

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Управление образования Кольчугинского района

МБОУ "Средняя школа № 2"

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете

Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по ВР



Бурякова А.В.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ "Средняя
школа № 2"

Новикова Е.В.
Приказ № 337 от «31» 08 2023 г.

ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Цифровой мир. Как карапушки подружились с компьютером»

название предмета, курса

на 2023-2024 учебный год

4 класс

Количество часов: 34

Срок реализации: 1 год

Разработано:

Фролова С.Н. - учитель начальных классов,

Новикова Н.Г. - учитель начальных классов

город Кольчугино 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Как карпушки подружались с компьютером» для 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- примерной основной образовательной программы НОО
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- учебного плана МБОУ «Средняя школа №2»;
- авторской программы: «Истории карпушек: как карпушки подружались с компьютером? Педагогическая технология воспитания детей 9-11 лет в духе толерантного общения»
- учебно-методического комплекса «Истории карпушек: как карпушки подружались с компьютером? Педагогическая технология воспитания детей 9-11 лет в духе толерантного общения/ Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, Н. Г. Новикова, С.Н. Фролова. – М.: Издательство «ЛИНКА - ПРЕСС», 2018.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа в 4 классе.

Цель: создание условий для формирования у учащихся интеллектуальных, творческих и практических навыков и умений, *которые будут способствовать* выполнению следующих ***задач:***

- овладению опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; умению использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитию учебно-познавательного интереса, пространственного воображения, логического мышления, творческих способностей, мелкой моторики рук; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- воспитанию позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития;
- воспитанию трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Ожидаемые результаты

Повышение уровня учебно-познавательного интереса, навыков самостоятельной работы, творческой активности младших школьников; овладение навыками проектной деятельности.

Формирование УУД

Личностные результаты

- ***положительное отношение к учению***, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

- **осознание себя как индивидуальности** и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм ценностей, таких как «добро», «терпение», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»; способность к самооценке своих действий, поступков;
- **стремление к красоте**, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные результаты

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и различных источников информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- понимание знаков, символов, моделей, схем.

Коммуникативные результаты

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия; предвидение (прогнозирование) последствий коллективных решений;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение задавать вопросы, формулировать свои затруднения, обращаться за помощью и оказывать помощь;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации, в том числе с применением средств ИКТ;

Формы проведения занятий:

- урок ознакомления с новым материалом
- итоговый урок применения знаний и умений
- урок обобщения и систематизации полученных знаний и умений
- итоговый урок проверки знаний, умений и навыков
- урок – проект, урок КВН

Основное содержание

Реализация УМК в 4 классе осуществляется в ходе классного проекта в форме игры-путешествия «Путешествие по морю Компьютерных возможностей» по следующим этапам:

1. Вход в проект

Занятие 1. Вход в проект.

2. Практическое освоение программных требований через:

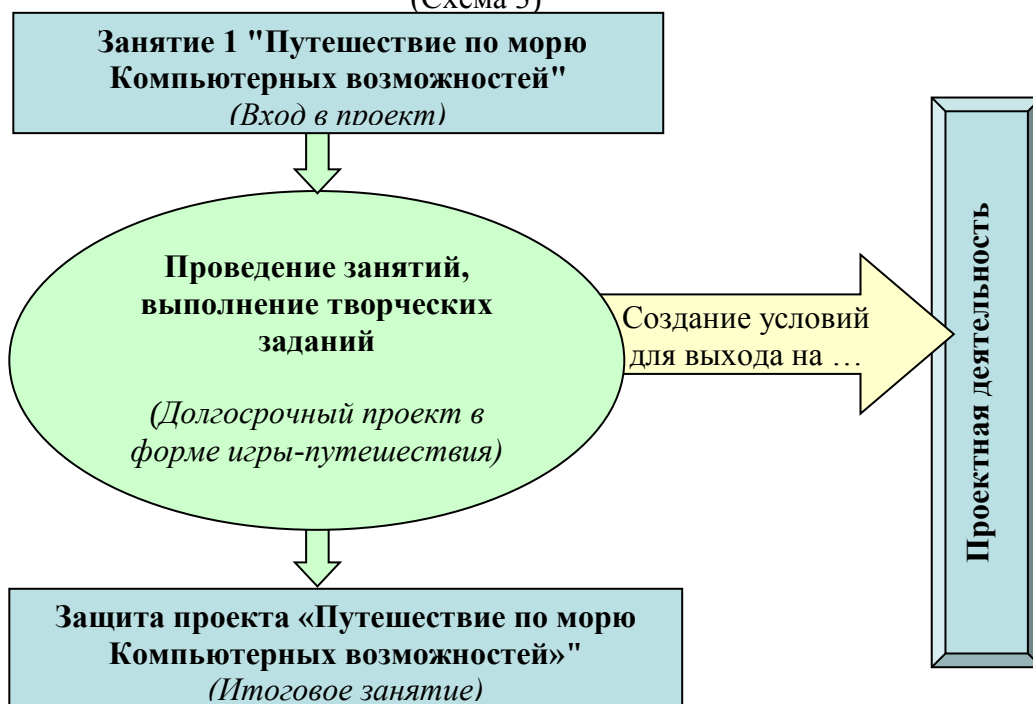
- организацию занятий «Практика работы на компьютере» (всеми учащимися обязательно)
- отбор информации и оформление уголка (ежеурочно, на стадии рефлексии)

3. Презентация проекта

Урок 34. Итоговое занятие. Защита проекта «Путешествие по морю Компьютерных возможностей»

Алгоритм реализации педагогической технологии в 4 классе

(Схема 3)



4 класс

№ п/п	Этапы проекта	Раздел программы	Количество часов	№ занятия
1	Вход в проект «Путешествие	Вводное занятие	1 ч	1

	карапушек по морю Компьютерных возможностей»			
2	Практическая деятельность по реализации проектных задач	Строение системного блока	2 ч	2-3
3		Файлы и папки.	2 ч	4-5
4		Поисковые системы	2 ч	6-7
5		Работа с числовой информацией в редакторе электронных таблиц Microsoft Office Excel	4 ч	8-11
6		Работа с текстовой и графической информацией в программе Microsoft Office Publisher	4 ч	12-15
7		Работа в программе Microsoft Office PowerPoint	10 ч	16-25
8	Защита проекта «Путешествие карапушек по морю Компьютерных возможностей»	Итоговое занятие	1 ч	26
9		Проекты (по приложению)	8 ч	Номер и последовательность занятий определяется учителем по мере востребованности
			34 ч	

В результате изучения технологии ученик 4 класса должен:

знать/понимать:

- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;
- основные источники информации;
- назначение основных устройств системного блока компьютера;

уметь:

- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- создавать, редактировать и сохранять тексты и изображения;
- осуществлять простейшие операции с файлами и папками;
- запускать прикладные программы, редакторы;
- представлять одну и ту же информацию различными способами;
- осуществлять поиск, преобразование, хранение и передачу информации, используя указатели, каталоги, справочники, Интернет.

владеть:

- технологией работы в программах Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher, Microsoft Office PowerPoint;
- навыками проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- для решения учебных и практических задач с помощью компьютера;
- соблюдения правил личной гигиены и безопасности приёмов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Тематическое планирование занятий в 4 классе

№ п/п	Название и тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Название: «Необыкновенные приключения карапушек» Тема: «Вход в проект «Путешествие по морю Компьютерных возможностей»		
2-3	Название: "Как карапушки изучали следы на земле" Тема: "Строение системного блока" КП – включение компьютера, работа в программе Microsoft Office Word), выполнение операции «перетаскивание», сохранение документа, завершение работы с программой, выключение компьютера. РТ – восстановление определения «системного блока», вырезание картинок устройств системного блока, приклеивание их в соответствии с определениями. Оценка и самооценка урока.		
4-5	Название: "История о том, как карапушки побывали в гостях у русских умельцев" Тема: " Файлы и папки. Полное имя файла. Расширение имени файла" КП – включение компьютера, действия с папками и файлами. Чтение имён папок, определение по имени их содержимого, запись полного имени файлов с расширением. Завершение работы с программой, выключение компьютера. РТ - чтение имён файлов, нахождение полного имени файлов с расширением. Оценка и самооценка урока. Дополнительные возможности занятия: выход на проект "Русские матрешки"		
6-7	Название: "Можно ли знать все на свете?" Тема: "Поиск информации в ИНТЕРНЕТЕ. Поисковые системы. Сменные носители" КП – включение компьютера, работа в сети ИНТЕРНЕТ. Нахождение и запуск поисковой системы. Составление запроса по ключевым словам. Копирование материалов и сохранение. Разные		

	виды сменных носителей: лазерные компакт-диски (CD, DVD), флэш-накопитель. Завершение работы с программой, выключение компьютера. РТ - различие понятий «поисковая система» и «браузер». Работа со словарём. Дополнительные возможности занятия: выход на проекты по приложению		
8-9	Название: "Как карапушки узнали историю чисел" Тема: "Редактор электронных таблиц Microsoft Office Excel. Простейшие арифметические операции" КП – включение компьютера, работа в программе Microsoft Office Excel. Завершение работы с программой, выключение компьютера. РТ – определение программы Microsoft Office Excel. Возможности программы. Дополнительные возможности занятия: выход на проект "История развития чисел"		
10-11	Название: "Почему карапушки любят свою деревню" Тема: "Сортировка данных в программе Microsoft Office Excel" КП – включение компьютера, формирование навыков сортировки данных в программе Microsoft Office Excel. Завершение работы с программой, выключение компьютера. РТ – сортировка данных в алфавитном порядке. Определение адреса ячейки. Дополнительные возможности занятия: выход на проект "Моя малая родина - частица России"		
12-13	Название: "Тема одна, решений много" Тема: "Знакомство с программой Microsoft Office Publisher". КП – включение компьютера, работа в программе Microsoft Office Publisher. Завершение работы с программой, выключение компьютера. РТ - запуск программы Microsoft Office Publisher. Работа с текстовой и графической информацией в программе Microsoft Publisher. Дополнительные возможности занятия: выход на проект "Правила дорожные знать каждому положено"		
14-15	Название: "Как карапушки берегут здоровье" Тема: "Создание печатных публикаций в программе Microsoft Office Publisher"		

	КП – включение компьютера, работа в программе Microsoft Office Publisher. Завершение работы с программой, выключение компьютера. РТ - изучение и работа с памяткой «Компьютер и моё здоровье». Разгадывание ребусов. Создание визитной карточки. Дополнительные возможности занятия: выход на проект "Здоровый образ жизни"		
16-17	Название: "Как карапушки рекламировали свои изобретения " Тема: "Знакомство с программой Microsoft PowerPoint. Вход в проект "Кладовая народной мудрости" КП – включение компьютера, работа в программе Microsoft PowerPoint. Создание презентации из 3 слайдов. Завершение работы с программой, выключение компьютера. РТ - понятие «презентация». Интерфейс ОКНА ПРОГРАММЫ PowerPoint Правила оформления презентаций. Дополнительные возможности занятия: выход на проекты по приложению		
18-19	Название: "" Тема: "Создание электронных публикаций в программе Microsoft PowerPoint. Работа по созданию творческого продукта проекта "Кладовая народной мудрости" КП – включение компьютера, работа в программе Microsoft PowerPoint. Создание слайдов. Выбор фона. Завершение работы с программой, выключение компьютера. РТ - знакомство с профессией дизайнера. Дизайн слайда. Дополнительные возможности занятия: выход на проект по приложению "Жанры художественных произведений"		
20-22	Название: "" Тема: "Создание электронных публикаций в программе Microsoft PowerPoint в рамках проекта "Кладовая народной мудрости " КП – включение компьютера, работа в программе Microsoft PowerPoint. Завершение работы с программой, выключение компьютера. РТ - последовательность добавления анимации в слайд.		

	Критерии к оцениванию презентации.		
23- 25	Название: "" Тема: "Проект «Создание электронных публикаций в программе Microsoft PowerPoint. Защита проекта "Кладовая народной мудрости ". КП – включение компьютера, работа в программе Microsoft PowerPoint. Завершение работы с программой, выключение компьютера. РТ – создание рекламного листа.		
26	Название: "" Тема: "Итоговое занятие. Защита проекта «Путешествие по морю Компьютерных возможностей»" КП – включение компьютера, работа в изученных программах. Завершение работы с программой, выключение компьютера. РТ - контрольный тест. Мультимедийная публикация. Диаграмма.		
27- 34	Проекты по приложению. Проект «Путешествие по морю Компьютерных возможностей»"		

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки
-	-	-	-