



Я – УЧИТЕЛЬ!

– всю свою жизнь учитель Белореченской школы Татьяна Анатольевна Багрова произносит эту фразу с гордостью и трепетом. Она ни разу не пожалела о выбранном пути и справедливо считает, что учитель должен не только учить, но и воспитывать, зажигать и вести за собой.

В декабре Татьяна Анатольевна отметила юбилей. И мы с большим удовольствием поговорили с ней – о прошлом, настоящем и будущем...

но партия сказала: «Надо!». Каждое первое сентября я плакала, потому что хотела работать в школе. Я – учитель! Уже потом мне предлагали разные высокие должности, в том числе и директора школы, но я всегда отказывалась: я – учитель!» – говорит она. Председатель райисполкома Олег Вадимович Андреев и слышать не хотел о ее переводе в школу. А помог это устроить его заместитель Сергей Михайлович Митрошкин, которому Татьяна Анатольевна всегда помогала в составлении текстов документов. Как-то раз он замещал руководителя и разрешил Татьяне Анатольевне перейти на работу в школу, тем самым оказав неоцененную услугу сфере образования.

«Началась новая страница – работа в восьмилетней Есильевской школе, в городских тогда мест не было. Преподавала и историю, и физику, и математику... Директор мне все время говорила: ты молодая, все успеешь, и вот тебе нагруженка. А я не отказывалась. Да еще и на полставки работала заместителем директора (организатором), – рассказывает Татьяна Анатольевна. – Вместе с директором Марией Ефимовной Никоновой мы организовали при школе летний лагерь. Построили маленькие домики, где жили ребята. Я была назначена начальником. В четыре утра вставали на утреннюю дойку юные доярочки, в пять – механизаторы, в шесть – полеводы. Родители не очень были довольны, мол, дома работы много. А ребятам нравилось. К нам приезжали со всей области перенимать опыт. Девочки встречали гостей в белых халатах, на каблучках, а мальчики демонстрировали систему механического удаления навоза, которую сами придумали и решили большую проблему для всех ферм. А когда начались отели, ребята тащили из дома все, что было – одеяла, телогрейки, старые шубы – согревать теляткам». Как секретарь парторганизации школы, Татьяна Ана-

толевна тогда получила партийное задание – поговорить с выпускниками, чтобы они остались работать в совхозе: «Мы с ребятами хорошо понимали друг друга, и они остались на целый год, а затем поступили, кто куда хотел, в основном, по сельскохозяйственному профилю».

А потом, по приглашению директора Белореченской школы Михаила Викторовича Корешкова, с которым они вместе учились в университете, Татьяна Анатольевна пришла работать в эту школу. «Мы работали замечательно, коллектив был отличный, дети – наши верные помощники. Мы стали «школой традиций»: туслеты, Дни самоуправления, Дни здоровья, походы, встречи с ветеранами. Работа в школьном музее – это наша гордость. Экспонаты в музей собирали со всех сел и деревень района, переносили на своих руках. Приносили и родители, и жители поселка...» – рассказывает она. В этот период мы и подружились. Мы – это редакция газеты «Кольчугинские вести». Вместе с ребятами из Белореченской школы и Татьяной Анатольевной мы ходили по историческим местам района, даже вместе «ловили» НЛО. Бывали мы и в знаменитом школьном музее, кстати, в прошлом году в конкурсе школьных музеев он занял первое место. «Бабушка, у тебя самый лучший музей на свете», – признался Татьяна Анатольевна ее девятилетний внук, а он, живя в Москве, повидал много разных музеев.

Моя собеседница с удовольствием перечисляет своих выпускниц из Белореченской школы, которые связали судьбу с педагогикой: Ольга Антонова – уже состоявшийся учитель, Алина Емелина – пока практикант. Оксана Завьялова занимается патриотической работой в областной организации «Милосердие



и порядок», Юлия Шахалова – помощник главы администрации района, в годы учебы вместе с Татьяной Анатольевной много работала по музею, делала исследовательские работы, занимала призовые места.

Татьяна Анатольевна убеждена, что учить историю можно и нужно не только в кабинете, но и в музее, в походе и, конечно, на митинге памяти жертв Беслана, на который она ежегодно приводит ребят. В то же время ей, учителю с большим стажем, не понятно, почему учителей обложили бумажной работой и ответами, хотя с высоких трибун говорят, что учитель должен только учить?

...Когда Татьяна Анатольевна своим сегодняшним ученикам рассказывает о том, как было в школе раньше, они спрашивают: «Почему у нас сейчас не так? Нам хочется, чтобы у нас было так же, как у вас! Когда мы поедем в Бельково на поезд? Мы никогда не ездили на поездах! Когда мы пойдем в поход?» Она отвечает им: «Хотите? Значит, поедем! И в поход пойдем!»

Искренняя душа ребенка не зависит от реформ системы образования, она всегда однаковая. И всегда ждет, как непаханое поле, когда в нее поселят «умное, доброе, вечное». Всю свою жизнь Татьяна Анатольевна Багрова именно этим и занимается. И поэтому дети тянутся к ней и с замиранием сердца слушают о том, как было раньше.

Так же, как она вечерами любит слушать свою 92-летнюю маму, когда та рассказывает ей о работе колхоза в далекие годы войны...

Елена ФРОЛОВА