

**План индивидуальной работы с молодым специалистом Ахмеднабиевой П.И.  
по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества)**

Ф.И. О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Ахмеднабиева П.И.	Корешкова Е.А.	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов, разных типов уроков (урок усвоения нового материала, урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в неделю	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов 1 раз в четверть	Октябрь-май	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала. Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима;</li> <li>• качество и частота проверки;</li> <li>• объективность оценивания письменных работ;</li> <li>• разнообразие видов работ на уроке;</li> <li>• соблюдение объема классной и домашней работы.</li> </ul>	Сентябрь-май	Качество ведения электронного журнала.  Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста.	Еженедельно	Совместный анализ уроков специалиста учителем наставником.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.		Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.	
	Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чередование видов деятельности</li> <li>• Объем домашней работы</li> <li>• Учет возрастных особенностей</li> <li>• Темп урока</li> <li>• Физминутки и динамические паузы (1-7 класс)</li> <li>• Гимнастика для глаз.</li> </ul>		1 четверть	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности	
	Консультации по разработке дидактического и уроков; по составлению электронного каталога дидактики		2 раза в год	Предъявление наглядно-демонстрационного материала для	

					разработанного материала.
			Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков русского языка и литературы в 5 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
			Организация самостоятельной работы на уроках русского языка и литературе.	Ноябрь	
			«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь	
			ИКТ-технологии на уроках русского языка и литературе.	Январь	
			Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Февраль-март	
			Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.	Апрель-май	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	По мере необходимости	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По мере необходимости	Собеседования