

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Управление образования Кольчугинского района

МБОУ "Средняя школа № 2"

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете

Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по ВР

Бурякова А.В.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя
школа № 2"

Повикова Е.В.
Приказ № 337 от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 класса

город Кольчугино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 8 классе, 34 часа — в 9 классе.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- сформированность у учащегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- воспитание мотивации к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса по выбору основы финансовой грамотности являются:

- развитие аналитических способностей;
- развитие навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- способность планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- владение навыками менеджмента.

Предметные результаты

В результате изучения курса по выбору основы финансовой грамотности на уровне основного общего образования:

Учащийся научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Содержание курса

8 класс

Тема 1. Личное финансовое планирование.

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Тема 2. Депозит.

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Тема 3. Кредит.

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции.

Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Обмен валют.

9 класс

Тема 1. Страхование

Виды страхования. Участники страхового рынка. Страхование физических лиц. Государственное пенсионное страхование. Виды страхования. Как выбрать страховую компанию.

Тема 2. Инвестиции

Акции, облигации, векселя. Расчет стоимости акции, облигации. Фондовые индексы. Граждане на рынке ценных бумаг. Этапы инвестирования. Типичные ошибки инвесторов. Как выбирать активы. Как делать инвестиции.

Биржа. Место на финансовом рынке, функции. Какие функции выполняет финансовый рынок в экономике. Что такое биржа и можно ли без нее обойтись.

Инвестирование через биржу. Привлечение финансирования через биржу. Оценка стоимости компании на основании биржевой информации. Капитализация компании.

Тема 3. Пенсии

Пенсионная система. Изменение пенсионной системы в России. Государственная пенсионная система. Корпоративная пенсионная программа. Формирование частной пенсии. Инструменты формирования пенсии.

Тема 4. Налоги

Виды налогов. Какие налоги платит человек? Изменение налоговой системы в России. Как рассчитать НДФЛ. Транспортный налог. Как рассчитывать, от чего зависит. Налоговая декларация. Прямые и косвенные налоги.

Тема 5. Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды. Виртуальные ловушки в сети Интернет.

Защита прав потребителей финансовых услуг. Федеральный Закон "О защите прав потребителей". Кто защищает права потребителей в финансовой сфере? Наиболее распространенные нарушения прав потребителей. Права инвестора и акционера. В каких случаях мы остаемся потребителями?

Тематическое планирование. 8 класс

№ занятия	Тема курса раздела	Форма организации/вид деятельности
1 / <u>1 час</u>	<u>Введение</u>	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса Беседа
2	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала Лекция
3	Человеческий	Формирование знаний о применении

	капитал	человеческого капитала Практикум
4	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании Ролевая игра
5	Принятие решений	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей Практикум
6	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	Уметь анализировать сильные, слабые стороны, возможности, угрозы в выборе карьеры Занятие-инсценировка
7	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	Уметь анализировать сильные, слабые стороны, возможности, угрозы в выборе карьеры Занятие-инсценировка
8	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании Проблемный семинар
9	Домашняя бухгалтерия	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета Практикум
10	Составление личного финансового плана	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов Лекция
11 / <u>10 час:</u> <u>Личное</u>	Составление личного финансового	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками

<u>финансовое планирование</u>	плана	доходов Практикум
12	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции Лекция
13	Накопления и инфляция	Рассчитывать инфляцию Практикум
14	Что такое депозит и какова его природа	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Лекция
15	Что такое депозит и какова его природа	Способы начисления процентов по депозитам Проблемный семинар
16	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России Лекция
17	Условия депозита	Знать способы начисления процентов по депозитам Занятие-диалог
18	Преимущества и недостатки депозита	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов Занятие-консультация
19 / <u>8 час.:</u>	Преимущества и недостатки	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды

<u>Депозит</u>	депозита	банковских депозитов Практикум
20	Как работает кредит	Знать понятие кредит Лекция
21	Как работает кредит	Знакомство с основными характеристиками кредита Проблемный семинар
22	Характеристика кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя Занятие-диалог
23	Характеристика кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя Практикум
24	Принятие решения о взятии кредита. Практическая работа	Знать необходимые документы при оформлении кредита Занятие-консультация
25	Принятие решения о взятии кредита. Практическая работа	Знать необходимые документы при оформлении кредита Практикум
26	Как выбрать наиболее подходящий кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках Занятие-консультация
27	Как выбрать	Научиться анализировать и сравнивать

	наиболее подходящий кредит	условия по кредиту в различных банках Практикум
28	Как сэкономить при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению Деловая игра
29 / 10 час: <u>Кредит</u>	Как сэкономить при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению Деловая игра
30	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации Смешанное занятие
31	Платежные средства	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов Ролевая игра
32	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами Лекция
33 / 4 час: <u>Расчетно-кассовые операции</u>	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками Практикум
34 / 1 час	<u>Итоговое повторение и</u>	Выводы по курсу

	<u>обобщение</u>	Беседа
--	------------------	--------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебник: Основы финансовой грамотности. 8-9 классы. Чумаченко В.В., Горяев А.П. – М.: Просвещение, 2020

Ресурсы сети Интернет

- <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
- <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
- www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
- www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
- www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
- www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
- www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
- www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
- www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
- www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
- www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».