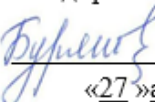


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2»



Согласовано
зам.директора по ВР
 А.В. Бурякова
«27» августа 2021г.

Принято на
педагогическом совете
протокол № 1
от «27» августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Средняя школа № 2»
 Е.В. Новикова
Приказ № 259 от 27 августа 2021г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Тропинка к своему Я»

7в класс

2021-2022 учебный год

Составитель: Бурякова Анна Васильевна

Должность: педагог-психолог

Категория: Высшая

Кольчугино
2021

Программа внеурочной деятельности разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Адаптированной основной образовательной программой МБОУ «Средняя школа №2» составленной на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
- Положения «Об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС в МБОУ «Средняя школа №2»», утвержденного приказом по МБОУ «Средняя школа №2» от 27 августа 2021 года № 255;
- Положения «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов в ФГОС НОО, ООО, СОО»», утвержденного приказом по МБОУ «Средняя школа №2» от 27 августа 2021 года № 255;
- Учебного плана МБОУ «Средняя школа №2» на 2021-2022уч.год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»

В результате изучения данного курса у учащихся 7 класса будут сформированы личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- формирование внутренней позиции учащегося;
- формирование мотивации к обучению и познанию;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие эмоционально-волевой сферы, в том числе доброжелательности, отзывчивости и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;
- научиться контролировать собственное поведение;
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности;
- адекватно воспринимать оценки учителей;
- уметь распознавать чувства других людей;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- уметь формулировать собственные проблемы.
- учиться исследовать свои качества и свои особенности.

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.
- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах.

Формы организации:

- тренинги;
- дискуссии;
- игры;
- круглые столы.

Виды деятельности:

- познавательные беседы;
- деловые игры;
- проблемно-ценностное общение;
- арт-терапия;
- практикумы;
- творческие задания;
- тестирование.

**Содержание курса внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я»
для 7-х классов**

№	Тема	Программное содержание
---	------	------------------------

Раздел 1 Я и общество (7 ч.)		
1.	«Конвенция о правах ребенка»	Групповая беседа
2.	«Права детей»	Групповая беседа
3.	«Подросток и Закон»	Показ видео ролика. Групповая дискуссия.
4.	«Подросток и преступление»	Показ видео ролика. Групповая дискуссия.
5.	«Человек – творец своей судьбы»	Работа в круге. Опрос в форме анкетирования
6.	«Уверенность в себе»	Тренинг
7.	«Жизнь – главная ценность человека»	Работа в круге
Раздел 2. Теория общения (9ч.)		
8.	«Мои ценности»	Показ видео ролика. Групповая дискуссия.
9.	«Красота и здоровья»	Сочинение-рассуждение
10.	«Возраст, доверие и независимость»	Тренинг
11.	«Мое настроение и общение с людьми»	Сочинение-рассуждение о важности межличностного общения
12.	«Тренинг невербального общения»	Групповая игра
13.	«Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения»	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать умение вести себя в соответствии с правилами этикета.
14.	«Развлечения в компании»	Показ видео ролика. Групповая дискуссия.
15.	«Я и моя уличная компания»	Ситуативный практикум
Раздел 3. Факторы, влияющие на здоровье (13 ч.)		
16.	«Самоконтроль и требовательность к себе»	Тренинг
17.	Правила поведения в общественных местах»	Групповая дискуссия
18.	«Вредные привычки»	Видео ролик. Групповая дискуссия
19.	«Сила воли и характер»	Ситуативный практикум
20.	«Компьютер-друг или враг»	Творческое задание
21.	«Алкоголь и алкогольная зависимость»	Познавательная беседа
22.	«Урок – викторина против табака»	Урок-викторина
23.	«Наркотики и закон»	Познавательная беседа
24.	«Профилактика инфекционных заболеваний»	Круглый стол
25.	«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»	Ситуативный практикум
26.	«Причины возникновения болезней»	Групповая дискуссия
27.	«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	Познакомить учащихся с видами конфликтов. Научить конструктивным способам разрешения конфликтов.
Раздел 4. Основы семейной жизни (6ч.)		
28.	«Семья-это»	Познавательная беседа
29.	«Роль отца и матери»	Ситуативный практикум
30.	«Моя семья»	Творческое задание

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности:
«Тропинка к своему Я» 7-х классов**

№ раздела	Направления работы	Тема	Количество часов
Раздел 1 Я и общество (7 ч.)	Цель: Формирование законопослушного	«Конвенция о правах ребенка»	1

	поведения	«Права детей»	1
		«Подросток и Закон»	1
		«Подросток и преступление»	1
		«Человек – творец своей судьбы»	1
		«Уверенность в себе»	1
		«Жизнь – главная ценность человека»	1
Раздел 2. Теория общения (9ч.)	Цель: Развитие коммуникативных навыков.	«Мои ценности»	1
		«Красота и здоровья»	1
		«Возраст, доверие и независимость»	1
		«Мое настроение и общение с людьми»	1
		«Тренинг невербального общения»	1
		«Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения»	1
		«Развлечения в компании»	2
		«Я и моя уличная компания»	1
Раздел 3. Факторы, влияющие на здоровье (13 ч.)	Цель: Пропаганда здорового образа жизни	«Самоконтроль и требовательность к себе»	1
		Правила поведения в общественных местах»	1
		«Вредные привычки»	1
		«Сила воли и характер»	1
		«Компьютер-друг или враг»	1
		«Алкоголь и алкогольная зависимость»	1
		«Урок – викторина против табака»	2
		«Наркотики и закон»	1
		«Профилактика инфекционных заболеваний»	1
		«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»	1
		«Причины возникновения болезней»	1
		«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	1
Раздел 4. Основы семейной жизни (4ч.)	Цель: Привитие семейных ценностей	«Семья-это»	2
		«Роль отца и матери»	2
		«Моя семья»	2

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной
деятельности: «Тропинка к своему Я» для 7-х классов
на 2021-2022 учебный год.**

Тема	Количество часов	Дата проведения	
		По плану	По факту
Раздел 1 Я и общество (7 ч.)			
«Конвенция о правах ребенка»	1		
«Права детей»	1		
«Подросток и Закон»	1		
«Подросток и преступление»	1		
«Человек – творец своей судьбы»	1		
«Уверенность в себе»	1		
«Жизнь – главная ценность человека»	1		
Раздел 2. Теория общения (9ч.)			
«Мои ценности»	1		
«Красота и здоровья»	1		
«Возраст, доверие и независимость»	1		
«Мое настроение и общение с людьми»	1		
«Тренинг невербального общения»	1		
«Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения»	1		
«Развлечения в компании»	2		
«Я и моя уличная компания»	1		
Раздел 3. Факторы, влияющие на здоровье (13 ч.)			
«Самоконтроль и требовательность к себе»	1		
Правила поведения в общественных местах»	1		
«Вредные привычки»	1		
«Сила воли и характер»	1		
«Компьютер-друг или враг»	1		
«Алкоголь и алкогольная зависимость»	1		
«Урок – викторина против табака»	2		
«Наркотики и закон»	1		
«Профилактика инфекционных заболеваний»	1		
«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»	1		
«Причины возникновения болезней»	1		
«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	1		
Раздел 4.Основы семейной жизни (4ч.)			

«Семья-это»	2		
«Роль отца и матери»	2		
«Моя семья»	2		