



Развитие творческих способностей учащихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности

Новикова Наталья Геннадьевна

руководитель МО начальных классов

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

г. Кольчугино Владимирской области

**Если ученик в школе не научился
сам ничего творить, то и в жизни
он всегда будет только
подражать, копировать, так как
мало таких, которые бы,
научившись копировать, умели
сделать самостоятельное
приложение этих сведений.**

Л.Толстой

ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

- психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении,

особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.



Условия эффективного развития творческих способностей младших школьников.



игровая деятельность

создание проблемной ситуации

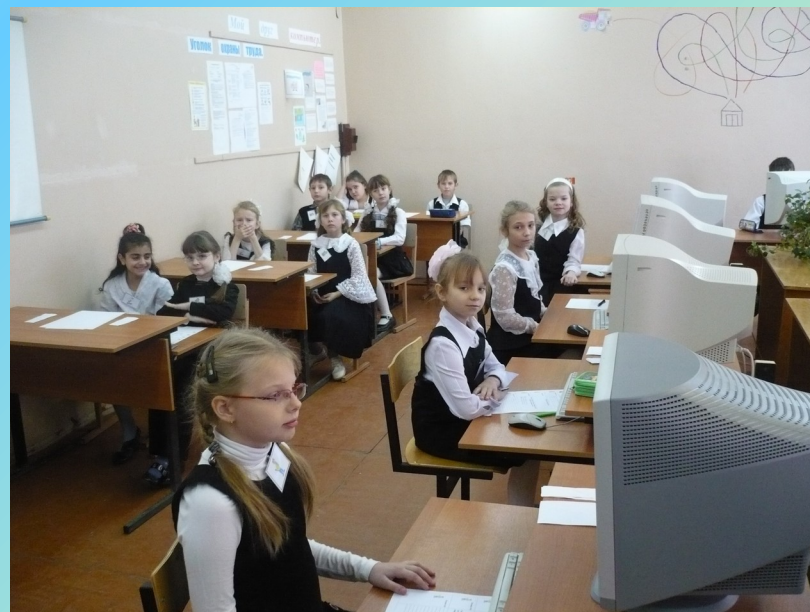


Условия эффективного развития творческих способностей младших школьников.

создание *ситуации успеха*



создание *ситуации выбора*,
процесс обучения включает задания,
которые выполняются
с учётом творческих способностей
каждого ребёнка;



Условия эффективного развития творческих способностей младших школьников.

учет результатов индивидуальной творческой деятельности (у каждого ученика свой "портфель" достижений)

это способ фиксирования, накопления, оценки и самооценки индивидуальных достижений за определенный период обучения



учет динамики успехов каждого школьника, т.е. сравнение новых успехов ученика с прошлыми успехами того же ученика, а не сравнение друг с другом

Условия эффективного развития творческих способностей младших школьников.

использование различных педагогических технологий развития творческого мышления (ИКТ, коммуникативной, проект), нетрадиционных форм и методов ведения уроков



**обеспечение
благоприятной атмосферы**

**доброжелательность
со стороны учителя**

**Способы стимулирования
творческих способностей:**

**обогащение
окружающей ребёнка среды
самыми разнообразными
новыми для него предметами
и стимулами
с целью развития
его любознательности**

**использование
личного примера
творческого подхода
к решению проблем**

**поощрение высказывания
оригинальных идей**

**предоставление детям возможности
активно задавать вопросы**

Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики

- **ежеурочное решение развивающих задач** (задачи с продолжением, с усложнением условия; очень эффективно решение одной и той же задачи различными способами, выбор наиболее рационального из них, задачи на смекалку; задачи-шутки; магические квадраты; задачи с геометрическим содержанием; задачи на раскрашивание; математические игры и фокусы; кроссворды и ребусы; шарады, числовые головоломки; лабиринты; математические загадки, математические диктанты).
- внедрение принципа: **на каждый урок — интересную задачу.**
- **самостоятельное составление учащимися задач.** (Например, завершая тему «Время. Скорость. Расстояние.», предлагаем детям составить задачи на нахождение этих величин.)
- **использование нестандартных (активных) форм проведения уроков.** (Уроки-соревнования: конкурсы, викторины, КВН; уроки, основанные на фантазии: урок-сказка, урок-путешествие; приемы педагогической техники А.А.Гина)

Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения

- ▣ Использование технологии проведения уроков РКМЧП;
- ▣ Использование нетрадиционных форм: «6 шляп», «Зигзаг»,
- ▣ Использование различных приемов: чтение по ролям, инсценирование, иллюстрирование, дидактические игры, словесное иллюстрирование
- ▣ Создание книжек-малышек (индивидуальная работа учащихся)
- ▣ Создание журнала (коллективная работа учащихся)
- ▣ Творческие пересказы (с изменением лица рассказчика).

Развитие творческих способностей учащихся на уроках окружающего мира

Использование нетрадиционных форм:

- Необычные задания на дом: -Спроси у взрослых...
-Нарисуй...
- Сочиняем загадки, пишем сочинения и стихи
- Составляем тематические вопросы
- Играем (интеллектуальные игры)
- Создаем творческие работы «Наблюдаем, исследуем, охраняем...», классную «Красную книгу»
- Используем упражнения на развитие логического мышления (проблемные задачи, шарады, экологические задания)
- Работаем с дополнительными источниками информации.

Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии



- обеспечение активного общения детей с разными поделочными материалами;
- приучение детей к осмысленному, творческому труду, не сводимому к механическому упражнению рук.



ориентируемся на реализацию двух основных образовательных аспектов предметно-практической деятельности:

Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности

ИГРА

Путешествие в Русляндию



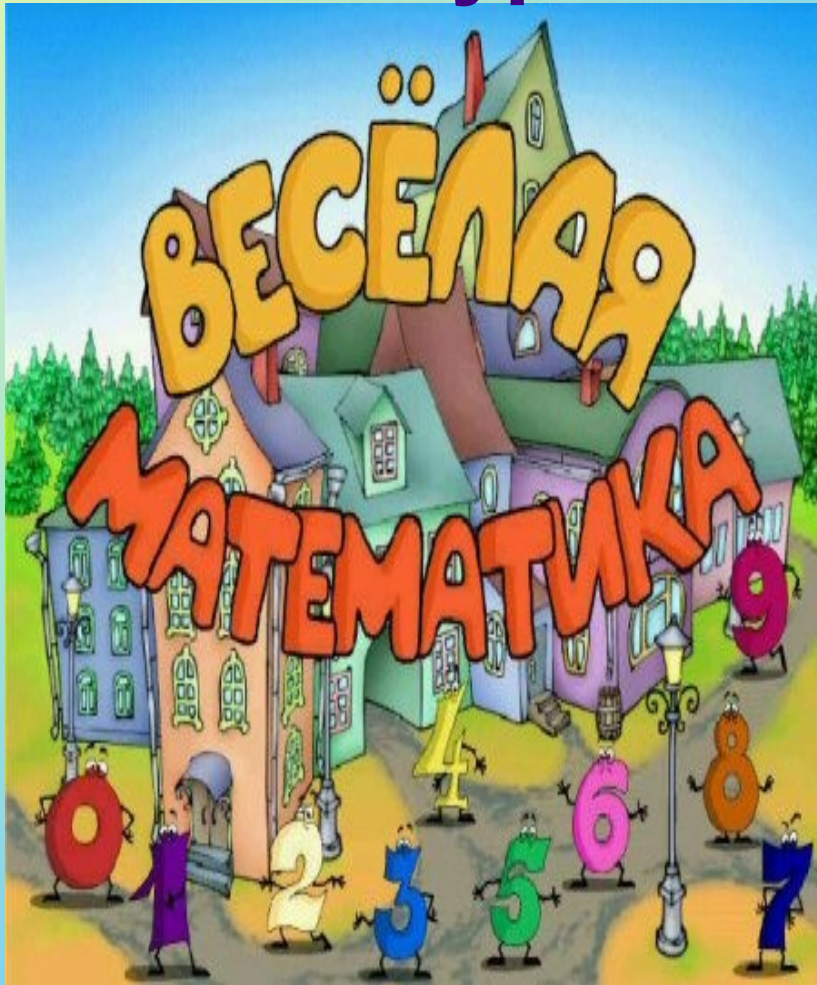
- ▣ Предметные недели

Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности

- ▣ Предметные недели

Игра

«Путешествие в страну веселых математиков»



Игры-путешествия по станциям с различными занимательными и развивающими заданиями

Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности

- ▣ КТД
- ▣ проекты



Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности

Викторины, КВН, конкурсы, выставки
Участие в международных играх,
олимпиадах
Участие в конкурсе «Русской словесности»



Мы считаем, что очень важно, ежедневно заниматься с ребенком (рисованием, чтением, музыкой или спортом), учить его не только тому, что надо знать, уметь и делать, но и тому, как:

- Смотреть, чтобы увидеть красоту;
- Слушать, чтобы услышать гармонию в музыке или природе;
- Почувствовать состояние другого и не ранить его своими словами;
- Говорить так, чтобы тебя слышали;
- Быть самим собой;
- Не причинять другому вреда своими чувствами или своей любовью;
- Трудиться творчески;
- Творить вдохновенно.





Будем помнить, что мы, взрослые,
должны быть для ребенка
и плодородной почвой,
и живительной влагой,
и теплым солнышком,
согревающим цветок детской души.
Именно тогда раскроются
уникальные способности, данные
каждому ребенку от рождения.