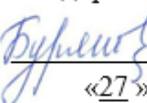


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2»



Согласовано
зам.директора по ВР
 А.В. Бурякова
«27» августа 2021г.

Принято на
педагогическом совете
протокол № 1
от «27» августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Средняя школа № 2»
 Е.В. Новикова
Приказ № 259 от 27 августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«За страницами учебника биологии»
7 класс
2021-2022 учебный год

ФИО разработчика: Русакова Ольга Валентиновна
должность: учитель географии и биологии
категория: высшая

Кольчугино
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 2, п. 9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
- методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО, письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228;
- письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;

Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Путем систематического изучения, сравнения, описания и оценки учащиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В свою очередь, это помогает улучшить у детей такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов. Курс значительно расширяет школьный курс биологии учащихся 7 классов и 7 класса ОВЗ.

Программа предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии.

В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала.

Данный курс знакомит обучающихся с многообразием представителей живой природы. Задача курса - значительное расширение знаний учащихся о видовом многообразии царств живой природы.

Содержание курса требует активной творческой работы обучающихся с различными источниками информации.

Цели

- Формирование у обучающихся понятий о систематике

- Расширение и углубление знаний о видовом многообразии
- Воспитание бережного отношения к природе
- Повышение интереса обучающихся к биологии
- Формирование базовых компетентностей обучающихся

Задачи

- Познакомить обучающихся с основными таксономическими единицами
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Простейших
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Грибов
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Растений и Животных
- Расширить знания обучающихся о влиянии человека на окружающую среду
- Воспитывать бережное отношение к природе

Ожидаемые результаты работы по программе и методика его оценки.

В результате работы, по программе обучающиеся получают более широкие знания о многообразии органического мира.

Формы организации учебной деятельности.

Мини-лекции; доклады обучающихся; видео-уроки; игровые формы.

Требования к результатам освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- - формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;

Содержание курса «За страницами учебника биологии»

№ п/п	Наименование разделов	часов
I.	Царство Бактерии и грибы	2
II.	Царство растения.	7
III.	Царство Животные	24
IV	Игротека	2
Итого:		35

Тематическое планирование материала курса по выбору «За страницами учебника биологии» на 2020/2021 учебный год

№	Название разделов, тем занятий	Колво часов	Формы .

	Бактерии и грибы	2	
1.	Бактерии. Многообразие, роль в природе.	1	Урок лекция презентация.
2.	Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.	1	Видео урок,
	Строение и жизнедеятельность растений	7	
3.	<i>Растительные ткани, их строение.</i>	1	Практикум
4.	Какие бывают листья пигменты содержатся в зеленом листе Флуоресценция хлорофилла.	1	Практикум
5.	Видоизменение корней .Дыхание растений.	1	Презентация
6.	Вегетативное размножение растений. Осмос.	1	Презентация
7.	Семейства растений.	1	Урок лекция презентация
8.	Удивительные растения. Цветки, семена, плоды.	1	Урок лекция презентация
9.	Растения: гиганты и карлики.	1	Урок лекция презентация
	Мир животных	24	Урок лекция презентация
10.	Строение и передвижение инфузории туфельки.	1	Урок лекция презентация
11.	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.	1	Урок-игра
12.	Черви, многообразие. Паразитические черви	1	Урок –сам. поиск
13.	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.	1	Урок лекция презентация
14.	Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.	1	Урок –сам. поиск
15.	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.	1	Урок –сам. поиск
16.	Жизнь пчелиной семьи	1	Урок –сам. поиск
17.	Водные насекомые	1	Урок –сам. поиск
18.	Морские животные. Тип иглокожие.	1	Видео урок
19.	Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.	1	Урок лекция презентация
20.	Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.	1	Видео урок,
21.	Где зимуют лягушки.	1	Урок –сам. поиск
22.	Опасные пресмыкающиеся.	1	Урок лекция презентация
23.	Многообразие рептилий.	1	Урок –сам. поиск
24.	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1	Урок –сам. поиск
25.	Размножение птиц. Птичьи голоса.	1	Урок лекция презентация
26.	Перелетные птицы. Птицеводство.	1	Урок –сам. поиск
27.	Водные млекопитающие	1	Урок лекция презентация
28.	Хищные млекопитающие.	1	Урок лекция презентация
29.	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	1	Урок –сам. поиск
30.	Китообразные млекопитающие	1	Видео урок,

31.	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1	Урок лекция презентация
32.	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных	1	Видео урок
33	Подготовка к олимпиадам.	1	Работа с доп. лит-рой
	Игротека	3	
34.	Игра «Путешествие в мир природы»	1	Урок -игра
35	Игра «Путешествие в мир природы»	1	Урок -игра

Список литературы:

1. Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. 7 класс- М.: Дрофа, 2010г 2. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-11 кл./сост. Мягкова Т.Г.- М.: Дрофа, 2005.
3. Сонин Н.И., Бровкина Е.Т. Биология. Многообразие организмов 7 класс: Методическое пособие к учебнику М.: Дрофа, 2009.
5. Акперова А.И. Уроки биологии в 7 классе по учебно-методическому комплексу Биология. Многообразие организмов. 7 класс Н.И.Сонина А.И.Акперова. – М.: Дрофа, 2005. – 288 с.: 6. Семенцова В.Н. Биология. Технологические карты уроков: Метод. Пособие.- СПб.: «Паритет», 2001.
7. Биология.. Лучшие нестандартные уроки: Пособие для учителя / Сост. Сонин Н.И. – 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2004.
8. Тарасов А.К. Ботаника, зоология, химия. Книга для учителя и учащихся. – Смоленск: Русич, 1999.-256 с. – (Веселый урок).
9. Гигани О.Б., Сперанская О.Н. Общая биология.- М.: «Уникум-Центр», 1999.
10. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Сборник нормативных документов. Биология.- М: Дрофа, 2004.
11. Высоцкая М.В. Биология. Многообразие организмов. 7 класс: поурочные планы по учебнику Сонина Н.И. - Волгоград: Учитель, 2007 12. диск «Многообразие организмов»

