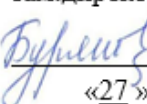



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 2»



Согласовано
зам.директора по ВР
 А.В. Бурякова
«27» августа 2021г.

Принято на
педагогическом совете
протокол № 1
от «27» августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Средняя школа № 2»
 Е.В. Новикова
Приказ № 259 от 27 августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«В мире естественнонаучных знаний»

5 класс

2021-2022 учебный год

ФИО разработчика: Русакова Ольга Валентиновна

должность: учитель географии

категория: высшая

Кольчугино

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире географии» составлена

на основании Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», учебным планом школы. Рабочая программа внеурочной деятельности «Географ-следопыт» составлена на основе учебно-методического пособия М.Ю. Аксеновой, Е.В. Храмовой "Внеурочная деятельность по географии (5 - 6 классы)", 2012 г.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

Курс рассчитан на 35 учебных часа (1 час в неделю) в 5 классах.

Личностные и метапредметные результаты

освоения курса внеурочной деятельности

Личностным результатом обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Обучающийся осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат; умеет делать нравственный выбор; способен к волевому усилию;

развита рефлексия; сформирована учебная мотивация; умеет адекватно реагировать на трудности и не боится сделать ошибку.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель деятельности, выбирать тему исследования.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта, исследования).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Введение.

Почувствуйте себя географами. Географические знания - основа многих профессий.

Почувствуйте себя фенологами. Умение вести фенологические наблюдения.

Почувствуй себя художником. Умение оформлять календарь природы, умение видеть красоту природы.

Развитие географических знаний о Земле.

Почувствуйте себя древними географами. Древний Египет. Построение модели для подтверждения шарообразности Земли.

Почувствуйте себя древними путешественниками. Работа с гномоном. Определение времени по гномону.

Почувствуйте себя путешественником Средневековья. Составить справочник «Европейские путешественники Средних веков».

Почувствуйте себя историками. Составление ленты времени «Великие географические открытия».

Почувствуйте себя учеными. Оформление интерактивной карты «Памятники природы нашей местности».

Почувствуйте себя журналистами. Разработать выпуск научного журнала «Антарктида и Арктика: вчера, сегодня, завтра».

Кругосветное плавание. Увлекательный круиз по Мировому океану.

Изображения земной поверхности и их использование.

Почувствуй себя типографами. Изготовление покетмодов "Изображение земной поверхности".

Почувствуй себя туроператорами. Виртуальное путешествие по России.

Почувствуйте себя топографами. Создание топографического домино.

Почувствуйте себя топографами. Определить географические объекты.

Осваиваем метод моделирования. Моделируем компас.

Почувствуйте себя дизайнером. Создать план реконструкции территории школы.

Почувствуйте себя геодезистами. Умение работать с нивелиром по определению высоты холма.

Почувствуйте себя разведчиками. Ориентирование по топографическим картам.

Почувствуйте себя учителями. Разработка сценария урока.

Почувствуйте себя спортсменом. Спортивное ориентирование на местности.

Почувствуйте себя фенологами. Зимние изменения в природе.

Почувствуйте себя экотуристами. Зимние маршруты.

Земля - планета Солнечной системы.

Почувствуйте себя астрономами. Создание модели Солнечной системы.

Почувствуйте себя космонавтами. Путешествие по Солнечной системе.

Почувствуйте себя изобретателями. Создание теллурия: модель Земли - Луна - Солнце. Определение времён года с помощью Теллурия.

Почувствуй себя экскурсоводом. Виртуальная экскурсия по Солнечной системе.

Литосфера - каменная оболочка Земли

Осваиваем метод моделирования. Строим пластилиновую модель Земли. Определение внутреннего строения Земли.

Почувствуй себя геологами. Изучение горных пород своей местности. Создаем коллекцию.

Почувствуйте себя конструкторами. Создаём конструктор литосферных плит. Определение положения действующих вулканов на границах литосферных плит.

Почувствуйте себя картографами. Создание рельефной карты своей местности.

Почувствуйте себя вулканологами и учёными-сейсмологами. Создание модели вулкана.

Почувствуйте себя спелеологами. Выращивание сталактитов и сталагмитов.

Почувствуйте себя минералогами. Создание проектов "Мир камней".

Почувствуйте себя фенологами. Наблюдение за весенней природой.

Фестиваль профессий.

Календарно-тематическое планирование.

5 класс.

Номер урока	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту	Скорректированные сроки прохождения
<i>Введение.</i>				
1.	Мы - географы.			
2.	Мы - фенологи.			
3.	Мы - художники.			
<i>Развитие географических знаний о Земле.</i>				
4.	Мы - древние географы.			
5.	Мы - древние путешественники.			
6.	Мы - путешественники Средневековья.			
7.	Мы - историки.			
8.	Мы - ученые.			
9.	Мы - журналисты.			
10.	Кругосветное плавание.			
<i>Изображения земной поверхности и их использование.</i>				
11.	Мы - типографы.			
12.	Мы - туроператоры.			
13.	Мы - топографы.			
14.	Мы - топографы.			
15.	Осваиваем метод моделирования.			
16.	Мы - дизайнеры.			
17.	Мы - геодезисты.			
18.	Мы - разведчики.			
19.	Мы - учителя.			
20.	Мы - спортсмены.			
21.	Мы - фенологи.			
22.	Мы - экотуристы.			
<i>Земля - планета Солнечной системы.</i>				
23.	Мы - астрономы.			
23.	Мы - космонавты.			
25.	Мы - изобретатели.			
26.	Мы - экскурсоводы.			

Литосфера - каменная оболочка Земли.				
27.	Осваиваем метод моделирования.			
28.	Мы - геологи.			
29.	Мы - конструкторы.			
30.	Мы - картографы.			
31.	Мы - вулканологи.			
32.	Мы - спелеологи.			
33.	Мы - минералогии.			
34.- 35	Мы - фенологи. Фестиваль профессий.			