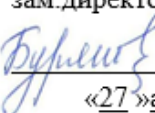
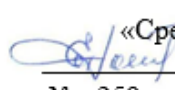


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2»



Согласовано
зам.директора по ВР
 А.В. Бурякова
«27» августа 2021г.

Принято на
педагогическом совете
протокол № 1
от «27» августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Средняя школа № 2»
 Е.В. Новикова
Приказ № 259 от 27 августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Проектная деятельность»

10 класс

2021-2022 учебный год

ФИО разработчика: Багрова Татьяна Анатольевна

должность: учитель истории и обществознания

категория: высшая

Кольчугино

2021

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основной образовательной программой МБОУ «Средняя школа №2» составленной на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Положения «Об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС в МБОУ «Средняя школа №2»», утвержденного приказом по МБОУ «Средняя школа №2» от 27 августа 2021 года № 255;
- Положения «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов в ФГОС НОО, ООО, СОО»», утвержденного приказом по МБОУ «Средняя школа №2» от 27 августа 2021 года № 255;
- Учебного плана МБОУ «Средняя школа №2» на 2021-2022 уч.год.

Цель программы - развитие личностных качеств учащихся на основе формирования ключевых компетентностей проектной деятельности в рамках работы с историческими материалами.

Особенностью программы является реализация педагогической идеи-формирование у учащихся умения учиться, т.е. самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа проектная деятельность обеспечивает связь внеурочной и урочной деятельности. Одним из видов внеучебной деятельности является его участие в проектной и исследовательской деятельности, так как ученик, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности.

Цель курса – развитие личности и создание условий для успешного освоения учащимися основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

Развивающие:

- способствовать формированию универсальных учебных действий;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать творческие, коммуникативные, познавательные потребности и способности учащихся, креативность мышления;

Образовательные:

- развивать умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развивать умения самостоятельно работать с различными источниками информации, интернет-ресурсами (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать практические навыки пользования техническими средствами, используемыми при создании проектов, мультимедийных презентаций, стендовых докладов и др.;

Воспитательные:

- формировать умение оценивать свои возможности, осознавать свои интересы;
- способствовать повышению личной уверенности учащихся;
- формировать способность к организации самостоятельной и совместной деятельности.

Практическая направленность курса обеспечивается приобретением знаний и умений, позволяющим в дальнейшем использовать их в процессе освоения разных дисциплин, так как для исследовательской и проектной работы в любой отрасли знания характерна общая логика.

2 Планируемые результаты освоения курса.

В соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО ФГОС обучение на уроках проектной и исследовательской деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся:

- формирование устойчивой мотивации к обучению;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления;
- способность к самооценке на основе критериев успешности;

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся:

Регулятивные:

- учитывать ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании;
- осуществлять итоговый и промежуточный контроль над результатами;
- оценивать правильность выполнения действий.

Познавательные:

- осуществлять поиск и запись необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием необходимых источников информации;
- осознанно строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные:

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной и исследовательской деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета.

Основными ожидаемыми результатами предмета «Проектная деятельность» являются:

- 1.Получение новых образовательных результатов обучающихся (формирование аналитических, информационных, коммуникативных компетентностей).
- 2.Внесение дополнений в части проектных и исследовательских умений во все учебные курсы, программы.
- 3.Обучение методам исследовательского поиска.

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Тема уроков	Номер урока	планируе мая дата проведения	фактическая дата проведения
1	Фотофакт: эпоха в документах	Работа с фотодокументами, фотографиями из семейных архивов, раскрывающих своеобразие эпохи	1		
		Подготовка проекта в виде презентации и видеофильма	2		
		Представление проекта	3		
2	"Человек не выявляет себя в истории: он пробивается сквозь неё"(Тагор)	Работа с биографиями исторических личностей- личностей эпохи	4		
		Подготовка проекта в виде альманаха, доклада, реферата, презентации	5		
		Представление проекта	6		
3	Моя семья в истории страны	Сбор воспоминаний родных и близких, знакомых старшего поколения. Изучение семейных архивов	7		
		Создание проекта в виде репортажа, Книги Памяти	8		
		Представление проекта	9		
4	Мы "и есть времена"(Августин)	Проведение социологического мини- исследования по оценке различных исторических периодов в виде интернет - проекта, презентации	10		
		Подготовка проекта в виде интернет- проекта, презентации	11		
		Представление проекта	12		
5	"В искусстве обмануть нельзя" (Чехов)	Подборка цитат из книг, фрагментов кинофильмов, песен, которые представляют важнейшие периоды 20	13		

		века			
		Подготовка проекта в виде электронного альбома	14		
		Представление проекта	15		
6	Наш край в истории России	Подборка материалов, раскрывающих вклад малой родины в достижения страны в 20-начале 21 в.	16		
		Подготовка проекта в виде интернет-газеты (рубрики и статьи), видеоряда, экспозиции	17		
		Представление проекта	18		
7	Индустриальная мощь Отчизны	Сбор материалов об одном из промышленных предприятий города или района, построенного в 20 веке	19		
		Подготовка проекта в виде сообщения с презентацией	20		
		Представление проекта	21		
8	Помни войну...	Сбор воспоминаний родных и близких, знакомых старшего поколения. Изучение семейных архивов о войне	22		
		Подготовка проекта в виде интернет-страницы	23		
		Представление проекта	24		
9	"Укрощение огня"	Изучение литературы и материалов Интернета о развитии советской ракетной техники в 1940-1980 гг. и её создателях	25		
		Подготовка проекта в виде презентации	26		
		Представление проекта	27		
10	Советская повседневность	Сбор фотографий и других материалов	28		
		Подготовка проекта в виде презентации- экскурсии по советским квартирам: "сталинские дома", "хрущёвки", "брежневки"	29		
		Представление проекта	30		
		Сбор материалов СМИ, рассказывающих о проблемах и достижениях современной России	31		

11	Россия сегодня	Подготовка проекта в виде тематических информационных классных часов	32		
		Представление проекта	33		
		Выбор лучшего проекта	34		