

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2»

Согласовано
зам.директора по УВР

_____ 202_г.
«__» ____

Принято на
педагогическом совете
протокол № ____
от «__» ____ 202_г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Средняя школа № 2»
____ Е.В. Новикова
Приказ № ____ от ____ 202_г.

ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Как карапушки подружились с компьютером»

название предмета, курса

3 класс

2020-2021 учебный год

Количество часов: 35
Срок реализации: 1 год

Разработано:
МО учителей начальных классов

Кольчугино
2021

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Как карапушки подружились с компьютером» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа внеурочной деятельности разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основной образовательной программой МБОУ «Средняя школа №2» составленной на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015г. № 1/15; в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Положения «Об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС в МБОУ «Средняя школа №2»», утвержденного приказом по МБОУ «Средняя школа №2» от 27 августа 2021 года № 255;
- Положения «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов в ФГОС НОО, ООО, СОО», утвержденного приказом по МБОУ «Средняя школа №2» от 27 августа 2021 года № 255;
- Учебного плана МБОУ «Средняя школа №2» на 2021-2022уч.год.
- Авторской программы: «Истории карапушек: как карапушки подружились с компьютером? Педагогическая технология воспитания детей 9-11 лет в духе толерантного общения»
- Учебно-методического комплекса «Истории карапушек: как карапушки подружились с компьютером? Педагогическая технология воспитания детей 9-11 лет в духе толерантного общения/ Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, Н. Г. Новикова, С.Н. Фролова. – М.: Издательство «ЛИНКА - ПРЕСС», 2018.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов (34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе).

Цель: создание условий для формирования у учащихся интеллектуальных, творческих

и практических навыков и умений, *которые будут способствовать* выполнению следующих **задач:**

- овладению опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; умению использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитию учебно-познавательного интереса, пространственного воображения, логического мышления, творческих способностей, мелкой моторики рук; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- воспитанию позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития;
- воспитанию трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Ожидаемые результаты

Повышение уровня учебно-познавательного интереса, навыков самостоятельной работы, творческой активности младших школьников; овладение навыками проектной деятельности.

Формирование УУД

Личностные результаты

- **положительное отношение к учению**, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- **осознание себя как индивидуальности** и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм ценностей, таких как «добро», «терпение», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»; способность к самооценке своих действий, поступков;
- **стремление к красоте**, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;

- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные результаты

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и различных источников информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- понимание знаков, символов, моделей, схем.

Коммуникативные результаты

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия; предвидение (прогнозирование) последствий коллективных решений;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение задавать вопросы, формулировать свои затруднения, обращаться за помощью и оказывать помощь;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации, в том числе с применением средств ИКТ;

Формы проведения занятий:

- урок ознакомления с новым материалом
- итоговый урок применения знаний и умений
- урок обобщения и систематизации полученных знаний и умений
- итоговый урок проверки знаний, умений и навыков
- урок – проект, урок КВН

Основное содержание

Реализация УМК в 3 классе осуществляется в ходе классного проекта по созданию уголка «Компьютер – мой друг и помощник» по следующим этапам:

1. Вход в проект

знакомство со сказочной историей " Как карпушки познакомились с мышкой Кликой "

2. Практическое освоение программных требований через:

- организацию занятий «Практика работы на компьютере» (всеми учащимися обязательно)
- поиск необходимой информации из различных источников (по желанию);
- отбор информации и оформление уголка (ответственная группа)

3. Презентация проекта

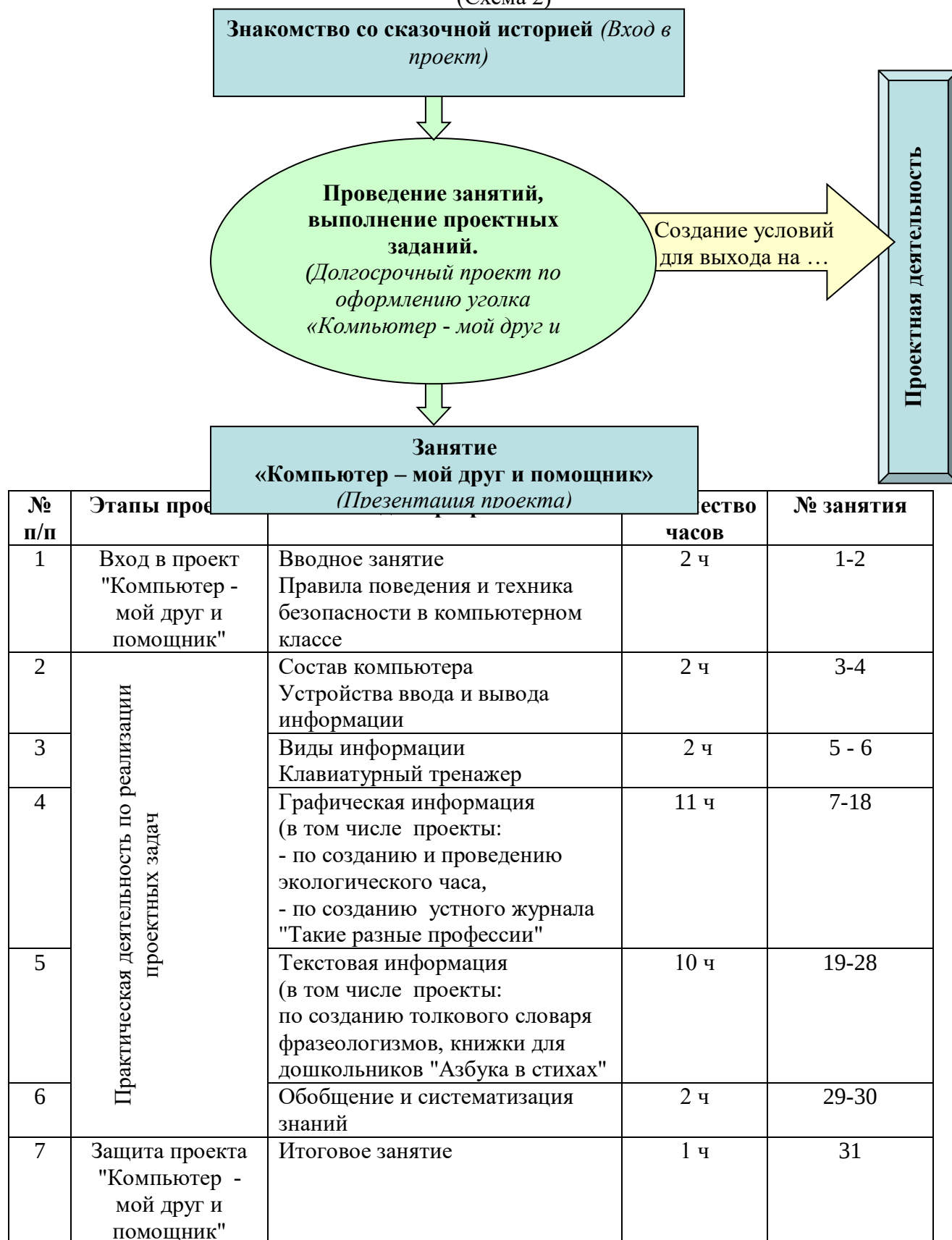
Занятие «Компьютер – мой друг и помощник»

Анализ карточки проекта. Презентация продукта деятельности – своей рубрики в уголке «Компьютер – мой друг и помощник».

Оценка личного вклада в общее дело.

Алгоритм реализации педагогической технологии в 3 классе

(Схема 2)



8		Проекты	3 ч	32-34
			34 ч	

В результате изучения технологии ученик 3 класса должен:

знать/понимать:

- правила работы на компьютере и технику безопасности
- виды информации и способы ее представления
- область применения компьютерной техники
- основные источники информации
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации
- основные информационные объекты и действия над ними

уметь:

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за её ходом и результатами
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять тексты и изображения
- представлять одну и ту же информацию различными способами
- осуществлять поиск информации, используя различные источники, в том числе Интернет
- осуществлять простейшие операции с файлами
- запускать прикладные программы, редакторы, тренажеры
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

владеть:

- технологией работы в программах Paint, Microsoft Office Word, Блокнот; элементарными навыками проектной деятельности

Тематическое планирование занятий в 3 классе

Сокращения в планировании:

КП – компьютерный практикум (продукт труда, выполненный на компьютере)

РТ – рабочая тетрадь (продукт труда, выполненный по заданию в рабочей тетради)

№ п/п	Название и тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1-2	Название: «Как карапушки познакомились с мышкой Кликкой» Тема: «Вводное занятие. Вход в проект «Компьютер - мой друг и помощник». Правила поведения и техника безопасности при работе на компьютере». РТ – знакомство с рабочей тетрадью, заполнение анкеты, вырезание картинок из приложения и наклеивание их на макете домика «Этапы проекта»	04.09.2020	04.09.2020
		11.09.2020	11.09.2020
3-4	Название: «Как карапушки искали Компьютерную страну» Тема: «Состав компьютера. Устройства ввода и вывода информации» КП – включение и выключение компьютера. РТ – вырезание картинок из приложения и	18.09.2020	18.09.2020
		25.09.2020	25.09.2020

	наклеивание их в таблицу «Устройства компьютера»		
5-6	Название: «Карапушкины исследования» Тема: «Виды информации. Клавиатурный тренажер» КП – игра «Чей домик» РТ – составление и запись слов из букв, набираемых на клавиатуре указательными пальцами.	02.01.2020 09.01.2020	02.01.2020 09.01.2020
7-8	Название: «Карапушки в творческой мастерской» Тема: «Графическая информация. Графический редактор Paint. Инструменты. Простой рисунок» КП – рисунок главного героя сказки «Колобок» в графическом редакторе Paint. РТ – рисунок главного героя сказки «Колобок». Дополнительные возможности занятия: выход на проект «Краски»	16.10.2020 23.10.2020	16.10.2020 23.10.2020
9-10	Название: «За природу в ответе и взрослые и дети» Тема: «Графическая информация. Сложный рисунок. Набор текста в графическом редакторе» КП – создание плаката по охране природы в графическом редакторе Paint. РТ – вырезание картинок из приложения и создание плаката по охране природы. Дополнительные возможности занятия: выход на проект по созданию и проведению экологического часа.	13.11.2020 20.11.2020	13.11.2020 20.11.2020
11-12	Название: «Мы друзья твои, природа!» Тема: «Проект по созданию по созданию и проведению экологического часа»	27.11.2020 04.12.2020	27.11.2020 04.12.2020
13-14	Название: «История о том, как карапушки проектировали дом для мышки Клики» Тема: «Графическая информация. Текстовый редактор как графический» КП – создание модели архитектурного сооружения в текстовом редакторе Word. РТ – вырезание картинок из приложения и создание модели архитектурного сооружения.	11.12.2020 18.11.2020	11.12.2020 18.11.2020
15	Название: «История о том, как карапушки мечтали о будущей профессии» Тема: «Итоговое занятие по теме "Графическая информация. Конкурс рисунков» КП – создание рисунка «Моя будущая профессия» в графическом редакторе Paint. РТ – тестовая работа. Дополнительные возможности занятия: выход на проект по созданию устного журнала «Такие разные профессии»	25.11.2020	25.11.2020

16-18	Название: «Мы в профессии играем» Тема: «Проект по созданию устного журнала «Такие разные профессии». Вход в проект. Защита проекта	15.01.2021 22.01.2021 29.01.2021	15.01.2021 22.01.2021 29.01.2021
19-20	Название: «Самый необычный день рождения» Тема: «Текстовая информация. Клавиатурный тренажер» КП - составление текста приглашения в текстовом редакторе Word. РТ – раскрашивание тематической картинки.	05.02.2021 12.02.2021	05.02.2021 12.02.2021
21	Название: «Красота должна быть во всем» Тема: «Текстовый редактор Word. Редактирование и форматирование документа» КП – создание приглашения на день рождения в текстовом редакторе Word. РТ – вырезание и изготовление игрушки – склейки из приложения.	19.02.2021	19.02.2021
22-23	Название: «Как карпушки боролись с беспорядком» Тема: «Перевод текстовой информации в табличную. Построение таблиц в Word» КП – форматирование расписания в текстовом редакторе Word. РТ – раскрашивание заготовки расписания Дополнительные возможности занятия: выход на проект по созданию толкового словаря фразеологизмов "Стоит ли жалеть сироту казанскую?"	26.02.2021 05.03.2021	26.02.2021 05.03.2021
24-25	Название: «Что поведала Мудрая сова о фразеологических оборотах» Тема: «Проект по созданию толкового словаря фразеологизмов «Стоит ли жалеть сироту казанскую?»	12.03.2021 19.03.2021	12.03.2021 19.03.2021
26	Название: «Готовимся к празднику» Тема: «Работа с рисунком и текстом» КП – форматирование расписания в текстовом редакторе Word. РТ – вырезание картинок из приложения и создание открытки к празднику	09.04.2021	09.04.2021
27-28	Название: «История о том, как карпушки придумали свою занимательную АЗБУКУ» Тема: «Итоговое занятие по теме «Текстовая информация». Проект по созданию книжки для дошкольников «Азбука в стихах» КП – создание страниц к учебному пособию «Азбука в стихах» РТ – создание обложки к учебному пособию «Азбука в стихах»	16.04.2021 23.04.2021	16.04.2021 23.04.2021
29	Название: «Любимые игры карпушек» Тема: «Обобщение по теме «Виды информации» КВН	02.04.2021	02.04.2021

30	Название: «Праздник знаний» Тема: "Контрольная работа по теме «Виды информации» комбинированная контрольная работа (тест + практическое задание на компьютере)	30.04.2021	30.04.2021
31-32	Название: «Возвращение карапушек в Страну Сказок» Тема: «Итоговое занятие по защите проекта «Компьютер - мой друг и помощник» РТ – заполнение «Карточки проекта»	14.05.2021 14.05.2021	14.05.2021 14.05.2021
33-34	Проекты	21.05.2021 21.05.2021	21.05.2021 21.05.2021

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки
-	-	-	-