

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2»

**Публичный доклад директора школы
за 2019-2020 учебный год**



г. Кольчугино

2020

Уважаемые друзья!



Очень радостно, что вы открыли наш Публичный доклад **по итогам 2019-2020 учебного года**. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о средней школе № 2 и найдут для себя много полезной информации.

Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью:

- обеспечения информационной открытости;
- прозрачности учреждения;
- широкой информированности общественности и, прежде

всего, родительской в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

1. Общая характеристика учреждения

1) Полное и сокращенное наименование в соответствии с его уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»**,
сокращённое наименование: **МБОУ «Средняя школа № 2»**

Год открытия: **1984 год**

Организационно-правовая форма в соответствии с его уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

Место нахождения: **601770, Владимирская область, город Кольчугино, посёлок Белая Речка, улица Школьная, дом 1**

Адрес места осуществления образовательной деятельности: **601770, Владимирская область, город Кольчугино, посёлок Белая Речка, улица Школьная, дом 1**

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: **1033300400242**

Данные документа, подтверждающего факт **внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц**:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года: серия 33 № 000994330, дата

внесения записи 20 января 2003 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Владимирской области;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 33 № 001233178 за основным государственным номером 10333004000242, выдано 22 марта 2006 года за государственным регистрационным номером 20633260003520 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Владимирской области;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 50 № 011306532 за основным государственным регистрационным номером 10333004000242, выдано 24 июня 2008 года за государственным номером 2083326006036 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Владимирской области

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 33 № 001813040 за основным государственным регистрационным номером 10333004000242, выдано 19 декабря 2011 года за государственным номером 2113326021510 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Владимирской области

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 10333004000242, выдано 24 декабря 2015 года за государственным номером 2153326050140 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Владимирской области

Идентификационный номер налогоплательщика: **3318002573**

Данные документа о **постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе:**

свидетельство серия 33 № 001924582, выдано Межрайонной ИФНС РФ № 3 по Владимирской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 22 декабря 1994 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 33 Л 01 № 0001066, регистрационный №3941, выдана 22.04.2016 г., срок действия «бессрочно»

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 33 А 01 № 0000657, регистрационный № 907, выдано 04.05.2016 г., срок действия по 20.02.2024 г.

Номер телефона: **(49245) 49-237** Адрес электронной почты: **belaya_rechka2@mail.ru**

2) Функции и полномочия учредителя в отношении МБОУ «Средняя школа №2» осуществляет администрация Кольчугинского района, от имени и по поручению которой действует **управление образования администрации Кольчугинского района.**

Филиалов и отделений школа не имеет.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Определение типа и вида учреждения опирается на образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса. Изучение образовательных потребностей и запросов осуществляется ежегодно, рассматривается на педагогическом совете и Совете Школы.

С сентября 2011 г. школа перешла на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009 г.)

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований государственного стандарта.

К числу планируемых результатов относятся официально учитываемые результаты согласно региональным требованиям и Образовательной программе школы и результаты, обозначенные в ФГОС нового поколения.

В школе реализуются программы духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, работы с одаренными детьми, целевое назначение которых – личностное развитие обучающихся.

МБОУ «Средняя школа № 2» создает условия для построения такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе ситуацию успеха в решении учебных проблем, проблемных ситуаций.

2. Особенности образовательного процесса

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для получения качественного образования, воспитания и развития всех детей: одарённых, обычных, нуждающихся в коррекции с учётом их склонностей, способностей и интересов.

Уставом школы определены следующие **цели** нашей образовательной организации:

1. Гуманизация и гуманитаризация процессов образования и воспитания.
2. Образование, развивающее личность. Повышение качества образования.
3. Формирование здорового образа жизни.

В качестве **основных задач** коллектива на 2019-2020 учебный год были обозначены следующие:

1. Обеспечение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества.
2. Продолжение реализации ФГОС НОО и введение федеральных государственных образовательных стандартов ООО в 5,6,7,8,9-х классах.
3. Продолжение работы по выявлению одаренных детей и созданию условий для развития их способностей, личностных качеств, творческого потенциала.

4. Создание условий для формирования высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
5. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и «группой риска».

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе, предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности);
- оптимизация процесса реального развития учащихся через интеграцию общего и дополнительного образования;
- информатизация (внедрение информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс, управление школой, формирование информационной культуры у учащихся и учителей).

Приоритетные направления образовательной политики:

- формирование индивидуальных траекторий развития школьников в едином образовательном пространстве;
- сохранение здоровья обучающихся;
- социальная адаптация личности;
- формирование единого информационного пространства.

Соответственно виду школа реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся, воспитанников:

- программа подготовки дошкольников к обучению «Школа будущего первоклассника»;

на I уровне обучения:

- ФГОС НОО на основе общеобразовательных программ «Школа России»;

на II уровне обучения:

- общеобразовательные программы;

- ФГОС ООО в 5-9-х классах;

на III уровне обучения:

- общеобразовательные программы;
- программы индивидуального сопровождения при наличии запроса обучающихся и родителей (законных представителей).

Школа реализует в своей деятельности программы начального, общего и среднего общего образования, и дополнительного образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образование	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее	общеобразовательная	основная	2 года
4.	Дополнительное	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	1 год

Учебный план начального, основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования (1 - 9 классы), определяет содержание и общий объем учебной нагрузки учащихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки учащихся

Учебный план (10-11 классы) разработан с учетом преемственности, предусматривает ведение учебных предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации. Выделение в учебном плане элективных курсов составляет основу выбора учащихся.

Классы выравнивания составляют 33% от общего числа начального общего образования, 33,3% от общего числа основного общего образования.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного учащегося.

МБОУ «Средняя № 2» работает в **режиме пятидневной недели в одну смену.**

Контингент обучающихся и воспитанников разнообразен по национальному, конфессиональному признакам, социальному статусу семей.

Характеристика контингента обучающихся

Класс	Кол-во обучающихся	Вид классов
1	33	общеобразовательный
2-а	33	общеобразовательный
2-б (выравнив.)	5	общеобразовательный
3-а	28	общеобразовательный
3-б (выравнив.)	12	общеобразовательный
4	34	общеобразовательный
5-а	26	общеобразовательный
5-б	22	общеобразовательный
5-в (выравнив.)	8	общеобразовательный
6	21	общеобразовательный
7	21	общеобразовательный
8-а	26	общеобразовательный
8-б (выравнив.)	11	общеобразовательный
9-а	20	общеобразовательный
9-б (выравнив.)	9	общеобразовательный
10	12	общеобразовательный
11	9	общеобразовательный
Итого: 17 классов-комплектов	331 обучающихся	

В основной школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, технологии, информатики.

Прием и зачисление в школу, и классы определенной направленности производится в соответствии с уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности образования и формы обучения: очная, обучение на дому (по медицинским показаниям).

В 2019-2020 учебном году учащимся школы предоставлялись дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- научно-техническому;
- военно-патриотическому;
- физкультурно-спортивному;
- художественно-эстетическому;
- туристско-краеведческому;

- | | |
|---|---------------------------------------|
| • Меткий стрелок (7-10 классы) | руководитель Бурякова А.В. – 2 часа; |
| • Шахматы (2а, 5а, 5б классы) | руководитель Косацкая Т.П. – 3 часа; |
| • ОРКСЭ (4 класс) | руководитель Фролова С.Н. – 1 час; |
| • Законы русской орфографии (11 класс) | руководитель Ермолаева Т.А. – 1 час; |
| • Музейное дело (8-9 классы) | руководитель Багрова Т.А. - 2 час; |
| • Цифровой мир компьютера (9-11 классы) | руководитель Карфидова А.А. – 2 часа; |

- | | |
|--|--|
| • Юный техник (5,6 классы) | руководитель Фролов А.В. - 1 час; |
| • Основы потребительской культуры (11 класс) | руководитель Овчинникова А.В - 1 час; |
| • Основы предпринимательства (11 класс) | руководитель Овчинникова А.В - 1 час; |
| • Основы потребительской культуры (9 класс) | руководитель Овчинникова А.В - 1 час; |
| • В мире компьютера (6 класс) | руководитель Овчинникова И.А. – 1 час; |
| • В мире экологии (6,7 классы) | руководитель Косацкая Т.П. – 1 час. |

Предоставление дополнительных образовательных услуг учащимся 1 – 9 классов в рамках ФГОС

• Спортивно-оздоровительное

- Бабочкина К.В. внеурочная деятельность «Подвижные игры» - 4 часа;
- Сучкова С.В. внеурочная деятельность «Здоровое питание» -1 час вып.;
- Кулакова И.М. внеурочная деятельность «90 уроков развития» - 1 час (выр.);
- Фролов А.В. внеурочная деятельность «Юный техник» - 2 часа;
- Аверкина М.С. внеурочная деятельность «Ритмическая гимнастика» - 1 час (выр.);
- Бабочкина К.В. внеурочная деятельность «Ритмическая гимнастика» - 1 час;
- Авчинникова И.А. внеурочная деятельность «Здоровым быть модно!» - 1 час;
- Карфидова А.А. внеурочная деятельность «Цифровой мир компьютера» - 2 часа;
- Бурякова А.В. внеурочная деятельность «Тропинка к своему Я» -2 часа (выр.).

• Духовно-нравственное

- Новикова Н.Г. внеурочная деятельность «Как карапушки учились понимать друг друга» – 1 час;
- Гурова Н.С. внеурочная деятельность «Как карапушки учились понимать друг друга» - 1 час;
- Лазаренко В.О. внеурочная деятельность «Как карапушки учились понимать друг друга» - 1 час;
- Кулакова И.М. внеурочная деятельность «Тропинка к своему Я» -1 час (выр.);
- Фролова С.Н. внеурочная деятельность «Как карапушки учились понимать друг друга» – 1 час;
- Терентьева А.А.внеурочная деятельность «История Владимирского края» 4 часа, 1 час (выр.);
- Багрова Т.А. внеурочная деятельность «История родного края» - 1 час, 1 час (выр.);
- Яковлева Н.В. кружок «Законы русской орфографии и пунктуации» - 1 час, 1 час (выр.)

• Социальное

- Новикова Н.Г. внеурочная деятельность «Учусь создавать проект» -1 час;
- Гурова Н.С. внеурочная деятельность «Учусь создавать проект» -1 час;
- Сучкова С.В. внеурочная деятельность «Мы твои друзья» -1 час (выр.);
- Косацкая Т.П. внеурочная деятельность «Шахматы» - 2 часа;
- Кулакова И.М. внеурочная деятельность «90 уроков развития» - 1 час (выр.);
- Новикова Н.Г. внеурочная деятельность «В мире биологии» - 1 час;
- Андреева Г.Ю. внеурочная деятельность «В мире биологии» - 1 час;
- Пряхина Е.И. внеурочная деятельность «В мире математики» - 1 час (выр.);
- Русакова О.В. внеурочная деятельность «В мире биологии» - 2 часа;
- Стрыганова Ж.А.внеурочная деятельность «Литературный калейдоскоп» - 1 час;
- Яковлева Н.В. внеурочная деятельность «Литературный калейдоскоп» -1 час;
- Русакова О.В. внеурочная деятельность «В мире географии» - 1 час; 1 час (выр.);

• Общеинтеллектуальное

- Новикова Н. Г. внеурочная деятельность «Развитие познавательных способностей» - 1 час;
- Гурова Н.С. внеурочная деятельность «Развитие познавательных способностей» - 1 час;
- Лазаренко В.О. внеурочная деятельность «Развитие познавательных способностей» - 1 час;
- Фролова С.Н. внеурочная деятельность «Развитие познавательных способностей» - 1 час.
- Кулакова И.М. внеурочная деятельность «Развитие познавательных способностей» - 1 час (выр.)

- Авчинникова И.А.внеурочная деятельность «В мире компьютера» - 2 часа;
- Бурякова А.В. внеурочная деятельность «Развитие познавательных способностей» - 1 час (выр.);
- Русакова О.В. внеурочная деятельность «В мире географии» - 1 час;
- Косацкая Т.П. внеурочная деятельность «Основы православной культуры» - 1 час;
- Авчинникова И.А.внеурочная деятельность «Умники и умницы» - 1 час;
- Авчинникова И.А. внеурочная деятельность «Развитие математических способностей» – 1 час (выр.);
- Белоногова Н.Л. внеурочная деятельность «Развитие математических способностей» – 1 час (выр.);
- Пряхина Е.И. внеурочная деятельность «Умники и Умницы» – 1 час.

- Общекультурное

- Кузнецова С.В. внеурочная деятельность «Умелые ручки» - 2 часа, 2 часа (выр.);
- Фролова С.Н. внеурочная деятельность «Умелые ручки» – 1 час;
- Лазаренко В.О. внеурочная деятельность «Умелые ручки» - 1 час;
- Фролова А.В. внеурочная деятельность «Юный техник» – 2 часа (выр.);
- Овчинникова А.В. внеурочная деятельность «Искусство» - 1 час, 1 час (выр.);
- Кузнецова С.В. внеурочная деятельность «Ручное творчество» - 5 часов.

С 1 сентября 2019 года утверждены программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в (5-9 классах); адаптированные программы внеурочной деятельности ФГОС НОО ОВЗ (2-б, 3-б классах); адаптированные программы внеурочной деятельности с ориентировкой ФГОС ОВЗ (5-б, 8-б, 9-б классах).

В 2019-2020 учебном году учащимся школы предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги.

Школа предоставляет **дополнительные платные образовательные услуги**:

1. Работа **групп продлённого дня** в начальных классах

4 группы продленного дня:

- в 1 классе (0,5 ставки, воспитатель Новикова Н.Г.);
- во 2 – а классе (0,5 ставки, воспитатель Гурова Н.С.);
- в 3 – а классе (0,5 ставки, воспитатель Лазаренко В.О.);
- в 4 классе (0,5 ставки, воспитатель Фролова С.Н.);

2. «Школа будущих первоклассников (руководитель Новикова Н.С., Фролова С.Н.).

Привлечение внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги)

Система оценки	Школа №1	Школа №2	Школа №4	Школа №5	Школа №6	Школа №7	Бавленская школа
За каждые 20 тыс руб + 16	37,3	23,8 (4 место)	3	20,1	92,8	12,3	524,2

Организация изучения иностранных языков

В школе изучается 2 языка: немецкий (со 2 по 11 классы) и английский (со 2 по 11 класс).

Во 2-4 классах в соответствии с учебным планом проводится по 2 часа в неделю; в 5-11 классах по 3 часа в неделю.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе сплоченный творческий коллектив, в котором работают как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые педагоги

Количество педагогов в МБОУ «Средняя школа № 2»

Год	Всего педагогов	Совместителей (внешних)
2017	21	5
2018	23	4
2019	24	4
2020	23	3

Образовательный уровень учителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Образовательное учреждение	Начальные классы		Предметы гуманитарного и естественно-математического циклов, физкультура, труд, ИЗО, музыка, ОБЖ		Все предметы	
		всего	с в/о	всего	с в/о	всего	с в/о
1	Средняя школа №1	11	8/72,7%	34	30/94,1%	45	38/84,4%
2	Средняя школа №2	7	4/54,1%	16	15/100%	23	19/82,6%
3	Средняя школа №4	15	13/86,6%	35	30/91,4%	50	43/86%
4	Средняя школа №5	16	9/56,25%	36	34/91,6%	52	43/82,6%
5	Средняя школа №6	12	11/92%	18	17/100%	30	27/90%
6	Средняя школа №7	8	6/75%	24	24/100%	32	30/93,75%
7	Бавленская школа	6	5/83,3%	16	16/100%	22	21/95,4%

Растёт доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих 1 и высшую квалификационные категории

№ п/п	Образовательное учреждение	Всего педагогов	С высшей кв. категорией	% от общего количества педагогов	С первой кв. категорией	% от общего количества педагогов
1	Средняя школа №1	46	23	50	17	37
2	Средняя школа №2	23	12	52,2	8	34,8
3	Средняя школа №4	52	20	3,5	26	50
4	Средняя школа №5	55	19	34,5	16	29,1
5	Средняя школа №6	31	17	54,8	10	32,3
6	Средняя школа №7	36	26	72,2	8	22,2
7	Бавленская школа	27	8	29,6	10	37

Для решения проблем по обеспечению системы образования высококвалифицированными педагогическими кадрами необходимо продолжить работу по:

- ведению грамотной кадровой политики в образовательных организациях, направленной на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- усилению профориентационной работы с учащимися, в том числе открытие профильных педагогических классов;
- использованию возможностей целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
- предоставлению жилых помещений педагогическим работникам;
- совершенствованию мер целевой финансовой и социальной поддержки работников.

В соответствии с майскими указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204, Федеральным проектом «Учитель будущего» необходимо обеспечить решение ключевых задач:

- внедрение национальной непрерывного обновления профессиональных навыков, включая овладение компетентностями в области цифровой экономики;
- формирование системы профессиональных конкурсов;
- создание условий для развития наставничества.

Материально-техническая база школы

Учебный процесс в МБОУ «Средняя школа №2» осуществляется в одном здании. В школе работает столовая полного цикла, обеденный зал на 120 посадочных мест. Оборудованы кабинеты технологии, физики, химии, информатики, библиотеки. В образовательном учреждении есть актовый зал, спортивный зал, работает музей школы. Созданы все условия для занятий, спортом, внеклассной, внеурочной деятельностью.

Для эффективного внедрения ИКТ в учебный процесс обновляются компьютеры в компьютерном классе, ПК работают во всех учебных кабинетах, интерактивные комплексы действуют в кабинетах математики, русского языка, информатики, обществознания, истории ИЗО, географии, начальных классах.

Школа имеет свой сайт, электронные журналы и дневники в системе БАРС фиксируют успеваемость учащихся, их рейтинг, комментарии учителя, с которыми могут ознакомиться родители. Показывается движение учащихся при смене образовательной организации. БАРС способствует ведению мониторинга качества образования, прозрачности процесса обучения. За последний год активность педагогического процесса значительно возросла по использованию компьютерных технологий и инструментов (обучающие программы, словари, электронные тесты, программы для создания презентаций). Педагоги активно участвуют в видеоконференциях, вебинарах, внедряются учебные сетевые проекты.

Для сохранения здоровья, проведения профилактических мероприятий в школе работают прививочный и медицинский кабинеты.

Горячее питание получают все обучающиеся начальных классов за счет бюджетных средств и средств родителей. Дети, находящиеся в трудной социально-экономической ситуации, обеспечены питанием за счет бюджетных средств. Остальные учащиеся питаются за счет средств родителей.

Особое внимание в 2019-2020 учебном году было уделено развитию материально-технической базы школы.

Развитие школьной инфраструктуры

В 2019-2020 учебном году были выполнены следующие **мероприятия**:

- ремонт в столовой (цех приготовления, мойка), выполнен ООО «Усадьба», 640 тысяч рублей;
- замена труб системы водоснабжения в туалетах 1 этажа, выполнен ООО «Вымпел», 6 тысяч рублей;
- замена двух счётчиков учёта электроэнергии в электрощитовой, выполнен ООО «Вымпел», 10 тыс. рублей;
- замена труб системы горячего и холодного горячего и холодного водоснабжения в столовой с заменой 9 смесителей и установкой счётчиков водоснабжения, 190 тысяч рублей;
- ремонт каб. 3/17 (окна, пол, покраска стен, потолок) - 500 тысяч рублей;
- подготовка к отопительному периоду: проверка теплосчётчика – 20 тысяч рублей;
- возведение стены для кабинета наркопрофилактики - 50 тысяч рублей;
- оборудование кабинета наркопрофилактики (телевизор, ноутбук, колонки, наглядная агитация, учебные материалы) – 100 тысяч рублей;
- косметический ремонт обеденного зала в столовой;
- покраска окон и батарей в обеденном зале столовой;
- ремонт колонн и покраска фасада школы;
- покраска парт и стульев в кабинетах.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

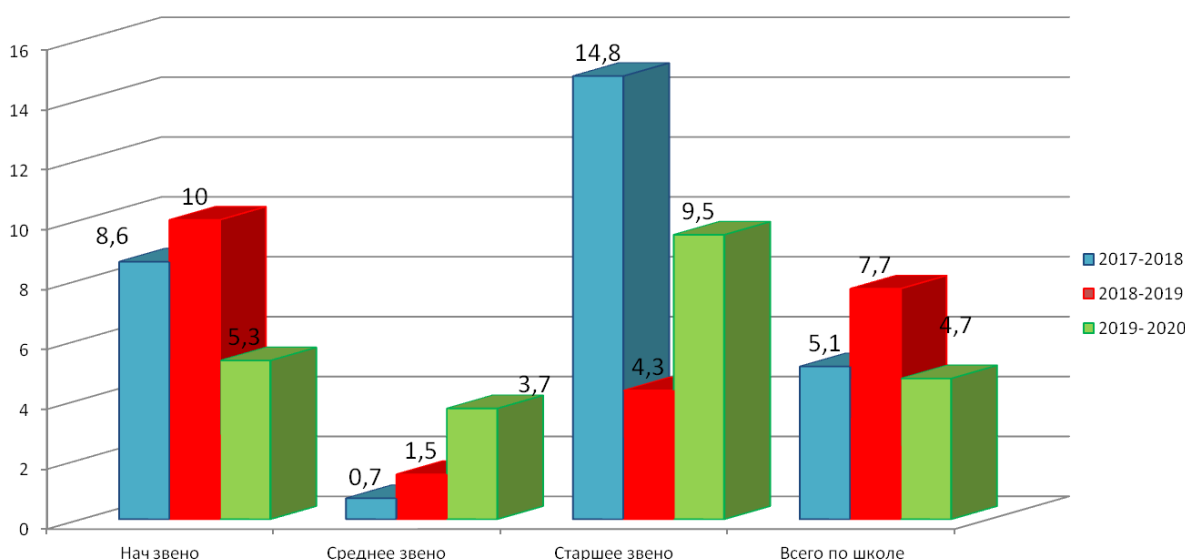
По сравнению с предыдущим годом повысились результаты работы образовательного учреждения. Из показателей рейтинга школ района за 2019-2020 учебный год видны положительные и отрицательные тенденции развития МБОУ «Средняя школа №2».

**Рейтинг общеобразовательных учреждений Кольчугинского района по итогам работы
в 2019-2020 уч. году**

	Школа №1	Школа №2	Школа №4	Школа №5	Школа №6	Школа №7	Бавленская
Блок 1	511,2	842,5	386,4	912,2	647,4	676,7	687,4
Блок 2	521	175	369	302	311	777	674
Блок 3	418,3	371,8	261,0	291,1	453,8	458,3	895,2
Блок 4	69	80	56	32	56	56	56
Итого	1519,5	1469,3	1072,4	1537,3	1468,2	1968,0	2312,6
место	4	5	7	3	6	2	1

**Мониторинг качества образования за 2019-2020 учебный год
Качество образовательного процесса**

Количество отличников



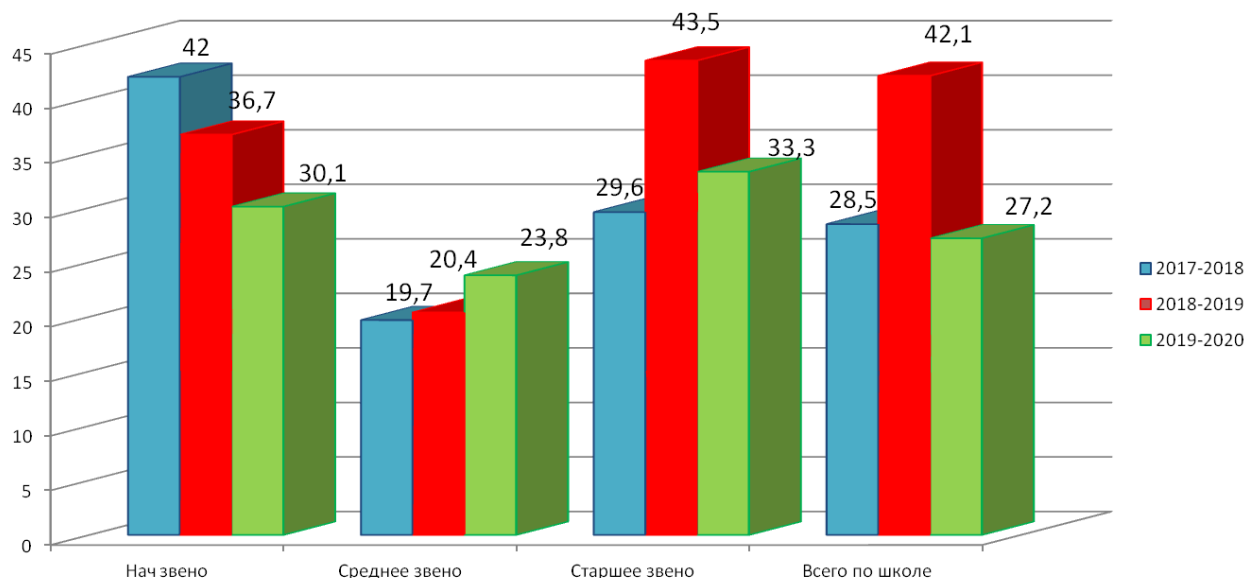
сь по

сравнению с предыдущим годом. Снижение произошло на начальной ступени, а в среднем и старшем звене увеличилось.

Итоги
районного рейтинга школ: процент учащихся, окончивших учебный год на «5»

Система оценки	Школа №1	Школа №2	Школа №4	Школа №5	Школа №6	Школа №7	Бавленская школа
% уч-ся 2-11 классов, окончивших уч.год на «5»	2018-2019 40	8	24	12	30	36	30
	2019-2020 56,4	14,1	46,8	18,6	31,2	38,1	23,4

Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»

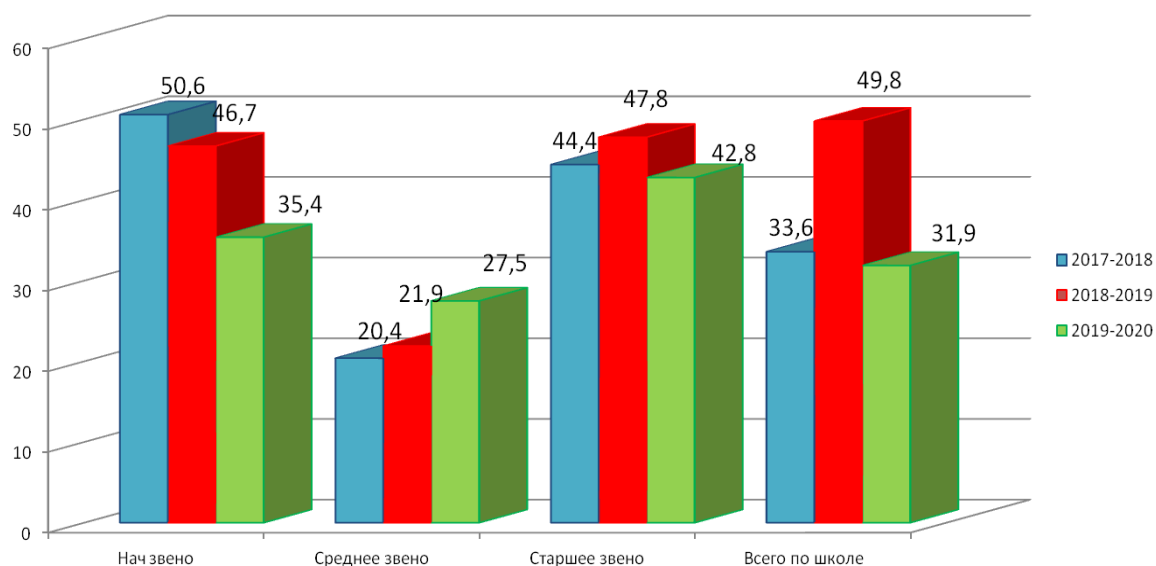


Количество «хорошистов» по школе по итогам 2019-2020 учебного года снизилось по сравнению с предыдущим годом. Уменьшение произошло в начальном и старшем звеньях. В среднем звене произошёл рост количества «хорошистов» на 3,4%

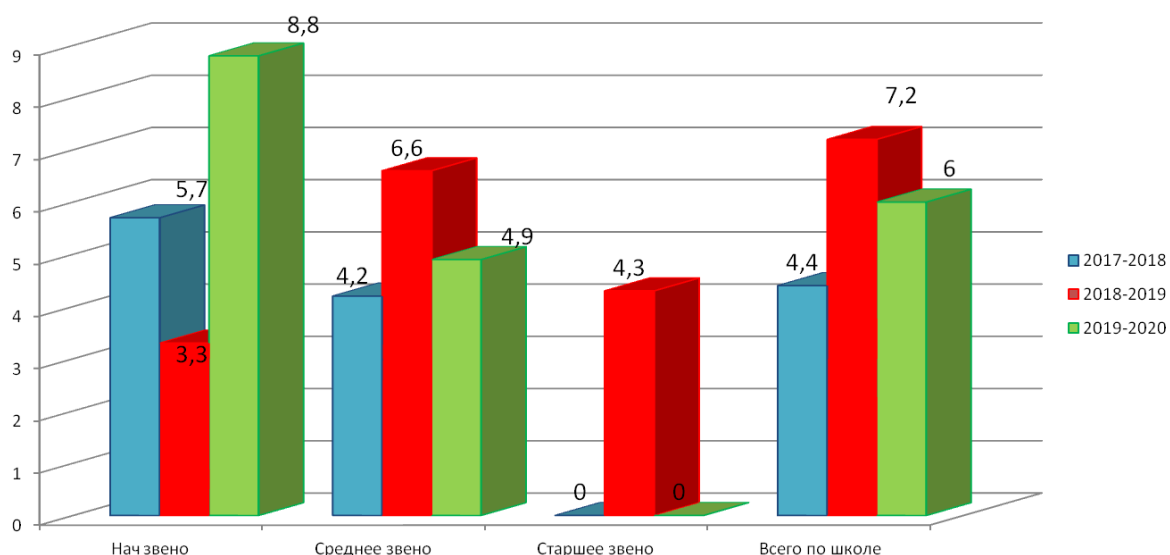
Итоги
районного рейтинга школ: процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»

Система оценки	Школа №1	Школа №2	Школа №4	Школа №5	Школа №6	Школа №7	Бавленская школа
% уч-ся 2-11 классов, окончивших уч.год на «4-5»	2018-2019 99	52	84	70	70	85	68
	2019-2020 97,8	54,4	84,6	66,6	82,2	84,6	67

Качественная успеваемость



Количество неуспевающих



количество неуспевающих в школе в 2019-2020 учебном году в целом снизилось по сравнению с предыдущим годом. Однако в начальном звене количество неуспевающих увеличилось

Итоги районного рейтинга школ Блок 1. Качество образования

Система оценки	Школа №1	Школа №2	Школа №4	Школа №5	Школа №6	Школа №7	Бавленская школа
Сумма баллов 2018-2019	1422 3 место	1160 4 место	883 6 место	870 7 место	1518 2 место	1818 1 место	1032 5 место
Сумма баллов 2019-2020	511,2 6 место	842,5 2 место	386,4 7 место	922,2 1 место	647,4 5 место	676,7 4 место	687,4 3 место

Результаты независимой экспертизы качества образования

Ввиду того что в IV четверти 2019-2020 года занятия проходили в дистанционном режиме Всероссийские проверочные работы были перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года. Работы проводились по материалам предыдущего года.

Всероссийские проверочные работы писали учащиеся 5 класса за курс начальной школы. Все работы были написаны с общей успеваемостью 100%. Качественная успеваемость по ВПР самая высокая по школе.

Результаты ВПР осень 2020 учебного года 5 класс за курс 4 класса

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили	Общ. успев. %	Кач-во %
Русский язык	26	0	26,92	50	23,08	7,69	80,77	11,54	100	73,08
Математика	27	0	37,04	40,74	22,22	22,22	66,67	11,11	100	62,96
Окружающий мир	26	0	19,23	53,85	26,92	23,08	73,08	3,85	100	80,77

Русский язык

Учащиеся 5 класса показали высокие результаты при выполнении работы. При 100% общей успеваемости качественная составляет 73,08%. Почти по всем позициям обучающиеся показали результаты выше, чем по России. Только умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, хуже, чем по району, области и России. Ребята плохо определяют значение слова по тексту, интерпретируют содержащуюся в тексте информацию.

Хорошие умения показали ученики определять на основе данной информации и собственного жизненного опыта конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Математика

Обучающиеся плохо овладели основами логического и алгоритмического мышления. Не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы, решать задачи в 3–4 действия).

Учащиеся хорошо умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполняют устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с

нулем и числом 1). Умеют работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать несложные готовые таблицы.

Окружающий мир

Обучающиеся хорошо справились с данной работой. При 100% общей успеваемости качественная успеваемость составила 80,77%. Хуже учащиеся усвоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; научились осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Трудности вызывают умения вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Результаты ВПР

осень 2020 учебного года

6 - а, б класс

за курс 5 класса

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Пони-зили	Под-твер-дили	Повы-сили	Общ. успе-в. %	Кач-во %
Русский яз. 6-а	24	0	29,17	45,83	25	8,33	70,83	20,83	100	70,83
Математика	41	17,07	31,71	31,71	19,51	36,59	56	7,32	82,93	51,22
Биология	45	8,89	42,22	46,67	2,22	37,78	57,78	4,44	97,78	48,89
История	44	13,64	59,09	25	2,27	65,91	31,82	2,27	86,36	27,27

Русский язык

Хорошие знания показали учащиеся 6-а класса по темам расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Ученики умеют проводить фонетический, морфемный морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Математика

Много учеников понизили оценки в сравнении с годовыми, плохо проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений, решают простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Самое большое количество «5» по области.

Биология

Учащиеся плохо справились с заданиями, где нужно создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Много ошибок допустили учащиеся в проведении несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, экологического мониторинга окружающей среды. Плохо знают правила работы с биологическими приборами и инструментами в кабинете биологии.

Хорошие знания показали учащиеся в умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, а также в знании и соблюдении правил поведения в окружающей среде, бережном отношении к природе, охране биологических объектов.

История

Учащиеся плохо умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, реализации историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Ученики плохо умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; уметь описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. Лучше могут создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Ребята умеют использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

Вывод

1. Все учащиеся выполнили проверочные работы хуже, чем занимались в течение учебного года.
2. Общая успеваемость 100% лишь по русскому языку в 6-а классе. В данном классе и самая высокая качественная успеваемость.
3. Самая низкая качественная успеваемость по истории.

Результаты ВПР осень 2020 учебного года 7 класс

Осенью 2020 года учащиеся выполняли Всероссийские проверочные работы по следующим предметам: русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию.

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Пони-зили	Под-твер-дили	Повы-сили	Общ. успе-в. %	Кач-во %
Русский яз.	16	6,25	81,25	12,5	0	37,5	56,25	6,25	93,75	12,5
Математика	16	18,75	56,25	25	0	75	25	0	81,25	25
Биология	15	0	62,5	37,5	0	46,67	53,33	0	86,67	33,33
География	16	0	62,5	37,5	0	37,5	62,5	0	100	37,5
История	16	50	50	0	0	93,75	6,25	0	50	0
Общество-знание	14	0	50	50	0	42,86	42,86	14,29	100	50

Из шести предметов, по которым были проведены работы, самые худшие результаты получены по истории (50% общая успеваемость и 0% качественная успеваемость), лучшие – по обществознанию (100% общая успеваемость и 50% качественная успеваемость).

Следует отметить тот факт, что по всем предметам обучающиеся понизили свою успеваемость. Хуже всего по истории и математике.

Русский язык

Много ошибок допускают учащиеся при списывании текста с пропусками орфограмм и пунктограмм, плохо соблюдают в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, не соблюдают культуру чтения, говорения, аудирования. Обучающиеся испытывают сложность при анализе различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, плохо распознают предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными, не умеют распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Ученики плохо распознают уровни и единицы языка в предъявленном тексте и не всегда видят взаимосвязь между ними; нерационально используют синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи, не всегда соблюдают в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.

Обучающиеся хорошо справились с заданиями на проведение морфемного, словообразовательного и морфологического анализа слов, они верно проводят синтаксический анализ предложения и распознают уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видят взаимосвязь между ними. Учащиеся хорошо научились распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Математика

Учащиеся не умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Ученики плохо овладели навыками письменных вычислений, плохо используют свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении.

Хорошие умения школьники показали при оперировании на базовом уровне с понятием целое число, могут извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Биология

Плохие знания показали учащиеся по царству Растения, органов цветкового растения. Учащиеся плохо справились с заданиями на установление аналогии, обобщения, классификации, самостоятельно выборки основания и критерий для классификации. Плохо знают жизнедеятельность цветковых растений, микроскопическое строение растений, плохо владеют опытом проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Однако учащиеся показали хорошие знания по приёмам выращивания, размножения растений и ухода за ними; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

География

Учащиеся плохо умеют применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; слабо владеют письменной речью. Ребята недостаточно владеют основами картографической грамотностью и не всегда могут использовать географические карты для решения разнообразных задач. У учащихся слабо развито смысловое чтение. Они не умеют осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать свое мнения; плохо владеют письменной речью.

Хорошие знания показали ученики в представлении науки географии, ее роли в освоении планеты человеком. У них сформировано представление об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Они владеют основополагающими теоретическими знаниями о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностями природы Земли.

История

Работу по истории учащиеся выполнили хуже всех. Плохие знания показали ребята в вопросах осознанного использования речевых средств в соответствии с задачей коммуникации; владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного

выбора в учебной и познавательной деятельности; оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории Средних веков. Учащиеся не умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; не владеют основами самоконтроля, самооценки, не могут принять решение и осуществить осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Хорошо справились с задачей создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Ученики могут использовать историческую карту как источник информации о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

Обществознание

Учащиеся плохо применяют теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающиеся понимают основные принципы жизни общества, знают основы современных научных теорий общественного развития; умеют формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждены в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умеют реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. У обучающихся на должном уровне развиты социальный кругозор и сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

5. Итоговая аттестация 2019-2020 учебного года

Итоговая аттестация

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году итоговая аттестация в 9-ых классах была отменена. Все учащиеся получившие допуск к итоговой аттестации получили аттестаты на основании текущей успеваемости.

В 2019-2020 году в школе в 9-х классах обучалось 20 человек в классе нормы и 9 человек в классе выравнивания. Все получили документы об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Итоговая аттестация в связи с создавшейся обстановкой проводилась только для учащихся, которые собирались поступать в ВУЗы. Из списка предметов, вынесенных на итоговую аттестацию, в этом году была исключена базовая математика, что привело снижение выпускников,

сдающих экзамены на 10%. Был отменен досрочный период сдачи экзаменов. Итоговая аттестация была смещена на июль. Во время экзаменов организаторы должны были находиться в масках и перчатках.

ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ-2020



2019-2020 учебном году в 11 классе (на конец года) обучалось 9 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Одна ученица не сдавала экзамены и получила аттестат по текущим результатам, таким образом, итоговую аттестацию проходило 8 человек. Все учащиеся сдавали экзамен по русскому языку и профильной математике. 4 человека сдавали экзамены по обществознанию. Физику, химию и биологию выбрали по одному ученику.

Предметы/баллы/года	Русский язык	Математика (база)	Математика (проф.)	Обществознание	Биология	История	Информатика	Физика	Химия	География	Литература	Английский язык
2018	84,3	4,64	50,6	85,4	Не сдал 1 чел. 42,5	59,5	Не сдал 1 чел. 41	54,5	58	-	71,5	76
2019	73,4	3,8	55,2	72,7	39,5	77	64,3	-	40,5	-	-	-
2020	82,75	-	56,9	79,5	43	-	-	80	80	-	-	-

Все педагоги школы добросовестно выполняли свои обязанности: проводили дистанционные и очные консультации (Пряхина Е.И. Овчинникова А.В., Андреева Г.Ю., Моругин О.А.).

Следует отметить и учащихся 11 класса, которые старались как можно лучше подготовиться к экзаменам, используя консультирование педагогов и самообразование.

Сводная ведомость результатов ЕГЭ

	Ф.И.О.	06.07 Русский яз.	10.07 Матем. (профиль)	13.07 Физика	13.07 Обще- ствозн.	16.07 Химия	20.07 Биоло- гия	Итого
1	Белов Никита Олегович	89	68		85			242
2	Котлов Максим Алексеевич	96	78	80				254
3	Леонова Оксана Павловна	89	39					128
4	Овчинникова Анастасия Александровна	72	45		83			200
5	Сергеева Юлия Александровна	91	72		88			251
6	Супагин Александр Алексеевич	91	70			80		241
7	Суровцева Анжелика Сергеевна	67	50				43	160
8	Хомяков Александр Владимирович	67	33		62			162
	Средний балл	82,75	56,875	80	79,5	80	43	
	Средний балл по России	71,6	53,9	54,5	56,1	54,4	51,5	

Результаты итоговой аттестации являются одними из лучших в районе.

В рейтинге школа по количеству высокобалльных работ школа занимает второе место. Результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам русскому языку и литературе являются лучшими в районе (педагоги Ермолаева Т.А. и Пряхина Е.И.).

6. Анализ

**состояния воспитательной и внеурочной деятельности,
работы с одаренными детьми и участия в районных мероприятиях**

Основные направления воспитательно-образовательного процесса

- √ **Интеллектуально-образовательное;**
- √ **гражданско-патриотическое;**
- √ **эколого-краеведческое;**
- √ **социальное – адаптивное;**
- √ **коммуникативно – досуговое.**

**Итоги деятельности по результатам районного рейтинга
2019-2020 учебного года**

**Активность работы детских общественных объединений
(по итогам районной эстафеты «Добрых дел»)**

Итоги районного рейтинга школ

Система оценки	Год	Школа №1	Школа №2	Школа №4	Школа №5	Школа №6	Школа №7	Бавленская школа
1 место – 10 баллов 2 место 8 баллов 3 место 6 баллов Участие 4 балла	2015- 2016	8	4	4	6	4	10	8
	2016- 2017	8	4	4	6	4	10	8
	2017- 2018	4	4	8	6	6	10	10
	2018- 2019	10	4	8	8	6	10	10
	2019- 2020	8	4	4	6	6	10	8

Дополнительное образование

Итоги районного рейтинга школ

Год	Школа №1	Школа №2	Школа №4	Школа №5	Школа №6	Школа №7	Бавленская школа
2015-2016	19	25	5	11	16	14	21
2016-2017	11	12	10	12	12	12	21
2017-2018	8	11	14	10	13	12	14
2018-2019	10	10	11	9	12	12	18
2019-2020	12	14	8	12	9	11	54

**Количество учащихся,
совершивших преступления, общественно-опасные деяния, правонарушения**

Год	Школа №1	Школа №2	Школа №4	Школа №5	Школа №6	Школа №7	Бавленская школа
2015-2016	-56	-15	-35	-49	-49	-21	0
2016-2017	-18	-9	-12	-43	-3	-20	0
2017-2018	-14	-18	-10	-20	-25	-25	0
2018-2019	-25	-5	-15	-20	-22	20	-9
2019-2020	-16	-19	-57	-14	-18	-24	-12

Итоги профилактической работы с учащимися группы «риска»

Мониторинг правонарушений по Кольчугинскому району

ОУ	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Школа № 1	4/5	1/2	2/2	-
Школа № 2	1/1	1/1	1/1	2/2
Школа № 4	4/6	1/1	1/1	6/6
Школа № 5	5/7	1/1	3/3	1/1
Школа № 6	4/4	5/6	2/2	-
Школа № 7	3/3	5/5	-	3/3
Всего:	21/26	14/16	9/9	12/12

**Результаты участия на различных этапах
Всероссийской и областной олимпиадах
школьников 2019-2020 учебном году**

Итоги районного рейтинга школ - результат 2019-2020 г(2018-2019 г)

Система оценки	Школа №1	Школа №2	Школа №4	Школа №5	Школа №6	Школа №7	Бавленская школа
Победители: Муниципального -8 баллов Регионального – 15 баллов Всероссийского – 30 баллов	80 (24)	0 (16)	56 (136) 15 (0)	56 (32)	64 (64)	192(176) 0(15)	24(48)
Призеры: Муниципального -4 баллов Регионального – 10 баллов Всероссийского – 20 баллов	200 (152) 0(10)	48 (40) 0(10)	140(104)	96(100)	84(84) 0(10)	308(196) 20(10)	64(44) 10(20)

Количество участников: Регионального – 7 баллов Всероссийского- 10баллов	14(21)	7(7)	35(42)	21(7)	14(28)	35(56) 0(10)	14(14)
Победители: областной (4 кл.) муниципального -5 баллов областного – 10 баллов		0(6)	6(6)			6(0)	0(3)
Призеры областной (4кл.) муниципального - 4 баллов областного – 8 баллов	0(5)		10(5) 20(10)				
Количество участников: областного этапа – 4 балла	12(4)	4(0)					0(8)
ИТОГ	306 -66 уч.	59-11 уч	282-54 уч.	173- 37уч.	162- 33уч.	541 -107 уч.	116-22 уч

Итоги участия в муниципальном этапе

Всероссийской и областной олимпиадах школьников 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Котлов Максим	10	физика	Моругин Олег Адольфович
2	Куликова Анастасия	4	русский язык	Фролова Светлана Николаевна
3	Андреева Екатерина	4	русский язык	Новикова Елена Вячеславовна
4	Коломыцева Татьяна	7	русский язык	Стрыганова Жанна Александровна
5	Копылов Николай	5	литература	Новикова Елена Вячеславовна
6	Захаров Павел	5	литература	Новикова Елена Вячеславовна
7	Коломыцева Татьяна	6	математика	Белоногова Наталья Леонидовна
8	Губина Валерия	4	математика	Фролова Светлана Николаевна
9	Скотников Владимир	6	математика	Авчинникова Ирина Алексеевна

10	Коломыцева Татьяна	7	обществознание	Овчинникова Алла Викторовна
11	Зорина Анастасия	9	обществознание	Овчинникова Алла Викторовна
12	Антонова Виктория	9	обществознание	Овчинникова Алла Викторовна
13	Коломыцев Ярослав	4	окружающий мир	Фролова Светлана Николаевна

Мониторинг результативности участия

Предметы	2013- 2014 уч.г	2014- 2015 уч.г.	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч. г.	2019- 2020 уч.г.
Русский язык	2 - призера	1- победитель	1- победитель 2- призёра	3- призёра		1- победитель (4 кл.) 4- призёра	3- призёра
География	2 – победителя	1- призёр	4- призёра		1- призёр	1- призёр	
Общество- знание	1 – победитель 1- призёр	2- призёра	3- призёра	1-призёр	1-призёр	1- призёр	3 -призера
Литература	2 -призёра	1- победитель 4- призёра	3-призёра	2- призёра	1- победитель 1- призёр	1- призёр	2 -призёра
История	1 - призёр	1- призёр	2- призёра		1-призёр		
Право	1- победитель. 2 - призера	1- призёр	1- призёр	2-призёра	1- победитель		
Физкультура	1- призёр		1- призёр	1-призёр	1- победитель 2- призёра		
Математика		1-призёр		1- призёр (4кл)	1- победитель 1- призёр	1- победитель (4 кл.) 2- призёр	3- призёра
Технологи (мальчики)			1- победитель		1- победитель 1- призёр		
Биология			1- призёр	1-призёр	1-призёр		
ОБЖ			1- призёр		1-призёр		
Физика				1- призёр	2- призёра	1- призёр	1 - призёр

Окружающий мир				1- призёр			1 - призёр
Информатика					1- призёр		
Астрономия						1 призер – областной олимпиады	1 участник областной олимпиады.

Результаты участия в районных, областных, всероссийских мероприятиях
(согласно календарю массовых мероприятий с детьми)

Система оценки	Школа №1	Школа №2	Школа №4	Школа №5	Школа №6	Школа №7	Бавленская школа
Количество победителей и призеров районных мероприятий							
1 место - 4 балла	100(76)	44(44)	44(44)	44(44)	72(92)	92(120)	88(176)
2 место – 3 балла	48(42)	36(51)	39(45)	36(39)	36(48)	36(42)	36(69)
3 место – 2 балла	14(26)	20(18)	8(10)	24(44)	14(16)	18(32)	10(48)
Количество победителей и призеров областных мероприятий							
1 место - 6 баллов	24(36)	6(12)	12(30)	6(24)	6(12)	18(6)	72(72)
2 место – 5 баллов	0(5)	5(20)	10(20)	5(5)	10(5)	15(0)	30(75)
3 место – 4 балла	8 (0)	0(15)	0(16)	0(4)	4(12)	12 (28)	16(32)
Количество победителей и призеров Всероссийских мероприятий							
1 место - 10 баллов	10(20)	0(0)	0(0)	0(60)	0 (0)	10(10)	230 (40)
2 место – 9 баллов	0(27)	0(0)	9(18)	0 (27)	0(0)	0(18)	0(36)
3 место – 8 баллов	0(16)	0(0)	0(0)	0(0)	0 (24)	8(8)	16 (16)
ИТОГ	204(248)	111 (160)	122 (183)	115(247)	142 (209)	209 (264)	498(564)

Итоги

Учебный год	Школа №1	Школа №2	Школа №4	Школа №5	Школа №6	Школа №7	Бавленская Школа
2015-2016	546	234	434	433	466	1078	352
2016-2017	669	166	612	464	395	1059	427
2017-2018	603	267	572	640	635	1110	784
2018-2019	692	269	522	410	602	930	898
2019-2020	521	179	369	302	311	777	674

Проведении Года Победы

Одной из основных задач воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году было формирование у учащихся патриотизма, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, межличностных отношений, толерантности, развитие их творческих способностей, повышение социальной активности, развитие общей культуры через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Реализация данной задачи осуществлялась через учебную деятельность, внеурочную деятельность работу кружков и секций, работу классного руководителя, работу школьной библиотеки, школьного музея, работы отряда юнармейцев МБОУ «Средней школы №2».

В школе издан приказ № 44-а от 1 ноября 2019 года, которым утвержден комплекс мероприятий Года Победы в школе.

1. Работа с педагогическим коллективом школы

Формы методической работы с педагогическим коллективом в рамках Года Победы были разнообразны:

- методические планёрки с коллективом и классными руководителями;
- индивидуальные консультации;
- работа школьных МО ;
- открытые внеклассные мероприятия;
- собеседование;
- конкурс методического мастерства «Самый «классный» классный».

В течение учебного года на методических планерках коллектив знакомился с изменениями и дополнениями следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» (дополнения и изменения);
- Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы (постановление правительства РФ от 30.12.2015 №1493);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008);
- Региональная программа формирования и развития партнёрских отношений образовательного учреждения и семьи на 2016-2020 годы (приказ департамента образования от 28.01.2016 №48);
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Кольчугинского района, направленные на повышение эффективности образования» (постановление администрации района от 22.02.2013 №182, в редакциях от 16.09.2013 №978, от 20.05.2014 №501, 18.09.2014 №1099);
- Повышение безопасности дорожного движения во Владимирской области в 2014 – 2020 годах (постановление Губернатора области от 20.02.2014 №148);
- Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Кольчугинском районе на 2016-2018 годы (постановление администрации Кольчугинского района от 11.07.2016 №578);
- Комплекс мер профилактики правонарушений на 2016 – 2018 годы (постановление администрации Кольчугинского района от 01.04.2016 №151).

В 2019 -2020 в учебном году состоялись:

- Педагогический совет на тему «О работе по патриотическому воспитанию учащихся в детском коллективе» (март 2020)
- Совещание при директоре «Об итогах работы педагогического коллектива в рамках месячника оборонно-массовой работы по созданию условий по формированию патриотических качеств личности» (март 2020)
- совещания при заместителях директора: «Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию» (ноябрь 2019); «Организация внеурочной деятельности и общешкольных мероприятий в рамках Года Победы (февраль 2020)»

В ходе данных совещаний представлен опыт работы классных руководителей и педагогов школы, педагогов-организаторов, учителей ОБЖ, истории, библиотекаря, зав школьного музея по формированию чувства патриотизма у учащихся, показана система работы и презентации разноплановых ярких внеклассных мероприятий, которые педагоги и классные руководители проводили с детьми. Еженедельные методические планерки организовывались с целью демонстрации новых методических ресурсов (ИКТ) и других материалов с рекомендациями по их применению в воспитательной работе.

В план воспитательной работы школы ежемесячно с ноября по май были включены общешкольные мероприятия патриотической направленности.

Преподаватели школы приняли активное участие в районных семинарах, семинарах – практикумах, конференции классных руководителей в рамках Года Победы.

В ходе работы в рамках года Победы были разработаны положения о проведении общешкольных мероприятий:

- Фестиваль «Салют! Победа!»
- Конкурс рисунков «Помним! Гордимся!»
- Конкурс плаката «Шаги ПОБЕДЫ!»
- Конкурс презентаций «Маршрут Победы» (Виртуальные экскурсии по Городам-Героям)
- общешкольная викторина «Кольчугино в коды Великой Отечественной войны»
- общешкольная викторина «Ратные страницы истории Владимирской земли»
- Фестиваль военной песни «День Победы!!!»
- Акция Маршрут Победы
- Акция «Фронтовая награда» (1-4 класс)
- Конкурс сочинений по военно-патриотической тематике
- О проведении годового проекта «Великие страницы истории Отечества. Великие события и даты» (75-летию Победы в Великой Отечественной войны посвящается...)

2. Работа с учащимися школы

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы приняли активное участие классных, общешкольных и районных мероприятиях в рамках Года Победы.

Школьники ежегодно принимают участие в проведении Дня солидарности в борьбе с терроризмом (памяти жертв Бесланской трагедии) как в образовательном учреждении, так и районном митинге.

Участие в районной Акции «Тюльпаны Победы» стало для учеников важным общешкольным делом. Было заготовлено более 300 луковиц тюльпанов, который каждый ученик высадил на школьную клумбу в память о своих прадедах и дедах, которые защитили Родину и сохранили мирное небо над головой.

Краеведческая работа «Владимирские просёлки В.А. Солоухина» /путешествие по Солоухинским местам: Караваево, Алепино и другие, написанная Якуниной В./ под руководством зав. школьной библиотекой Косацкой Т.П. получила диплом победителя в номинации «Литературное краеведение» в районном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество». Исследовательская работа Усманова Бегмата «Вклад кольчугинцев в освоение космической программы межпланетной транспортной космической системы «ЭНЕРГИЯ – БУРАН» созданная по руководством Мелентьева А.А. стала участником областного конкурса краеведческих работ «Отечество».

Проведение школьного конкурса чтецов в рамках недели Словесности «Помним! Гордимся» и громких чтений книги «От Дона до Берлина» (М.И. Черных) в школьной библиотеке и в школьном музее дало возможность школьникам еще раз услышать литературные произведения о войне, узнать о подвигах и событиях того времени, эмоционально представить картины прочитанного. Ученики школы записали

видеоролики со стихотворениями о Великой Отечественной войне. Данные ролики приняли участие в конкурсе видео-стихотворение о Великой Отечественной войне, организованном Кольчугинской межрайонной прокуратурой, а также приняли участие во Всероссийской акции «Летопись сердец»

В школьный конкурс рисунков «Помним! Гордимся!» ученики приняли активное участие. Работы победителей были направлены на районный конкурс.

Школьная команда учеников приняла участие в районном квесте «Мы помним!», посвященном Году Победы и заняла 3 место.

В рамках года Победы в образовательном учреждении проведен конкурс сочинений, посвященный 75-летию Великой Победы. Работы победителей приняли участие в районном конкурсе (1 победитель, 2 призера).

Конкурс плаката «Шаги Победы» прошел среди учащихся 5-11 классов. Школьники подготовили военно-патриотические газеты с информацией о великих сражениях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Данные газеты были оформлены в виде стенда «Шаги Победы в хронологическом порядке. Ученики начальной школы подготовили информационные листы, которые также стали составной частью акции. На этих информационных листах рассказывалось о военных наградах, которые вручались в данных сражениях, истории их создания. Данная акция называлась «Фронтная медаль». По итогам данной большой акции был создан фильм, в котором показаны все плакаты, созданные детьми.

Военно-спортивные мероприятия в период проведения месячника оборонно-массовой работы, районной спартакиады, показали хорошую физическую подготовку школьников. Активное участие в школьных и в районных мероприятиях принял отряд юнармейцев МБОУ «Средней школы №2». Участие команды школы в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта принес школе 3 место, а в личном первенстве 1 место (сборка-разборка автомата).

В рамках месячника оборонно-массовой работы с учащимися школы прошли традиционные мероприятия «России верные сыны», смотр «Военной песни», уроки Мужества, Памяти, Славы. В конкурсе рисунков «Помним! Гордимся!» приняли участие 50% учащихся начальной школы. Работы конкурсантов были отобраны как для районного конкурса, так и для школьного фестиваля «Салют! Победа!». Конкурс поздравительных открыток и стихотворений «Великой Победе посвящается...» помог ребятам в шефской работе над ветеранами Великой Отечественной войны.

Все школьные мероприятия военно-спортивной направленности проводились в ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне:

- соревнования по спортивному многоборью;
- соревнования по сборке разборке автомата АК -74;
- соревнования по пулевой стрельбе;
- военно-спортивный праздник в начальной школе «Нам не забыть тех дней навеки» (февраль);
- военно-спортивный праздник в средней школе «России верные сыны» (февраль).

Предметные недели также были посвящены юбилейным датам. Декада истории и краеведения «С любовью к Отечеству», посвящённая 75-летию Великой Победы. В рамках декады проведены:

- презентация книжной выставки «Великой Победе посвящается...»;
- видео- и мультимедийные сеансы «Ты припомни, Россия, как всё это было!»;
- конкурс рисунков «Помним! Гордимся!», оформление выставки по итогам конкурса (отбор рисунков для школьного фестиваля «Салют! Победа!»);
- выставка поделок и изделий народного промысла;
- встречи с интересными людьми (тружениками тыла, детьми войны);
- литературные чтения о Великой Отечественной войне в школьном музее, громкие чтения воспоминаний ветеранов»;
- Выставка в школьном музее «Семейная реликвия»;
- конкурс стихотворений, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- конкурс всезнаек по истории Великой Отечественной войны /викторина «Я помню! Я горжусь!»/;
- Интеллектуальный марафон «Кольчугино в годы Великой Отечественной войны»;
- акция «Ветеран живет рядом».

Также в ходе декады прошли мероприятия, направленные воспитание любви к своей малой родине.

Мероприятия	Ответственные
Видео и мультимедийные сеансы «Из жизни великих людей...»	В школьных библиотеке и музее были представлены презентации из жизни известных людей Владимирского края: - Веденеев Валентин Иванович «Героические поступки» - Павел Михайлович Зернов «Известные земляки»
Презентация книжных выставок в школьной и поселковой библиотеке «Люблю тебя, мой край родной».	В школьной и поселковой библиотеках прошли выставки-презентации художественной и публицистической литературы «Люблю тебя, мой край родной». Косацкая Т.П. и Шарова Л.А. работали совместно над подбором книг и их презентацией для учеников о малой родине «Годы военные - судьбы людские»
Классные часы на тему «Великие имена Владимирского края в истории России»	Классные руководители совместно с активами родителей подготовили и провели в классах тематические классные часы «Великие имена Владимирского края в истории России» 1-4 классы - Веденеев Валентин Иванович «Героические поступки» 5-8 классы - Зернов Павел Михайлович «История жизни великого земляка» 9-11 классы – «Солоухин Владимир Алексеевич – русский писатель»

Неделя словесности, посвящённая 75-летию Великой Победы, была насыщена яркими мероприятиями:

- литературно-музыкальная гостиная «Песня в военной шинели»;
- литературно-музыкальная композиция «У войны не женское лицо»;
- литературный журнал «Судьбы, опалённые войной»;
- фестиваль художественного слова «Поклонимся великим тем годам...».

Также педагогами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Литературная гостиная «Музы не молчат» (о поэтах Великой Отечественной войны);
- Интегрированный урок истории и литературы «По фронтовым дорогам Финской и Отечественной войн с Василием Теркиным»
- Литературные чтения «Судьба человека в судьбе Родины» / по рассказу Шолохова «Судьба человека»/
- Урок – рассуждение «Ах, война, что сделала, подлая...» / по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...»/
- Серия уроков по роману А. Фадеева «Молодая гвардия».

В ходе проведения предметных недель в школе работал фронтовой кинопоказ «Классика военного жанра». Ученики могли посмотреть классические военные киноленты:

- «А зори здесь тихие» режиссера Станислава Ростоцкого;
- «Судьба человека» режиссера Сергея Бондарчука;
- «Молодая гвардия» режиссера Сергея Герасимова.

После просмотров школьники обсуждали данные фильмы с учителями литературы, истории школы.

В течение недели была оформлена экспозиция в читальном зале «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне».

В рамках школьного фестиваля «Салют! Победа!» проходило подведение итогов по ряду конкурсов и мероприятий. Основой данного фестиваля стала литературно-музыкальная композиция «Эхо войны».

На каждом из школьных конкурсов были отобраны лучшие работы, которые были представлены на итоговом школьном фестивале «Салют! Победа!». В ходе проведения акции «Спасибо деду за Победу!» учениками была создана электронная презентация «Бессмертный полк» по имеющимся данным о ветеранах и тружениках тыла.

Также в рамках работы детских объединений «Белоречье и Семейный совет» были проведены ряд общешкольных мероприятий и проектов:

Начальное звено:	Годовой проект <i>«Великие страницы истории Отечества»:</i> 1. Мероприятия в классах «Великие имена Владимирского края в истории России» 2. Мероприятия в классах «Интересные события в истории России. Знаменитые люди» 3. Школьные краеведческие мини - газеты «Страницы истории. Улицы родного города». 4. Общешкольная военно-патриотическая викторина.
-------------------------	---

	5. Фестиваль детского творчества «Война далекая и близкая». 6. Мероприятия в классах «Истории открытые страницы» Итоговые мероприятия школьного этапа фестиваля «Салют! Победа!» Праздник памяти «Кольчугино в годы Великой Отечественной войны».
Среднее и старшее звено:	1. Акция «Семейные реликвии» (сбор вещей и фотографий для оформления экспозиции к 75-летию Победы) 2. «Моя малая родина в годы Великой Отечественной войны»- цикл классных часов. 3. Литературно-музыкальной композиции «Эхо войны»; 4. фестиваль военной песни. 5. Акции «Спасибо деду за победу!» /создание презентации «Бессмертного полк»/ 6. Акции «Маршрут Победы» 7. Школьный фестиваль «Салют! Победа!»

С 1-9 мая в школе состоится Неделя Славы. В ходе данной недели запланированы следующие мероприятия:

- единый урок победы «Великий праздник – День Победы»;
- торжественная линейка, посвященная празднованию Великой Победы;
- встречи с детьми войны, тружениками тыла, участниками боевых действий в «горячих» точках;
- участие в торжествах на площади у памятника Неизвестному солдату;
- презентация книжной выставки « 9 мая – День Победы»
- общешкольный День Памяти «А помнишь, как это было?»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Литературно-музыкальной композиции «Эхо войны».

3.Работа классных руководителей

В работе методического объединения классных руководителей были выделены следующие темы:

- «Классный руководитель и школьный музей взаимодействие и сотрудничество»
- «Роль классного руководителя в патриотическом воспитании учащихся» / в свете подготовки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Фестиваль «Самый «Классный» классный. Презентация классных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Каждый классный руководитель во внеурочной работе большое внимание уделял патриотическому воспитанию учащихся.

В своей работе классные руководители активно использовали различные формы работы:

- Уроки Мира, Мужества, Славы;
- Вечера Памяти и Скорби;
- Часы исторической Памяти «Рядом со взрослыми»;
- Урок Победы, урок Памяти;
- Библиотечный урок «Слава ратная, сила богатырская»;
- Экскурсии в музеи школ города № 4,5;
- Видеосеансы по военно – патриотической тематике и мультимедийное занятие «Российские награды»;
- Походы к памятникам в д. Ульяновка, д. Новосёлка с целью ухода за ними.

Яркими, интересными и запоминающимися были классные часы:

- « Героизм С. Герасимова» - Фролова С.Н., 4 класс;
- «Небесный герой В.Н. Кубарев» -Новикова Н.Г., 41 класс;
- «Наши сверстники в годы Великой Отечественной войны» - Гурова Н.С., 2а класс;
- «Фронтовые встречи» - Багрова Т.А., 8 класс;
- «Российская Армия во все времена» - Аверкина М.С. ,5б класс;
- «Уроки истории России» - Андреева Г.Ю., 11 класс;
- « Слово о родном крае. Герои Кольчугинцы.» - Белоногова Н.Л., 9 класс;
- «Учителя в годы Великой Отечественной войны» - Авчинникова И.А., 7 класс;
- « Моя малая родина» - Стрыганова Ж.А., 8 класс.
- Яркими и запоминающимися для учеников были встречи с учителем –ветераном педагогического труда Ворониной А.С., награжденной медалью «Дети войны», которая в своих встречах с учениками рассказывала о поилкой деятельности, которой увлекалась, работая учителем. Также Александра Серафимовна рассказывала о переписке с юной участницей Великой Отечественной войны Таней Богдановой, которая ребенком ушла в партизаны, воевала, совершала диверсии в тылу врага, прошла всю войну.

4. Работа школьного музея

Работа школьного музея в свете подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы проводилась по 3 направлениям:

- Методическая работа с учителями и классными руководителями;
- Работа с учащимися;
- Укрепление материально-технической базы (создание новых экспозиций, поисковая работа)

В школьном музее зарегистрировано 399 экспонатов дополнили. Наиболее ценные – фотографии участников 1 Мировой войны, Памятка военнослужащим, 1916 год, фотографии

ветеранов Великой Отечественной войны (Бессмертный полк), гармошка, прошедшая всю Великую Отечественную войну. Для учащихся школ было проведено более 30 экскурсий. Ученики других школ также были гостями школьного музея. Формы и методы методической работы с учителями и классными руководителями:

- Организация экскурсий по экспозициям школьного музея:

«Великой Победе посвящается», «Фронтвой путь ветерана Великой Отечественной войны Михаила Ивановича Черных»;

- Открытые занятия в форме интерактивной игры «Фронтвое письмо», «На фронтвом привале с русской гармошкой».

Тематика новых экскурсий:

- Незабываемые герои забытой войны. (100-летию первой Мировой войны посвящается);

- Памяти павших будем достойны! (Бессмертный полк)

В 2019-2020 учебном году в школе были реализованы следующие проекты при участии школьного музея:

- История одного экспоната (маслѐнка, воспоминания фронтовика М.И.Черных «С Дона до Берлина», Памятка военнослужащим, 1916 год, гармошка);

- «Бессмертный полк»;

- мини-проект «История одной фотографии»

Яркие общешкольные мероприятия, проведенные при участии школьного музея, в рамках подготовки и празднования 75-летия Великой Победы:

- Районный проект «Музей и классный руководитель»

- Акция «Стихи Победы» (чтение в музее стихотворений времѐн Великой Отечественной войны и о Великой Отечественной войне);

- Создание презентации «Бессмертный полк»;

- Громкие чтения книги М.И.Черных «С Дона до Берлина»;

- «От маслѐнки до книги воспоминаний» / история одного экспоната/.

Особенность школьного музея такова, что, кроме занятий непосредственно в самом помещении музея, можно воспользоваться экспонатами музея и провести мероприятия в классе. Так экспонаты музея успешно использовались при проведении занятий в форме игры-путешествия «Кольчугино - город мой» (станция «Героическая»), игры - соревнования «Тропа к генералу», интерактивной игры «На фронтвом привале с русской гармошкой» и др.

Наиболее ценные документы военно-патриотической направленности:

- документы и награды участников Великой Отечественной войны Яшина В.А. и Андрианова Г.Г.

-материалы об участнике Великой Отечественной войны, большого друга школы М.И. Черных, его фронтвой путь.

Инновационная форма деятельности музея - это мультимедийные занятия, компьютерные презентации по военно-патриотической тематике: «Александр Невский - личность нации»,

«Плакаты времён Великой Отечественной войны», «Маршал Жуков - полководец и человек», «Тема войны в лирике Твардовского», «Симонов Константин Михайлович».

В 2019-2020 учебном году школьный музей был удостоен диплома 2 степени в районном конкурсе школьных музеев, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

5. Работа с родителями и общественностью

В 2019-2020 учебном году прошли общешкольные родительские собрания: «Традиции. Важно ли это?», «Роль родителей в воспитании патриота своей страны». На каждом родительском собрании была показана презентация о работе школы в данном направлении. Родители активно обсуждали результаты работы школы, делились своим опытом и рассказывали о своих семейных традициях. Родители являются активными помощниками во всех классных мероприятиях

Подводя итоги подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы, можно сделать следующие выводы:

- Все общешкольные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание учащихся, достигли своей цели.
- Просмотр фильмов, подготовка презентаций, участие в Акциях, подготовка и реализация проектов способствовал повышению информированности учащихся о данном периоде истории Отечества.
- Повысилась активность участия школьников в мероприятиях патриотической направленности.
- Вырос культурно- нравственный уровень воспитанности учащихся.

7. Анализ методической работы и совершенствования профессионального уровня педагогов

Работа школы в режиме эксперимента

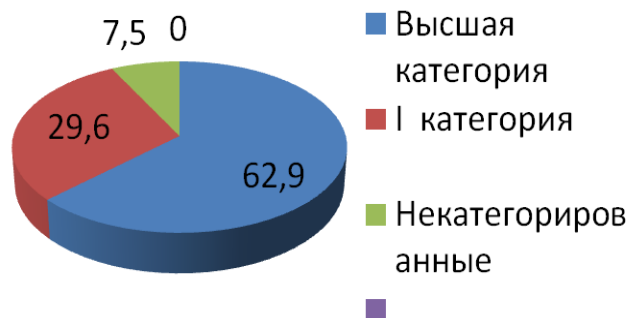
Школа является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования по теме «Разработка, апробация и внедрение в практику работы образовательных организаций педагогической технологии воспитания детей в духе толерантного общения».

Повышение квалификации

Подтвердили имеющуюся категорию		Повысили категорию
Высшая категория	Первая категория	Первая категория
1.Белоногова Н.Л 2. Борисова Г.Н 3. Корешкова Е.А 4. Новикова Е.В. 5. Пряхина Е.И. 6. Русакова О.В. 7.Стрыганова Ж.А.	1. Фролов А.В.- учитель технологи 2. Ермолаева Т.А. - учитель русского языка и литературы	1. Лазаренко В.О.- учитель начальных классов

Категорийность педагогов

2018-2019 г.г.



2019-2020 г.г.



Формы методической работы

Категории	Форма методической работы	Тема (проблема)
Учителя начальных классов	1. Курсовая подготовка а) Курсы ПК (108 ч)	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы» (Новикова Н.Г., Фролова С.Н.)
	б) тематические курсы	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения (Ивановский институт развития образования 36 часов) Новикова Н.Г., Фролова С.Н.» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (Владимирский филиал РАНХиГС, 72 часа) Гурова Н.С.
	2. Участие в профессиональных конкурсах	Муниципальный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт -2020» Победители конкурса (Фролова С.Н., Кулакова И.М.)

	3. Работа в рамках экспериментальной деятельности ФИРО 4. Выступление на РМО классных руководителей с опытом работы	Выступление на Всероссийской конференции «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» на тему «Педагогическое проектирование как технология формирования информационной компетентности младших школьников» 08.11.2019. (Новикова Н.Г.. Фролова С.Н.) «Роль школьного музея в ознакомлении младших школьников с истоками русской культуры через различные формы работы с экспозицией «Русская изба» (Фролова С.Н.) «Роль школьного музея в патриотическом воспитании младших школьников через работу с экспозицией «100-летию I Мировой войны посвящается» (Новикова Н.Г) «Роль школьного музея в патриотическом воспитании младших школьников» (Корешкова Е.А.)
	5. Интернет-публикации 6. Публикация в периодическом издании «Наукоград»	«Проектная деятельность на уроках ОРКСЭ» Сборник «Эффективные формы ,методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» Москва. Всероссийское педагогическое общество «Доверие» 16.09.2019г (Корешкова Е.А.) «Олимпиадные задания по литературному чтению»(соц.сеть работников образования nsportal.ru) (Корешкова Е.А.) «Методическая разработка «Комбинированный урок обучения грамоте и письма.» Буквы М,м, обозначающие согласные звуки [м] , [м`]” - сайт портала для работников образования «Профи педагог» (Новикова Н.Г) Методическая разработка по экономической грамотности «Семейный бюджет» (соц.сеть работников образования nsportal.ru) (Сучкова С.В..) Проект на тему «Мы едем отдыхать» (Гурова Н.С.)

	7. Интернет конкурсы	2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», номинация «Обобщение опыта» тема «Роль уроков ОРКСЭ в духовно-нравственном воспитании учащихся» Москва октябрь 2019 (Корешкова Е.А)
	8. Фестиваль «Открытый урок» для учителей начальной школы «Преемственность в системе дошкольного и начального школьного образования»	Открытый урок математики в 1 классе «Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0». (Новикова Н.Г)
	9. Самообразование: профессиональная переподготовка для получения второй специальности	1) Дефектология (Сучкова С.В., Кулакова И.М.) 2) Логопедия (Лазаренко В.О)
	10. Участие в онлайн семинарах по дистанционному обучению	«Условия формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. Самостоятельная работа как средство формирования регулятивных УУД. Самостоятельность, самообразование, саморазвитие младшего школьника как неотъемлемая часть современного образования» (Корешкова Е.А)
Учителя русского языка и литературы	1. Аттестация 2. Участие в работе Телешколы, системы мероприятий ВКС	Новикова Е.В., Стрыганова Ж.А. Новикова Е.В.: «Принципы аналитической работы с лирикой» (литература) История языка в заданиях регионального этапа ВСОШ по русскому языку Вопросы фонетики и лексикологии в заданиях муниципального этапа ВСОШ по русскому языку Анализ заданий муниципального этапа ВСОШ

	3. Участие в онлайн вебинарах по дистанционному обучению	(литература) Принципы анализа повествовательного текста (литература) « Рабочие программы по русскому языку и литературе: переносим, встраиваем , сокращаем» . Москва. «Просвещение» (Новикова Е.В.)
Учителя истории и обществознания	1.Выступление на РМО классных руководителей с опытом работы 2. Тематические курсы дистанционные курсы 3. Участие в работе Телешколы 4. Мероприятия в системе ВКС 5. Обучение в ВУЗе (магистратура)	« Интерактивные формы работы с учащимися в школьном музее» (Багрова Т.А) Овчинникова А.В.: « Современные тенденции в образовании» ВИРО « Формирование УУД при изучении курса « Обществознание» в 6-7 классах (Фонд « Педагогический университет «Первое сентября» 72 часа) «Углубленная подготовка школьников к теоретическим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию» (Центр онлайн-обучения Нетология-групп 72 часа) «Особенности написания исторического эссе» (Багрова Т.А.) Исследовательский проект - стратегия анализа исторических источников (Багрова Т.А.) Терентьева А.А.
Учителя математики	1. Аттестация 2. Интернет конкурсы	Белоногова Н.Л., Борисова Г.Н. Пряхина Е.И. 2 место Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» г.Москва тема « Формы работы на уроках математики с детьми ОВЗ» (Борисова Г.Н.)
Учителя технологии	1.Выступление на РМО классных руководителей с	«Использование переносной экспозиции школьного музея «Зееловские высоты» , посвящённой 75-летию Победы , во внеурочной деятельности и на классных

	опытом работы 2. Аттестация 3. Тематические курсы ВИРО	часах» (Фролов А.В.) Фролов А.В «Концепция преподавания предметной области «Технология» (Кузнецова С.В.)
Учителя информатики	1. Курсовая подготовка а) Курсы ПК (108 ч) б) тематические курсы ВИРО в) тематические дистанционные курсы	«Формирование профессиональных компетенций учителей информатики в условиях развития современного образования.» (Карфидова А.А.) «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике.» (Карфидова А.А.) «Интеллектуальные робототехнические системы» (Национальный открытый университет «Интуит» г Москва 72 ч) Карфидова А.А.
Педагоги-психологи	1. Выступление в рамках регионального круглого стола «Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающихся» 2. Публикации 3. Интернет-конкурсы 4. Дистанционные курсы по дополнительной профессиональной программе	Тема выступления «Модульный подход к организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка с трудностями в обучении» (Бурякова А.В., Кулакова И.М.) «Сборник материалов по итогам работы регионального круглого стола» ВИРО 27.02.2020 (Бурякова А.В., Кулакова И.М.) 1 место в конкурсе методических разработок XVI Международного педагогического конкурса "МЕТОДИЧЕСКИЙ АРСЕНАЛ" "Психологическое занятие в форме тренинга по теме: «Профилактика химических видов зависимостей «Мы за жизнь!» (Кулакова И.М.) «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Бурякова А.В.)

Учитель ОПК	1 Дистанционная курсовая подготовка	Косацкая Т.П.: Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» (36 часов). «Современные методики преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС» (12 часов)
----------------	--	---

8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения мнения родителей и общественности о школе используется методика «Сотрудничество семьи и школы». Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что более **92%** опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (**93%**) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. **95%** родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, население поселка относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты:

- выпускники систематически посещают ОУ, оказывают посильную помощь, навещают учителей;
- родители активно участвуют в жизни школы;
- увеличивается количество обучающихся в школе, что свидетельствует о желании родителей обучать детей в нашей школе.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

ВЫВОДЫ:

- уровень реализуемых общеобразовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- направленность реализуемых общеобразовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;

- кадровое обеспечение, информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- В следующем учебном году **целью деятельности школы** будет создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников, продолжение работы по созданию единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и поэтапного введения ФГОС СОО.
- Для реализации этой цели коллектив ставит следующие задачи:
 1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
 2. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС.
 3. Создание условий для реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и поэтапного введения ФГОС СОО.
 4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
 5. Развитие школьного детского самоуправления, активизация работы детского самоуправления в РДШ.
 6. Совершенствование организации работы с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения детей и подростков.