном объёме			
	(полно, точно и			
	развернуто			
	раскрыты все			
	аспекты,			
	указанные в			
	задании).			
	Объём			
	высказывания:			
	12-15 фраз			
2	Задание	Высказывание	Использованный	Фонетическое
	выполнено:	логично и имеет	словарный запас,	оформление
	цель общения	завершённый	грамматические	высказывания
	достиг-	характер;	структуры	соответствуют
	нута; но тема рас-	имеются	соответствуют	поставленной
	крыта не в полном	вступительная и	поставленной	задаче
	объёме (один	заключительная	задаче	Допускается 1-2
	аспект	фразы,	(допускается не	фонетические
	раскрыт не	соответствующие	более	ошибки, не

	полиости то)	TOMO	1 HODAY 5	на он апотру и с того
	полностью). Объём	теме.	4 негрубых	препятствующие
		Средства	лексико-	коммуникации
	высказывания:	логической связи	грамматических	
	11-13 фраз	используются	ошибок, не	
		правильно	препятствующих	
			коммуникации)	
1	n	D	II	Φ
1	Задание	Высказывание в	Использованный	Фонетическое
	выполнено	основном логично	словарный запас,	оформление
	частично: цель	и имеет	грамматические	высказывания
	общения	достаточно	структуры	соответствуют
	достигнута	завершённый	соответствуют	поставленной
	частично; тема	характер,	поставленной	задаче,
	раскрыта в	НО отсутствует	задаче	допускается не
	ограниченном	вступительная	(допускается не	более 4-х в сумме,
	объёме (один	ИЛИ	более 5 лексико-	в том числе не
	аспект	заключительная	грамматических	более 2-х
	не раскрыт, ИЛИ	фраза, имеются	ошибок в сумме, в	ошибок,
	все аспекты	одно-два	том числе не более	препятствующих
	задания раскрыты	нарушения в	2-x	коммуникации
	неполно,	использовании	ошибок,	
	ИЛИ два аспекта	средств	препятствующих	
	раскрыты не в	логической связи	коммуникации)	
	полном объёме,			
	третий аспект дан			
	полно и точно).			
	Объём			
	высказывания:			
	8 -10 фраз			
0	Задание не	Высказывание	Понимание	Допускается пять
	выполнено: цель	нелогично,	высказывания	и более
	общения	вступительная и	затруднено из-за	фонетических
	не достигнута: два	заключительная	многочисленных	ошибок
	аспекта	фразы	лексико-	ИЛИ более трёх
	содержания	отсутствуют;	грамматических и	грубых
	не раскрыты*.	средства	фонетических	ошибок
	Объём	логической связи	ошибок	
	высказывания:	отсутствуют или	(шесть и более	
	7 и менее фраз	неправильно	лексико-	
	, il litellee upus	используются	грамматических	
		nonombayionon	ошибок ИЛИ более	
			2-х ошибок,	
			препятствующих	
			•	
L			коммуникации)	

Примечание: при получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Количество баллов	Оценка
-------------------	--------

9 баллов	5
7-8 баллов	4
5-6 баллов	3
4 балла и менее или 0 баллов за	2
содержание	<i>L</i>

# 5) Критерии оценивания диалогической речи Критерии:

- К1: Решение коммуникативной задачи (Содержание)
- К2: Взаимодействие
- К3: Языковое оформление

#### Объем диалогического высказывания:

10-11 класс: не менее 6 реплик со стороны каждого учащегося Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Баллы	Решение	Взаимодействие	Языковое оформление
Dallib			
	коммуникативной	(K2)	(K3)
	задачи (К1)	**	**
3	Коммуникативная задача	Начинает, при	Использованный
	выполнена полностью:	необходимости, и	словарный запас,
	содержание полно, точно и	поддерживает беседу с	грамматические
	развёрнуто	соблюдением очередности	структуры,
	Объем высказывания 90 –	при обменен репликами,	фонетическое
	100%.	проявляет инициативу при	оформление
	Даны правильные ответы	смене темы,	высказывания
	на все вопросы по	восстанавливает беседу в	соответствуют
	содержанию	случае сбоя	поставленной задаче
		коммуникации	(допускается не более
			2 негрубых лексико-
			грамматических
			ошибок
			И/ИЛИ не более 2
			негрубых
			фонетических
			ошибок)
2	Коммуникативная задача	Начинает, при	Использованный
	выполнена частично	необходимости, и в	словарный запас,
	Объем высказывания 70 –	большинстве случаев	грамматические
	89%.	поддерживает беседу с	структуры,
	Даны правильные ответы	соблюдением очередности	фонетическое
	на вопросы по	при обмене репликами, не	оформление
	содержанию, но	всегда проявляет	высказывания
	предложения не	инициативу	соответствуют
	развернуты	при смене темы,	поставленной задаче
	Или	демонстрирует наличие	(допускается не более
	Имеются ошибки в ответах	проблемы в понимании	четырёх негрубых
	на вопросы по	собеседника	лексико-
	содержанию		грамматических
	· · · 1		ошибок
			ошноок

	1		14/14TH4 C "
			И/ИЛИ не более трёх
			негрубых
			фонетических
			ошибок)
1	Коммуникативная задача	не начинает и не	Использованный
	выполнена частично	стремится поддерживать	словарный запас,
	Объем высказывания 50-	беседу, не проявляет	грамматические
	69%	инициативы при	структуры,
	Даны не все ответы на	смене темы, передает	фонетическое
	вопросы по содержанию,	наиболее общие идеи в	оформление
	предложения не	ограниченном контексте;	высказывания
	развернуты.	В	соответствуют
	Имеются ошибки в ответах	значительной степени	поставленной задаче
	на вопросы по	зависит от помощи со	(допускается не более
	содержанию	стороны собеседника	пяти негрубых
			лексико-
			грамматических
			ошибок
			И/ИЛИ не более
			четырёх негрубых
			фонетических
			ошибок)
0	Коммуникативная задача	не может поддерживать	Понимание
	не выполнена	беседу	высказывания
	Объем высказывания		затруднено из-за
	менее 50 %		многочисленных
	Или		лексико-
	Не даны ответы на		грамматических и
	вопросы по содержанию		фонетических ошибок
			(шесть и более
			лексико-
			грамматических
			ошибок
			И/ИЛИ пять и более
			фонетических
			ошибок)
			ИЛИ более трёх
			грубых
			ошибок
			ошиоок

Примечание: При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» выполнение всего задания оценивается 0 баллов.

Количество баллов	Оценка
9-8 баллов	5
7-6 баллов	4
5-4 баллов или	3
Менее 4 баллов или	2
0 баллов за содержание	2

#### 6) Критерии оценивания условного диалога-расспроса

А) оценивается отдельно каждый из пяти ответов:

	1 балл	0 баллов
Ответ на	Дан полный ответ на	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не
вопросы	поставленный вопрос; имеет	соответствует заданному вопросу,
1–5	правильную грамматическую	ИЛИ ответ дан в виде слова или
	форму; возможные фонетические	словосочетания, И/ИЛИ допущены
	и лексические погрешности не	фонетические и лексические и
	затрудняют восприятия	грамматические ошибки,
		препятствующие пониманию ответа

Б) оценивается отдельно каждый из пяти вопросов

	y equilibration engine item quitte being even				
	1 балл	0 баллов			
Вопросы	Вопрос по содержанию отвечает	Вопрос не задан, или заданный вопрос			
1–5	поставленной задаче; имеет	по содержанию не отвечает			
	правильную грамматическую	поставленной задаче, И/ИЛИ не имеет			
	форму прямого вопроса;	правильной			
	возможные фонетические и	грамматической формы прямого			
	лексические погрешности не	вопроса, И/ИЛИ фонетические и			
	затрудняют восприятия	лексические ошибки препятствуют			
	_	коммуникации			

Перевод баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка
5 баллов	5
4 балла	4
3 балла	3
0-2 балла	2

#### 7) Критерии оценивания письменного высказывания

При оценивании письма в 10-х-11-х классах рекомендуется ориентироваться на критерии оценивания задания 39 «Личного письма» (максимум 6 баллов), представленные в демоверсии ЕГЭ по английскому языку.

#### Критерии:

- К1: Решение коммуникативной задачи

- К2: Организация текста

- К3: Языковое оформление текста

Объем личного письма: 100-140 слов

Баллы	Решение	Организация текста	Языковое оформление
	коммуникативной задачи	(K2)	текста (К3)
	(K1)		
2	Задание выполнено	Высказывание логично;	Используемый
	полностью: содержание	средства логической связи	словарный запас и
	отражает все аспекты,	использованы правильно;	грамматические
	указанные в задании	текст верно разделён на	структуры
	(даны полные и точные	абзацы;	соответствуют

	T	1	£
	ответы на все вопросы,	структурное оформление	базовому уровню
	заданы правильно три	текста соответствует	сложности задания;
	вопроса по указанной	нормам, принятым в	орфографические и
	теме);	стране изучаемого языка	пунктуационные
	стилевое оформление речи	(допускается 1 логическая	ошибки практически
	выбрано правильно с	ошибка, ИЛИ 1	отсутствуют
	учётом цели	нарушение	(допускаются 1-2
	высказывания	деления на абзацы, ИЛИ 1	лексико-
	и адресата;	нарушение в средствах	грамматические
	соблюдены принятые в	логической связи, ИЛИ 1	ошибки И/ИЛИ 1-2
	языке нормы вежливости	нарушение принятых	орфографические и
	(допускается 1 неполный	норм оформления личного	пунктуационные
	или неточный аспект)	письма)	ошибки)
1	Задание выполнено не	Высказывание не всегда	Используемый
	полностью: содержание	логично; имеются ошибки	словарный запас и
	отражает не все аспекты,	в использовании средств	грамматические
	указанные в задании, ИЛИ	логической связи, И/ИЛИ	структуры не
	2-4 аспекта раскрыты не	в делении текста на	полностью
	полностью или неточно	абзацы, И/ИЛИ в	соответствуют
	(все случаи, не указанные	оформлении личного	базовому уровню
	в оценивании на 2 балла и	письма (все случаи, не	сложности задания:
	0 баллов)	указанные в оценивании	имеются 3-4 лексико-
		на 2 балла и 0 баллов)	грамматические
		ŕ	ошибки И/ИЛИ
			имеются 3-4
			орфографические и
			пунктуационные
			ошибки
0	Задание не выполнено:	Имеются 3 и более	Используемый
	3 и более аспектов	логические ошибки, ИЛИ	словарный запас и
	содержания отсутствуют,	имеются 3 и более	грамматические
	ИЛИ 5 аспектов раскрыты	нарушений в средствах	структуры не
	не полностью или	логической связи, ИЛИ	соответствуют
	неточно, ИЛИ ответ не	деление текста на абзацы	базовому уровню
	соответствует требуемому	отсутствует, ИЛИ	сложности задания:
	объёму	имеются 3 и более	имеются 5 и более
		нарушения принятых	лексико-
		норм оформления личного	грамматических
		письма	ошибок И/ИЛИ 5 и
			более
			орфографических и
			пунктуационных
			ошибок
			ошноок

Примечание: При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Баллы	Отметка
6 баллов	5
4-5 баллов	4
3 балла	3

0-2 балла	2
-----------	---

**При оценивании эссе** рекомендуется руководствоваться критериями оценивания выполнения задания 40 (высокого уровня сложности) (максимум 14 баллов) представленные в демоверсии ЕГЭ по английскому языку:

#### Критерии:

- К1: Решение коммуникативной задачи
- К2: Организация текста
- К3: Лексика
- К4: Грамматика
- К5: Орфография и пунктуация

Объем эссе: 200-250 слов

Баллы	Решение коммуникативной	Организация текста
Duning	задачи (К1)	(K2)
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы
2	стиля) Задание в основном выполнено, но 1-2	Высказывание в основном логично
2	аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	(имеются 1-2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: в содержании нераскрыты 1-2 аспекта или 3-4аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи	В высказывании имеются 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеются 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 3-4 отклонения от предложенного плана; имеются 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
0	Задание не выполнено: в содержании не раскрыты 3 и более аспекта, ИЛИ все аспекты раскрыты неполно или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика (К3)	Грамматика (К4)	Орфография и пунктуация
			(K5)
3	Используемый словарный	Используемые	
	запас соответствует	грамматические средства	

	T		
	высокому уровню	соответствуют высокому	
	сложности задания;	уровню сложности задания,	
	практически нет	нарушений практически нет	
	нарушений в	(допускаются 1-2	
	использовании лексики	неповторяющиеся	
	(допускается 1 лексическая	грамматические ошибки)	
	ошибка)		
2	Используемый словарный	Используемые	Орфографические
	запас соответствует	грамматические	ошибки практически
	высокому уровню	средства соответствуют	отсутствуют.
	сложности задания, однако	высокому уровню сложности	Текст разделён на
	встречаются 2-3	задания, однако в тексте	предложения с
	лексические ошибки, ИЛИ	имеются 3-4 грамматические	правильным
	словарный запас	ошибки	пунктуационным
	ограничен, но лексика		оформлением
	использована правильно		(допускаются 1
	1		орфографическая И/
			или 1
			пунктуационная
			ошибка)
1	Используемый словарный	Используемые	В тексте имеются
	запас не вполне	грамматические средства не	2-4 орфографические
	соответствует высокому	вполне соответствуют	И/ИЛИ
	уровню сложности	высокому уровню сложности	пунктуационные
	задания, в тексте имеются	задания, в тексте имеются 5-	ошибки
	4 лексические ошибки	7 грамматических ошибок	
0	Используемый словарный	Используемые	В тексте имеются 5 и
	запас не соответствует	грамматические средства не	более
	высокому уровню	соответствуют высокому	орфографических
	сложности задания, в	уровню сложности задания,	И/ИЛИ
	тексте имеются 5 и более	имеются 8 и более	пунктуационных
	лексических ошибок	грамматических ошибок	ошибок

Примечание: При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

#### Перевод баллов в оценку:

<b>1</b> ' '	•
Баллы	Отметка
13-14 баллов	5
10-12 баллов	4
7-9 баллов	3
0-6 баллов	2

Директор МОАУСОШ №4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска

Г.В.Лазирская